



แผนปฏิบัติการ

-ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-



โรงเรียนนาสักวทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนนาสักวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาสักวิทยา ครั้งที่ /๒๕๖๕ เมื่อ
วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนนาสักวิทยาแล้ว

มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้

ลงชื่อ.....

(นายวิมล เกิดเขาทะลุ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาสักวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายสุภชัย ตักชะเลง)

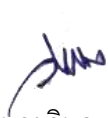
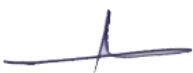
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

คำนำ

โรงเรียนนาสักวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อบริหารงาน/โครงการให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาและสนองกลยุทธ์
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ในการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนา แผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติ
การฉบับนี้ จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุสู่มาตรฐานในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนนาสักวิทยา

(นายวิมล เกิดเขาทะลุ)

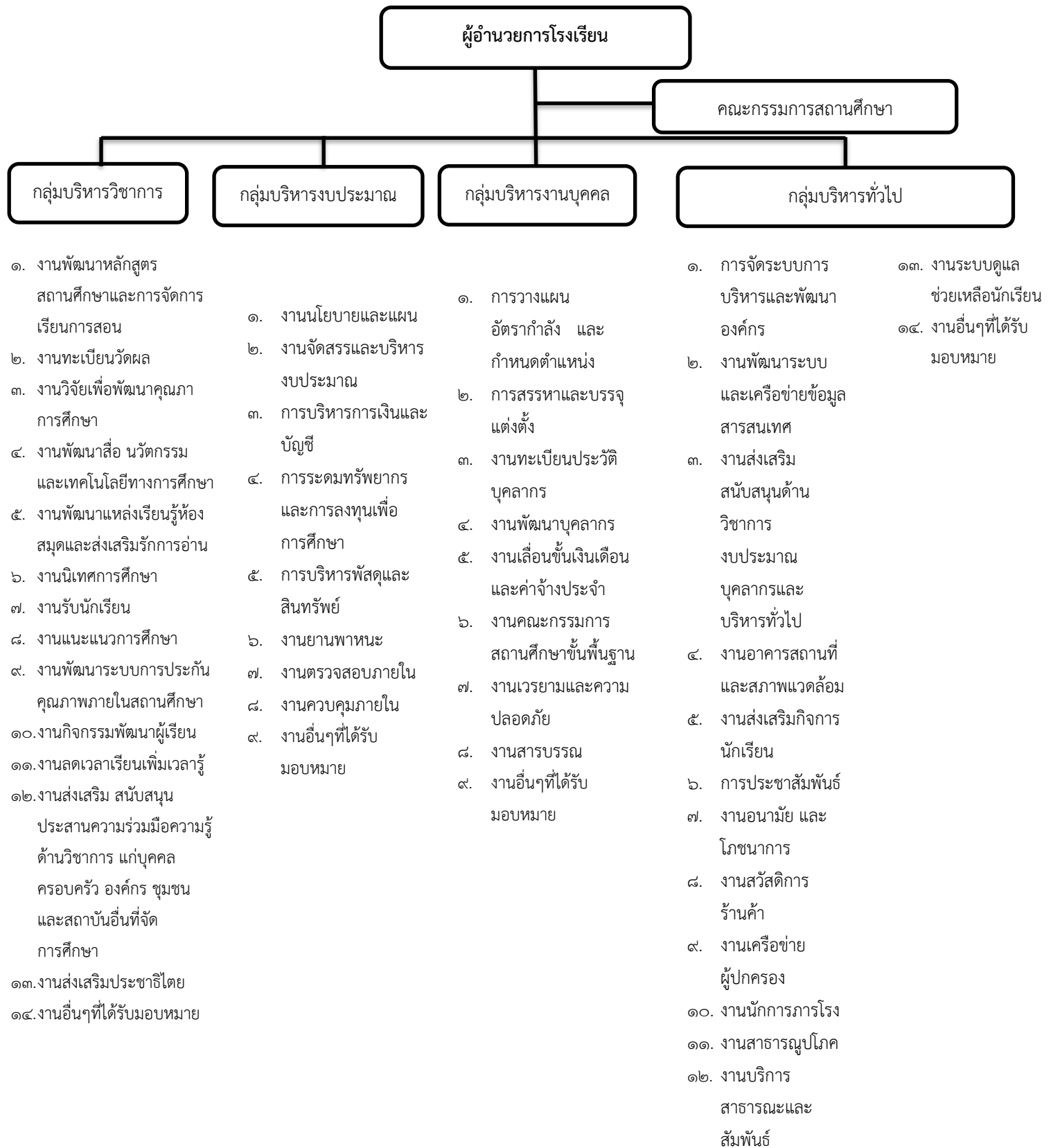
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาสักวิทยา



(นายศุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

**แผนภูมิการบริหารงาน
การบริหารจัดการของโรงเรียนนาคะวิทย์**



ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

.....

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	นาสักรวิทยา
สถานที่ตั้ง	เลขที่ ๒๐๓ หมู่ ๑ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เนื้อที่	๕๐ ไร่
โทรศัพท์	๐๗๗ - ๕๑๐๔๒๑
โทรสาร	-
E – mail	: nasakwittaya@gmail.com
Website	: www.nasakwittaya.ac.th
ปรัชญาประจำโรงเรียน	ตรงเวลา รู้หน้าที่ มีวินัย รับผิดชอบ ตั้งใจทำงาน ประสานชุมชน
คติพจน์ประจำโรงเรียน	อดทน อดกลั้น อดทน อดกลั้น “บัณฑิต ย่อมฝึกตน”
อัตลักษณ์	การไหว้ตามมารยาทไทย
เอกลักษณ์	คุณธรรมนำปัญญา พลานามัยสมบูรณ์ เกื้อกูลสังคม



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน เป็นรูปพระธาตุสุวิ ตั้งอยู่เบื้องหน้าภูเขา และมีต้นไม้อยู่ส่วนในของวงกลม ๒ วง ความหมาย **พระธาตุสุวิ** เป็นพระธาตุเก่าแก่ที่ชาวสวีให้ความเคารพบูชา **ภูเขา** หมายถึงเขาหมื่นชะนีย เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนซึ่งเป็นเชิงเขาที่อุดมสมบูรณ์ **ต้นไม้** หมายถึงต้นนาบุกุด ซึ่งเป็นต้นไม้ที่มีอยู่ทั่วไปในท้องถิ่น ภายในวงกลมชั้นนอกมีชื่อโรงเรียนและคำบาลี “อดทน อดกลั้น อดทน อดกลั้น” แปลว่า บัณฑิต ย่อมฝึกตน ซึ่งเป็นคติพจน์ประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน

“เขียว”	หมายถึง ความสมบูรณ์ ความเพียบพร้อม ความร่มเย็น
“ขาว”	หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสงบ ความสำเร็จ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ต้นนาบุกุด”

เขตพื้นที่บริการ

- หมู่ที่ ๑ นาสัก ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๒ หนองบัว ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๓ เขาน้อย ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

- หมู่ที่ ๔ หนองบัว ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๕ ยางงาม ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๖ แก่งกระทั่ง ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๗ แก่งปรุ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๘ ไรโน ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๐ ห้วยแก้ว ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๑ ห้วยใหญ่ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๒ ปากกล้วย ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๓ ทุ่งม่วง ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๔ ทุ่งยอ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๕ แก่งปรุ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๖ แสนอุดม ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๗ หนองกรู ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๘ น้ำลอดใหญ่ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๙ ตาหลัด ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

แผนที่โรงเรียน



ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนนาสักวิทยาเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๕๐ ไร่ ได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๙ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๑๙ เปิดสอนแบบสหศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย หลวงพ่อมุ่ม โฆษโก เจ้าอาวาสวัดนาสัก ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร ให้ใช้หอฉันท์ของวัดนาสักเป็นสถานที่เรียน และมีนายสมพงษ์ อินทรสุวรรณ เป็นผู้บริหารโรงเรียนเป็นคนแรก ในตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนนาสักวิทยา

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้ย้ายสถานที่มาเรียน ณ บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนนาสักวิทยาในปัจจุบัน โดยใช้ อาคารชั่วคราวที่หลวงพ่อมุ่ม โฆษโก และชาวบ้านช่วยกันบริจาคทรัพย์และสร้างขึ้น จำนวน ๑ หลัง

ในพื้นที่ราชพัสดุ เลขที่ ขพ.๓๕๙ เอกสารสิทธิ สค.๑ พื้นที่ผืนนี้มีจำนวน ๑๐๐ ไร่ ใช้ร่วมกับโรงเรียนวัดนาสัก และโรงเรียนนาสักวิทยา ได้ถือครองพื้นที่ใช้สอย จำนวน ๕๐ ไร่

อาคารต่างๆ ประกอบด้วย อาคารเรียน ๒ หลัง อาคารฝึกงาน ๑ หลัง อาคารชั่วคราว ๒ หลัง บ้านพักครู ๖ หลัง (ชำรุดมาก ๒ หลัง) บ้านพักภารโรง ๑ หลัง (ชำรุดมาก) ส้วม ๖ ที่ จำนวน ๑ หลัง ส้วมชาย ๔ ที่ จำนวน ๑ หลัง และโรงอาหาร ๓๐๐ ที่ จำนวน ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ ได้จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นปีแรก

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีห้องเรียนตามแผนการจัดชั้นเรียน ๙ ห้องเรียน (๒:๒:๒/๒:๒:๒) มีการจัดการเรียนการสอนจริง จำนวน ๘ ห้องเรียน (๑:๑:๑/๒:๒:๒) ครูทั้งสิ้น ๑๗ คน ข้าราชการ ๑๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๓ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และมีนักเรียน ๗๙ คน โดยมีนายศุภชัย ตักชะเลง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

โรงเรียนนาสักวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ซึ่งมีขนาดเล็ก บุคลากรน้อย มีสภาพพื้นที่เชิงเขา จึงมีการกีดกร่อนของหน้าดิน เนื่องจากน้ำบนภูเขาในช่วงฤดูฝน การคมนาคมไม่สะดวก เนื่องจากไม่มีรถโดยสารประจำทางเป็นประจำ นักเรียนมีฐานะค่อนข้างยากจน ต้องทำงานช่วยเหลือครอบครัว จึงทำให้ขาดเรียนบ่อยและต้องออกกลางคันเป็นจำนวนไม่น้อย

ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายศุภชัย ตักชะเลง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๘-๗๖๐-๐๐๔๓ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๗๙ คน จำแนกตามระดับชั้นปีที่เปิดสอน

จำแนกตามเพศและระดับชั้น ดังนี้

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๖	๙	๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๐	๑๐	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๖	๕	๑๑
รวม	๓	๓๒	๒๔	๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๔	๓	๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑	๘	๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๕	๒	๗
รวม	๕	๑๐	๑๓	๒๓
รวมทั้งหมด	๘	๔๒	๓๗	๗๙

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕)

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา สูงสุด		รวม	อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ป.โท	ป.ตรี			
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	๑	๔๐	๑๕
ครูประจำการ	๕	๕	๓	๗	๑๐	๔๐	๑๐
พนักงานราชการ	๑	๑	-	๒	๒	๓๖	๓
เจ้าหน้าที่ สำนักงาน	-	๑	-	๑	๑	๓๐	๓
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๒	-	๓	๓	๓๐	๔
รวม	๘	๙	๔	๑๓	๑๗	๓๘.๖	๗

หลักสูตรที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ห้องเรียน	หมายเหตุ
๑	ทั่วไป	๑/๑ , ๒/๑ , ๓/๑	
รวม		๓	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ห้องเรียน	หมายเหตุ
๑	วิทย์ - คณิต	๔/๑, ๕/๑, ๖/๑	
๒	ศิลป์ - ทั่วไป	๔/๒, ๕/๒, ๖/๒	
รวม		๖	

ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

๑. อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๑๕ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๒ หลัง โรงอาหาร ๓๐๐ ที่ จำนวน ๑ หลัง อาคารโรงฝึกงานจำนวน ๑ หลัง อาคารชั่วคราว จำนวน ๒ หลัง ส้วมชาย ๔ ที่ จำนวน ๑ หลัง ส้วม ๖ ที่ จำนวน ๑ หลัง บ้านพักครู ๖ หลัง และบ้านพักภารโรง ๑ หลัง
๒. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๒ ห้องเรียน
๓. มีห้องสมุด ขนาด ๗๒ ตารางเมตร
๔. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๒ เครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนจำนวน ๑๖ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน จำนวน ๑๖ เครื่อง

การใช้แหล่งเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	สถานที่/แหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งในการใช้
๑	ห้องสมุดโรงเรียน	ทุกวันเปิดเรียน
๒	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ทุกวันเปิดเรียน
๓	ห้องคอมพิวเตอร์จุลใส	ทุกวันเปิดเรียน
๔	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ทุกวันเปิดเรียน
๕	ห้องพิมพ์ดีด	ทุกวันเปิดเรียน
๖	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	ทุกวันเปิดเรียน
๗	โรงฝึกงาน	ทุกวันเปิดเรียน
๘	โรงเกษตร	ทุกวันเปิดเรียน
๙	สวนยางพารา	๒ วัน / สัปดาห์
๑๐	ห้องจริยธรรม	ทุกวันเปิดเรียน
๑๑	สวนปาล์มน้ำมัน	๒ วัน / สัปดาห์
๑๒	ฐานการเรียนรู้	ทุกวันเปิดเรียน
๑๓	ห้องศาสตร์พระราชา	ทุกวันเปิดเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	สถานที่/แหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งในการใช้
๑	วัดนาสัก	๙
๒	ศูนย์หมู่บ้าน หมู่ที่ ๑	๕
๓	สวนเกษตรผสมผสานक्रमันส์ หนูสวี่	๒
๔	กล้วยเล็บมือแปรรูปบ้านหนองบัว	๒
๕	กาแฟลุงเหนอ	๒
๖	พิพิธภัณฑ์วัดพระบรมธาตุสวี่	๑
๗	ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ	๒

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน ด้านหน้าติดถนนหมู่บ้านและมีครัวเรือนกระจายอยู่โดยรอบ ด้านหลังติดภูเขา มีประชากรประมาณ ๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดนาสัก วัดนาสัก อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ สรงน้ำพระ รดน้ำขอพรผู้ใหญ่ ในวันที่ ๑๔ เมษายน ของทุกปี โดยมีองค์การบริหารส่วนตำบลนาสัก สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.๔ - ม.๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมและรับจ้าง เช่น ปาล์มน้ำมัน สวนยางพารา สวนผลไม้ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

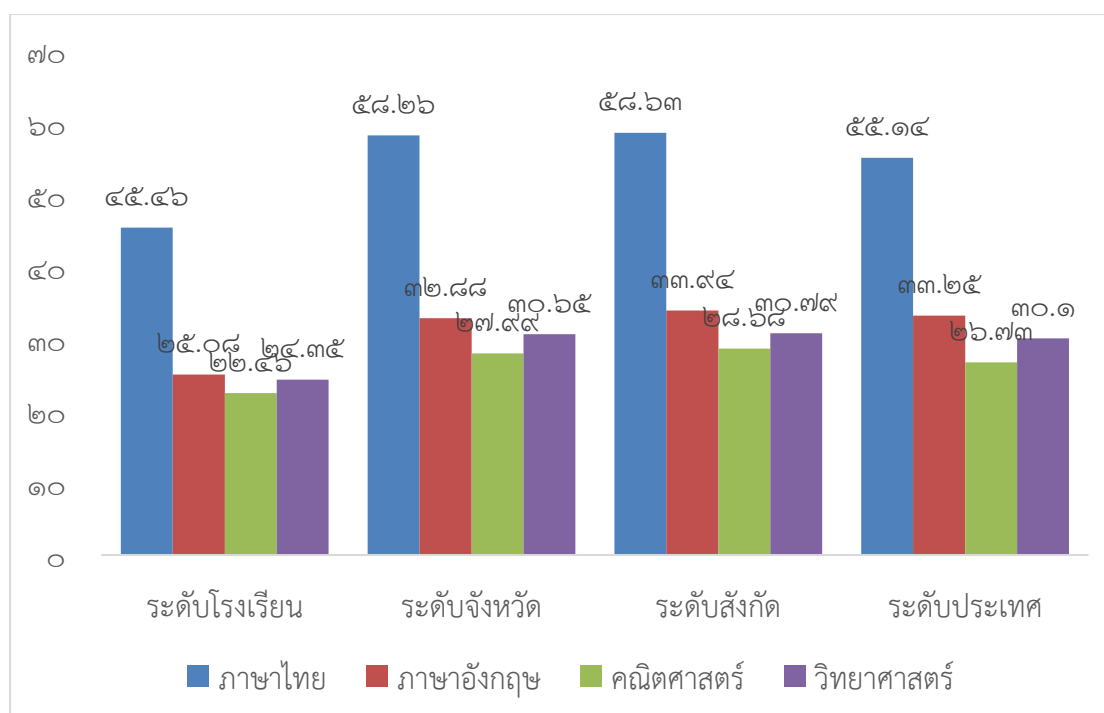
๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนนาสักวิทยา ตั้งอยู่ในรั้วเดียวกันกับโรงเรียนวัดนาสัก ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึงประถมศึกษา ได้ใช้แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรร่วมกัน มีวัดนาสักซึ่งเป็นแหล่งส่งเสริมพระพุทธศาสนา อยู่ห่างจากโรงเรียน ประมาณ ๑ กิโลเมตร โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัดชุมพร เป็นอย่างดี คนในชุมชนมีความภูมิใจและมีการร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น จากปัจจัยดังกล่าวเอื้อต่อการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่บูรณาการกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน โดยให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการถ่ายทอด สร้างเจตคติที่ดี สร้างค่านิยมสำนึกรักบ้านเกิด โรงเรียนมีทรัพยากรที่ดินมากพอ ซึ่งเหมาะสมสำหรับทำเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร แต่ยังมีนักเรียนที่ออกกลางคัน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ สิ่งที่เป็นปัญหาของโรงเรียนอีกอย่างคือ ในตำบลนาสักผู้ปกครองมักมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนยอดนิยมในเมือง เมื่อนักเรียนมีปัญหาแล้วจึงส่งกลับมาเรียนใกล้บ้าน ซึ่งทำให้โรงเรียนต้องรับภาระในการแก้ปัญหามากพอสมควร โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๔๕.๔๖	๒๕.๐๘	๒๒.๔๖	๒๔.๓๕
ระดับจังหวัด	๕๘.๒๖	๓๒.๘๘	๒๗.๙๙	๓๐.๖๕
ระดับสังกัด	๕๘.๖๓	๓๓.๙๔	๒๘.๖๘	๓๐.๗๙
ระดับประเทศ	๕๕.๑๔	๓๓.๒๕	๒๖.๗๓	๓๐.๑๐

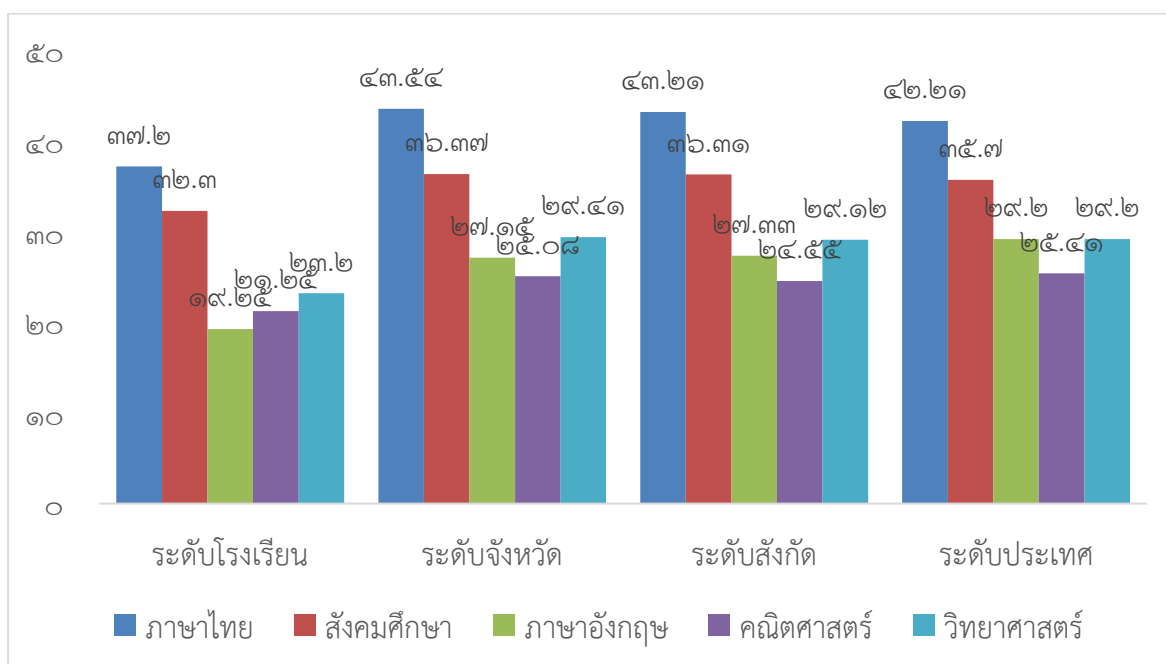
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวินวิทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๓๗.๒๐	๓๒.๓๐	๑๙.๒๕	๒๑.๒๕	๒๓.๒๐
ระดับจังหวัด	๔๓.๕๔	๓๖.๓๗	๒๗.๑๕	๒๕.๐๘	๒๙.๔๑
ระดับสังกัด	๔๓.๒๑	๓๖.๓๑	๒๗.๓๓	๒๔.๕๕	๒๙.๑๒
ระดับประเทศ	๔๒.๒๑	๓๕.๗๐	๒๙.๒๐	๒๕.๔๑	๒๙.๒๐

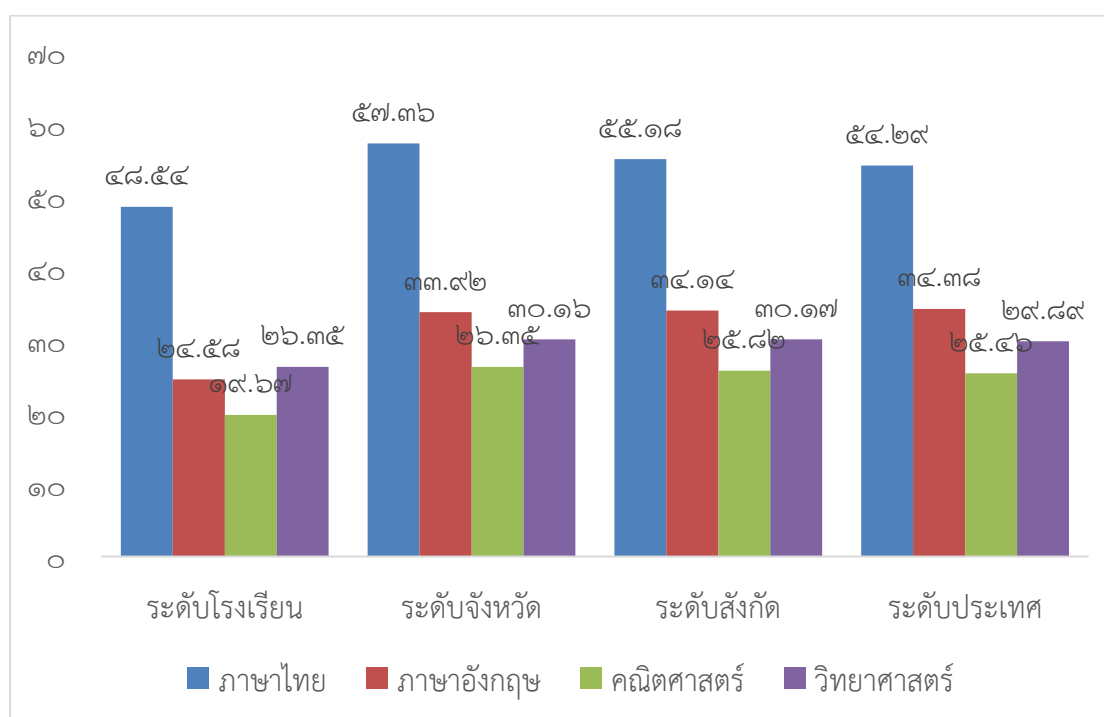
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวินวิทยา จังหวัดชุมพร



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๔๘.๕๔	๒๔.๕๘	๑๙.๖๗	๒๖.๓๕
ระดับจังหวัด	๕๗.๓๖	๓๓.๙๒	๒๖.๓๕	๓๐.๑๖
ระดับสังกัด	๕๕.๑๘	๓๔.๑๔	๒๕.๘๒	๓๐.๑๗
ระดับประเทศ	๕๔.๒๙	๓๔.๓๘	๒๕.๔๖	๒๙.๘๙

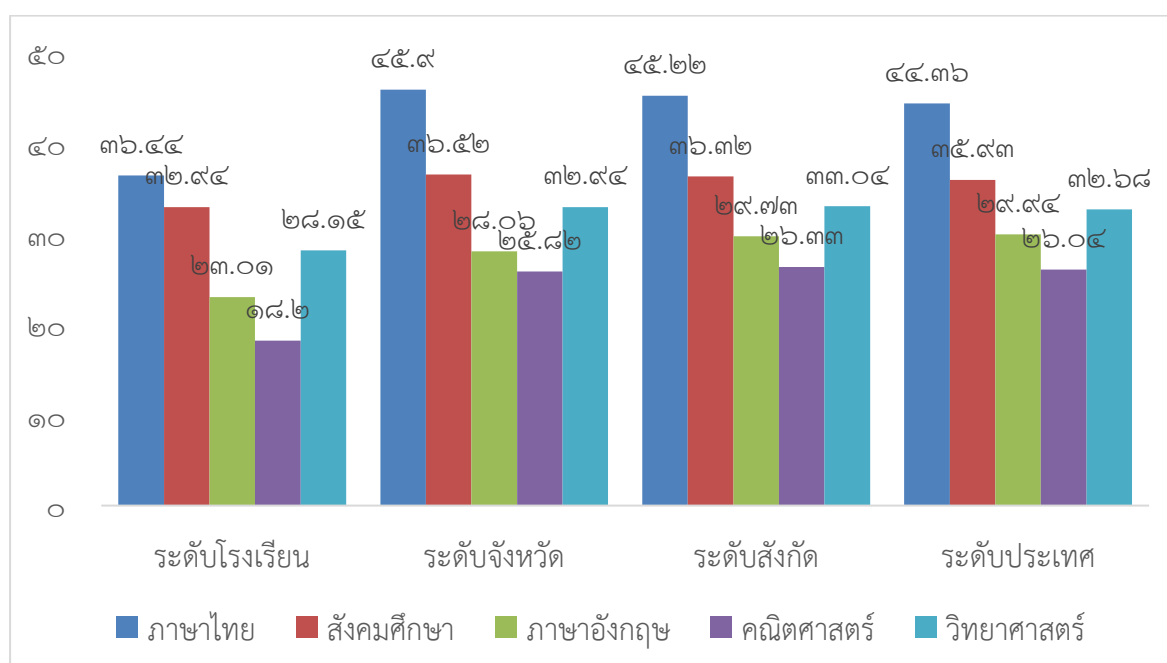
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๓๖.๔๔	๓๒.๙๔	๒๓.๐๑	๑๘.๒๐	๒๘.๑๕
ระดับจังหวัด	๔๕.๙๐	๓๖.๕๒	๒๘.๐๖	๒๕.๘๒	๓๒.๙๔
ระดับสังกัด	๔๕.๒๒	๓๖.๓๒	๒๙.๗๓	๒๖.๓๓	๓๓.๐๔
ระดับประเทศ	๔๔.๓๖	๓๕.๙๓	๒๙.๙๔	๒๖.๐๔	๓๒.๖๘

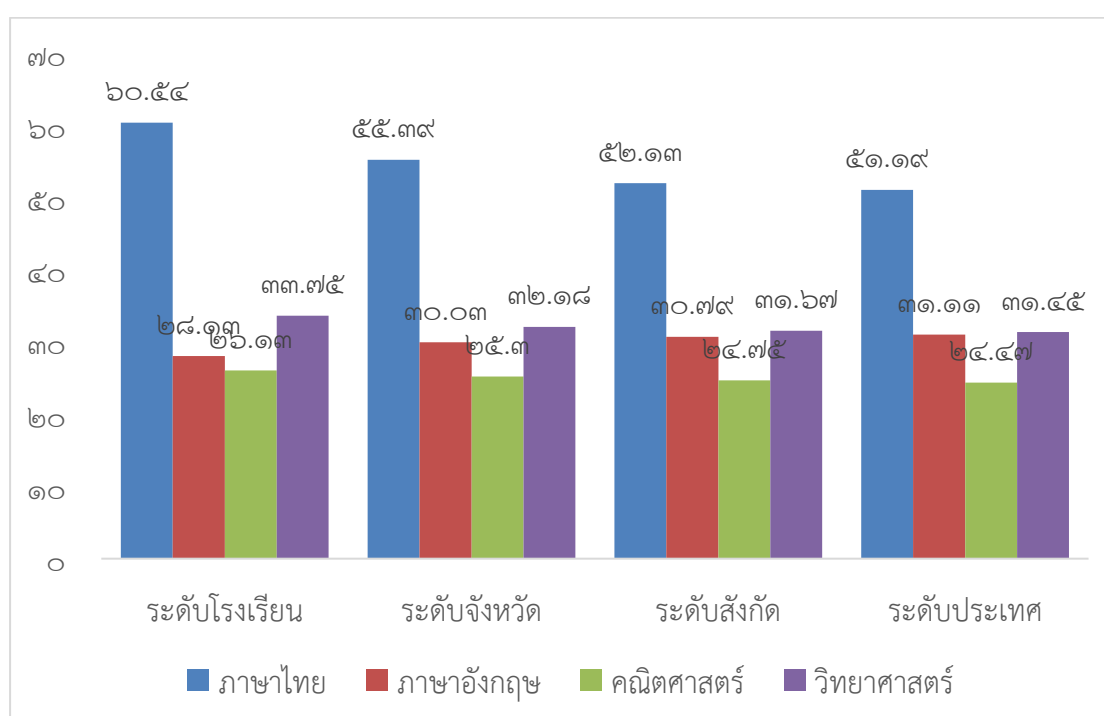
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวทยา จังหวัดชุมพร



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๖๐.๕๔	๒๘.๑๓	๒๖.๑๓	๓๓.๗๕
ระดับจังหวัด	๕๕.๓๙	๓๐.๐๓	๒๕.๓๐	๓๒.๑๘
ระดับสังกัด	๕๒.๑๓	๓๐.๗๙	๒๔.๗๕	๓๑.๖๗
ระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๓๑.๑๑	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕

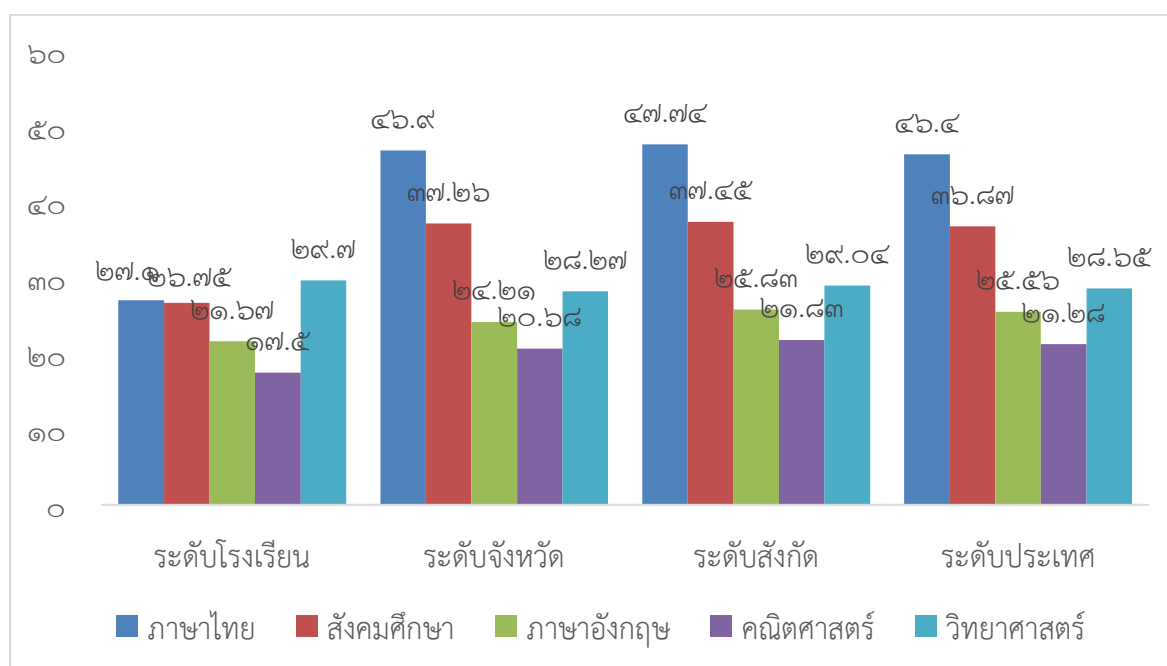
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวทยา จังหวัดชุมพร



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๒๗.๑๐	๒๖.๗๕	๒๑.๖๗	๑๗.๕๐	๒๙.๗๐
ระดับจังหวัด	๔๖.๙๐	๓๗.๒๖	๒๔.๒๑	๒๐.๖๘	๒๘.๒๗
ระดับสังกัด	๔๗.๗๔	๓๗.๔๕	๒๕.๘๓	๒๑.๘๓	๒๙.๐๔
ระดับประเทศ	๔๖.๔๐	๓๖.๘๗	๒๕.๕๖	๒๑.๒๘	๒๘.๖๕

แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวทยา จังหวัดชุมพร



ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม บริหารตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งพัฒนาการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี เสริมสร้างทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตมีศักยภาพสู่ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่สถานศึกษาปลอดภัย
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลายมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดภัย
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๖. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี
๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ (PDCA)
๕. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๓ งบประมาณโรงเรียนนาสักวิทยา

๑. รายรับ

รายการ	ยอดยกมา(ปีการศึกษา ๒๕๖๔)	ยอดคาดว่าจะได้รับ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปี ๒๕๖๕ (Top up)	๒๐๐,๒๖๘.๙๒	๓๙๘,๑๐๐.๐๐	๕๙๘,๓๖๘.๙๒
๒. เงินรายได้สถานศึกษา	๕๒,๔๖๑.๗๐	๕๒๒,๔๒๑.๐๐	๕๗๔,๘๘๒.๗๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕๕,๙๒๖.๓๐	๗๘,๑๐๐.๐๐	๒๓๔,๐๒๖.๓๐
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๐	๓๗,๔๒๐.๐๐	๓๗,๔๒๐.๐๐
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๐	๗๘,๑๐๐.๐๐	๗๘,๑๐๐.๐๐
๖. ค่าหนังสือ	๕๙,๙๒๖.๓๐	๘๗,๒๘๓.๐๐	๑๔๗,๒๐๙.๓๐
รวมทั้งสิ้น			๑,๖๗๐,๐๐๗.๒๒

๒. การจัดงบประมาณ

๒.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕๙๘,๓๖๘.๙๒	บาท
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๕๗๔,๘๘๒.๗๐	บาท
๒.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๓๔,๐๒๖.๓๐	บาท
๒.๔ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๗,๔๒๐.๐๐	บาท
๒.๕ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๗๘,๑๐๐.๐๐	บาท
๒.๖ ค่าหนังสือ	๑๔๗,๒๐๙.๓๐	บาท
รวมงบจัดสรรทั้งสิ้น	๑,๖๗๐,๐๐๗.๒๒	บาท

สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ

รายการ	งบจัดสรร	คิดเป็นร้อยละ
๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๗๖๙,๑๖๖.๒๒	๔๖.๐๖
๒. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๖๐๓,๘๖๑.๐๐	๓๖.๑๖
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๒๕,๐๐๐.๐๐	๗.๔๘
๔. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑๓๕,๙๘๐.๐๐	๘.๑๔
รวม	๑,๖๗๐,๐๐๗.๒๒	๑๐๐

สรุปโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนนาสักวิทยา

ที่	โครงการ	กลุ่มบริหาร	งบที่ได้รับการ จัดสรรปี การศึกษา ๒๕๖๕	ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร			ครูผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินพัฒนาผู้เรียน	
๑	จัดระบบควบคุมภายใน	งบ/๐๑	-	-	-	-	ลีลาวดี
๒	สาธารณูปโภค	งบ/๐๒	๑๒๘,๙๘๐.๐๐	๙๒,๘๘๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	ลีลาวดี
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	งบ/๐๓	๗,๐๐๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐	-	-	เปรม
๔	เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	วช/๓๘	๒๐๔,๕๙๐.๐๐	-	-	-	ลีลาวดี
๕	จ้างครูผู้สอน	บค/๐๑	๔๕,๐๐๐.๐๐	๒๗,๖๐๐.๐๐	๑๗,๔๐๐.๐๐	-	วิรมณ/นภัสวรรณ
๖	พัฒนาบุคคล	บค/๐๒	๘๐,๐๐๐.๐๐	๔๖,๕๐๙.๙๕	๓๓,๔๙๐.๐๕	-	วิรมณ/นภัสวรรณ
๗	ธนาคารโรงเรียน	บท/๐๑	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	เปรม
๘	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	บท/๐๒	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐	-	-	เปรม
๙	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	บท/๐๓	๑๐๐,๒๔๐.๐๐	๕๐,๒๔๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	พีระพัฒน์
๑๐	ปัจฉิมนิเทศ	บท/๐๔	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	พิสันต์
๑๑	พัฒนางานสารบรรณ	บท/๐๕	๕๕,๐๐๐.๐๐	๕๕,๐๐๐.๐๐	-	-	วิรมณ/นภัสวรรณ
๑๒	ระบบดูแลช่วยเหลือ	บท/๐๖	๕,๘๐๐.๐๐	๕,๘๐๐.๐๐	-	-	เปรม

ที่	โครงการ	กลุ่มบริหาร	งบที่ได้รับการ จัดสรรปี การศึกษา ๒๕๖๕	ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร			ครูผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินพัฒนาผู้เรียน	
๑๓	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	บพ/๐๗	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	นารฤดี
๑๔	ลูกเสือ-เนตรนารี	วช/๐๑	๔๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐.๐๐	ศิวัช
๑๕	พัฒนาการสร้างสื่อและนวัตกรรม IFTA	วช/๐๒	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	สิริสิทธิ์
๑๖	กีฬาเพื่อสุขภาพ	วช/๐๓	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐	-	-	ประทีน
๑๗	แข่งขันทักษะวิชาการ	วช/๐๔	๓๕,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐	-	-	ชลธิชา
๑๘	พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล ประเมินผล	วช/๐๕	๑,๖๔๕.๐๐	๑,๖๔๕.๐๐	-	-	ขวัญจิตต์
๑๙	ตรวจวัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนโดยใช้ หลักการของglobe	วช/๐๖	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	สิริสิทธิ์
๒๐	เพิ่มขีดความสามารถด้าน ict สำหรับ นักเรียน	วช/๐๗	๓๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	เปรม
๒๑	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	วช/๐๘	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	เปรม
๒๒	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน(บวร สะอาด)	วช/๐๙	๕,๓๗๑.๖๕	-	๓๗๑.๖๕	๕,๐๐๐.๐๐	กุลิสรา
๒๓	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	วช/๑๐	๔,๙๕๐.๐๐	๔,๙๕๐.๐๐	-	-	สุภาพร
๒๔	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	วช/๑๑	๘๖๐.๐๐	๘๖๐.๐๐	-	-	ใจแก้ว/ขวัญจิตต์
๒๕	นักศึกษาวิชาทหาร	วช/๑๒	๖,๐๐๐.๐๐	-	-	๖,๐๐๐.๐๐	นภัสวรรณ/พีระพัฒน์

ที่	โครงการ	กลุ่มบริหาร	งบที่ได้รับการ จัดสรรปี การศึกษา ๒๕๖๕	ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร			ครูผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินพัฒนาผู้เรียน	
๒๖	พัฒนาคุณภาพการศึกษา	วช/๑๓	๒๑,๖๔๐.๐๐	๒๑,๖๔๐.๐๐	-	-	ชลธิชา
๒๗	พัฒนาระบบงานสารสนเทศในโรงเรียน	วช/๑๔	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	เปรม
๒๘	สุนทรียภาพทางศิลปะ	วช/๑๕	๒๔,๓๐๐.๐๐	๒๔,๓๐๐.๐๐	-	-	ชลธิช/พิสันต์
๒๙	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วช/๑๖	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	ชลธิชา
๓๐	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงาน	วช/๑๗	๕,๕๐๐.๐๐	๕,๕๐๐.๐๐	-	-	นภัสวรรณ/พีระพัฒน์
๓๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ	วช/๑๘	๓,๖๕๐.๐๐	๓,๖๕๐.๐๐	-	-	นารฤดี
๓๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วช/๑๙	๔,๑๐๐.๐๐	๔,๑๐๐.๐๐	-	-	ชลธิชา
๓๓	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	วช/๒๐	๖,๐๐๐.๐๐	๖,๐๐๐.๐๐	-	-	สุภาพร/ศิวัช
๓๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา	วช/๒๑	๒,๙๐๐.๐๐	๒,๙๐๐.๐๐	-	-	ใจแก้ว/ขวัญจิตต์
๓๕	เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วช/๒๓	๑๔,๐๐๐.๐๐	๑๔,๐๐๐.๐๐	-	-	นภัสวรรณ/เปรม/สิริสิทธิ์
๓๖	วันสำคัญ	วช/๒๔	๑๖,๐๐๐.๐๐	๑๖,๐๐๐.๐๐	-	-	ใจแก้ว/ขวัญจิตต์
๓๗	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	วช/๒๕	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	สิริสิทธิ์

ที่	โครงการ	กลุ่มบริหาร	งบที่ได้รับการ จัดสรรปี การศึกษา ๒๕๖๕	ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร			ครูผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินพัฒนาผู้เรียน	
๓๘	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน	วช/๒๖	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	สุภาพร/พิสันต์
๓๙	ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันการศึกษาอื่นๆและหน่วยงาน ภายนอก	วช/๒๗	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	สิริสิทธิ์
๔๐	ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับ ชุมชน	วช/๒๘	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	-	-	นภัสวรรณ/พิสันต์
๔๑	ส่งเสริมทักษะและเจตคติทางวิทยาศาสตร์	วช/๒๙	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	กุลิสรา
๔๒	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ	วช/๓๐	๔๖,๐๐๐.๐๐	๒๔,๒๐๐.๐๐	๒๑,๘๐๐.๐๐	-	เปรม
๔๓	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	วช/๓๑	๗,๐๒๖.๒๗	-	-	๗,๐๒๖.๒๗	ใจแก้ว/ขวัญจิตต์
๔๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์	วช/๓๒	๑,๔๙๔.๐๐	๑,๔๙๔.๐๐	-	-	ลีลาวดี/วิรมณ
๔๕	นิเทศภายใน	วช/๓๓	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	สิริสิทธิ์
๔๖	ส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน	วช/๓๔	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	กุลิสรา
๔๗	สัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	วช/๓๕	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	ศิวัช
๔๘	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	วช/๓๖	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	กุลิสรา

ที่	โครงการ	กลุ่มบริหาร	งบที่ได้รับการ จัดสรรปี การศึกษา ๒๕๖๕	ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร			ครูผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินพัฒนาผู้เรียน	
๔๙	ขับเคลื่อนงานแนะแนวให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	วช/๓๗	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	สิริสิทธิ์
๕๐	โครงการระดมทุน	บพ/๐๘	๓๕๑,๘๒๑.๐๐	-	๓๕๑,๘๒๑.๐๐	-	พีระพัฒน์
๕๑	จัดซื้อโต๊ะโรงอาหาร	บพ/๐๙	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	พีระพัฒน์
๕๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	วช/๓๗	๖๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐.๐๐	สิริสิทธิ์

รหัส	งป/๐๑
ชื่อโครงการ	จัดระบบควบคุมภายใน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ (สพม)	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางลีลาวดี วรรณ และหัวหน้ากลุ่มบริหาร ๔ กลุ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติ การควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เกี่ยวกับความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน รวมถึงการบรรลุเป้าหมายด้านการดำเนินงานด้านการเงิน ตลอดจนการใช้ทรัพยากร การดูแลทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาดของหน่วยงานของรัฐ ตลอดจนความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลืองหรือการทุจริตในหน่วยงานของรัฐ การรายงานทางการเงิน และไม่ใช้การเงิน ที่ใช้ภายในและภายนอกหน่วยงานของรัฐ รวมถึงการรายงานที่เชื่อถือได้ ทันเวลา โปร่งใส หรือข้อกำหนดอื่นของทางราชการ ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน และตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการของหน่วยงานเสนอรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในระดับหน่วยงานของรัฐตามข้อ ๘ ต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเพื่อพิจารณาลงนาม และจัดส่งให้ผู้กำกับดูแลและกระทรวงเจ้าสังกัด ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณหรือสิ้นปีปฏิทิน

โรงเรียนนาสักวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงดำเนินโครงการจัดระบบควบคุมภายใน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต

๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน

๓. เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษามีการจัดวางระบบควบคุมภายใน ครอบคลุม ๔ กลุ่มบริหารร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๕, ข้อ ๖ อย่างมีประสิทธิภาพและประเมิณผล

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางลิลาวดี วรพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดระบบควบคุมภายใน ๒.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน ๒.๔ รายงานผลต่อหน่วยงาน	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางลิลาวดี วรพันธ์ และหัวหน้ากลุ่มบริหาร
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖	นางลิลาวดี วรพันธ์ และหัวหน้ากลุ่มบริหาร นางลิลาวดี วรพันธ์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางลิลาวดี วรพันธ์

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ความโปร่งใสของโรงเรียนนาสักรวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต ๒. เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน	- รายงานการประเมินผลระบบควบคุมภายใน	- แบบรายงานการประเมินผลระบบควบคุมภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและ วิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น ผลลัพธ์(Outcomes) โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในที่มี คุณภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้	- รายงานการประเมินผล ระบบควบคุมภายใน	- แบบรายงานการประเมินผล ระบบควบคุมภายใน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินอย่างมี
 ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผู้เสนอโครงการ

(นางสีลาวดี วรพันธ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสีลาวดี วรพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	งป/๐๒
ชื่อโครงการ	สาธารณูปโภค โรงเรียนนาสักรวิทยา
กลุ่มบริหาร	บริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา (สพฐ)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ยุทธศาสตร์ (สพม)	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลีลาวดี วรพันธ์และคณะครูโรงเรียนนาสักรวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนาสักรวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีการบริหารและการจัดการ เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาได้ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่ได้ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงานในการพัฒนาโรงเรียนทั้งสภาพแวดล้อม การจัดการเรียนรู้ การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตด้านร่างกาย และจิตใจ เป็นสิ่งสำคัญที่การบริหารโรงเรียนของทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเป้าหมายเดียวกันในการทำงาน

การบริหารและพัฒนาโรงเรียนนั้น ยังครอบคลุมถึงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค การดูแลปรับปรุง ค่าบริการสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าโปรยณีย์ และค่าอินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และยังเป็นตัวช่วยสนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ตามมาตรฐาน เพื่อให้กระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปอย่างราบรื่นและมีคุณภาพ และยังส่งผลดีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาบริหารจัดการสาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญในปัจจัยหลักที่ต้องดูแลให้เกิดประโยชน์ และมีความคุ้มค่าเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นโรงเรียนนาสักรวิทยาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

๒. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าการประหยัดพลังงาน และมีความคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าโปรยณีย์ และค่าอินเทอร์เน็ตครบร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ	๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสีลาวดี วรพันธ์ ผู้อำนวยการ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการประหยัดพลังงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสีลาวดี วรพันธ์ และคณะครูโรงเรียน นาสักวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสีลาวดี วรพันธ์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสีลาวดี วรพันธ์

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียน คณะครูและบุคลากร โรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๗๘,๙๘๐.๐๐ บาท และเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒๘,๙๘๐.๐๐ บาท (-หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน-)รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าไฟฟ้า	๑๒๓,๘๘๐.๐๐	-	๑๒๓,๘๘๐.๐๐	-
๒	ค่าโทรศัพท์	๑,๘๐๐.๐๐	-	๑,๘๐๐.๐๐	-
๓	ค่าไปรษณีย์	๑,๘๐๐.๐๐	-	๑,๘๐๐.๐๐	-
๔	ป้ายรณรงค์ประหยัดไฟ	๑,๕๐๐.๐๐	-	-	๑,๕๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๒๘,๙๘๐.๐๐	-	๑๒๗,๔๘๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนสามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคที่ใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างเพียงพอ	- ใบเสร็จค่าใช้จ่าย	- หลักฐานการจ่ายเงิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	- รายงานโครงการ	- สรุปค่าใช้จ่ายในแบบรายงานโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

ผู้เสนอโครงการ



(นางลีลาวดี วรพันธ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางลีลาวดี วรพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	งป/๐๓
ชื่อโครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
กลุ่มบริหาร	งานงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

การมีส่วนร่วมของทุกคนในการวางแผนและกำหนดเป้าหมายเดียวกันในการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดความสำเร็จเป็นรูปธรรม ทั้งคุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน พัฒนาการจัดการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนนาสักวิทยาคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษานำไปดำเนินการ มีการพัฒนาแสวงหาความรู้หรือทักษะ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนประจำปีต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๑๐๐

๒) จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นจำนวน ๕ เล่ม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนนาสักรวิทยา มีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๑.๓ สำรวจปัญหาและความต้องการจัดการศึกษา	๑-๓ มีนาคม ๒๕๖๕	ครูเปรม เดชแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.๒ เสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการเห็นชอบ ๒.๒ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๕	ครูเปรม เดชแก้ว และคณะครูโรงเรียนนาสักรวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเปรม เดชแก้ว และคณะครูโรงเรียนนาสักรวิทยา
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเปรม เดชแก้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสักรวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๗,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๗,๐๐๐.๐๐ บาท (-เจ็ดพัน บาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท x ๒๐ คน	๑,๖๐๐.๐๐	-	๑,๖๐๐.๐๐	-
๒	ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท x ๒๐ คน x ๒ มื้อ	๑,๔๐๐.๐๐	-	๑,๔๐๐.๐๐	-
๓	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดพัฒนาแผนปฏิบัติการ	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๗,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. แผนปฏิบัติการที่ครอบคลุม และตอนสนอง วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ต่อนโยบายของหน่วยเหนือ ๓. ร้อยละของแผนงาน / โครงการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	- การตรวจสอบ - การรายงาน	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบตรวจสอบ - แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการใช้ในการ ดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนาสกวทยา สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับ
 นโยบาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางลีลาวดี วรพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	งป/๓๘
ชื่อโครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
กลุ่มบริหาร	บริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา (สพฐ)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ยุทธศาสตร์ (สพม)	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลีลาวดี วรรณธ์ และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของ รัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาตามความ ถนัดของตน

ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้อง จัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัด ให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ มาตรา ๑๔ บัญญัติว่า บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้ (๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคล ซึ่งอยู่ในความ ดูแลรับผิดชอบ (๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด (๓) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

นอกจากนี้ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บ ค่าใช้จ่ายเป็นเวลา ๑๕ ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และ นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความ เป็นธรรมในสังคมแก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้อง กับความต้องการของประชาชน จึงได้ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ ได้ยืนยันแนวทางการจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี โดยไม่เก็บ

ค่าใช้จ่าย และพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่องและได้ให้ความหมายของค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี การศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์

เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนนาสักวทยา จึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนาสักวทยาทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
 - (๔.๑) กิจกรรมวิชาการ
 - (๔.๒) กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - (๔.๓) กิจกรรมทัศนศึกษา
 - (๔.๔) การบริการสารสนเทศ ICT

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนาสักวทยาทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๑.๓ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ	๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางลีลาวดี วรพันธ์ คณะครูโรงเรียนนาสักวทยาผู้อำนวยการ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๒.๒ จ่ายหนังสือเรียนฟรี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๓ จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน ๒.๔ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ๒.๕ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๕.๑ กิจกรรมวิชาการ ๒.๕.๒ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ๒.๕.๓ ทักษะศึกษา ๓.๕.๔ การบริหารสารสนเทศ / ICT	พฤษภาคม ๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ กิจกรรมละ ๑ ครั้งต่อปี กิจกรรมละ ๑ ครั้งต่อปี ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางลีลาวดี วรพันธ์ และ คณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางลีลาวดี วรพันธ์ และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่พบ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางลีลาวดี วรพันธ์ และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนและคณะครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๖๒,๗๒๙.๓๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๖๒,๗๒๙.๐๐ บาท

(-สองแสนหกหมื่นสองพันเจ็ดร้อยยี่สิบเก้าบาทสามสิบสตางค์-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๗,๔๒๐.๐๐	-	-	๓๗,๔๒๐.๐๐
๒	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๗๘,๑๐๐.๐๐	-	-	๗๘,๑๐๐.๐๐
๓	ค่าหนังสือเรียน	๑๔๗,๒๐๙.๓๐	-	-	๑๔๗,๒๐๙.๓๐
รวมทั้งสิ้น		๒๖๒,๗๒๙.๓๐	-	-	๒๖๒,๗๒๙.๓๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์เครื่องแบบ	- ใบสำคัญรับเงิน	- แบบหลักฐานการจ่ายเงิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสีลาวดี วรพันธ์)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสีลาวดี วรพันธ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุภชัย ตักชะเลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	บค/๐๑
ชื่อโครงการ	จ้างครูผู้สอน
กลุ่มบริหาร	งานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กลยุทธ์(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
	สู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิมลณ ดุลยศิริ และ นางนภัสวรรณ ราชเดิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียนควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนนาสักรวิทยา เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ซึ่งโรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป จากการวิเคราะห์สาเหตุพบว่าโรงเรียนนาสักรวิทยาขาดแคลนครูจำนวน ๓ คน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่ง

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราค่าจ้างที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. เพื่อสนองตอบนโยบายการสนับสนุนการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอน จำนวน ๓ คน

๒) โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาขาดแคลนครูผู้สอน ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ สํารวจข้อมูลความขาดแคลนครูสาขาวิชาเฉพาะ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๕	นั้สวรณ/ วิรมณ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร ๒.๒ ดำเนินการตามแผนและโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นั้สวรณ / วิรมณ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๓.๓ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นั้สวรณ / วิรมณ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๖	นั้สวรณ / วิรมณ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โรงเรียนนาสักวิทยา ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๗,๖๐๐.๐๐ บาท เงินรายได้ จำนวน ๑๗,๔๐๐.๐๐ บาท รวม
ทั้งสิ้น จำนวน ๔๕,๐๐๐.๐๐ บาท (-สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	เงินสมทบจ้างครู งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร ของโรงเรียน ๑๕ %	๔๕,๐๐๐.๐๐	๔๕,๐๐๐.๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น		๔๕,๐๐๐.๐๐	๔๕,๐๐๐.๐๐	-	-

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ ๒. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีความรับผิดชอบอย่างดี	- การตรวจสอบ การประเมินผล การนิเทศติดตาม	แบบรวบรวมข้อมูล แบบประเมิน แบบนิเทศ
ผลสัมฤทธิ์ (Outcomes) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพที่คุ้มค่า	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

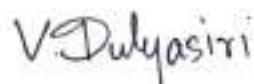
๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

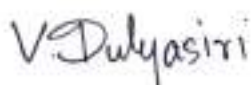


(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)
ครู



(นางสาววิรมณ ดุลยะศิริ)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิรมณ ดุลยะศิริ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุภชัย ตักชะเลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	บค/๐๒
ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
กลุ่มบริหาร	งานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิมลณ ดุลยะศิริและ นางนภัสวรรณ ราชเดิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพที่เกิดต่อด้านนักเรียนมากที่สุดอย่างหนึ่งก็คือ การที่ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถในสาระการเรียนรู้ที่สอน หรือความรู้ที่สามารถนำมาบูรณาเข้ากับการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน อีกทั้งยังมี ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไปศึกษาเพิ่มเติม ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ ที่กล่าวถึงการไปฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้วย เนื่องจากการเพิ่มพูนความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับบุคลากร ทั้งในด้านการพัฒนาการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทเป็นอย่างมากในสถานการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙ ดังนั้น ครูควรได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงไปของโลกยุค New Normal นี้ ซึ่งการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพที่จะสนับสนุนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่นการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การอบรมออนไลน์ หรือการศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียนอย่างเหมาะสม ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่างๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนนาสักวิทยาจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนนาสักวิทยา เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถในการพัฒนางานการเรียนการสอนสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การเลื่อนวิทยฐานะ และการพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบจึงจัดโครงการพัฒนาบุคลากร ดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างมีคุณภาพ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๔ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่ต้องการตามมาตรฐานของหลักสูตร

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ วิเคราะห์งบประมาณที่ต้องใช้ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูวิรมณ ดุลยะศิริ ครูณภัสวรรณ ราชเดิม
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ บุคลากรลงทะเบียนเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ ผู้บริหารเข้ารับการพัฒนา ๒.๓ การประชุมที่ สพม.สฎ ขพ จัด ๒.๔ การไปศึกษาดูงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูวิรมณ ดุลยะศิริ ครูณภัสวรรณ ราชเดิม และ บุ ค ล า ก ร ใน โรงเรียนนาสักวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ รายการอบรมของบุคลากร	๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูวิรมณ ดุลยะศิริ ครูณภัสวรรณ ราชเดิม
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูวิรมณ ดุลยะศิริ ครูณภัสวรรณ ราชเดิม

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๔๖,๕๐๙.๙๕ บาท รายได้สถานศึกษา จำนวน ๓๓,๔๙๐.๐๕ บาท **รวมทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐.๐๐ (-แปดหมื่นบาทถ้วน-)** รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าลงทะเบียน	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	-
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๒๕,๐๐๐.๐๐	-	๒๕,๐๐๐.๐๐	-
๓	ค่าเดินทางไปราชการ ประชุม อบรม สัมมนาหรือการศึกษาดูงาน	๓๕,๐๐๐.๐๐	-	๓๕,๐๐๐.๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๘๐,๐๐๐.๐๐	-	๘๐,๐๐๐.๐๐	-

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบเพิ่มขึ้น ๒. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	- การนิเทศ - ตรวจสอบ	- แบบนิเทศ - แบบรายงาน

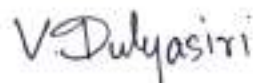
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

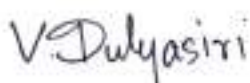


(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)
ครู



(นางสาววิรมณ ดุลยะศิริ)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิรมณ ดุลยะศิริ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุภชัย ตักชะเลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	บท/๐๑
ชื่อโครงการ	ธนาคารโรงเรียนนาสัวิทยา
กลุ่มบริหาร	ทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา(สพฐ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันถือว่าเงินเป็นปัจจัยสำคัญและเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตประจำวันทั้งในอดีต
ในปัจจุบันและในอนาคต ซึ่งหากมีเหตุปัจจัยที่ต้องใช้เงินจำนวนมากแต่หากไม่มีเงินเพียงพอก็อาจ
ส่งผลกระทบต่อตนเองและคนรอบข้างด้วย ดังนั้นการออมเงินนั้นจะช่วยให้นักเรียนสามารถนำเงินไป
ใช้ในการดำเนินงานต่างๆได้สำเร็จลุล่วงได้ดีและการมีเงินออมยังช่วยให้นักเรียนมีใช้จ่ายในยามฉุกเฉิน
ในอนาคตได้

ทางธนาคารโรงเรียนเห็นความสำคัญของการออมเงินเพื่อใช้ในอนาคตและใช้ในยามฉุกเฉิน
จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการออมเพื่ออนาคตขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการออมและรู้จัก
ตั้งเป้าหมายการออมทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้นักเรียนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเปิดบัญชีธนาคารโรงเรียนและมีเงินออมอยู่ในบัญชีธนาคารโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนฝึกตั้งเป้าหมายในการออมเงินทั้งแบบระยะสั้นและระยะยาวและทำตาม
เป้าหมาย
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการออม และเห็นคุณค่าของเงินออมและ
ประโยชน์ของการออมเงิน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนนาสัวิทยา เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน
 - ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนนาสัวิทยา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีเงินออมเป็น
ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ
 - ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ
และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา ทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
- ๒) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- ๓) นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงาน
อย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ สสำรวจความต้องการของครูและ นักเรียน ๑.๒ เขียนโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูเปรม เดชแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมนักเรียนธนาคารโรงเรียนเพื่อ วางแผนการทำงาน กำหนดบทบาทและ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนและ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานให้ชัดเจน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการธนาคาร โรงเรียน ให้นักเรียนทุกคนรู้ถึงวัตถุประสงค์ และกิจกรรม ส่งเสริมการออม ๒.๓ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน (รับฝาก- ถอน) ตามปฏิทินการทำงานของธนาคาร โรงเรียน ๒.๔ กิจกรรมรักการออม	ตลอดปีการศึกษา	ครูเปรม เดชแก้ว
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูเปรม เดชแก้ว
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๓ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูเปรม เดชแก้ว

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐.๐๐ บาท(-หนึ่งพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าของรางวัลกิจกรรมนักเรียนยอดเยี่ยม	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ยอดเงินฝากเพิ่มขึ้น	ประเมินยอดเงินฝาก	แบบสรุбыอดเงินฝาก
๒. นักเรียนผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนใหม่ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปิดบัญชีกับธนาคารโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	สมุดบัญชีนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเป็นบุคคลรักการออม
- ๘.๒ นักเรียนเป็นผู้มีวินัยทางการเงิน
- ๘.๓ นักเรียนมีทักษะด้านการบริหารจัดการเงินออมและการให้บริการด้านการเงิน

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	บท/๐๒
ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของมนุษย์และเกี่ยวข้องกับระบบงานต่างๆมากมายทั้งในทางตรงและทางอ้อม เทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทในการศึกษาการติดต่อ สื่อสาร การดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การเรียนรู้ช่วงชั้นที่สอดแทรกการใช้ ICT เป็นเครื่องมือการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระตลอดจนการเผยแพร่องค์ความรู้ในทุกกลุ่มสาระและปัจจุบันการสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย หรือที่เรียกว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) เริ่มเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของนักเรียนมากยิ่งขึ้น

ในการจัดทำแผนงานพัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียน คือ การพัฒนาความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในสังกัดเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการในการเพิ่มศักยภาพด้าน ICT ให้แก่ ครูผู้สอน และสามารถสื่อสารกับนักเรียนผ่านระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ร่วมกับฝ่ายประชาสัมพันธ์ทั้งนี้เพื่อตอบสนองต่อการใช้งานทั้งในด้านฐานข้อมูลของสถานศึกษางานประชาสัมพันธ์ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษารวมทั้งพัฒนาระบบเครือข่ายประชาสัมพันธ์, จัดทำแผนประชาสัมพันธ์เชิงบูรณาการ, เผยแพร่ข่าวสารการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก, งานโทรศัพท์ (Mini Call Center), งานพิธีกร, งานประเมินผลการประชาสัมพันธ์ งานติดตาม (Monitoring) งานผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อต่างๆ ของสถาบัน เช่น งานฐานข้อมูลศิษย์เก่า งานระดมทรัพยากร งานเครือข่ายและกิจกรรมเพื่อสังคมสำหรับให้บริการแก่ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชนและสังคม สะท้อนให้เห็นถึงเครือข่าย หรือความสัมพันธ์ทางสังคม

จากความสำคัญดังกล่าวทางโรงเรียนนาสักริทยาจึงได้จัดทำโครงการสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน

๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนได้จัดทำจดหมายข่าวเผยแพร่ทุกกิจกรรม

๒) โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ

๓) โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒) ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๓) โรงเรียนนาสักวทยาเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูเปรม เดชแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ จัดทำจดหมายประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๓ จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน ๒.๔ จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูเปรม เดชแก้ว คณะครูและนักเรียน โรงเรียนนาสักวทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูเปรม เดชแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ชั้นรายงานผล ๔.๑ ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๓ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเปรม เดชแก้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนนาสักรวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ป้ายบอกชื่อพระพุทธรูปประจำโรงเรียน ๑ ป้าย	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๒	ป้ายชื่อห้องปฏิบัติการและห้องต่างๆ	๘,๐๐๐.๐๐	-	-	๘,๐๐๐.๐๐
๓	ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
๔	เครื่องขยายเสียงและไมค์ ๑ คู่พร้อมสายและค่าติดตั้ง	๔,๐๐๐.๐๐	-	-	๔,๐๐๐.๐๐
๕	ป้ายประชาสัมพันธ์หน้าห้องเรียน จำนวน ๖ ป้าย	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐
๖	ป้ายห้องประชุม ๑๒๓ ปี หลวงพ่อมุนี	๔,๐๐๐.๐๐	-	-	๔,๐๐๐.๐๐
รวม		๒๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
๑ โรงเรียนจัดทำจดหมายข่าวเผยแพร่ทุกกิจกรรม	จดหมายข่าว	โรงเรียนมีจดหมายข่าวทุกกิจกรรม
๒ โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	เว็บไซต์โรงเรียน	โรงเรียนมีเว็บไซต์
๓ โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	ป้ายนิเทศป้าย	ทุกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
ร้อยละของครูและนักเรียนได้มีสื่อสโตนัทศนุปรกรณ์เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายใน	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ห้องเรียนอย่างเต็มรูปแบบ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
๒. สถานศึกษาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน
๕. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและผู้ปกครอง
๖. สถานศึกษาสามารถดูแลและสื่อสารข้อมูลของนักเรียนถึงผู้ปกครอง

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุภชัย ตักชะเลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	บท/๐๓
ชื่อโครงการ	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ ๔ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนาสักวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กพิเศษที่มีการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดย มีครู - บุคลากร จำนวน ๑๖ คน มีห้องเรียน ๒๐ ห้อง มีนักเรียนจำนวน ๗๙ คน โรงเรียนได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๙ เป็นระยะเวลา ๔๓ ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เป็นสำคัญซึ่งจากการวิเคราะห์โรงเรียนพบว่า โรงเรียนนาสักวิทยายังมีสภาพแวดล้อมบางส่วนที่ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และยังมีสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม

ดังนั้นสถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนนาสักวิทยา อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก

ทางกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและ

ปลอดภัย

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ ๙๐มีความพึงพอใจในการใช้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน

๓.๒.๒ วัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมใช้งาน

๓.๒.๓ การบริหารมีประสิทธิภาพและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๓.๒.๔ สภาพแวดล้อมให้อัปเดตต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม

๓.๒.๕ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารสถานศึกษา ๑.๒ สำรวจสภาพอาคาร ,โต๊ะ-เก้าอี้ , ห้องเรียนรู้ , แหล่งเรียนรู้ , ห้องน้ำห้อง ส้วม , ระบบประปา , ระบบไฟฟ้า และ สภาพแวดล้อมโดยทั่วไป ฯลฯ	๑-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ๑๓ -๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ,โต๊ะ-เก้าอี้ , ห้องเรียนรู้ , แหล่งเรียนรู้ , ห้องน้ำห้อง ส้วม ,ระบบประปา , ไฟฟ้า กำจัดปลวก และปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดลอม โดยทั่วไป ๒.๒ ทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน๒๕๖๕ - มีนาคม๒๕๖๖	นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินความพึงพอใจของผู้ เกี่ยวข้อง	๑-๑๕ มีนาคม๒๕๖๖	นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	๒๐ - ๓๐ มีนาคม	นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	๒๕๖๖	

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ผู้รับผิดชอบ และคณะครู

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๕๐,๒๔๐.๐๐ บาท ประเภทเงินรายได้ จำนวน ๕๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๒๔๐ บาท (หนึ่งแสนสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมราคา (บาท)
๑	ไม้กวาดดอกหญ้า	๖๐ อัน	๔๐.๐๐	๒,๔๐๐.๐๐
๒	คราดพลาสติก	๒๒ ด้าม	๑๐๐.๐๐	๒,๒๐๐.๐๐
๓	ไม้กวาดก้านมะพร้าว	๓๐ ด้าม	๕๕.๐๐	๑,๖๕๐.๐๐
๔	น้ำยาล้างห้องน้ำ	๔๘ ขวด	๕๐.๐๐	๒,๔๐๐.๐๐
๕	ถุงดำใส่ขยะ (ใบใหญ่)	๑๐ ห่อ	๘๐.๐๐	๘๐๐.๐๐
๖	ยากำจัดวัชพืช	๔ แกลลอน	๕๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
๗	แปรงขัดห้องน้ำ	๑๒ อัน	๓๕.๐๐	๔๒๐.๐๐
๘	แปรงถูพื้นแบบด้ามยาว	๑๒ อัน	๑๒๐.๐๐	๑,๔๔๐.๐๐
๙	ไม้กวาดหยากไย่	๑๒ ด้าม.	๖๐.๐๐	๗๒๐.๐๐
๑๐	ถังน้ำมีหูขนาด ๑๕ ลิตร	๑๐ ใบ	๖๐.๐๐	๖๐๐.๐๐
๑๑	ถุงมือยาง	๕ แพ็ค	๒๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑๒	ค่าน้ำมัน	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
๑๓	ค่าซ่อมระบบไฟฟ้าและ เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในและ ภายนอก อาคาร	-	-	๒๕,๐๐๐.๐๐
๑๔	สว่านไฟฟ้า	๑ ตัว	๓,๘๒๐.๐๐	๓,๘๒๐.๐๐
๑๕	เครื่องตัดแต่งกิ่งไม้ไร้สาย	๑ ตัว	๕,๔๒๐.๐๐	๕,๔๒๐.๐๐
๑๖	ค่าซ่อมบำรุงระบบประปา	-	-	๕,๒๗๐.๐๐
๑๗	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
๑๘	ค่าจ้างเหมาตัดหญ้า เดือนละ ๑ ครั้ง	๑๐ เดือน	๒,๖๐๐.๐๐	๒๖,๐๐๐.๐๐
รวมเงิน				๑๐๐,๒๔๐.๐๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมีความพร้อม ร้อยละ ๙๕	สอบถามผู้ใช้อาคาร	แบบสอบถาม
๒. มีแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ในโรงเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สำรวจแหล่งข้อมูล	แบบสำรวจ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่าง หลากหลาย	สำรวจผู้เรียนที่ได้ใช้ แหล่งเรียนรู้	แบบสำรวจ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจที่ได้ใช้ ห้องเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ ครบทุกห้อง	ประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๕. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕ พึงพอใจบรรยากาศ ในสถานศึกษา และได้ใช้อาคารอย่างปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่ออาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมโดยทั่วไป	สังเกตผู้เรียน	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาคารสถานที่มีความปลอดภัย ทำให้บรรยากาศสิ่งแวดล้อมสวยงาม ใช้จัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

๒. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเดิม

๔. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นายพีระพัฒน์ กังวาท)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	บท/๐๔
ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสันต์ ชันโท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษาซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนาสักรวิทยา จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป

โรงเรียนนาสักรวิทยา จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เพื่อให้ นักเรียนได้มีความพร้อม ความสัมพันธ์อันดีต่อสถาบัน คณะครู เพื่อน และน้องร่วมสถาบันการศึกษาเดียวกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับอุดมศึกษาได้อย่างสมบูรณ์
๒. เพื่อให้ นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเองและสถาบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษา จากโรงเรียนนาสักรวิทยา ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูพิสันต์ ชันโท
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูพิสันต์ ชันโท และคณะครูโรงเรียนนาสัก วิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ ประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ ประชุมคณะกรรมการฯสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูพิสันต์ ชันโท
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ การดำเนินโครงการประเมินผล สรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูพิสันต์ ชันโท

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครูและนักเรียน โรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.๐๐ บาท(-ห้าพันบาท
ถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน ๙๐ คน คนละ ๓๐ บาท	๒,๗๐๐.๐๐	-	๒,๗๐๐.๐๐	-
๒	ตกแต่งสถานที่	๑,๗๕๐.๐๐	-	๑,๗๕๐.๐๐	-
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำพานพุ่มบายศรีสู่ ขวัญ	๕๕๐.๐๐	-	-	๕๕๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐.๐๐		๔,๔๕๐.๐๐	๕๕๐.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อและการดำเนินชีวิต	- สอบถาม	- แบบเก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาต่อ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนนาสักวิทยา ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน
๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
๓. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

ผู้เสนอโครงการ



(นายพิสันต์ ชันโท)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุกชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	บท/๐๕
โครงการ	พัฒนางานสารบรรณ
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิรมณ ดุลยะศิริ และนางนภัสวรรณ ราชเดิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศเป็นการปฏิบัติงานการสื่อสาร ส่งสาร และข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อให้มีข้อมูลและติดตามข้อมูลการสื่อสารได้ทันการปฏิบัติงานอำนวยความสะดวกให้กับการทำงานของบุคลากรโรงเรียน

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการบริหารสถานศึกษาในทุกด้าน รวมไปถึงระบบงานสารบรรณในสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาระบบ รวมไปถึงวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้ก้าวทันยุคสมัยและรองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีการพัฒนาเพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงานในงานสารบรรณโรงเรียน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานข้อมูลที่เป็นในการบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีระบบคุณภาพ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๔ กำหนดให้ส่วนราชการต้องปฏิบัติงานสารบรรณด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์เป็นหลัก และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสำหรับการปฏิบัติงานสารบรรณด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และโดยไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้รองรับและสนับสนุนการปฏิบัติงานสารบรรณทางอิเล็กทรอนิกส์ให้มีมาตรฐานที่ชัดเจนและสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปเพิ่มประสิทธิภาพ ความรวดเร็ว และความมั่นคงปลอดภัยในการดำเนินงานของภาครัฐ รวมถึงการรับส่งโดยใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ของส่วนราชการ หรือส่วนราชการจัดให้เจ้าหน้าที่

โรงเรียนนาสักวิทยาจึงได้ตอบสนองความจำเป็นของงานสารบรรณ เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณขึ้นเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานสารบรรณ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูลสถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เพื่อบริการวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นให้กับบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
- ๒) งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
- ๓) สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ การเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒๐สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๕ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูวิรมณ ดุลยะศิริ ครูณัฏฐวรรณ ราชเดิม
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๒.๒ จัดทำงานเอกสารที่เกี่ยวข้องต่างๆ ๒.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นและเหมาะสม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูวิรมณ ดุลยะศิริ ครูณัฏฐวรรณ ราชเดิม
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ กำกับติดตาม ๓.๒ สำนวจความพึงพอใจ	เม.ย. ๒๕๖๕ ถึง มี.ค. ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูวิรมณ ดุลยะศิริ ครูณัฏฐวรรณ ราชเดิม
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูวิรมณ ดุลยะศิริ ครูณัฏฐวรรณ ราชเดิม

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุนสถานศึกษา ๕๕,๐๐๐.๐๐ บาท **รวมทั้งสิ้น ๕๕,๐๐๐.๐๐ (-ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)** รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	เช่าเครื่องถ่ายเอกสารตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐.๐๐	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	-
๒	กระดาษถ่ายเอกสารเอ ๔ จำนวน ๒๐ ถัง	๑๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐.๐๐
๓	อุปกรณ์เครื่องเขียนและสำนักงานต่าง ๆ	๙,๐๐๐.๐๐	-	-	๙,๐๐๐.๐๐
๔	ซ่อมบำรุงเครื่องอัดสำเนา	๔,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕๕,๐๐๐.๐๐	-	๓๓,๐๐๐.๐๐	๒๒,๐๐๐.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษามีระบบสารบรรณที่มีประสิทธิภาพตามที่ได้ตั้งไว้	- สังเกต - ประเมินผล - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมินผล - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
๓. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง

ผู้เสนอโครงการ



(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	บท/๐๖
ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประทีน รอดเมือง นายเปรม เดชแก้วและคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนนาสักวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกายสติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน ราษฎรชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

๕. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามปัญหา

๓.๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนนาสักวิทยา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓) นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ วางแผนการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๒ จัดครูรับผิดชอบเป็นที่ปรึกษา นักเรียน ๑.๓ จัดเตรียมแบบฟอร์มบันทึกการเยี่ยม บ้าน ๑.๔ จัดทำกำหนดการการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูประทีป รอดเมือง ครูเปรม เดชแก้ว คณะครูโรงเรียนนาสัก วิทยา
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ครูที่ปรึกษาวางแผนร่วมกับนักเรียน ในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๒ ครูที่ปรึกษาส่งหนังสือนัดหมาย ผู้ปกครอง ๒.๓ ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - สืบค้นข้อมูลพื้นฐานและที่เป็น	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูที่ปรึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - บันทึกข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๔ นักเรียนทำแบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒.๕ บันทึกกิจกรรมการโฮมรูม ๒.๖ กิจกรรม YC: นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาให้ความรู้จัดกิจกรรมให้นักเรียนกลุ่มสนใจ ๒๐ คน		
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ติดตาม/เสนอแนะ/ให้คำปรึกษา/ประเมินผล	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๖	ครูที่ปรึกษา
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประทีน รอดเมือง ครูเปรม เดชแก้ว ครูที่ปรึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๘๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๘๐๐.๐๐ บาท (-ห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรม YC	-	-	-	-
	-ค่าวิทยากร	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	-	-
	-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐*๕๐	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
	-ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๕*๔๐	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
๒	ค่าเช่ารถยนต์	๑,๘๐๐.๐๐	-	๑,๘๐๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๕,๘๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	๓,๘๐๐.๐๐	-

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ๑. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม YC ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนร่วมกิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ผลลัพธ์ (outcomes) ครูที่ปรึกษามีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน - วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล - สังเกต	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

๒. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู



(นายประทีน รอดเมือง)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักรวิทยา

รหัส	บท/๐๗
ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนารถฤดี ไยอัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองในด้านต่างๆเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องจัดระบบช่วยเหลือดูแล จากสภาพการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่างๆของโลกปัจจุบัน ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงเกิดปัญหาด้านต่างๆขึ้นในสถานศึกษา โดยเฉพาะปัญหาด้านสุขภาพที่มีเพิ่มมากขึ้น อันเนื่องมาจากปัจจัยหลายอย่าง ทั้งปัจจัยภายในและภายนอกโรงเรียน

การพัฒนาสุขภาพะทางร่างกาย จิต สติปัญญา เป็นประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน นอกเหนือจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ยังรวมถึงการพัฒนาทางด้านสุขภาพะทางร่างกาย การเจริญเติบโตและพัฒนากายภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์เป็นเครื่องบ่งชี้ความสมดุลของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนนาสักวิทยาจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้รู้จักรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ พร้อมทั้งตอบสนองนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานอื่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ในการพัฒนาตนเองด้านต่างๆ
๓. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและสังคมได้

๓. เป้าหมาย นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เกี่ยวข้องมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒) ผู้ที่เกี่ยวข้องป้องกันตนเองจากโรคร้ายต่างๆ
- ๓) ผู้ที่เกี่ยวข้องเลือกบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ

๔) ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี ไม่มีปัญหาเรื่องสุขภาพ

๒) ผู้เกี่ยวข้องมีร่างกายสมส่วน น้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๓) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพร้อมด้านสุขภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาตนเอง

ด้านต่างๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการ โรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๕	ครุณารฤติ ไยอัน ครูสุภาพร ธานี
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก - ร่วมกิจกรรมฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง กับหน่วยงานสาธารณสุข เพื่อถวายเป็น พระราชกุศลเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราช ชนนี - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรม Healthy Boy & Healthy Girl - การตรวจสุขภาพประจำปีของผู้เรียน - การรณรงค์/การประชาสัมพันธ์ การ ป้องกันตนเองจากโรคต่างๆ ๒.๒ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้าง และเอกสารการประเมินผลการทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	ครุณารฤติ ไยอัน ครูสุภาพร ธานีและ หน่วยงานสาธารณสุข และตัวแทนนักเรียน
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ โครงการของผู้เกี่ยวข้อง ๓.๒ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง ๓.๓ นิเทศ ติดตามผล สรุปการจัดกิจกรรม ของโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครุณารฤติ ไยอัน ครูสุภาพร ธานี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ชั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖	ครุณารฤติ ไยอัน ครูสุภาพร ธานา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
	ยาสามัญประจำบ้าน ได้แก่	๑๐๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐
	- ยาบรรเทาอาการปวดเมื่อย ๑	๑๖๕.๐๐	-	-	๑๖๕.๐๐
	หลอด	๑๖๕.๐๐	-	-	๑๖๕.๐๐
	- ยาใส่แผล ๓ ขวด	๕๐.๐๐	-	-	๕๐.๐๐
	- น้ำเกลือล้างแผล ๓ ขวด	๘๐.๐๐	-	-	๘๐.๐๐
	- แอลกอฮอล์ล้างแผล ๒ ขวด	๑๘๐.๐๐	-	-	๑๘๐.๐๐
	- สำลีก้อน ๔ ถุง	๘๐.๐๐	-	-	๘๐.๐๐
	- ผ้าก๊อซ ๒ กล่อง	๑๒๐.๐๐	-	-	๑๒๐.๐๐
	- เทปกาพันแผล ๔ กล่อง	๑๕๐.๐๐	-	-	๑๕๐.๐๐
	- ยาแก้แพ้ ๔ แผง	๙๐.๐๐	-	-	๙๐.๐๐
	- ยาธาตุน้ำขาว ๓ ขวด	๑๐๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐
	- ยาธาตุน้ำแดง ๒ ขวด	๘๐.๐๐	-	-	๘๐.๐๐
	- ยาต้ม ๕ หลอด	๒๔๐.๐๐	-	-	๒๔๐.๐๐
	- พิมเสนน้ำ ๒ ขวด	๑๗๐.๐๐	-	-	๑๗๐.๐๐
	- ยาแก้ปวดท้องประจำเดือน ๔	๑๕๐.๐๐	-	-	๑๕๐.๐๐
	แผง				
	- พลาสเตอร์ยา ๒ กล่อง				
	- SARA ชารู ๕๐๐ มก. เม็ดรี				
	๑๐๐ เม็ด				

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๒	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก - ป้ายไวนิล ๒ แผ่นๆละ ๓๐๐ บาท - ปากกาสีเมจิก ๖ แพค - ป้ายโฟมบอร์ดขนาด ๑๐๐x ๖๐จำนวน ๔ แผ่น	๖๐๐.๐๐ ๔๘๐.๐๐ ๖๐๐.๐๐	- - -	๖๐๐.๐๐ -	- ๔๘๐.๐๐ ๖๐๐.๐๐
๓	กิจกรรม Healthy Boy & Healthy Girl - ของรางวัล	๓๐๐.๐๐	-	๓๐๐.๐๐	-
๔	กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปีของผู้เรียน - อาหารว่างรับรองเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานสาธารณสุข จำนวนคน ๔ คนละ ๑๕ บาท ๕ ครั้ง ๔x๑๕x๕ = ๓๐๐	๓๐๐.๐๐	-	๓๐๐.๐๐	-
๕	กิจกรรมการรณรงค์/การประชาสัมพันธ์ การป้องกันตนเองจากโรคต่างๆ (โควิด-๑๙) - เจลอนามัยทำความสะอาดมือ ๒๐ ขวด - หน้ากากอนามัย ๓ กล่อง - เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายแบบอินฟราเรด ๑ เครื่อง - เครื่องตรวจหาสารเสพติด ๓๐ ชุด	๒,๐๐๐.๐๐ ๓๐๐.๐๐ ๒,๕๐๐.๐๐ ๑,๐๐๐.๐๐	- - - -	- - - -	๒,๐๐๐.๐๐ ๓๐๐.๐๐ ๒,๕๐๐.๐๐ ๑,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐.๐๐	-	๑,๒๐๐.๐๐	๘,๘๐๐.๐๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี ไม่มีปัญหาเรื่องสุขภาพ ๒. ผู้เกี่ยวข้องมีร่างกายสมส่วน น้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพร้อมด้านสุขภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาตนเองด้านต่างๆ ๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน	- สังเกต - ทดสอบ - จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน - สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ - สอบถาม	- แบบสังเกต - สมุดบันทึกสุขภาพ - แบบทดสอบด้านสุขภาพจิต - กราฟแสดงมาตรฐานของเกณฑ์น้ำหนักและส่วนสูง - รูปภาพ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบด้านสุขภาพจิต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เกี่ยวข้องมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ	- สังเกต - ทดสอบ - สอบถาม	- แบบสังเกต - สมุดบันทึกสุขภาพ - แบบทดสอบด้านสุขภาพจิต - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๒. ผู้เกี่ยวข้องมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ในการพัฒนาตนเองด้านต่างๆ
๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและสังคมได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนารถฤดี ไยอัน)
ครู



(นางสาวสุภาพร ชานา)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุภชัย ตักชะเลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๐๑
ชื่อโครงการ	ลูกเสือ-เนตรนารี
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิวัช วงษ์เนร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนนาสักวิทยา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี เข้าค่ายพักแรมแบบพัก ค้างแรมคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่			
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นายศิวัช วงษ์เณร
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบและประชุมคณะกรรมการโครงการและมอบหมายงาน ๒.๒ ติดต่อประสานงานวิทยากรและผู้เกี่ยวข้อง ๒.๓ จัดเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ๒.๔ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้างและเอกสารการประเมินผลการทำงานโครงการ ๒.๕ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เมษายน ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายศิวัช วงษ์เณร
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการฯ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายศิวัช วงษ์เณร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ชั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ ๔.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	มีนาคม ๒๕๖๖	นายศิวัช วงษ์เณร

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท(-สี่หมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๓ วัน ๒ คืน ณ ค่ายลูกเสืออภากาศเกียรติวงศ์					
๑	ค่ารถบัสเหมาจ่าย ๒ คัน	๑๖,๐๐๐.๐๐	-	๑๖,๐๐๐.๐๐	-
๒	ค่าอาหาร ค่ากิจกรรมและค่าวิทยากร ฯลฯ สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ม.๑-๓ จำนวน ๗๐ คน คนละ ๒๘๐ บาท	๑๙,๖๐๐.๐๐	-	๑๙,๖๐๐.๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๓๕,๖๐๐.๐๐	-	๓๕,๖๐๐.๐๐	-
กิจกรรมถวายราชสดุดี ร.๖ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”					
๑	พวงมาลา	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๒	พวงมาลัยข้อมือ	๕๐.๐๐	-	-	๕๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๕๕๐.๐๐	-	-	๕๕๐.๐๐
กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ					
๑	ค่าอาหารว่างของนักเรียน ๗๐ คน คนละ ๒๕ บาท	๑,๗๕๐.๐๐	-	-	๑,๗๕๐.๐๐
๒	ค่าอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมสวนสนาม	๓๕๐.๐๐	-	-	๓๕๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๒,๑๐๐.๐๐	-	-	๒,๑๐๐.๐๐
กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๑	ค่าอาหารว่างของนักเรียน ๗๐ คน คนละ ๒๕ บาท	๑,๗๕๐.๐๐	-	-	๑,๗๕๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๑,๗๕๐.๐๐	-	-	๑,๗๕๐.๐๐
รวมค่าใช้จ่ายในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		๔๐,๐๐๐.๐๐	-	๓๕,๖๐๐.๐๐	๔,๔๐๐.๐๐

***ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ**

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือและปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของลูกเสือ-เนตรนารี ๒. นักเรียนมีความอดทนและเกิดวินัยในตัวเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ และเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ได้ทดสอบทักษะวิชาการลูกเสือ สร้างความสามัคคีใน หมู่คณะ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน และเป็นไปตามหลักสูตรการเรียน การสอนในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	- การประเมินผลการทำกิจกรรม - สังเกต - สอบถาม - แบบทดสอบ - สังเกต - สอบถาม - การประเมิน	- แบบบันทึกผลการทำกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบสังเกตการณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของลูกเสือ-เนตรนารีได้
๓. นักเรียนมีความอดทนและเกิดวินัยในตัวเอง
๔. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
๕. นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ



(นายศิริช วงษ์เณร)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๐๒
ชื่อโครงการ	พัฒนาการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ด้วยกิจกรรม ใน โครงการ Innovation for thai Education (IFTA) ของ ศึกษาธิการจังหวัดชุมพร
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
ยุทธศาสตร์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็วโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จากการที่โรงเรียนนาสักวิทยาได้เข้าร่วมโครงการ Innovation for thai education นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของศึกษาธิการจังหวัดชุมพร เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการศึกษาที่จะส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนดีขึ้น ตลอดจนรวมถึงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้าน

ต่างๆ ให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์กับครูและนักเรียน โรงเรียนนนาสัทธิศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อให้ครูผลิตสื่อและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยอาศัยบริบทของโรงเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน

๓. เพื่อให้นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๘๐ เข้ารับการอบรมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

๒. ครูร้อยละ ๘๐ สร้างสื่อที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์กับผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการสอนที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขอ อนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๕ – พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๒ อบรมและพัฒนาการสร้างสื่อและ นวัตกรรมให้กับคณะครูโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญ มาให้ความรู้ ๒.๓ ครูดำเนินการสร้างสื่อและ นวัตกรรม ๒.๔ เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้คำแนะนำการ สร้างสื่อและนวัตกรรมของคณะครู	มิถุนายน ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์และ คณะครูโรงเรียนนนาสัทธิศึกษา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ ประเมิน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์และ คณะครูโรงเรียนนนาสัทธิศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการฯ สรุปผล การดำเนินโครงการ		
๔	ชั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ ๔.๒ สรุปผลการประเมิน ๔.๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผล ต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์และ คณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสักวิทยาร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท(-สองหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดกิจกรรมอบรมครู	๕,๐๐๐.๐๐		๕,๐๐๐.๐๐	
๒	เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มาให้ ความรู้	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐		
๓	- วัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนินการสร้างนวัตกรรม - อาหารสำหรับการจัด กิจกรรมอบรมครู	๑๐,๐๐๐.๐๐			๑๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครู เข้ารับการอบรมการสร้างสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา ๒. ครู สร้างสื่อที่มีคุณภาพและเกิด ประโยชน์กับผู้เรียน ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ประเมินการสร้าง นวัตกรรม ๒. ประเมินจากรายงานการใช้สื่อการ สอน ๓.รายงานสรุปการ ดำเนินกิจกรรมจาก ครูและบุคลากร	๑. แบบประเมินการ สร้างนวัตกรรม ๒. แบบประเมิน รายงานการใช้สื่อการ สอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการสอนที่มีคุณภาพ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนเกิดการพัฒนามีคุณภาพจากสื่อและนวัตกรรมที่ครูสร้าง

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๐๓
ชื่อโครงการ	กีฬาเพื่อสุขภาพ
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประทีน รอดเมือง และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาส่งเสริมความสามัคคี รู้แพ้รู้ชนะรู้ถ้อย การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกาย รวมทั้งมีสมรรถภาพ การเจริญเติบโตอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และนักกีฬาของโรงเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด และระดับภาค

โรงเรียนนาสักวิทยา เห็นความสำคัญในการจัดโครงการกีฬาเพื่อสุขภาพเป็นโครงการที่ทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสุขภาพร่างกาย จิตใจ ของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต แข็งแรงสมบูรณ์
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา
๓. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การแข่งขันกีฬาให้กับผู้เรียน
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้เข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่ร้อยละ ๒๐
- ๓) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาจังหวัดร้อยละ ๒๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูประทีน รอดเมือง
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ๒.๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่ ๒.๔ กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒.๕ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีโรงเรียน ๒.๖ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีโรงเรียน เยาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย	กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๕ มกราคม - เมษายน ๒๕๖๖	ครูประทีน รอดเมือง คณะครูโรงเรียนนาสีกวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประทีน รอดเมือง
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประทีน รอดเมือง

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสีกวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา					
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางนำนักกีฬาร่วมแข่งขัน	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	-
๒	ค่าซื้ออุปกรณ์กีฬา - เสื้อชิงต่ายวอลเลย์บอลพร้อมหลุม	๑๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	รวม	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	๑๒,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายใน					
๓	ค่าอุปกรณ์ทำสนาม	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์แข่งขัน	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
	รวม	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	๒๒,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ ๒. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่ ร้อยละ ๕๐ ๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาร้อยละ ๒๐	- สอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน - จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน	- แบบสอบถาม - จำนวนนักกีฬา - จำนวนนักกีฬา
ผลลัพธ์ (outcomes) ผู้เรียนได้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ร้อยละ ๑๐	- จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน	- จำนวนนักกีฬา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน
๒. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่การศึกษา
๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาร้อยละ ๒๐

๔. ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียน
นักศึกษาแห่งประเทศไทย

ผู้เสนอโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุภชัย ตักชะเลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๐๔
ชื่อโครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันมีได้หลากหลายวิธี ซึ่งแต่ละวิธีมีข้อจำกัดและข้อดีแตกต่างกันไป ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ การแข่งขันทักษะทางวิชาการเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะสามารถฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละปีนั้น จำเป็นจะต้องมีการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ซึ่งทั้งครูและผู้เรียนจะต้องร่วมมือกันในเชิงปฏิบัติ ดังนั้น โครงการนี้จึงมีส่วนสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง อันจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้นในระดับหนึ่ง และยังเป็นการส่งเสริมให้ครูได้ค้นพบศักยภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่

๒.๒ เพื่อให้ครูได้ใช้ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ในการฝึกฝนผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ และทักษะการเรียนรู้
ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๒) นักเรียนได้เหรียญรางวัล จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๙๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๒) นักเรียนเกิดการพัฒนาดตนเองให้มีความรู้ความสามารถทักษะด้านทางวิชาการ สุนทรีย์ภาพในด้านต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ครูและผู้เรียนเตรียมฝึกทักษะเพื่อเข้าร่วมตามโครงการ ๒.๒ ครูและผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๕ สิงหาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕	คณะครูและนักเรียน คณะครูและนักเรียน
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน ๔.๒ สรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการและการดำเนินงานโครงการและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาลักวิทยา ร้อยละ ๖๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐.๐๐ บาท(-สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
	กิจกรรมโครงงาน ม.ต้น	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมโครงงาน ม.ปลาย	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมเครื่องบินพลังยาง	๒,๕๐๐.๐๐	-	-	๒,๕๐๐.๐๐
	กิจกรรมประกวดแข่งขันทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
	รวม	๑๖,๕๐๐.๐๐	-	-	๑๖,๕๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
	น้ำยาลบคำผิด Pentel	๑๕๐.๐๐	-	-	๑๕๐.๐๐
	ปากกาเจลน้ำมัน	๕๐.๐๐	-	-	๕๐.๐๐
	Flexoffice	๑๐๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐
	กระดาษรายงานมีเส้น				
	รวม	๓๐๐.๐๐	-	-	๓๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
	ป้ายไวโนล	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
	ท่อ PVC	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
	กระดาษแข็งแผ่นใหญ่	๓๐๐.๐๐	-	-	๓๐๐.๐๐
	ต้นไม้ยาง	๓๐๐.๐๐	-	-	๓๐๐.๐๐
	ผลไม้ปลอม	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
	รวม	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
๔	กิจกรรมกลุ่มการงานอาชีพ				
	แลคเกอร์ ๑๐ กระป๋อง/ กระป๋องละ ๙๐บ.	๙๐๐.๐๐	-	-	๙๐๐.๐๐
	การร้อย ๑๐ ขวด /ขวดละ ๓๐ บ.	๓๐๐.๐๐	-	-	๓๐๐.๐๐
	ตะปู กก.ละ ๒๕ บ. /๔ กก.	๑๐๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐
	โฟมบอร์ด	๑,๕๐๐.๐๐	-	-	๑,๕๐๐.๐๐
	รวม	๒,๘๐๐.๐๐	-	-	๒,๘๐๐.๐๐

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๕	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
	สีน้ำ ๑๕ สี ๕ ml.	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	SAKURA		-	-	
	สีชอล์ค ๑๘ สี เฟลเทิล ๒	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	กล่อง		-	-	
	สีโปสเตอร์ SAKURA ๑	๖๐๐.๐๐	-	-	๖๐๐.๐๐
	กล่อง		-	-	
	พู่กันกลมส่ง่า	๒๕๐.๐๐	-	-	๒๕๐.๐๐
	ฟ็อกกี้ ๒ กระบอก	๕๐.๐๐	-	-	๕๐.๐๐
	ดินเหนียว ๒๕ ถัง ถังละ	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	๒๐ บาท		-	-	
	เครื่องมือปั้น ๒ ชุด	๓๐๐.๐๐			๓๐๐.๐๐
	กระดาษวาดเขียนร้อย	๕๐๐.๐๐			๕๐๐.๐๐
	ปอนด์ ๑				
	กระดาษขาว NITTO ๑	๑๐๐.๐๐			๑๐๐.๐๐
	แพ็ค				
	ดินสอ EE	๑๐๐.๐๐			๑๐๐.๐๐
	รวม	๓,๔๐๐.๐๐	-	-	๓,๔๐๐.๐๐
๖	กิจกรรมกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-
๗	กิจกรรมกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	-	-	-	-
๘	กิจกรรมกลุ่มคอมพิวเตอร์	-	-	-	-
	เงินรวมทุกกิจกรรม	๒๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐.๐๐
	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูรวม จำนวน ๒๐ คน/คนละ ๘๐ บาท	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนจำนวน ๔๐ คน/คนละ ๘๐ บาท	๕,๐๐๐.๐๐	-	๕,๐๐๐.๐๐	-
	ค่าพาหนะ	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
	กระดาษการ์ดเกียรติบัตร	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐.๐๐	-	๙,๐๐๐.๐๐	๒๖,๐๐๐.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. นักเรียนได้เหรียญรางวัล จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เข้าร่วม ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒ นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านตนเองให้มีความรู้ความสามารถทักษะด้านทางวิชาการ สุนทรียภาพในด้านต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	- ตรวจสอบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบผลการแข่งขัน - การประเมินความพึงพอใจ - สอบถาม	- รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม - ตารางสรุปการแข่งขัน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่
- ๒ ครูได้ใช้ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ในการฝึกฝนผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓ นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันในสื่อการเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	บท/๐๘
ชื่อโครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษา
กลุ่มบริหาร	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูพิระพัฒน์ กังวาล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการระดมทุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาจะเห็นได้จาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยหมวด ๘ มาตรา ๕๘ ได้ระบุ “ให้มีการระดมทรัพยากรและลงทุนด้านงบประมาณการเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา

ในการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวสถานศึกษาจำเป็นต้องมีแนวทางในการพัฒนาและประสานความร่วมมือร่วมมือความกับภาคีเครือข่ายเพื่อระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จากเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้จิตศรัทธา องค์กร และหน่วยงานต่างๆมาเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระดมทรัพยากรทางชุมชนมาใช้ในการสร้างโรงจอดรถสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีโรงจอดรถสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑ โรง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนาสัทธิวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ มีความสะดวกสบายในการจอดรถ และมีความปลอดภัย

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ๑.๒ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงาน ๓. ประชุมครูคณะกรรมการสถานศึกษา ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูพีระพัฒน์ กังวาท
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา ๒.๒ สร้างโรงจอดรถสำหรับนักเรียน	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ สิงหาคม – ธันวาคม ๒๕๖๕	ครูพีระพัฒน์ กังวาท
๓	ขั้นติดตามผล ตรวจรับการจัดซื้อ-จัดจ้าง	ธันวาคม ๒๕๖๕	ครูพีระพัฒน์ กังวาท
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูพีระพัฒน์ กังวาท

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนนาสัทธิวิทยา อ.สวิ จ.ชุมพร สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.งบประมาณที่ใช้

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๓๕๑,๘๒๑.๐๐ บาท รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
สร้างโรงจอดรถ					
	โรงจอดรถ	๓๕๑,๘๒๑.๐๐	-	-	๓๕๑,๘๒๑.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓๕๑,๘๒๑.๐๐	-	-	๓๕๑,๘๒๑.๐๐

หมายเหตุ *ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ มีความสะดวก สะบายในการจอดรถและมี ความปลอดภัย ผลลัพธ์ (outcomes) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ มีความสะดวก สะบายในการจอดรถและมี ความปลอดภัย	- การตรวจสอบ การประเมินผล การนิเทศติดตาม	แบบรวบรวมข้อมูล แบบประเมิน แบบนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการบริหารและจัดระบบระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ



(นายพีระพัฒน์ กังวาล)
ครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ผู้เสนอโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป
ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุกชัย ตักชะเลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	บท/๐๙
ชื่อโครงการ	จัดซื้อโต๊ะโรงอาหาร
กลุ่มบริหาร	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ ๔ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีระพัฒน์ กังวาล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนาสักวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กพิเศษที่มีการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดย มีครู - บุคลากร จำนวน ๑๖ คน มีห้องเรียน ๒๐ ห้อง มีนักเรียนจำนวน ๗๙ คน โรงเรียนได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๙ เป็นระยะเวลา ๔๓ ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เป็นสำคัญซึ่งจากการวิเคราะห์โรงเรียนพบว่า โต๊ะรับประทานอาหารของโรงเรียนนาสักวิทยามีสภาพชำรุดที่ไม่เอื้อต่อใช้งานมี และมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

ดังนั้นสถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนนาสักวิทยา อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก

ทางกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจำเป็นต้องจัดซื้อโต๊ะรับประทานอาหาร เพื่อให้เพียงพอความต้องการของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ ของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ใช้โรงอาหารที่มีคุณภาพถูกสุขลักษณะ

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้มีความเสมอภาคในด้านการศึกษาโดยมีครูภัณฑ์โรงอาหารที่เพียงพอ

๒.๓ เพื่อดูแลสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขาภิบาลสะอาด และปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ ๙๐มีความพึงพอใจในการใช้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงอาหาร มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนพร้อมใช้งานโรงอาหารที่มีคุณภาพถูก

๓.๒.๓ การบริหารมีประสิทธิภาพและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	๑-๑๔พฤษภาคม ๒๕๖๕ ๑๓ -๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายพีระพัฒน์ กังวาท นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบพัสดุฯ	มิถุนายน๒๕๖๕	นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑-๑๕ มีนาคม๒๕๖๖	นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ ๔.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	๒๐ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

ผู้รับผิดชอบ และคณะครู

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้ จำนวน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาทรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาท-)

รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมราคา (บาท)
๑	โต๊ะรับประทานอาหารสแตนเลส ขนาด กว้าง ๗๐ เซนติเมตร ยาว ๑๘๐ เซนติเมตร สูง ๘๐ เซนติเมตรหนา ๑ มิลลิเมตร	๕ ตัว	๑๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐
รวมเงิน				๕๐,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงอาหารที่มีคุณภาพถูกสุขลักษณะพร้อมใน การใช้งาน ร้อยละ ๙๕	สอบถามผู้ใช้โรงอาหาร	แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๕ มี ความพึงพอใจที่ได้ใช้โรงอาหาร	ประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสำรวจ
๓. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕ พึงพอใจบรรยากาศ ในโรงอาหาร และได้ใช้โรงอาหารอย่างปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงอาหารมีความปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ
๒. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ได้มีโต๊ะรับประทานอาหารที่เพียงพอต่อการใช้งาน
๓. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นายพิระพัฒน์ กังวาฬ)
ครู โรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๓๐
ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้ยังเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ

เข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง ได้ระดมทรัพยากรจากหลายๆ ฝ่าย เพื่อให้สามารถจัดบริการการศึกษาแก่ผู้เรียน จนสามารถมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ และแหล่งสืบค้นข้อมูลคอมพิวเตอร์นอกห้องเรียนเพื่อบริการแก่ผู้เรียน แต่แหล่งสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมนอกห้องเรียนนั้นยังมีไม่เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูลคอมพิวเตอร์ให้เป็นที่แห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูลคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน
๒. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนและติดตั้งระบบอุปกรณ์พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียน
๓. เพื่อให้ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการให้บริการสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียน ครู สามารถใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้งานแหล่งสืบค้นคอมพิวเตอร์
- ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงแก้ไข
- ๓) ห้องเรียนมีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการเรียนได้
- ๒) ผู้เรียนพึงพอใจการใช้แหล่งสืบค้นคอมพิวเตอร์ระดับดีมาก
- ๓) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๔) นักเรียน ครู ได้ใช้บริการของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการศึกษาที่สอดคล้อง

กับชีวิตประจำวัน

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษาปัญหาและความต้องการแหล่งสืบค้นคอมพิวเตอร์และสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑.๒ ประชุมวางแผน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูเปรม เดชแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการพัฒนาแหล่งสืบค้น พัฒนาสื่อ	เมษายน ๒๕๖๕ -	ครูเปรม เดชแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การเรียนการสอนในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒.๒ เปิดใช้งานและเก็บข้อมูลการใช้แหล่ง สืบค้นคอมพิวเตอร์ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	มีนาคม ๒๕๖๖	และงานพัสดุ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ สรุปสถิติการใช้แหล่งสืบค้นคอมพิวเตอร์ และประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ๓.๒ ติดตามการใช้งานสื่อการเรียนการสอนใน ห้องเรียน ๓.๓ ติดตามความพึงพอใจในการใช้งาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเปรม เดชแก้ว
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเปรม เดชแก้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน ๒๔,๒๐๐.๐๐ บาท และเงินรายได้ ๒๑,๘๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น
๔๖,๐๐๐.๐๐ บาท(-สี่หมื่นหกพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ลงระบบปฏิบัติการใหม่	๖,๐๐๐.๐๐	-	-	๖,๐๐๐.๐๐
๒	บำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
๓	ตกแต่งพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์จุล ไส	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
๔	คอมพิวเตอร์แบบพกพา	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐
๕	ค่าเช่าเว็บไซต์สำเร็จรูปและโดเมน เนม	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๖,๐๐๐.๐๐	-	-	๔๖,๐๐๐.๐๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้สืบค้นข้อมูลของผู้เรียน ๒. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. ระบบอินเทอร์เน็ตใช้ในการให้บริการทุกห้องมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๔. ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพใช้ทุกห้องเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สังเกตการใช้งาน -แบบสำรวจความต้องการของนักเรียนและครูเรื่องระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต -ความพึงพอใจในการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนการใช้งานแหล่งสืบค้น	-แบบสำรวจ -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -รายงานการบันทึกการใช้แหล่งสืบค้น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี วัสดุ-อุปกรณ์ และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๓๑
ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา
กลุ่ม	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ที่ ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้ มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวใจแก้ว สีแดด นางสาวขวัญจิตต์ หอมชื่นใจ และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และอยู่ร่วมกันสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวมและขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โรงเรียนนาสักวิทยาลึ่ต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนิกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริตให้กับผู้เรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในพระพุทธศาสนาดียิ่งขึ้นและสอบธรรมศึกษาได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพจิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

๒) ผู้เรียนแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๓) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในพระพุทธศาสนาดียิ่งขึ้นและสอบธรรมศึกษาได้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวใจแก้ว สีแดด
๒	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกันเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆของโครงการ ๒.๓ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้คณะครูดำเนินกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินงานตามขั้นตอนต่างๆของโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	ครูใจแก้ว สีแดด และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
๒	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูขวัญจิตต์ หอมชื่นใจ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูขวัญจิตต์ หอมชื่นใจ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๗,๐๒๖.๓๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๗,๐๒๖.๓๐ บาท (-เจ็ดพัน ยี่สิบหกบาทสามสิบสตางค์-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม					
๑	ค่าอาหารว่างผู้เข้าอบรม จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๑๘ บาท จำนวน ๕๐ คน ๕๐x๑๘ = ๙๐๐ บาท	๙๐๐.๐๐	-	๙๐๐.๐๐	
๒	ไว้นิลกิจกรรมค่ายอบรมจริยธรรมขนาด ๓๐๐x๑๕๐ จำนวน ๑ แผ่น ราคา ๘๐๐ บาท ๑ x ๘๐๐ = ๘๐๐ บาท	๘๐๐.๐๐	-	๘๐๐.๐๐	-
๓.	ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - กระดาษชาร์ต ขาวเทา ๓๕๐แกรม จำนวน ๕ แผ่น ราคา ๑๐๐ บาท ๕ x๑๐๐=๕๐๐ บาท	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
รวม		๒,๒๐๐.๐๐	-	๑,๗๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐
กิจกรรมสอนและสอบธรรมศึกษา					
๑	ค่าอาหารกลางวันกรรมการคุมสอบ ๑มื้อ๒๐ ท่าน คิดเป็นท่านละ ๘๐ บาท ๘๐x๒๐ = ๑๖๐๐ บาท	๑,๖๐๐.๐๐	-	๑,๖๐๐.๐๐	-
๒	ค่าอาหารว่างกรรมการคุมสอบ๑๙ท่าน ๒ มื้อ มื้อละ ๑๘ บาท (๑๙x๑๘)x๒=๖๘๔บาท	๖๘๔.๐๐	-	๖๘๔.๐๐	-
๓	ค่าอาหารว่างผู้เข้าสอบ ๗๐ คน ๒ มื้อ คิดเป็น คนละ ๑๘ บาท (๑๘x๗๐) x๒ = ๒๕๒๐ บาท	๒,๕๒๐.๐๐	-	๒,๕๒๐.๐๐	-
๔	เทพเยื่อขาวสองหน้า๓/๔ขนาด๒๐ หลา จำนวน๑ ม้วน ราคา ๒๒.๓๐ สตางค์	๒๒.๓๐	-	-	๒๒.๓๐
รวมเป็นเงิน		๔,๘๒๖.๓๐	-	๔,๘๐๔.๐๐	๒๒.๓๐
รวมทั้งสิ้น		๗,๐๒๖.๓๐		๖,๕๐๔.๐๐	๕๒๒.๓๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

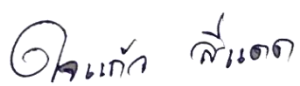
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ผลลัพธ์(Outcomes) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีคุณธรรม จริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตและพฤติกรรมที่พึงประสงค์	- บันทึกผลการทำกิจกรรม - ตอบแบบประเมินผลการทำกิจกรรม	- แบบบันทึกผลการประเมิน - แบบประเมินผลการทำกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญในการจัดกิจกรรมคุณธรรมมีจิตสำนึกมีความภาคภูมิใจเห็นคุณค่าความเป็นไทย เป็นคนดีของสังคม

๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาชุมชน สังคมประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวใจแก้ว สีแดด)

ครู



(นางสาวขวัญจิตต์ หอมชื่นใจ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตั้งชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๓๒
ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา(สพฐ)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
กลยุทธ์ (สพม)	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสีลาวดี วรพันธ์ และนางสาววิรมณ ดุลยศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่มีความยาก ครูผู้สอนจะต้องเข้าใจพัฒนาการและความสามารถตามวัยของผู้เรียน ครูจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรมที่มีความหมายต่อตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ทั้งดู ทั้งจับต้อง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจและให้ความร่วมมือมากยิ่งขึ้น และทดสอบความคิดของเขาในบรรยากาศที่เป็นกันเองในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน จึงต้องสอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม จากสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวหรือในชีวิตประจำวันจะทำให้ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการขยายประสบการณ์เดิมให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสู่เป้าหมายการศึกษา มากขึ้น ดังนั้นสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นในโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ ออกแบบสร้างชิ้นงาน
- ๒) เพื่อพัฒนาการวางแผนและขั้นตอนการทำงาน

๓. เป้าหมาย

๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนนาสัทธิวิทยาร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีการคิดสร้างสรรค์และวางแผนอย่างมีขั้นตอน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๓ เสนอขออนุมัติกิจกรรม	๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕	นางลีลาวดี วรพันธ์ และ นางสาววิรมณ ดุลยะศิริ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการ สร้างสื่อ ๒.๒ จัดซื้อหนังสือแบบฝึกทักษะ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางลีลาวดี วรพันธ์ และ นางสาววิรมณ ดุลยะศิริ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ การจัดทำชิ้นงานตามที่วางแผน ๓.๒ ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ จากชิ้นงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	นางลีลาวดี วรพันธ์ และ นางสาววิรมณ ดุลยะศิริ
๔.	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานกิจกรรม/โครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางลีลาวดี วรพันธ์ และ นางสาววิรมณ ดุลยะศิริ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสัทธิวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมชุมนุมคณิตศาสตร์

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑,๔๙๔.๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๔๙๔.๐๐ บาท

(-หนึ่งพันสี่ร้อยเก้าสิบสี่บาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	สติ๊กเกอร์พีวีซีใส A๔ ๗๐ ไมครอน จำนวน ๕๐ แผ่น	๑๘๐.๐๐	-	-	๑๘๐.๐๐
๒	กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ A๔ หนา ๒๑๐ แกรม จำนวน ๑๐๐ แผ่น	๒๖๙.๐๐	-	-	๒๖๙.๐๐
๓	กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ A๓ หนา ๒๐๐ แกรม จำนวน ๕๐ แผ่น	๒๙๕.๐๐	-	-	๒๙๕.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๔	กระดาษสีโปสเตอร์ A๔ คละสี หนา ๘๐ แกรม จำนวน ๑๐๐ แผ่น	๑๒๐.๐๐	-	-	๑๒๐.๐๐
๕	เทปเยื่อขาว ๒ หน้า ๖ มม. x ๑๐ หลา จำนวน ๔ ม้วน	๑๒๐.๐๐	-	-	๑๒๐.๐๐
๖	สีไม้ COLLEEN หัวเดียว ๒๔ สี จำนวน ๒ กล่อง	๒๔๐.๐๐	-	-	๒๔๐.๐๐
๗	ปากกาเมจิก Master Art สี ๒๔ ด้าม ขนาด ๒.๐ มม.จำนวน ๒ กล่อง	๒๗๐.๐๐	-	-	๒๗๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑,๔๙๔.๐๐	-	-	๑,๔๙๔.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์พัฒนาขึ้น ๒. นักเรียนประดิษฐ์ชิ้นงานที่ช่วยพัฒนาความเข้าใจคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	- ตรวจสอบแบบทดสอบ - ตรวจชิ้นงาน	- ข้อสอบ/แบบฝึกทักษะ - ชิ้นงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยสูงขึ้นรวมถึงสามารถทำข้อสอบ O-NET ได้ดีขึ้น	- ตรวจสอบแบบทดสอบ	- ข้อสอบ / ข้อสอบโอเน็ต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

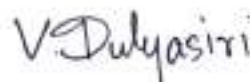
๑. นักเรียนโรงเรียนนาสัวิทยา ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ
๒. นักเรียนสามารถประดิษฐ์ชิ้นงานที่สวยงามได้
๓. นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ที่ดียิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางลีลาวดี วรพันธ์)

ครู



(นางสาววรมณ ดุลยะศรี)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๓๓
ชื่อโครงการ	นิเทศภายในโดยใช้การมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ยุทธศาสตร์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะ ช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครู จะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและ การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่าง

ต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้การสร้างนวัตกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูเกิดพลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๒.๔ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๓ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ ๓ คือ ศิลปศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๕ เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนนำกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ		
	๑.๑ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์และคณะครู
	๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ขั้นตอนการ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ โครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมสร้างความรู้ความ เข้าใจในเรื่องการนิเทศภายใน ๒.๓ กำหนดให้ครูผู้สอนศึกษา แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อนำไปพัฒนาและออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาของตน จากนั้นเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ แล้วนำไปใช้กับนักเรียน นิเทศการสอน ๒.๔ นิเทศการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน ๒.๕ ให้ครูผู้สอนรายงานสรุปผล การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้ เมื่อสิ้น ภาค เรียนที่ โดยใช้แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์และ คณะครู
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ ประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์และ คณะครู
๔	สรุป และรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์และ คณะครู

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ครูผู้สอนโรงเรียนนาสักวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.๐๐ บาท(-ห้าพัน บาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	วัสดุอุปกรณ์ ในกระบวนการนิเทศ	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
๒	ค่าอาหารวิทยากรจากภายนอก ค่าเดินทางวิทยากรจากภายนอก	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๒. ครูผู้สอนนำกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ผลลัพธ์(Outcomes) ๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจบรรยากาศในห้องเรียน	- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การประเมินผลการทำกิจกรรม	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบสอบถามการนิเทศ - แบบสอบถาม - แบบสังเกตการณ์ - แบบประเมิน
	- สอบถาม - สังเกต - การประเมิน	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๓๔
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูกุลิสรา แก้วทิพย์ และ ครูชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาแนวใหม่เป็นการให้ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา โดยการน้อมนำหลักปรัชญาที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางในการดำรงชีวิตของพสกนิกร ในครอบครัวและชุมชน ให้รู้จักดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาท มีภูมิคุ้มกันที่ดี ชยัน อดทน รู้จักแบ่งปันปฏิบัติตนตนอยู่บนพื้นฐานคุณธรรม ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยการรับรู้และความร่วมมือของประชาชนและชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ อย่างยิ่ง โรงเรียนนาสักวิทยาเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนักเรียน ๘๗ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งสภาพชุมชนผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่จึงมีฐานะยากจน และเป็นสังคมชนบทมีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง เกษตรกรได้ผลผลิตน้อย จึงเป็นสาเหตุให้ชาวบ้านขาดรายได้ ยากจน บางครอบครัวต้องเข้าไปทำงานต่างถิ่น ทั้งเด็กไว้กับผู้สูงอายุ ผู้ปกครองของโรงเรียนนาสักวิทยาให้ความสำคัญกับการศึกษาและช่วยสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี ตามกำลังและความสามารถ โรงเรียนนาสักวิทยาทระหนักดีว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้

การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัดที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะอาชีพ ระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

โรงเรียนนาสักวิทยา จึงจัดทำ “โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน” เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน โดยมีกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความสามารถทักษะด้านต่างๆให้นักเรียน คือ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะด้านอาชีพให้นักเรียน มีการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ จนนักเรียนมีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๑ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
 - ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
 - ๓.๑.๓ ครู/บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๑ ส่งเสริมด้านความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่นักเรียนและครอบครัวได้
 - ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
 - ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
 - ๓.๒.๓ ครู/บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง มีการส่งเสริมด้านความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่นักเรียนและครอบครัวได้
 - ๓.๒.๔ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูกุลิสรา แก้วทิพย์ และ ครูชลธิชา เนตรประไพ
๒	ขั้นดำเนินการ ๑) ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินการผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒) ศึกษากรอบแนวทาง นโยบาย มาตรการ กลไก ที่หน่วยงานต่าง ๆ ได้พัฒนาและดำเนินการ เพื่อ กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน ๓) จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับกลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ เพื่อเป็นกรณีศึกษาหาแนวทาง การ ส่งเสริม พัฒนาที่ เหมาะสม ๔) ศึกษากรอบแนวทาง นโยบาย มาตรการ กลไก ที่หน่วยงานต่าง ๆ ได้พัฒนาและดำเนินการเพื่อ กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน ๕) กำหนดกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ “เพื่อให้มีทักษะอาชีพ แก่ผู้เกี่ยวข้องและนักเรียน ให้ทราบและเข้าร่วมโครงการ ๖) อบรมให้ความรู้ตามกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ที่กำหนด และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๗) พัฒนาขีดความสามารถของเด็กผ่านประสบการณ์ ด้วยการเข้าฝึกทดลองปฏิบัติงานจริง เสริมสร้างความเข้มแข็ง โดยมีพี่เลี้ยงให้คำปรึกษา คอยดูแล และนำพัฒนาผลิตภัณฑ์	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	ครูกุลิสรา แก้วทิพย์ และ ครูชลธิชา เนตรประไพ
๓	ขั้นติดตามผล	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูกุลิสรา แก้วทิพย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	- มีนาคม ๒๕๖๖	และ ครูชลธิชา เนตรประไพ
๔	ชั้นรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูกุลิสรา แก้วทิพย์ และ ครูชลธิชา เนตรประไพ

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองของโรงเรียนนาสักรวิทยา อ.สวี่ จ.ชุมพร
สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุนจำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ข้าวไร่ชาวนาสัก					
	ค่าวิทยากร	๑,๒๐๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐	-	-
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ ทำข้าวไร่	๓,๘๐๐.๐๐	-	-	๓,๘๐๐.๐๐
รวม		๕,๐๐๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐	-	๓,๘๐๐.๐๐
กิจกรรม ทักษะสร้างอาชีพ					
	ค่าวิทยากร	๑,๒๐๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐	-	-
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๓,๘๐๐.๐๐	-	-	๓,๘๐๐.๐๐
รวม		๕,๐๐๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐	-	๓,๘๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐.๐๐	๒,๔๐๐.๐๐	-	๗,๖๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) - นักเรียนร้อยละ ๘๑ ที่ เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความ เข้าใจทักษะชีวิตในสังคมการ ทำงาน ทักษะการงานอาชีพ และประสบการณ์ทางอาชีพ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcomes) - เด็กที่เข้าโครงการมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการงานที่สุจริตที่มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ ต่อสังคม มี แรงจูงใจในการประกอบอาชีพ และมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจประกอบการอาชีพอิสระ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน
- ๘.๓ ครู/บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
- ๘.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกุลิสรา แก้วทิพย์)

ครู



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครูโรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๓๕
ชื่อโครงการ	สัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี
กิจกรรม	สัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี
กลุ่มบริหาร	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิวัช วงษ์เนร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

โรงเรียนนาสักวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อจะได้นำความรู้มาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่ออบรม สัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาสักวิทยาเข้าร่วมอบรม สัมมนา ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาสักวิทยา ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - ประสานงานกับฝ่ายวิชาการ และฝ่ายแผนงาน - เสนอโครงการ	๒ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูศิวัช
๒	ขั้นดำเนินงาน - สัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี - อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี	๓ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖	ครูศิวัช ครูผู้เกี่ยวข้อง
๓	ขั้นประเมินผล - แบบประเมิน	๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูศิวัช

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- สรุปรายงานผล		
๔	ขั้นสรุป	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูศิวัช

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ครูผู้สอนโรงเรียนนาสักรวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.๐๐ บาท(-ห้าพันบาทถ้วน-)รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	สัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ				
	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
	ค่าของที่ระลึกวิทยากร	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
	ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาสักรวิทยาผ่านการเข้าร่วมการอบรม และสัมมนา ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาสักรวิทยา สามารถเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สังเกต ๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาสักรวิทยามีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารมากขึ้น

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรียาภัยสามารถเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายศิวัช วงษ์เณร)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุภชัย ตักชะเลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๓๖
ชื่อโครงการ	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science Classroom)
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูกุลิสรา แก้วทิพย์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่ระดับเยาวชน โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพ เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกทางและเหมาะสม ส่งเสริมให้อัจฉริยภาพที่มีอยู่เบ่งบานอย่างเต็มที่ และได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ อันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเพิ่มผลิตภาพ และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิตและภาคสังคม/ชุมชนต่อไปในอนาคต ในการจัดการเรียนรู้ที่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และในการจัดการศึกษานั้นจะต้องให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ตามความสนใจและความถนัดจนมีศักยภาพ เพียงพอที่จะสร้างสรรค์งานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน สำนึกความเป็นไทย มีทักษะความสามารถที่ดีในการใช้ภาษาสากลและเทคโนโลยีที่ทันสมัยตลอดจนเข้าใจถึงบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศและมนุษยชาติ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนของโรงเรียนนาสักวิทยา อ.สวี จ.ชุมพร สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนของโรงเรียนนาสักวิทยา อ.สวี จ.ชุมพร สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ๑.๒ กำหนดเป้าหมาย มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน ๓. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๕. สืบราคาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและสารเคมีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูกุลิสรา แก้วทิพย์ และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม – ธันวาคม ๒๕๖๓	ครูกุลิสรา แก้วทิพย์ และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	เพื่อดำเนินการจัดซื้อ ๒.๓ ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการที่ได้รับการอนุมัติ		
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องวิทยาศาสตร์ ๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูกุลิสรา แก้วทิพย์ และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูกุลิสรา แก้วทิพย์ และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนของโรงเรียนนาสักวิทยา อ.สวี จ.ชุมพร สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท(-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ห้องเรียนวิทยาศาสตร์					
๑	สื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น แบบจำลองอะตอม โครงสร้าง DNA สื่อการสอนปิโตรเลียม เป็นต้น	๓,๐๐๐.๐๐			๓,๐๐๐.๐๐
๒	กระดานไวท์บอร์ดชนิดมีแม่เหล็ก ขาวเงา มีที่วางแปรง ที่เสียบปากกา กรอบ อลูมิเนียม กว้าง ๒.๕ x ลึก ๑.๕ ซม. ขนาด ๑๒๐x๒๔๐ ซม.	๒,๕๐๐.๐๐	-	-	๒,๕๐๐.๐๐
๓	สารเคมีห้องเรียนวิทยาศาสตร์	๕,๕๐๐.๐๐	-	-	๕,๕๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) - การจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	การนิเทศ	แบบฟอร์มนิเทศ
ผลลัพธ์ (outcomes) - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนของโรงเรียนนาสักวิทยา อ.สวี จ.ชุมพร สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณธรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกุลิสรา แก้วทิพย์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครูโรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ยุทธศาสตร์(สพม)	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๒) กำหนดให้บริหารจัดการศึกษา โดยฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและการแก้ปัญหาและการจัดระบบการเรียนรู้ การสอนแบบผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญจะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งานโครงการต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน
๒. เพื่อฝึกทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ
- ๒) ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา มีความสามารถประกวดแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี
- ๒) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเข้าร่วมค่ายวิชาการ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๒	ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมค่ายวิชาการนอกสถานที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ตามศาสตร์วิชาต่าง ตามแนวทางทาง STEAM และทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อนำเอาจุดเด่นของแต่ละสาขาวิชามาผสมผสานกันอย่างลงตัว โดยมุ่งเน้นไปที่ทักษะหรือการปฏิบัติจริง ไม่ใช่เพียงการเรียนรู้ทฤษฎีเท่านั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	Science: ครูกุลิสรา แก้วทิพย์ Technology: ครูเปรม เดชแก้ว Engineer: ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			Mathematics: ครูลีลาวดี วรพันธ์ Art: ครูชลธิชา เนตรประไพ English: ครูภาคภูมิ ทวีช ศรี
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลโครงการ และรายงาน ผล	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

๑. นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาที่มีความสามารถทางทักษะวิชาการ พร้อมทั้งจะแข่งขัน

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท(-หัก
หมิ่นบาทด้วย-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าพาหนะเดินทางไปจัดกิจกรรมค่าย วิชาการ ต่างจังหวัด	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-
๒	ค่าวิทยากร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
๓	ค่าสถานที่ในการจัดกิจกรรมค่าย วิชาการ	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	-

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการแข่งขันทักษะ ๒) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาที่เข้าร่วมโครงการ มีทัศนคติที่ดีต่อการแข่งขันทักษะ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการในระดับดี	- ประเมินผลการดำเนินการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา มีความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๒) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าค่ายวิชาการและการแข่งขันทักษะ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์)
ครู โรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุกชัย ตักชะเลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา



คำสั่งโรงเรียนนาสิกวิทยา
ที่ ๑๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗
และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนนาสิกวิทยา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยยึดขอบข่ายงานบริหารโรงเรียน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนนาสิกวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ประกอบด้วย

๑. นายศุภชัย	ดักชะเลง	ประธานกรรมการ
๒. นางวิรมณ	ดูละศิริ	กรรมการ
๓. นายประทีน	รอดเมือง	กรรมการ
๔. นางสาวชลธิชา	เนตรประไพ	กรรมการ
๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๖. นายเปรม	เดชแก้ว	กรรมการ
๗. นางสิลาวดี	วรพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗

๑. นายศุภชัย	ดักชะเลง	ประธานกรรมการ
๒. นายประทีน	รอดเมือง	กรรมการ
๓. นางวิรมณ	ดูละศิริ	กรรมการ
๔. นางสาวชลธิชา	เนตรประไพ	กรรมการ
๕. นางสาวกุลิสรา	แก้วทิพย์	กรรมการ
๖. นางสาวสุภาพร	ธานา	กรรมการ
๗. นายศิริวัช	วงษ์เนร	กรรมการ
๘. นางสาวขวัญจิตรต์	หอมชื่นใจ	กรรมการ
๙. นายพีระพัฒน์	กังวาน	กรรมการ
๑๐. นางสาวใจแก้ว	สีแตก	กรรมการ

๑๑. นางสาวติ	วรพันธ์	กรรมการ
๑๒. นายสิริสิทธิ์	ศักดิ์ภิรมย์	กรรมการ
๑๓. นางสาวจันทิมา	บุญถวาย	กรรมการ
๑๔. นางสาวนารฤติ	โยอัน	กรรมการ
๑๕. นายพิสันต์	ชันโท	กรรมการ
๑๖. นางนภัสวรรณ	ราชเดิม	กรรมการ
๑๗. นายเปรม	เดชแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๓. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียนสรีรวิทยา โดยคณะกรรมการทำงานต้องเตรียม ดังนี้

๑) notebook ๒) ตัวโครงการของปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. รวบรวมข้อมูลการทำ SWOT โรงเรียน เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๒๕๖๕-๒๕๖๗) ให้เสร็จสมบูรณ์และนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ต่อไป

๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. นายศุภชัย	ทักษะเลง	ประธานกรรมการ
๒. นายประทีน	รอดเมือง	กรรมการ
๓. นางวิมลณ	คุลยศิริ	กรรมการ
๔. นางสาวชลธิชา	เนตรประไพ	กรรมการ
๕. นางสาวกุลิสรา	แก้วทิพย์	กรรมการ
๖. นางสาวสุภาพร	ธานา	กรรมการ
๗. นายศิวัช	วงษ์เณร	กรรมการ
๘. นางสาวจวิฏจิตต์	หอมชื่นใจ	กรรมการ
๙. นายพีระพัฒน์	กังวาล	กรรมการ
๑๐. นางสาวใจแก้ว	สีแตด	กรรมการ
๑๑. นางสาวติ	วรพันธ์	กรรมการ
๑๒. นายสิริสิทธิ์	ศักดิ์ภิรมย์	กรรมการ
๑๓. นางสาวจันทิมา	บุญถวาย	กรรมการ
๑๔. นางสาวนารฤติ	โยอัน	กรรมการ
๑๕. นายพิสันต์	ชันโท	กรรมการ
๑๖. นางนภัสวรรณ	ราชเดิม	กรรมการ
๑๗. นายเปรม	เดชแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของฝ่าย/หมวด/งาน

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

๓. พิจารณาเงินงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวที่ได้รับและเงินอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๔. พิจารณาเงินงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๕. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

๖. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๗. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ ณ ห้องประชุมโรงเรียนนาสิกวิทยา

๔. คณะกรรมการดำเนินการอาหารกลางวัน และอาหารว่าง ประกอบด้วย

๑. นางสาวชลธิชา	เนตรประไพ	ประธานกรรมการ
๒. นางลิลาวดี	วรพันธ์	กรรมการ
๓. นางสาวใจแก้ว	สีแสด	กรรมการ
๔. นางนภัสวรรณ	ราชเดิม	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดเตรียมอาหารว่างจำนวน ๖ มื้อ ให้พอกับจำนวนครูของโรงเรียนนาสิกวิทยา
๒. จัดเตรียมอาหารกลางวัน จำนวน ๓ มื้อ ให้พอกับจำนวนครูของโรงเรียนนาสิกวิทยา

๕. คณะกรรมการเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. นางลิลาวดี	วรพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นายศิริวิช	วงศ์เนตร	กรรมการ
๓. นางสาวกุลิสรา	แก้วทิพย์	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดเบิกจ่ายงบประมาณ และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. จัดให้มีการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ

๖. คณะกรรมการบันทึกภาพ

๑. นางสาวกุลิสรา	แก้วทิพย์	ประธานกรรมการ
๒. นายพีระพัฒน์	กังวาล	กรรมการ
๓. นายพิสันต์	ข้ามโท	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้ บันทึกภาพทุกกิจกรรมในวันจัดทำแผน

๗. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสาร

๑. นายเปรม	เดชแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นายสิริสิทธิ์	ศักดิ์ภิรมย์	กรรมการ
๓. นายศิริวิช	วงศ์เนตร	กรรมการ
๔. นางสาวจันทิมา	บุญกาย	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ให้พอกับจำนวนครูของโรงเรียนนาสิกวิทยา

๒. จัดเตรียมใบลงทะเบียนเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ให้พอกับจำนวนครูของโรงเรียนนาสักวิทยา

๓. จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗
จำนวน ๕ เล่ม และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๕ เล่ม

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้อบรมภายใต้ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

นายสุภชัย ตักขะเลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา



แผนปฏิบัติการ

-ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-

โรงเรียนนาสิกวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส	วช/๐๕
ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล
กลุ่มบริหาร	งานบริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ยุทธศาสตร์(สพม.)	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญจิตต์ หอมชื่นใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนา ด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนนาสักวิทยา ตระหนักถึงการพัฒนากระบวนการทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ และพุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวขวัญจิตต์ หอม ชื่นใจ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำรายชื่อนักเรียนและบัญชี เรียกชื่อนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒.๒ จัดทำสำเนาข้อสอบกลางภาคและ ปลายภาค ๑/๒๕๖๔ ๒.๓ ประกาศผลสอบปลายภาค ๑/๒๕๖๔ ๒.๔ จัดทำสำเนาข้อสอบกลางภาคและ ปลายภาค ๒/๒๕๖๔ ๒.๕ ประกาศผลสอบปลายภาค ๒/๒๕๖๔	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวขวัญจิตต์ หอม ชื่นใจ คณะครูโรงเรียน นาสักวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำเอกสารสำเร็จการศึกษา นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวขวัญจิตต์ หอม ชื่นใจ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ รายงานผลการสำเร็จการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวขวัญจิตต์ หอม ชื่นใจ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนนาสักวิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
- ๕.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑,๖๔๕.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑,๖๔๕.๐๐ บาท (-หนึ่งพัน หกร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	กระดาษคำตอบ	๓๐๐.๐๐	-	-	๓๐๐.๐๐
๒.	ซองสีน้ำตาลแบบขยาย F ๔	๔๘๐.๐๐	-	-	๔๘๐.๐๐
๓.	ลวดเย็บกระดาษ ๑๐ กล่อง	๑๔๐.๐๐	-	-	๑๔๐.๐๐
๔.	น้ำหมึกเติมตรายาง	๗๕.๐๐	-	-	๗๕.๐๐
๕.	ซองพลาสติก ขนาด F ๔	๑๕๐.๐๐	-	-	๑๕๐.๐๐
๖.	แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.๒)	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑,๖๔๕.๐๐	-	-	๑,๖๔๕.๐๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนนาสักวิทยา มีการดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ ๒. สามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี (ผลผลิต คือ ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลโดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น คุณภาพของนักเรียน สมรรถภาพของผู้เรียน)	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล ๕. ทดสอบ ๖. เปรียบเทียบ ๗. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) โรงเรียนนาสักวทยา พัฒนางานทะเบียน และระเบียบนักเรียนได้ดำเนินงานตาม ระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนาสักวทยา ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของ
 สถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวขวัญจิตต์ หอมชื่นใจ)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๐๖
โครงการ	โครงการการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นโดยใช้หลักวิธีการของ globe
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ยุทธศาสตร์(สพม)	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๒) กำหนดให้บริหารจัดการศึกษา โดยฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและการแก้ปัญหาและการจัดระบบการเรียนรู้ การสอนแบบผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญจะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้ งานโครงการต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิด

ประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

ปัจจุบันโลกของเรากำลังเผชิญกับปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมที่สำคัญหลายปัญหา อันเนื่องมาจากการที่โลกเสียสมดุล ซึ่งมีสาเหตุทั้งจากการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติ และที่สำคัญ คือ ผลจากกิจกรรมของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ มลพิษทางสิ่งแวดล้อม พิบัติภัยทางธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม แผ่นดินถล่ม รวมทั้งปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก (Climate Change) อันนำไปสู่ปัญหาภาวะโลกร้อน (Global Warming) น้ำแข็งขั้วโลกละลาย ระดับน้ำทะเลเพิ่มสูงขึ้น เกิดพายุรุนแรง น้ำท่วม ภาวะแห้งแล้ง การแพร่ระบาดของพาหะนำโรคและโรคบางชนิด เป็นต้น ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ นอกจากจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อระบบสิ่งแวดล้อมของโลกแล้ว ยังก่อให้เกิดผลกระทบอย่างรุนแรงต่อสุขภาพอนามัย ชีวิต และทรัพย์สินของมนุษย์ ตลอดจนเศรษฐกิจของสังคมโลกอย่างมากมาย

องค์กรทางด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญระดับโลก ได้แก่ NASA (The Aeronautics and Space Administration), NOAA (National Oceanic and Atmospheric Administration), NSF (National Science Foundation) และ Department of Education and State ของสหรัฐอเมริกา ต่างเห็นว่าการดำรงชีวิตของเราในโลกปัจจุบันและในอนาคตจะขึ้นอยู่กับ การเรียนรู้และความเข้าใจความเป็นไปของโลก ทุกคนบนโลกควรจะได้เรียนรู้ ตระหนัก และเห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของโลกจะเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดที่จะช่วยให้เราสามารถป้องกัน แก้ไข และผ่านพ้นปัญหาต่าง ๆ ที่กำลังเกิดขึ้นได้อย่างยั่งยืน จึงได้ริเริ่มโครงการ GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment) ขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ และประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการนี้ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยมีสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานและดำเนินการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ผ่านการศึกษาวิจัยในลักษณะของวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ (Earth System Science : ESS) โดย การศึกษาวิจัยร่วมกันระหว่างนักเรียน ครู นักวิทยาศาสตร์ และชุมชนทั่วโลก เพื่อที่จะเข้าใจความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ของโลก ตระหนักถึงสภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อม และร่วมกันรับผิดชอบในฐานะสมาชิกคนหนึ่งของโลกที่จะป้องกันดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนนาสักวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล สภาพพื้นที่เชิงเขา จึงมีการกัดกร่อนของหน้าดิน เนื่องจากน้ำบนภูเขาในช่วงฤดูฝนมีการเพาะปลูกผลไม้เศรษฐกิจเป็นจำนวนมาก ซึ่งเกษตรกรบริเวณที่โรงเรียนตั้งอยู่จะใช้สารเคมีเป็นจำนวนมากในการเพาะปลูกจึงส่งผลกระทบต่อคุณภาพของดิน และสิ่งแวดล้อมในบริเวณตำบลนาสัก ทางโรงเรียนเล็งเห็นถึงคุณภาพสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นจึงได้จัดทำโครงการโครงการการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นโดยใช้หลักวิธีการของ globe

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
๒. เพื่อฝึกทักษะการทำงานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นให้นักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถในการทำงานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจกระบวนการการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นโดยใช้หลักวิธีการของ globe

๒) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาร้อยละ ๑๐๐ มีทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

๓) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำกระบวนการการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นโดยใช้หลักวิธีการของ globe ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔) โรงเรียนมีงานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่โดดเด่นนำเสนออย่างน้อย ๑ งาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี

๒) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการสร้างองค์ความรู้กระบวนการการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นโดยใช้หลักวิธีการของ globe ๒.๒ นักเรียนดำเนินการหาปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อนำมาศึกษา ๒.๓ นักเรียนนำเสนอปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ๒.๔ นักเรียนดำเนินการเก็บข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักวิธีการของ globe ๒.๕ นักเรียนนำข้อมูลที่ได้ปริญษานักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๖ นักเรียนสรุปและนำเสนอสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้		
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลโครงการ และรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

๑. นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาทุกคน

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท(-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	การเก็บข้อมูลภาคสนาม - ค่าเดินทางเก็บตัวอย่างสิ่งแวดล้อม - อุปกรณ์ในการเก็บตัวอย่างจากสิ่งแวดล้อม เช่น ดิน น้ำ จากแหล่งต่างๆ	๗,๐๐๐.๐๐	-	-	๗,๐๐๐.๐๐
๒	ตรวจตัวอย่างสิ่งแวดล้อมโดยการวิเคราะห์โดยเทคนิคระดับสูง จากหน่วยงานภายนอก	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสัภิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจกระบวนการการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนโดยใช้หลักวิธีการของ globe ๒) นักเรียนโรงเรียนนาสัภิทยาร้อยละ ๑๐๐ มีทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในห้องเรียน ๓) นักเรียนโรงเรียนนาสัภิทยาร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำกระบวนการการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนโดยใช้หลักวิธีการของ globe ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๔) โรงเรียนมีงานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่โดดเด่นนำเสนออย่างน้อย ๑ งาน ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการในระดับดี	- ประเมินผลการดำเนินการ	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ -งานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนโรงเรียนนาสัภิทยาเข้าใจกระบวนการการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนโดยใช้หลักวิธีการของ globe

๒) นักเรียนโรงเรียนนาสัภิทยา มีทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในห้องเรียน

๓) นักเรียนโรงเรียนนาสัภิทยา สามารถนำกระบวนการการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนโดยใช้หลักวิธีการของ globe ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๐๗
ชื่อโครงการ	เพิ่มขีดความสามารถด้าน ICT สำหรับนักเรียน โรงเรียนนาสักรวิทยา
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ ฉบับที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๕๓ กำหนดวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ สถานศึกษา จะต้องจัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม และ เพียงพอในการให้บริการ ตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ๑๕ ปี ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษา ให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าปีละ ๔๐ ชั่วโมง

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและ การสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้

๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี

๒. นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นายเปรม เดชแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบและประชุมคณะกรรมการโครงการและมอบหมายงาน ๒.๒ ติดต่อประสานงานวิทยากรและผู้เกี่ยวข้อง ๒.๓ จัดเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ๒.๔ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้างและเอกสารการประเมินผลการทำงาน ๒.๕ จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับเทคโนโลยี	เมษายน ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายเปรม เดชแก้ว
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการฯ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายเปรม เดชแก้ว
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ ๔.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	มีนาคม ๒๕๖๖	นายเปรม เดชแก้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาคะวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท (-สามหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่ายใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยี					
๑	ค่าชุดเรียนรู้ รถหุ่นยนต์ วิ่งตามเส้นและเก็บของ	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
๒	ค่าชุดเรียนรู้บอร์ด Micro:bit	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ICT					
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ ท่าน	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	-	-
๒	ค่าอาหารว่างและอาหาร กลางวัน จำนวนนักเรียน ๓๐ คน คนละ ๖๖.๖๖ บาท	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๔,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	-
กิจกรรมสนับสนุนอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์					
๑	ค่าอินเทอร์เน็ตสำหรับ นักเรียนจำนวน ๘๐ คน คนละ ๒๐๐ บาท	-	-	๑๖,๐๐๐.๐๐	
รวมเป็นเงิน		-	-	๑๖,๐๐๐.๐๐	-
รวมค่าใช้จ่ายในโครงการ		๗๐,๔๐๐.๐๐	๑๙,๐๐๐.๐๐	๓๑,๔๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองได้ ๒. ความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	- การประเมินผลการทำงานกิจกรรม - ทดสอบ - ประเมิน	- แบบบันทึกผลการทำกิจกรรม - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีทักษะในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	-ประเมินผลการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินผลการจัด กิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทั้งโรงเรียนนาสักวิทยาได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๐๘
ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่ม	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ที่ ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ,กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและคณะครูโรงเรียนนาสัภิวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำเนินชีวิตตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อให้ประชาชนทุกระดับ ได้มีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ ๓ ด้าน คือ ๑)ให้นักเรียน ประชาชน ชุมชนมีการสืบทอดและใช้ภูมิ

ปัญหาท้องถิ่น ๒) มีการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓) มีความพอดี ความพอประมาณ มีเหตุผลและภูมิคุ้มกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านปัญญา อีกทั้งเสริมสร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระแบบบูรณาการจึงได้จัดทำโครงการ นี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์มาถ่ายทอดให้แก่ชุมชนของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนนาสักรวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้รับความรู้ จากสถาน ที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๕	กลุ่มสาระสังคมศึกษา , งานอาชีพและคณะครู โรงเรียนนาสักรวิทยา
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการโครงการและ มอบหมายงาน ๒.๒ ติดต่อประสานงานวิทยากรและ ผู้เกี่ยวข้อง เรื่องสถานที่และการเดินทาง ๒.๓ ประชาสัมพันธ์นักเรียน ชี้แจง ระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและรับหนังสือ ขออนุญาตผู้ปกครอง ๒.๔ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้าง และการประเมินผลการทำงานโครงการ	พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๕	กลุ่มสาระสังคมศึกษา , งานอาชีพและคณะครู โรงเรียนนาสักรวิทยา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๕ เดินทางจาก รร.ไปยังศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จ.อยุธยา		
๓	ขั้นตอนติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการฯ สรุปผล โครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	กลุ่มสาระสังคมศึกษา , การงานอาชีพและคณะครู โรงเรียนนาสักวิทยา
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ ๔.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	สิงหาคม ๒๕๖๕	กลุ่มสาระสังคมศึกษา , การงานอาชีพและคณะครู โรงเรียนนาสักวิทยา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนในโรงเรียนนาสักวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมทัศนศึกษา
แหล่งเรียนรู้ ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จ.อยุธยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (-ห้า
หมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าเข้าร่วมกิจกรรมที่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (๑๓๐×๙๐)	๑๑,๗๐๐.๐๐	-	๑๑,๗๐๐.๐๐	-
๒	ค่ายานพาหนะในการเดินทาง (รถทัวร์จำนวน๒ คัน)	๒๕,๓๐๐.๐๐	-	๒๕,๓๐๐.๐๐	-
๓	ค่าที่พัก คืนละ ๕๐๐ จำนวน ๒๖ ห้อง	๑๓,๐๐๐.๐๐	-	๑๓,๐๐๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐.๐๐	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	-

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ (สถานที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้ฝึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้ความรู้ความเข้าใจจากการเรียนรู้สภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้	- การสังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความรู้และทักษะในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากสภาพจริงและสามารถนำข้อมูลและความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความรู้ความสามารถในการนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. นักเรียนสามารถนำข้อมูลความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้

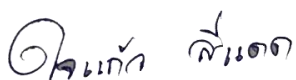
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววัณจิตต์ หอมชื่นใจ)
ครู



(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)
ครู



(นางสาวใจแก้ว สีแดด)
ครู



(นายพีระพัฒน์ กังวาท)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุกชัย ตังชะเลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๐๙
ชื่อโครงการ	บวร สะอาด ปราศจากขยะ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	โครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูกุลิสรา แก้วทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน จากการกระทำและพฤติกรรมของมนุษย์ ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน ที่เราทุกคนกำลังประสบอยู่ ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่ขาดความตระหนัก และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า โดยให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว เพื่อให้มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และ สมศ.

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เรียนและชุมชนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคมได้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

๑. ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	เม.ย.๒๕๖๕	ครูกุลิสรา แก้วทิพย์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๓	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค.๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ จัดกิจกรรมอาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อม ๔.๒ จัดกิจกรรม “Big Cleaning Day” ๔.๓ จัดกิจกรรมประกวดการดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๔.๔ จัดกิจกรรม “ห้องเรียนของเราน่าเรียน” ๔.๕ จัดกิจกรรม “โรงเรียนสวยชุมชนงาม” ๔.๖ จัดกิจกรรม “อยู่บ้านอย่างปลอดภัย ห่างไกลโควิด-๑๙”	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูกุลิสรา แก้วทิพย์ และ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสักวิทยา
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการ	คณะทำงาน
๖	ประเมินผล	มี.ค.๒๕๖๕	คณะทำงาน
๗	สรุปและรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๕	ครูกุลิสรา แก้วทิพย์

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนนาสักวิทยา
ทุกคน

๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา ๓๗๑.๖๕ บาท รวม
ทั้งสิ้น ๕,๓๗๑.๖๕ บาท(-ห้าพันสามร้อยเจ็ดสิบเอ็ดบาทหกสิบห้าสตางค์-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม (บาท)	ค่าตอบแทน	ค่ายใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าพาหนะ	๑,๕๐๐.๐๐	-	๑,๕๐๐.๐๐	-
๒	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๑,๕๐๐.๐๐	-	๑,๕๐๐.๐๐	-
๕	วัสดุอุปกรณ์	๑,๓๗๑.๖๕	-	-	๑,๓๗๑.๖๕
๔	ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๕,๓๗๑.๖๕	-	๔,๐๐๐.๐๐	๑,๓๗๑.๖๕

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ตระหนัก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ นำ ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	สังเกตและสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes) ๑. ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ นำความรู้ ๒. ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจใน กิจกรรมของโครงการ	ประเมินความพึงพอใจของ กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ ของกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและชุมชนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคมได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวกุลิสรา แก้วทิพย์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครูโรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุกชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๑๐
ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตาม หลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร ธานี และนางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ในการดำเนินงานเพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพตามเป้าหมายดังกล่าว ต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วม จัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการพัฒนาผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา หลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา นโยบายของรัฐบาลและนโยบายต้นสังกัดที่ชัดเจนเพื่อให้สามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องและมีแนวทางเป็น

อันหนึ่งอันเดียวกัน ฉะนั้น โรงเรียนนาสักวทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกด้านตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๓ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

๒.๔ เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษา และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพร ธานี นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๔ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจครู	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุภาพร ธานี นางสาวชลธิชา เนตรประไพ คณะครูโรงเรียนนา สักวทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินความพึงพอใจของครู	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวสุภาพร ธานี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๒ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ของครู		นา นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
๔	ชั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผลต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน ๔.๒ จัดทำรูปเล่มเอกสารส่ง สพม. สภุชพ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุภาพร ธา นา นางสาวชลธิชา เนตรประไพ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู และบุคลากรโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๔,๙๕๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๔,๙๕๐.๐๐ บาท (-สีพันแก้ว
ร้อยห้าสิบบาทถ้วน-) รายละเอียด มีดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าเช่าเล่มเอกสาร ๘ เล่ม	๒,๒๐๐.๐๐	-	๒,๒๐๐.๐๐	-
๒	แผ่นซีดี	๕๐.๐๐	-	-	๕๐.๐๐
๓	แฟ้ม	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๔	ใส่แฟ้ม	๓๕๐.๐๐	-	-	๓๕๐.๐๐
๕	อาหารและเครื่องดื่ม	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
๖	กรอบรูปใส่เกียรติบัตร	๑๐๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐
๗	กระดาษโปสเตอร์	๒๕๐.๐๐	-	-	๒๕๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔,๙๕๐.๐๐	-	๓,๒๐๐.๐๐	๑,๗๕๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจต่อ ระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ เพื่อ	ร้อยละ ๙๐ ของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจต่อ ระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมิน โครงการ	แบบประเมิน โครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	คุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากรผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในครู บุคลากรผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาพร ธานี)

ครู



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๑๑
ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
กลุ่ม	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ที่ ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวใจแก้ว สีแดด นางสาวขวัญจิตต์ หอมชื่นใจ และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของชาติ และในปัจจุบันสังคมมีการแข่งขันในหลายด้านๆ กันอย่างเสรี การที่มีผู้นำของชาติที่เป็นตัวอย่างที่ดีต่อเด็กและเยาวชนจะทำให้เด็กและเยาวชนรู้จักการเลือกแบบและยึดถือเป็นแบบอย่าง การรู้จักเสียสละ ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีรู้จักการให้อภัย รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สิ่งเหล่านี้จะบ่งบอกถึงความเป็นประชาธิปไตยในตัวเด็กการรู้จักการรอคอย การให้บริการแก่ผู้ด้อยโอกาส การเรียนรู้ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งสังคมประชาธิปไตย จักต้องเริ่มที่ตัวเด็กนักเรียนก็จะทำให้สังคมประเทศชาติของเรามีประชาธิปไตยที่สมบูรณ์ โรงเรียนนาสักวิทยาจึงมีการจัดทำโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนนี้ขึ้นเพื่อ รู้จักแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องผ่าน กระบวนการการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ กล้าทำ กล้านำ กล้าแสดงออก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องมาใช้ในการทำงานต่างๆ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำกระบวนการประชาธิปไตยมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้และฝึกให้มีทักษะความสามารถในกระบวนการประชาธิปไตย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสัทธิวิทยาสามารถแสดงออกตามแนวทางประชาธิปไตย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน			
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวใจแก้ว สีแดด
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ ๓. จัดเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ๔. ดำเนินการตามกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	ครูใจแก้ว สีแดด คณะครูและนักเรียน โรงเรียนนาสัทธิวิทยา
๓	ขั้นประเมินผล ๑. จัดทำแบบประเมินและประเมิน ผล	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูขวัญจิตต์ หอมชื่นใจ
๔	ขั้นรายงานผล ๑. สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน ผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูขวัญจิตต์ หอมชื่นใจ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครูและนักเรียนโรงเรียนนาสัทธิวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๘๖๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๘๖๐.๐๐ บาท (-แปดร้อยหกสิบ บาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับจัดกิจกรรมเลือกตั้ง - สมุด จำนวน ๑ เล่ม ราคา ๑๐ บาท - ปากกาไวท์บอร์ด จำนวน ๒ ด้าม ราคา ๒๕ บาท ๒ x ๒๕ = ๕๐ บาท - กระดาษชาร์ต ขาวเทา ๓๕๐แกรม จำนวน ๒ แผ่น ราคา ๑๐๐ บาท ๒ x ๑๐๐ = ๒๐๐ บาท	๒๖๐.๐๐	-	-	๒๖๐.๐๐
๒	- ค่าไว้นิล ขนาด ๓๐๐ x ๑๐๐ จำนวน ๑ แผ่น ราคา ๖๐๐ บาท	๖๐๐.๐๐	-	-	๖๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๘๖๐.๐๐	-	-	๘๖๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

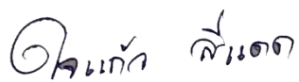
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ผู้เรียนมีทักษะกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ ในสิ่งที่ถูกต้องตามกระบวนการประชาธิปไตย	- บันทึกผลการทำกิจกรรม	- แบบบันทึกผลการประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนทุกคนมีทักษะกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ ในสิ่งที่ถูกต้อง	- ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก
๒. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในกระบวนการประชาธิปไตย และสามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวใจแก้ว สีแดด)

ครู



(นางสาวขวัญจิตต์ หอมชื่นใจ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุกชัย ตั้งชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๑๒
ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาพร่างกายและจิตใจ สดชื่น มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒) ใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน
ยุทธศาสตร์ สพม.	๒.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภัสวรรณ ราชเดิม และนายพีระพัฒน์ กังวาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนด ให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมในเครื่องแบบเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดเป็นผู้ที่มีทักษะทั้งด้านการคิดและการทำงานสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการ โรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๕	นภัสวรรณ
๒	ขั้นดำเนินการ -ประชุมชี้แจงนักเรียนที่สมัครเป็นนักศึกษาวิชา ทหาร -รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหารชั้นปีที่ ๑ -คัดเลือกนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ สมรรถภาพเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ -นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับการฝึกอบรม ภาคทฤษฎี -นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับการฝึก กิจกรรมภาคสนาม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นภัสวรรณ/ พีระพัฒน์
๓	ขั้นติดตามผล จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจโครงการของ ผู้เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นภัสวรรณ/ พีระพัฒน์
๔	ขั้นรายงานผล สรุปรายงานการประเมินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นภัสวรรณ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๖,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐.๐๐ บาท
(-หักพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่ายใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอาหาร จำนวน ๒ คน คนละ ๕ วัน วันละ ๒๔๐ บาท	๒,๔๐๐.๐๐	-	๒,๔๐๐.๐๐	-
๒	วิทยุสื่อสาร จำนวน ๔ เครื่องๆละ ๙๐๐ บาท	๓,๖๐๐.๐๐	-	๓,๖๐๐.๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๖,๐๐๐.๐๐	-	๖,๐๐๐.๐๐	-

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของนักศึกษาวิชาทหาร และปฏิบัติตามกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของนักศึกษาวิชาทหาร ๒. นักเรียนมีความอดทนและเกิดวินัยในตัวเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ และเห็นคุณค่าของกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ๓. ร้อยละของนักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ได้ทดสอบทักษะวิชาการทหาร สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน และเป็นไปตาม หลักสูตรการเรียน การสอนในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	- การประเมินผล การทำกิจกรรม - สังเกต - สอบถาม - แบบทดสอบ - สังเกต - สอบถาม - การประเมิน	- แบบบันทึกผล การทำกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบ สังเกตการณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาวิชาทหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของทหาร
๒. นักศึกษาวิชาทหารปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของนักศึกษาวิชาทหาร
๓. นักศึกษาวิชาทหารมีความอดทนและเกิดวินัยในตัวเอง
๔. นักศึกษาวิชาทหารสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
๕. นักศึกษาวิชาทหารได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
๖. นักศึกษาวิชาทหารได้รับการฝึกตามหลักสูตรของกองทัพบกทั้งภาคปกติและภาคสนาม
๗. นักศึกษาวิชาทหารได้รับการฝึกในหลักสูตรการรบพิเศษ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์
๘. นักศึกษาวิชาทหารระเบียบวินัย มีสมรรถนะและศักยภาพ
๙. นักศึกษาวิชาทหารตระหนักถึงภารกิจในการรับผิดชอบต่อสังคม และการเป็นกำลังสำรอง

ผู้เสนอโครงการ



(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)
ครู



(นายพีระพัฒน์ กังวาล)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๑๓
ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็วโรงเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๖๐ ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างหลากหลายโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขอ อนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม การเรียนการสอนของครูผู้สอน	มิถุนายน ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ และคณะครูโรงเรียนนาสัก วิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ ประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ ๔.๒ สรุปผลการประเมิน ๔.๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผล ต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสักวิทยา

ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๑,๖๔๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๑,๖๔๐.๐๐ บาท(-สองหมื่นหนึ่งพันหกกร้อยสี่สิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑.	กิจกรรมจัดซื้อสื่อ/นวัตกรรมหรือวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน				
	เครื่องเจาะรูกระดาษ ๒ รู	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
	กระดาษขาว-เทาแข็ง	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	ฟิวเจอร์บอร์ด	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	กระดาษโปสเตอร์สีแข็งหน้าเดียว	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	เทปโฟมกาว ๒ หน้า	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
	สติ๊กเกอร์ใส	๓๐๐.๐๐	-	-	๓๐๐.๐๐
	กระดาษบัตรคำ	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	ปากกาเคมี	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	กระดาษการ์ด A๔ (สีขาว)	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	เทปสันกาว	๓๐๐.๐๐	-	-	๓๐๐.๐๐
	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๒๐ ลัง	๑๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐.๐๐
	กระดาษปรู๊ฟ	๔๐๐.๐๐	-	-	๔๐๐.๐๐
	เครื่องยิงบอร์ด	๑,๕๐๐.๐๐	-	-	๑,๕๐๐.๐๐
	ลวดเย็บกระดาษ	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
	คลิปหนีบกระดาษ	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
	เข็มหมุด	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
	หมุดปักบอร์ด	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
	แฟ้มเอกสาร ๓ ห่วง ราคา ๘๐/แฟ้ม	๙๖๐.๐๐	-	-	๙๖๐.๐๐
	ใส่แฟ้มเอกสาร A๔	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
	แปลงลบกระดานดำไม้ จำนวน ๑๒ อัน/อันละ ๑๕ บาท	๑๘๐.๐๐	-	-	๑๘๐.๐๐
	รวม	๒๑,๖๔๐.๐๐	-	-	๒๑,๖๔๐.๐๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูร้อยละ ๖๐ ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ (Outcomes) การมีกระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดี	๑. ประเมินการสร้างนวัตกรรม ๒. ประเมินจากรายงานการใช้สื่อการสอน ๓. รายงานสรุปการดำเนินกิจกรรมจากครูและบุคลากร	๑. แบบประเมินการสร้างนวัตกรรม ๒. แบบประเมินรายงานการใช้สื่อการสอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ได้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๑๔
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานสารสนเทศโรงเรียนนาสักวทยา
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(Information and Communication Technology:ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากร ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนนาสักวทยาดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิบัติการสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนพิการเรียนร่วม EMES ฯลฯ และการดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บและการดำเนินการกับสารสนเทศค่อยข้างจำกัดโดยกำหนดเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการใช้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์ ซึ่งยังพบข้อมูล/สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อนหรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการในด้านต่างๆให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทราบสภาพปัญหาและขอบเขตความต้องการใช้สารสนเทศ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรูปแบบขอบเขตของสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบตลอดจนคุณลักษณะ Hardware ในการจัดเก็บและใช้งานสารสนเทศ	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูเปรม เดชแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด ระบบ DMC ระบบ CCT ระบบ EMIS ระบบ B-OBEC ระบบ M-OBEC ระบบ SCSS ระบบ MOE	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเปรม เดชแก้ว และคณะครู
๓	ขั้นติดตามผล ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเปรม เดชแก้ว
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเปรม เดชแก้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐.๐๐ บาท (-หนึ่งพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	อุปกรณ์เก็บข้อมูล	๑,๐๐๐.๐๐			๑,๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ ๒. ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน ผลลัพธ์(Outcomes) ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลาเพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ	-สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ใช้สารสนเทศ -สังเกต	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีบริการข้อมูล/สารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรูู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานในโรงเรียน/หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๑๕
ชื่อโครงการ	พัฒนาสุนทรีย์ภาพทางศิลปะ
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ และ นายพิสันต์ ชันโท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีความจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าด้วยตนเอง อันได้แก่ ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้มีการพัฒนาการของสุนทรีย์ภาพทั้ง ๓ ด้านให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งสามารถเห็นได้ชัดเจนจากการแสดงในหลายโอกาสตามความเหมาะสม

กระบวนการเรียนที่มีปัจจัยสำคัญคือผู้สอนต้องมีศักยภาพ เข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษา และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีการวางแผนการสอน การแก้ไขปรับปรุงและส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ ตลอดจนมีมาตรฐานการประเมินผลจากสภาพจริงที่ดี มีการคิดค้นคว้าวิจัยที่จะยังประโยชน์แก่การศึกษาทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ จึงจะสามารถทำให้คุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการพัฒนาการศึกษายุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง พัฒนา และสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาศิลปะ
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะให้สูงขึ้น
๔. เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแสดงออก และความสามารถพิเศษของนักเรียน

๕. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเกิดสุนทรียภาพในผลงานที่ตัวเองได้สร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ห้องเรียนมีความพร้อมในการใช้งาน วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
ต่างๆ เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนร้อยละ ๙๐

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะความรู้ ความสามารถ และมีความคิดสร้างสรรค์ใน
การสร้างผลงานทางศิลปะ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากทักษะความคิด ความสามารถของตัวเอง จนเกิด
ความภาคภูมิใจและรางวัลเกียรติยศ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการโครงการและ มอบหมายงาน ๒.๒ ติดต่อประสานงานวิทยากรและ ผู้เกี่ยวข้อง ๒.๓ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้างและ เอกสารการประเมินผลการทำโครงการ ๒.๔ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดการ สร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ ๒.๕ จัดกิจกรรมประกวดวาดภาพในกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ ๒.๖ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแสดง การเต้น การรำ ในงานพิธีการและวัน สำคัญต่าง ๆ ๒.๗ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการร้อง เพลงในระดับต่าง ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ นายพิสันต์ ชันโท
๓.	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ นายพิสันต์ ชันโท
๔.	สรุป และรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๔,๓๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๔,๓๐๐.๐๐ บาท (-สองหมื่นสี่พันสามร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
๑	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องดนตรี - ไมค์สาย ๒ ตัว ราคา ๑,๐๐๐/ตัว - ขาไมค์ ๒ อัน ราคา ๖๕๐/อัน - สแตนด์โน้ต ๔ อัน ราคา ๕๐๐/อัน - คีบอร์ด ๑ ตัว	๒,๐๐๐.๐๐ ๑,๓๐๐.๐๐ ๔,๐๐๐.๐๐ ๑๔,๐๐๐.๐๐	- - - -	- - - -	๒,๐๐๐.๐๐ ๑,๓๐๐.๐๐ ๔,๐๐๐.๐๐ ๑๔,๐๐๐.๐๐
๒	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ทัศนศิลป์ - สีน้ำ ๑๘ สี ๒ กล่อง/กล่องละ ๒๕๐ - สีไม้ คอลลิ้น ๒๔ สี ๒ กล่อง/กล่องละ ๒๕๐ - กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาด A๒ เล่มละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๑ เล่ม - กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาด A๓ ๑ แพ็ค - สีโปสเตอร์ ๓ ชุด / ชุดละ ๑๕๐ บ.	๕๐๐.๐๐ ๓๐๐.๐๐ ๒๕๐.๐๐ ๕๐๐.๐๐ ๔๕๐.๐๐	- - - - -	- - - - -	๕๐๐.๐๐ ๓๐๐.๐๐ ๒๕๐.๐๐ ๕๐๐.๐๐ ๔๕๐.๐๐
๓	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์นาฏศิลป์	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๔,๓๐๐.๐๐	-	-	๒๔,๓๐๐.๐๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น ทักษะความรู้ ความสามารถ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้เต็มศักยภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากทักษะความคิด ความสามารถของตัวเอง จนเกิดความภาคภูมิใจ และรางวัลเกียรติยศ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การประเมินผลการทำกิจกรรม - การประเมิน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบสรุปกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถปรับปรุง พัฒนา และสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. สามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแสดงออก และความสามารถพิเศษของนักเรียน เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาศิลปะ นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากทักษะความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถของตัวเอง จนเกิดความภาคภูมิใจและรางวัลเกียรติยศ
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้นตามระดับค่าเป้าหมายที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
ครู



(นายพิสันต์ ชันโท)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๑๖
ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันต้องให้รอบรู้เท่าทันกับความก้าวหน้าของเหตุการณ์ต่างๆ รวมทั้งสื่อและเทคโนโลยีใหม่ๆ ทำให้ครูต้องมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นมากขึ้น มีสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โรงเรียนจึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตรงตามความต้องการและสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ซึ่งจะส่งผลให้ทุกฝ่ายมีการประสานสัมพันธ์กับชุมชนมีการร่วมมือกัน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนให้มากที่สุด เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนโดยประสานความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตรงตามสมรรถนะ
ของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๓) ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการตรงตาม
สมรรถนะของผู้เรียน
- ๒) ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน
- ๓) ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียน
การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ โรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๕	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ๒.๒ สํารวจหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่มีปัญหาเพื่อวางแผนพัฒนาหลักสูตร ๒.๓ ครูและชุมชนร่วมกันดำเนินการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการ ตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน ๒.๔ ครูนำหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ในการเรียน การสอน ๒.๕ ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ คณะครูและบุคลากร โรงเรียนนาสัภิวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจครู ประเมินความพึงพอใจของครู	มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของครู	มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน		

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู และบุคลากรโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.๐๐ บาท (-ห้าพันบาทถ้วน-) รายละเอียด

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าเช่าเล่มเอกสาร ๑๐ เล่ม/เล่ม ๕๐๐ บาท	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
รวม		๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓) ครูร้อยละ ๘๕ ได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ผลผลิต (Outcomes) ๑) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๒) ครูนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ๓) ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- หลักสูตรสถานศึกษา - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและชุมชนได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน

๒. ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. ครูได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๑๗
โครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้
กลยุทธ์ สพม.	๒.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนภัสวรรณ ราชเดิม และนายพีระพัฒน์ กังวาล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมาพบว่า กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ รักการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัตถุประสงค์ แต่อย่างไรก็ตามกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยียังคงต้องพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับความคาดหวังและพันธกิจของโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. เพื่อจัดสรร วัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษากับนักเรียนในรายวิชาต่างๆ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์การทำงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
เลือก ใช้และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสม ถูกต้องและมีคุณธรรม

๒) นักเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีทักษะการทำงานอาชีพสุจริต
มีทักษะการจัดการ ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๕	นภัสวรรณ/ไพระพัฒน์
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมตกแต่งห้องเรียนเกษตรกรรมเป็น ห้องแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ - กิจกรรม ฝึกทักษะทางอาชีพ การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกและการขยายไม้ดอกไม้ประดับ ๒.๒ จัดซื้อสื่อการสอนโดยใช้ใบความรู้และ ใบงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูไพระพัฒน์ กังวาล. ครูนภัสวรรณ ราชเดิม และนักเรียนชุมนุม เกษตร
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการฯสรุปผลการ ดำเนินโครงการ)	มีนาคม ๒๕๖๖	นภัสวรรณ/ไพระพัฒน์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ ๔.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	มีนาคม ๒๕๖๖	นภัสวรรณ

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖

๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๕๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๕๐๐.๐๐ บาท(-ห้าพันห้า ร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน				
	เกษตรกรรมให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ วัสดุดังนี้	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
	- โปสเตอร์ความรู้ ๓ ชุด	๑๐๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐
	- กระดาษโปสเตอร์แข็งสี ๕ แผ่น	๗๐.๐๐	-	-	๗๐.๐๐
	- สติกเกอร์ใสขนาด A ๔ (๒แพ็ค)				
๒	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ				
	กิจกรรม ฝึกทักษะทางอาชีพ				
	- เมล็ดพันธุ์ผัก	๕๙๕.๐๐	-	-	๕๙๕.๐๐
	- พันธุ์ไม้ได้ดอกไม้ประดับ	๕๙๕.๐๐	-	-	๕๙๕.๐๐
	- ปุ๋ยเคมี ๑ กระสอบ	๘๐๐.๐๐	-	-	๘๐๐.๐๐
	- ขุยมะพร้าว ๔ กระสอบ	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
	- ถูดำ ๑-๒ กิโลกรัม ๗๐ บาท	๑๔๐.๐๐	-	-	๑๔๐.๐๐
	- มูลสัตว์ ประมาณ ๕ กระสอบ ๗๐ บาท	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
๓	อุปกรณ์ เครื่องมือ การเกษตร และ ค่าซ่อมแซม	๓,๔๐๐.๐๐	-	-	๓,๔๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕,๕๐๐.๐๐	-	-	๕,๕๐๐.๐๐

*ตัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (เกษตรกรรม) ๒ ให้นักเรียนมีความรู้ในการใช้ เครื่องมือการเกษตรได้เหมาะสม ๓ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ด้านเกษตรกรรมมากขึ้น	- จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบทดสอบปฏิบัติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. นักเรียนมีการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนสามารถใช้ทักษะความรู้ไปประกอบอาชีพได้	- ทดสอบ	-แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีทักษะการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกใช้และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสม ถูกต้องและมีคุณธรรม

ผู้เสนอโครงการ

(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)

ครู

(นายพีระพัฒน์ กังวาท)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย ตักชะเลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๑๘
ชื่อโครงการ	สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษ
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนารถฤดี ไยอัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และเนื่องด้วยวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาหลักที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดขึ้นในหลักสูตร อีกทั้งยังเป็นภาษาสากลของโลก

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนนาสักวิทยา พบว่า นักเรียนประมาณร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ดังนั้น เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

นับได้ว่ามีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเรียนภาษาอังกฤษได้อย่างมีความสุข มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- ๒) นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในคาบเรียนภาษาอังกฤษหรือในสถานการณ์ต่างๆ ได้ร้อยละ ๙๕
- ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับค่อนข้างดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำรายละเอียดกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูนารถดี ไยอัน
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมตกแต่งห้องเรียนภาษาอังกฤษ ๒.๒ แข่งทักษะ Spelling Bee ระดับชั้นเรียน ๒.๓ กิจกรรมวันคริสต์มาส ๒.๔ กิจกรรมวันวาเลนไทน์	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	ครูนารถดี ไยอันและนักเรียนชุมนุมภาษาอังกฤษ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินเจตคติและความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม ๓.๒ สรุบบแบบประเมินเจตคติและความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูนารถดี ไยอัน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๓ นิเทศ ติดตามผล สรุปการจัดกิจกรรม		
๔	ชั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม และรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖	ครุณารฤดี ไยอัน

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๖. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุน จำนวน ๓,๖๕๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓,๖๕๐.๐๐ บาท (-สามพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน-) รายละเอียด

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมตกแต่งห้องเรียนภาษาอังกฤษให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ - ไปสเตอร์ความรู้ ๓ ชุด - วัสดุตกแต่ง ๑ ชุด - กระดาษโปสเตอร์แข็งสี ๕ แผ่น - ฟิวเจอร์บอร์ดคละสี ๒ แผ่น - สติกเกอร์ใสขนาด A ๔ (๒ แพ็ค)	๑๘๐.๐๐ ๑๑๐.๐๐ ๑๐๐.๐๐ ๗๐.๐๐ ๓๕๐.๐๐	- - - - -	- - - - -	๑๘๐.๐๐ ๑๑๐.๐๐ ๑๐๐.๐๐ ๗๐.๐๐ ๓๕๐.๐๐
	รวม	๘๑๐.๐๐	-	-	๘๑๐.๐๐
๒	แข่งทักษะ Spelling Bee ระดับชั้นเรียน - ของรางวัล ๖ ชุด	๖๐๐.๐๐	-	-	๖๐๐.๐๐
	รวม	๖๐๐.๐๐	-	-	๖๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมวันคริสต์มาส - ลูกโป่ง จำนวน ๒ ลูก ราคา ๒๕ บาท ๒ x ๒๕ - ของตกแต่ง ๑ ชุด - เชือกฟาง จำนวน ๑ ม้วน ราคา ๒๕ บาท	๕๐.๐๐ ๑๗๕.๐๐ ๒๕.๐๐	- - -	- - -	๕๐.๐๐ ๑๗๕.๐๐ ๒๕.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	๑ X ๒๕ - ของรางวัล	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
	รวม	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
๔	กิจกรรมวันวาเลนไทน์				
	- ของตกแต่ง ๑ ชุด	๑๐๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐
	- ของรางวัล	๖๕๐.๐๐	-	-	๖๕๐.๐๐
	รวม	๗๕๐.๐๐	-	-	๗๕๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓,๖๕๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	๒,๖๕๐.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ๒. ให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น ๔. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับค่อนข้างดี	- จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน - สังเกต - ทดสอบ - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๕. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ ๖. นักเรียนเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๗. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี สามารถดำเนินชีวิตและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม	- สังเกต - ทดสอบ - ทดสอบ - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
๒. นักเรียนทุกคนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในคาบเรียนภาษาอังกฤษหรือในสถานการณ์ต่างๆได้
๓. นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๔. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับค่อนข้างดี

ผู้เสนอโครงการ

นางณฤดี ไยอัน

(นางสาวนารถฤดี ไยอัน)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๑๙
ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ , ๒๓ , ๒๔ และ มาตรา ๒๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาหรือหน่วยการเรียนรู้ ครูมีบทบาทสำคัญทั้งในขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ และขั้นการประเมิน โดยในขั้นเตรียมการครูผู้สอนต้องศึกษาค้นคว้าแหล่งความรู้ต่างๆ พัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับแผนกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้น กระบวนการคิด การแก้ปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติและความสนใจของผู้เรียน ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญให้ครูผู้สอนผลิตสื่อการสอนและส่งเสริมให้เกิดสื่อการสอนที่ดี ซึ่งจะเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และในการผลิตสื่อที่มีคุณภาพจะทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องตอบสนองนโยบายการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับสภาพความ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถ ตอบสนองความต้องการของบุคคล

สังคมไทย เพื่อให้ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ในการปฏิรูปการศึกษา” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอน มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับ การพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้ อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่ วิชา ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ รวมทั้ง ๓ กลุ่มสาระฯ ที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ ระดับชาติ คือ ศิลปะ การงานอาชีพ และสุขศึกษาพลศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)

๓) ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๒) ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๓) นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง

๔) นักเรียนนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
๒	ขั้นดำเนินการ		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๑ ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ กำหนดปฏิทิน ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ และคณะครู
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ ประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการฯ สรุปผล การดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ คณะครูโรงเรียนนาสักรวิทยา
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ ๔.๒ สรุปผลการประเมิน ๔.๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผล ต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ คณะครูโรงเรียนนาสักรวิทยา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสักรวิทยา
ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๔,๑๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๔,๑๐๐.๐๐ บาท (-สิ่งหนึ่ง
ร้อยละ๑๐๐) รายละเอียด

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมทำกำหนดการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-
๒	กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-
๓	กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)				
	ค่าพาหนะ	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนจำนวน ๒๙ คน/คนละ ๑๐๐ บาท	๒,๙๐๐.๐๐	-	๒,๙๐๐.๐๐	-
	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๒๐๐.๐๐	-	๒๐๐.๐๐	-
	รวม	๔,๑๐๐.๐๐	-	๔,๑๐๐.๐๐	-

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ๓) ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง - นักเรียนนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - งานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ๑ เล่ม/ภาคเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการสอบ O-NET - การประเมินความพึงพอใจ	- แผนการจัดการเรียนรู้ - เล่มวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน - แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สรุปผล O-NET - แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนการสอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๒. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๔. นักเรียนนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๒๐
ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา(สพฐ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพร ธารนา นายศิวัช วงษ์เนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเหมาะสมให้นักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป ดังนั้นการศึกษาจะพัฒนาไป

ได้อย่างสมบูรณ์จะต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เริ่มตั้งแต่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนนาสักรวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น และตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ร่วมกัน

๒.๓ เพื่อพัฒนาการทักษะอ่าน การเขียนภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒) นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำขึ้น
- ๓) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ ๑ ชิ้นต่อ ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ นวัตกรรมการสอน หรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ ๑ ชิ้นต่อ ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓) นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพร ธานา นายศิวิธ วงษ์เนตร
๒	ขั้นดำเนินการ		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ประชุมวางแผน ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมสื่อประกอบการเรียนการสอน - กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒.๔ จัดซื้อหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพร ธานา นายศิวิธ วงษ์เนตร
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ ประชุมคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพร ธานา นายศิวิธ วงษ์เนตร
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุภาพร ธานา นายศิวิธ วงษ์เนตร

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาคะวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๖,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐.๐๐ บาท (-หักพันบาทถ้วน-) รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน					
๑	แฟ้ม	๓๐๐.๐๐	-	-	๓๐๐.๐๐
๒.	ไส้แฟ้ม	๑๐๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐
รวม		๔๐๐.๐๐	-	-	๔๐๐.๐๐
กิจกรรมวันภาษาไทย					
๑.	ซองรางวัล	๓๐๐.๐๐	-	-	๓๐๐.๐๐
๒.	ค่าจัดสถานที่	๘๐๐.๐๐	-	-	๘๐๐.๐๐
๓.	กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาด A4	๒๘๐.๐๐	-	-	๒๘๐.๐๐
๔.	สีไม้คอลกลิน ๔๘ สี	๔๕๐.๐๐	-	-	๔๕๐.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๕.	กระดาษเกียรติบัตร	๒๗๐.๐๐	-	-	๒๗๐.๐๐
รวม		๒,๘๐๐.๐๐	-	-	๒,๘๐๐.๐๐
กิจกรรมวันสุนทรภู่					
๑.	ป้ายไวนิล	๗๐๐.๐๐	-	-	๗๐๐.๐๐
๒.	ค่าอุปกรณ์ชุดการแสดง - เสื้อ - กางเกง - ผ้านุ่ง - เครื่องประดับ	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๓.	ของรางวัลชุดการแสดง - ขนม	๓๐๐.๐๐	-	-	๓๐๐.๐๐
๔.	ของรางวัลผู้ชนะการแข่งขัน - สมุด - สีไม้ - ปากกา - แฟ้มใส่เอกสาร	๓๐๐.๐๐	-	-	๓๐๐.๐๐
๕.	ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ - ริบบิ้น - ลูกโป่ง - ดอกไม้	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
รวม		๒,๘๐๐.๐๐	-	-	๒,๘๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๖,๐๐๐.๐๐	-	-	๖,๐๐๐.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ ๒. นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การตรวจสอบ - ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย	- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	- แบบรายงานผลการสอบ - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาพร ธานา)
ครู



(นายศิวิฐ วงษ์เณร)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุภชัย ตักชะเลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๒๑
ชื่อโครงการ	สื่อสร้างสรรค์สังคมศึกษา
กลุ่ม	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ที่ ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญจิตต์ หอมชื่นใจและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากสาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ได้กล่าวถึงพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหามากมาย ประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทายดังกล่าว

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และจัดทำ / จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่เหมาะสม ครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ๙๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ๙๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ทันโลก มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้น
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ๙๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นจากเดิม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ ทันโลก มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้น
- ๓) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นจากเดิม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	หัวหน้างานวิชาการ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ วางแผนจัดการ เรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน ๓. จัดทำ จัดหา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน ๔. จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อการสอนที่ทันสมัย	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ติดตามประเมินผลผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการประเมินผลผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนนาสักรวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒,๙๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒,๙๐๐๐.๐๐ บาท (-สองพันเก้าร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียด

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	สื่อสังคมศึกษา ชุดเกมเครื่องมือทางภูมิศาสตร์	๙๐๐.๐๐	-	-	๙๐๐.๐๐
๒	แผนที่ประเทศไทย	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๓	ศึกษาเรียนรู้สถานที่สำคัญในท้องถิ่น	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
	รวมเป็นเงิน	๒,๙๐๐.๐๐	-	-	๒,๙๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๒,๙๐๐.๐๐	-	-	๒,๙๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้เรียนผู้เรียนร้อยละ๙๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนร้อยละ๙๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์ ทันโลก มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้น ๓. ผู้เรียนร้อยละ๙๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นจากเดิม ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี	- ประเมินชิ้นงานผู้เรียนจากแบบฝึกทักษะการคิด - ประเมินผู้เรียนจากการฝึกกิจกรรมต่างๆที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - สังเกตผู้เรียน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง - สังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผู้เรียนจากการฝึกกิจกรรมต่างๆที่เน้นกระบวนการประชาธิปไตย - แบบสังเกตผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง - แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
วิจารณ์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์ ทันโลก มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ ปัจจุบันมากขึ้น มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมี แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอก เพื่อใช้ในการพัฒนา ตนเองเพิ่มขึ้นจากเดิม		

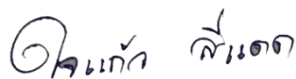
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้มากขึ้น
๒. มีสื่อ และนวัตกรรมเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายนอก

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววัญจิตต์ หอมชื่นใจ)
ครู



(นางสาวใจแก้ว สีแดด)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุกชัย ตั้งชะเลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๒๒
โครงการ	ขับเคลื่อนงานแนะแนวให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ยุทธศาสตร์(สพม)	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๒) กำหนดให้บริหารจัดการศึกษา โดยฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและการแก้ปัญหาและการจัดระบบการเรียนรู้ การสอนแบบผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญจะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งานโครงการต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

สำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคต การพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองได้นั้นจะต้องเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพของบุคคลโดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาอันสังคมที่รุนแรงที่เกิดขึ้นเนื่องมาจากการขาดการศึกษาของเยาวชน ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาด้วยนั้น คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการละเมิดกฎหมาย ปัญหาการ

ประเพณีศีลธรรม และปัญหาอื่นๆ อีกมากมาย ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตทั้งสิ้น เด็กและเยาวชนจะต้องได้รับการศึกษาขั้นต่ำคือภาคบังคับตามกฎหมาย นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ บางคนประสบปัญหาต่างๆ มากมายกับการเลือกศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสถานศึกษา เนื่องยังขาดความเข้าใจในการที่จะศึกษาต่อ การได้รับแนะแนวและชี้แนะแนวทางเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนได้เห็นถึงข้อดีและข้อเสียในการเลือกศึกษาต่อในสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นและสำคัญมากที่นักเรียน ดังนั้นการจัดโครงการขับเคลื่อนงานแนะแนวให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนสู่ศตวรรษที่ 21 ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การบริหารจัดการหลักสูตรในยุคปัจจุบันซึ่งมีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและสถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจในการพัฒนาหลักสูตรของตนเอง ครอบคลุมหลายมิติ เกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่ายในท้องถิ่น และต้องอาศัยองค์ประกอบปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ มากมาย เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพสูงสุด การกำหนดกรอบหลักสูตรท้องถิ่นเป็นสาระสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เห็นแนวทางในการดำเนินงานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการส่งเสริม และดูแลด้านคุณภาพสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยมีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและเกณฑ์ในการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และสามารถตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียนในระดับท้องถิ่น เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถอันเป็นพื้นฐานจำเป็นในท้องถิ่นและโลกปัจจุบัน กรอบเป้าหมาย จุดเน้นที่กำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ต้องมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนมีโอกาสรู้เรื่องราวของชุมชน ท้องถิ่น ซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมในชีวิตจริงของตน ทำให้เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า สำนึกรักผูกพันกับท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ ถิ่นฐานบ้านเกิด เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ตลอดจนสามารถแก้ปัญหา พัฒนาชีวิต อาชีพ ครอบครัวและสังคมของตนเองได้ตามควรแก่ฐานะ และเป็นบุคคลที่มีความรอบรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นในแง่มุมต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ฯลฯ อย่างชัดเจน ในกระบวนการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนั้น สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้กำหนดให้หน่วยงานระดับท้องถิ่น ซึ่งในที่นี้หมายถึงเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดอื่นๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้จัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นนั้น ๆ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางให้สถานศึกษาได้นำไปประกอบการพิจารณาจัดทำหรือเพิ่มเติมในส่วนที่จะสามารถตอบสนอง

ต่อความต้องการของท้องถิ่น ภายใต้บริบทของสถานศึกษาตามหลักการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในแนวการบริหารจัดการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้หน่วยงานระดับท้องถิ่น ซึ่งหมายถึงจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหรือองค์กรหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศโดยรวม ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ตลอดจนแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาควบคู่กับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณากำหนดกรอบเป้าหมายและจุดเน้นในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในวัยเรียนให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน เพื่อเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนาคะวิทยา ระดับ ม. ๑ และ ม. ๔. ในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ

๒. เพื่อขับเคลื่อนงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพโดยมีการประสานกับหน่วยงานภายนอก

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๗๕

๒) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการเรียนในระดับที่สูง ร้อยละ ๙๐

๓) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการ ๑๐๐ %

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี

๒) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนและศึกษาต่อในระดับชั้น ม. ต้น และ ม. ปลายเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมครูกลุ่มงานแนะแนวเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- สำรวจรายชื่อโรงเรียนที่จะดำเนินการแนะแนว - ประสานงานกับนักเรียนที่จะมาแนะแนวน้อง - จัดเตรียมเนื้อหาที่นำมาใช้สำหรับการแนะแนว - จัดทำเอกสารคู่มือ - จัดเตรียมสถานที่และของที่ระลึก ๒.๒ ทำบันทึกข้อความเพื่อดำเนินงาน ๒.๓ ทำใบขออนุญาตผู้ปกครองให้กับนักเรียนที่ออกไปแนะแนว		
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลโครงการ และรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกพื้นที่บริการ

๒. นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาทุกคน

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.๐๐ บาท(-สีพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ของที่ระลึกที่นำไปมอบให้โรงเรียนที่ออกแนะแนว	๓,๑๐๐.๐๐	-	-	๓,๑๐๐.๐๐
๒	อาหารว่างรับรองวิทยากรจากภายนอกมาแนะแนว	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๖	ชดเชยค่าน้ำมัน	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อ ศึกษาต่อและให้ความสำคัญกับการเรียนใน ระดับที่สูงขึ้น ๒. ร้อยละของผู้เรียนสอบเข้าเรียนต่อที่ โรงเรียนนาสีกเพิ่มมากขึ้น ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการใน ระดับดี	- ประเมินผลการ ดำเนินการ	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึง พอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงเส้นทางการศึกษาต่อที่ตนเองมีความสนใจและมี
 ความสามารถเพื่อที่จะได้ตัดสินใจในการเลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม

๒. เพื่อให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน
 ปลายเพื่อให้เรียนนั้นได้สั่งสมความรู้ความสามารถได้ตรงกับสายอาชีพที่ตนมีความสนใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๒๓
ชื่อโครงการ	เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริม คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็น ไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์ และนางนภัสวรรณ ราชเดิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับพระราชโบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ที่การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ดังนี้ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒) นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนนาสักวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒) นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนนาสักวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นแหล่งเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะครูวางแผนปฏิบัติงาน ๒.๒ ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ๒.๓ ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒.๔ ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒.๕ ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๒.๖ ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.๗ ฐานการเรียนรู้ห้องศาสตร์พระราชา ๒.๘ ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒.๙ ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๒.๑๐ ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๒ ตลอดปีการศึกษา	ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	พลศึกษา ๒.๑๑ ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูณภัสวรรณ ราชเดิม
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ การสรุป/รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูณภัสวรรณ ราชเดิม

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๔,๐๐๐.๐๐ บาท และ รวมทั้งสิ้น ๑๔,๐๐๐.๐๐ บาท (-
หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน-)รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้จำนวน ๙ ฐาน	๙,๐๐๐.๐๐	-	-	๙,๐๐๐.๐๐
๒	ค่าอุปกรณ์จัดนิทรรศการ	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๑๔,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - การสังเกต	- แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและเห็นผลงานของตนเอง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษาใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)
ครู



(นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์)
ครู



(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๒๔
ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
กลุ่ม	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ที่ ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ใน การแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวใจแก้ว สีแดด และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบ ทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญ เป็น กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ในการแสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองทำให้นักเรียนเกิดความรู้และม ีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ ทางโรงเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน กิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีความรักชาติ
๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์และสืบสานประเพณี ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ รักความเป็นไทย รักวัฒนธรรมไทย

๒) นักเรียนได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูใจแก้ว สีแดด และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
๒	ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา - กิจกรรมวันแม่ - วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,วันชาติ - กิจกรรมวันปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็ก	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูใจแก้ว สีแดด และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินและประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูขวัญจิตต์ หอมชื่นใจ และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูขวัญจิตต์ หอมชื่นใจ และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา ผู้ปกครอง ชุมชน

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๖,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๖,๐๐๐.๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมวันวิสาขบูชา					
๑	ฟิวเจอร์บอร์ด จำนวน ๓ แผ่น ราคา ๖๐ บาท ๓ x ๖๐ = ๑๘๐ บาท	๑๘๐.๐๐	-	-	๑๘๐.๐๐
๒	กระดาษโปสเตอร์วันวิสาขบูชา จำนวน ๖ แผ่น ราคา ๑๕ บาท ๖ x ๑๕ = ๙๐ บาท	๙๐.๐๐	-	-	๙๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๒๗๐.๐๐	-		๒๗๐.๐๐
กิจกรรมวันไหว้ครู					
๑	ดอกไม้หน้าพระ ๑ คู่ ราคา ๔๐ บาท	๔๐.๐๐	-	-	๔๐.๐๐
๒	ค่าของรางวัล	๕๐๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๕๔๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	๔๐.๐๐
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา					
๑	กระดาษโปสเตอร์วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาจำนวน ๕ แผ่น ราคา ๑๕ บาท ๕ x ๑๕ = ๗๕ บาท	๗๕.๐๐	-	-	๗๕.๐๐
๒	เทียนพรรษา จำนวน ๒ ต้น ราคา ๖๙๐ บาท ๒ x ๖๙๐ = ๑,๓๘๐ บาท	๑,๓๘๐.๐๐	-	-	๑,๓๘๐.๐๐
๓	ค่าตกแต่งเทียนพรรษา จำนวน ๒ ต้น ราคา ๒๕๐ บาท ๒ x ๒๕๐ = ๕๐๐ บาท	๕๐๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๑,๙๕๕.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	๑,๔๕๕.๐๐
วันเฉลิมพระชนมพรรษา					
๑	ธงชาติ+ธงร.๑๐ขนาด ๖๐x๙๐ ซม จำนวนอย่างละ ๘ ผืน คิดเป็นผืนละ ๖๐ บาท	๙๖๐.๐๐	-	-	๙๖๐.๐๐
๒	สมุดลงนาม ๑ เล่ม เล่มละ ๕๐๐ บาท	๕๐๐.๐๐			๕๐๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๑,๔๖๐.๐๐	-	-	๑,๔๖๐.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมวันแม่					
๑	กระดาษโปสเตอร์วันแม่ จำนวน ๓ แผ่น ราคา ๑๕ บาท ๓ x ๑๕ = ๔๕ บาท	๔๕.๐๐	-	-	๔๕.๐๐
๒	ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม (เช้า) จำนวน ๑๐๐ คน หัวละ ๒๕ บาท ๑ มื้อ ๑๐๐ x ๒๕ = ๒,๕๐๐ บาท	๒,๕๐๐.๐๐	-	๒,๕๐๐.๐๐	-
๓	ธงพระบรมราชินีพันปีหลวงขนาด ๖๐x๙๐ ซม ผืนละ ๖๐ บาท จำนวน ๘ ผืน คิดเป็น ๘x๖๐= ๔๘๐ บาท	๔๘๐.๐๐	-	-	๔๘๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๓,๐๒๕.๐๐	-	๒,๕๐๐.๐๐	๕๒๕.๐๐
กิจกรรมวันลอยกระทง					
๑	ค่าอุปกรณ์ในการทำกระทง	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ					
๑	กระดาษโปสเตอร์รัฐธรรมนูญ จำนวน ๓ แผ่น ราคา ๑๕ บาท ๓ x ๑๕ = ๔๕ บาท	๔๕.๐๐	-	-	๔๕.๐๐
รวมเป็นเงิน		๔๕.๐๐	-	-	๔๕.๐๐
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,วันชาติ					
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่					
๑	ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๒	ค่าของขวัญของรางวัล	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์เล่นเกม	๑,๕๐๐.๐๐	-	-	๑,๕๐๐.๐๐
๔	ค่าเครื่องดื่ม+น้ำแข็ง	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๕,๕๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐
กิจกรรมวันเด็ก					
	-	-	-	-	-
กิจกรรมวันมาฆบูชา					
๑	กระดาษโปสเตอร์วันมาฆบูชา จำนวน ๓ แผ่น ราคา ๑๕ บาท ๓ x ๑๕	๔๕.๐๐	-	-	๔๕.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
รวมเป็นเงิน		๔๕.๐๐	-	-	๔๕.๐๐
กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน					
๑	ค่าไวณิล จำนวน ๑ ผืน	๙๐๐.๐๐			๙๐๐.๐๐
๒	ค่าน้ำปานะถวายพระสงฆ์จำนวน ๗ รูป รูปละ ๓๐ บาท	๒๑๐.๐๐	-	๒๑๐.๐๐	-
๓	ค่าน้ำและอาหารว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน คนละ๑๕ บาท	๑,๕๐๐.๐๐	-	๑,๕๐๐.๐๐	-
๔	ค่าดอกไม้จัดโต๊ะหมู่บูชา ๑ คู่ ๒๐ บาท	๒๐.๐๐	-	๒๐.๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๒,๖๓๐.๐๐	-	๑,๗๓๐.๐๐	๙๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๖,๐๐๐.๐๐	-	๘,๒๓๐.๐๐	๗,๗๗๐.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆคิดเป็นร้อยละ๙๕	- ประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรมนักเรียน
ผลลัพธ์(Outcomes) ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ ต่างๆ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

๓. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๔. นักเรียนเห็นคุณค่าและสืบสานอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย

ผู้เสนอโครงการ


 (นางสาวใจแก้ว สี่แดด)
 ครู


 (นางสาวขวัญจิตต์ หอมชื่นใจ)
 ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ


 (นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ


 (นายศุภชัย ตังชะเลง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๒๕
โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณาการองค์ความรู้ในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ยุทธศาสตร์(สพม)	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๒) กำหนดให้บริหารจัดการศึกษา โดยฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและการแก้ปัญหาและการจัดระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญจะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งานโครงการต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิด

ประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL) เป็นทักษะที่ได้รับ การสนับสนุนอย่างเข้มแข็งด้วยเหตุผลหลายประการที่สามารถนำมากล่าวได้ เช่น มีความหลากหลาย เรื่องการค้นคว้างาน การสื่อสารด้วยการนำเสนอ กระบวนการที่เป็นผลดีในการควบคุมการเรียนรู้ ของนักเรียน เมื่อ ๑๐ ปีผ่านมา มีการสอนรูปแบบนี้ที่เป็นวิธีสมัยใหม่ คือได้นำการทำงานแบบ ความร่วมมือมาใช้ในการเรียนโดยโครงงานซึ่งได้ผลดีอย่างมาก ต่อมาการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (PBL) จึง เป็นแบบฉบับ และเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่มีหลายมุมมอง เกี่ยวข้องกับความหลากหลายที่ กว้างขวาง สำหรับความจำเป็นในการทำงานที่จะทำให้ครูสามารถที่จะมีวิธีการสอนให้แตกต่างกันได้ การจัดการ เรียนการสอน ในศตวรรษที่ ๒๑ มีลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยลดการบรรยายจากผู้สอน แต่ผู้สอนจะเป็น ผู้กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติจริง หรือการเรียนรู้โดยการลง มือทำด้วยวิธี ที่ผู้เรียนได้ฝึกฝนจากสภาพแวดล้อมจริง ทั้งการคิดการลงมือทำเป็นสิ่งสำคัญ การ สื่อสารและการเรียนแบบความร่วมมือจึงจำเป็นสำหรับการเรียนรู้แบบนี้ และ มีผู้นำเสนอมามากมาย เกี่ยวกับการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (PBL) ที่ได้แนะนำวิธีการเรียนรู้เกือบจะเหมือน ชีวิตจริงและ สิ่งแวดล้อมในโลกของการทำงานของศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (PBL) ซึ่งเป็นการรวม ทักษะที่หลากหลายรวมไว้ด้วยกัน เป็นทักษะที่มีอยู่ในโลกแห่งความจริง เช่น การตั้งคำถาม (Driving Question) กระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ในเชิงลึกด้วยตนเอง (In-Depth Inquiry) การเรียนรู้ที่ ให้ความสำคัญกับเนื้อหาสาระ (Significant Content) การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การ เคารพสิทธิส่วนบุคคล การประยุกต์ความรู้มาใช้ปรับปรุงและแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรม ทำทนายได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้แก่ ความร่วมมือในสถานที่ทำงาน การทำงานเป็นทีมและ คณะกรรมการที่มีความเข้มแข็ง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน บางโครงงานคล้ายความเป็นจริงเหมือนผู้ใหญ่ทำงาน ในโลกความเป็นจริง ทั้งหมด ที่กล่าวมาจึงทำให้การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (PBL) ได้มากกว่ารูปแบบ การสอนแบบดั้งเดิม

ดังนั้น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานจึงเป็นการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติตามความสนใจของนักเรียน ซึ่งเริ่มจากการ เตรียมความพร้อมของครู นักเรียน วัสดุอุปกรณ์ และโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนตลอดจนรวมถึง บริบทของชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ จากนั้นนักเรียนเลือกปัญหาที่จะศึกษา โดยมีครูเป็นผู้จัดประกาย และให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ นักเรียนและครูอาจร่วมกันวางแผนการทำโครงงานในรูปแบบของ แผนปฏิบัติการหรือเค้าโครง โครงงาน โดยกำหนดวัตถุประสงค์ สมมติฐานขอบเขตการศึกษา และ วิธีการศึกษา ศึกษาหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ลงมือปฏิบัติตามแผน โดยเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม เขียนรายงาน ประเมินโครงงานและเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ ซึ่งในแต่ละขั้นตอนนักเรียนสามารถ ประยุกต์ใช้เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของความสนใจของ นักเรียนตนและกลุ่มการทำงาน และ จะช่วยพัฒนาสมรรถนะและทักษะ ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ โดยใช้รูปแบบโครงงานเป็นฐานให้กับนักเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน

๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าหรือองค์ความรู้ทางท้องถิ่นในชุมชนที่นักเรียนอาศัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการในศตวรรษที่ ๒๑

๒) นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาร้อยละ ๘๐ ทศนคติที่ดีต่อองค์ความรู้ในท้องถิ่น

๓) โรงเรียนมีโครงการงานที่โดดเด่นนำเสนอสู่ภายนอกอย่างน้อย ๑ เรื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี

๒) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์องค์ความรู้ในท้องถิ่น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยบูรณาการในรายวิชา ๒.๒ นักเรียนดำเนินการเลือกหัวข้อที่นักเรียนสนใจ โดยยึดองค์ความรู้ในท้องถิ่นเป็นฐาน ๒.๓ นักเรียนดำเนินการศึกษาองค์ความรู้ในท้องถิ่น ๒.๔ เชิญปราชญ์ชาวบ้านมาให้คำแนะนำการทำโครงการงานของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลโครงการ และรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาทุกคน

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท(-ห้าพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	วัสดุ อุปกรณ์การจัดทำโครงงาน - อุปกรณ์ในการทดลอง - สารเคมีที่ - เครื่องมือวิเคราะห์จากหน่วยงานภายนอก	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐
๒	อุปกรณ์การนำเสนอข้อมูล - บอร์ด - อุปกรณ์ตกแต่ง	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐

*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑) ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาร้อยละ ๘๐ ทักษะที่ดีต่อองค์ความรู้ในท้องถิ่น ๓) โรงเรียนมีโครงงานที่โดดเด่นนำเสนอสู่ภายนอกอย่างน้อย ๑ เรื่อง ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการในระดับดี	- ประเมินผลการดำเนินการ	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยามีทักษะกระบวนการในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา ทักษะที่ดีต่อองค์ความรู้ในท้องถิ่น

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๒๖
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา (สพฐ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิ ป ญ ญ า ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร ธานาและนายพิสันต์ ชันโท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้
 ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่
 อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ

และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุดจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนนาสักวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุง แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น

๒.๒ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๓ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย ได้รับเกียรติบัตร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และศึกษาค้นคว้า

๒) นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเอง

อย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมหรือวางแผน (Plan) ๑.๑ เขียนโครงการพัฒนางานนโยบาย และแผนประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขอ อนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ /ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนิน กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพร ธานี นายพิสันต์ ชันโท

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๔ ดำเนินตามกิจกรรมต่าง ๆ ตาม ปฏิทิน		
๒	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) บูรณาการกระตุ้นให้เกิดวัฒนธรรมการอ่าน โดยผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและ ห้องสมุด	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุภาพร ธานา นายพิสันต์ ชันโท
	๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด และส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุภาพร ธานา นายพิสันต์ ชันโท
	๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด และส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุภาพร ธานา นายพิสันต์ ชันโท
๓	ประเมินผลและรายงาน (Check) ๓.๑. สถิติ ๓.๒. แบบสอบถาม ๓.๓. รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพร ธานา นายพิสันต์ ชันโท
๔	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action) ๔.๑. นำปัญหาและข้อเสนอแนะมา วิเคราะห์และหาแนวทางและวิธีการ ปรับปรุงแก้ไข ๔.๒. ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการ ดำเนินโครงการในปีการศึกษาถัดไป ๔.๓. ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพร ธานา นายพิสันต์ ชันโท

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ .๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐.๐๐ บาท (-สามพัน
บาทถ้วน-) รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	กระดาษโปสเตอร์แข็งสี	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๒.	สีเมจิก	๓๕๐.๐๐	-	-	๓๕๐.๐๐
๓.	วัสดุตกแต่ง	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๔.	ตรายาง	๓๐๐.๐๐	-	-	๓๐๐.๐๐
๕.	กล่องกระดาษใส่เอกสาร	๘๐.๐๐	-	-	๘๐.๐๐
๖.	หมึกตราประทับ	๑๐๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐
๗.	สมุดทะเบียนหนังสือ	๓๕๐.๐๐	-	-	๓๕๐.๐๐
๘.	กระดาษปิดสันหนังสือ	๓๒๐.๐๐	-	-	๓๒๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. มีหนังสืออ่านเพิ่มเติมในห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น	- การลงทะเบียนหนังสือใหม่	- ทะเบียนการรับลงหนังสือใหม่
	- การรวบรวมและการจัดหมวดหมู่	- สถิติรวบรวมหนังสือ
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- การให้บริการห้องสมุด	- สถิติการใช้บริการห้องสมุด
	- การบันทึกการอ่าน	- แบบบันทึกการอ่าน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน
๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุด
๓. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาพร ธานา)

ครู



(นายพิสันต์ ชันโท)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๒๗
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ และ หน่วยงายภายนอก
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
ยุทธศาสตร์ (สพม.)	ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอนการวัดและประเมินผล กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และ จัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนา ผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผล การศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับ ความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก กลยุทธ์ที่ ๓. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ ประเภทการศึกษาเพื่อการผลิต สื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่ มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๔. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้ สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ ๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง และพลโลก ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในระบบ การศึกษาอย่างเข้มข้น
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศและเป็นกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชาคมโลก ตามกระแสโลกาภิวัตน์ที่เกิดจากการเชื่อมต่อกันอย่างไร้พรมแดน ประเทศทั่วโลกจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาให้ประชาชนของตนสามารถแข่งขันกับประเทศอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและน าพาให้ประเทศชาติเจริญรุ่งเรืองไปด้วย รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน ๑๐ ประเทศสมาชิกได้สร้างความร่วมมือกันที่จะเปลี่ยนจากอาเซียน ๓.๐ เป็น อาเซียน ๔.๐ โดยแผนประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ๒๐๒๕ หรือ AEC Blueprint ๒๐๒๕ ได้เน้นความร่วมมือทางด้านการเกษตร สุขภาพ ดิจิทัล ภาครัฐบริการ การพัฒนา SME และแรงงาน โดยเน้นปัจจัย R&D วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ ในการขับเคลื่อนไปสู่อาเซียน ๔.๐ ประเทศไทยโดยรัฐบาลมีแผนยุทธศาสตร์ Thailand ๔.๐ ที่มุ่งพัฒนากระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาประเทศไทยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อบรรลุตามวิสัยทัศน์ประเทศไทยคือ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำ แผนปฏิบัติการของกระทรวงซึ่งโยงสู่แผนพัฒนาภาคและการศึกษาระดับภาคตามกฎหมายซึ่งเป็นไปตามระเบียบของสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ.๒๕๖๐ รองรับนโยบายและการทำงานของส่วนราชการเชิงบูรณาการซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาภาคตามทิศทางของการทำงานตาม Function Agenda Area เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมผ่านการจัดเวทีและประชาคมเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ด้วยโรงเรียนนาสักวิทยา เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างเครือข่าย (Networking) ทางวิชาการ กับมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาอื่นๆ ซึ่งสามารถเป็นปัจจัยสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และยกระดับความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ให้มีความทัดเทียมและมีมาตรฐาน โดยมีรูปแบบความร่วมมือในลักษณะการลงนามข้อตกลงทางวิชาการ หรือที่เรียกว่า Memorandum of Understanding (MOU) เพื่อการพัฒนาโรงเรียนและผู้เรียนได้อย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ และหน่วยงานภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ และหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย ๑ สถาบัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ และหน่วยงานภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการฯ สรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผล ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖	นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสักวิทยาร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐.๐๐ บาท(-สองพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๒	ชุดเขยค่าน้ำมัน	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมีการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ และหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย ๑ สถาบัน ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ และหน่วยงานภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ และหน่วยงานภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิริสิทธิ์ ศักดิ์ภิรมย์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๒๘
โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	๔) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภัสวรรณ ราชเดิม และ นายพิสันต์ ชันโท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โรงเรียนนาสักรวิทยาจึงต้องมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเพื่อวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนนาสักรวิทยาเห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน จึงกำหนดให้มีการประชุมขึ้นเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง
- ๒) มีการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชน และมีการจดบันทึกการประชุมทุกครั้ง
- ๒) การประชุมผู้ปกครองเป็นไปตามระเบียบการประชุม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๑.๒ จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่าย การทำงานและจัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายผู้รับผิดชอบ	มีนาคม ๒๕๖๕	นภัสวรรณ
๒	ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ จัดประชุมครั้งที่ ๑ ๒.๒ จัดประชุมครั้งที่ ๒ ๒.๓ จัดประชุมครั้งที่ ๓ ๒.๔ จัดประชุมครั้งที่ ๔	พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖	นภัสวรรณ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๖	นภัสวรรณ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมา ปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๖	นภัสวรรณ
ประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน			
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูพิสันต์
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๑. ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ๒. ก่อนปิดภาคเรียนที่ ๑ ๓. ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ๔. ก่อนปิดภาคเรียนที่ ๒	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	ครูพิสันต์
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ ประชุมคณะกรรมการสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูพิสันต์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ชั้นรายงาน ๔.๑ การดำเนินโครงการประเมินผลสรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูพิสันต์

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองโรงเรียนนาสักรวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุนสถานศึกษา จำนวนเงิน ๔,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐.๐๐ บาท (-สีพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑	อาหารและเครื่องดื่ม (ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา)	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
๒	อาหารและเครื่องดื่ม (ประชุมผู้ปกครอง)	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐.๐๐	-	๔,๐๐๐.๐๐	-

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง	- การเข้าร่วมการประชุมตรวจบันทึกการประชุม - การตรวจบันทึกการประชุม	- แบบบันทึก รายงาน การประชุม - แบบบันทึก รายงาน การประชุม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา

๓. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)
ครู



(นายพิสันต์ ชันโท)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

รหัส	วช/๒๙
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะและเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการ/กิจกรรมใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูกุลิสรา แก้วทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นสาระการเรียนรู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการฝึกทักษะในด้านต่างๆ ซึ่งถือเป็นความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตและการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น แนวทางการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ควรสอดคล้องกับหลักสูตรตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ปัญหาด้วยตนเองและสามารถหาวิธีการแก้ปัญหาได้ จากการรวบรวมข้อมูลและปัญหาในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยเหตุนี้ สภากงเกล้าเป็นปัญหาในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนนาสกวทยาในฐานะที่เป็นสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและปรับสภาพของนักเรียนให้มีศักยภาพทางวิทยาศาสตร์อย่างเท่าเทียมกัน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด อาทิ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์, กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการบูรณาการความรู้ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึงและสามารถนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในพื้นฐานของวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น อีกทั้งเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สัมผัสการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง สร้างจิตสำนึก กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ ปลุกฝังแนวคิดแบบวิทยาศาสตร์ พัฒนาทักษะความรู้และกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้มีสมรรถภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เข้มแข็งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมความรู้ ให้นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ เจตคติที่ดีในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๒. เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติในพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และตระหนักถึงความสำคัญ ของวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนแผนวิทย์-คณิต ชั้นม.๔-๖ โรงเรียนนาสักวิทยาทุกคน

๓.๑.๒ นักเรียนแผนทั่วไป ชั้น ม.๑-๖ โรงเรียนนาสักวิทยาทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เจตคติที่ดีในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูกุลิสรา แก้วทิพย์
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุม คณะกรรมการโครงการและ มอบหมายงาน ๒.๒ ติดต่อประสานงานวิทยากรและผู้เกี่ยวข้อง (กรณีที่ใช้วิทยากรภายนอก)	พฤษภาคม-ธันวาคม ๒๕๖๕	ครูกุลิสรา แก้วทิพย์ และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๓ ประชาสัมพันธ์นักเรียน ชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและรับหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง ๒.๔ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้าง ๒.๕ การจัดกิจกรรม		
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ติดตามผลโครงการ ๓.๒ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๓ วิเคราะห์ข้อมูล	ธันวาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	ครูกุลิสรา แก้วทิพย์ และคณะ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูกุลิสรา แก้วทิพย์

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสัวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม (บาท)	ค่าตอบแทน	ค่ายใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์					
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑,๖๕๐.๐๐	-	-	๑,๖๕๐.๐๐
รวม		๑,๖๕๐.๐๐	-	-	๑,๖๕๐.๐๐
กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สำหรับนักเรียนแผนวิทย์-คณิต ชั้นม.๔-๖)					
๑	ค่าพาหนะ	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
๒	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างนักเรียน จำนวน ๑๕ คน คนละ ๙๐ บาท	๑,๓๕๐.๐๐	-	๑,๓๕๐.๐๐	-
๓	ค่าวิทยากร	๑,๒๐๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐	-	-
๔	ป้ายไวนิลโครงการ	๘๐๐.๐๐	-	๘๐๐.๐๐	-
๕	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	-
รวม		๘,๓๕๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐	๗,๑๕๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐	๗,๑๕๐.๐๐	๑,๖๕๐.๐๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนได้ฝึกทักษะความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เจตคติที่ดี ในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมากขึ้นและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และมีความตระหนักถึงความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๑. สังเกต ๒. การทำกิจกรรม	๑. การสังเกต ๒. แบบบันทึกการทำกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนเกิดทักษะความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เจตคติที่ดี ในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ	๑. ทดสอบ ๒. สอบถาม	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนใช้ทักษะความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เจตคติที่ดีในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียนตระหนักถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกุลิสรา แก้วทิพย์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครูโรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา