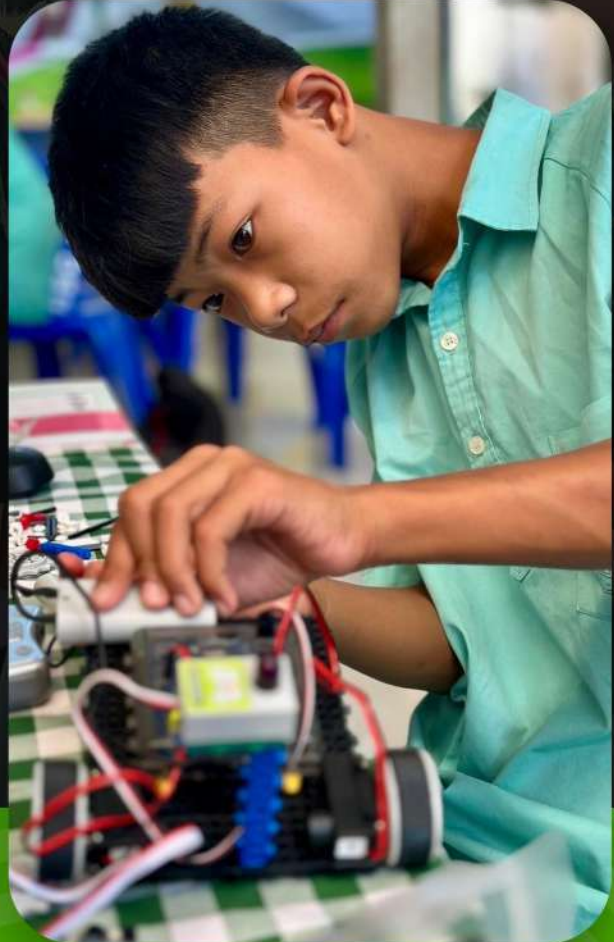




แผน

ปฏิบัติการ
โรงเรียนนาสักวิทยา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ของโรงเรียนนาสักวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาสักวิทยา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อ
วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของ
โรงเรียนนาสักวิทยาแล้ว

มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้

ลงชื่อ.....

(นายวิมล เกิดเขาทะลุ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาสักวิทยา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

คำนำ

โรงเรียนนาสักวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อบริหารงาน/โครงการให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาและสนองกลยุทธ์
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร

ขอขอบคุณบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ในการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนา แผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติ
การฉบับนี้ จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุสู่มาตรฐานในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนนาสักวิทยา



(นายวิมล เกิดเขาทะลุ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาสักวิทยา



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียน	๑
-ข้อมูลทั่วไป	๑
-ปรัชญาประจำโรงเรียน	๑
-คติพจน์ประจำโรงเรียน	๑
-อัตลักษณ์	๑
-เอกลักษณ์	๑
-สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	๑
-สีประจำโรงเรียน	๑
-ต้นไม้ประจำโรงเรียน	๑
-เขตพื้นที่บริการ	๑
-แผนที่โรงเรียน	๒
-ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป	๒
-ข้อมูลด้านการบริหาร	๓
-ข้อมูลจำนวนนักเรียน	๓
-ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
-หลักสูตรที่เปิดสอน	๔
-ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	๔
-ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๕
-ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-net	๗
-แผนภูมิการบริหารงานการบริหารจัดการของโรงเรียนนาสักวิทยา	๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑๔
วิสัยทัศน์	๑๔
พันธกิจ	๑๔
ประเด็นยุทธศาสตร์	๑๔
เป้าประสงค์	๑๔
กลยุทธ์สถานศึกษา	๑๔
ส่วนที่ ๓ งบประมาณโรงเรียนนาสักวิทยา	๑๕
-รายรับ	๑๕
-การจัดงบประมาณ	๑๕
-สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๕
-สรุปโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๖

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓ งบประมาณโรงเรียนนาสักวิทยา(ต่อ)	
โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ	๑๗-๒๐
โครงการงานสารสนเทศ	๒๑-๒๔
โครงการค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ STEM	๒๕-๒๙
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๐-๓๔
โครงการพัฒนางานสารบรรณ	๓๕-๓๙
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๔๐-๔๔
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๔๕-๔๙
โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๕๐-๕๓
โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕๔-๕๘
โครงการนิเทศภายใน	๕๙-๖๓
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๖๔-๖๗
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	๖๘-๗๒
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	๗๓-๗๗
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๗๘-๘๒
โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ	๘๓-๘๖
โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน	๘๗-๙๑
โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	๙๒-๙๖
โครงการจ้างครู	๙๗-๑๐๐
โครงการจัดระบบควบคุมภายใน	๑๐๑-๑๐๔
โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	๑๐๕-๑๑๐
โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๑๑๑-๑๑๗
โครงการพัฒนาสุนทรียภาพศิลปะ	๑๑๘-๑๒๒
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๒๓-๑๒๗
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๒๘-๑๓๒
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑๓๓-๑๓๗
โครงการสาธารณูปโภค	๑๓๘-๑๔๑
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี	๑๔๒-๑๔๕
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๔๖-๑๕๐
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๕๑-๑๕๔
โครงการขับเคลื่อนงานแนะแนวให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑๕๖-๑๖๑
โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์	๑๖๒-๑๖๖

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓	
งบประมาณโรงเรียนนาสัทธิวิทยา(ต่อ)	
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	๑๖๗-๑๗๒
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๗๓-๑๗๘
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑๗๙-๑๘๓
โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๑๘๔-๑๘๙
โครงการทัศนศึกษา	๑๙๐-๑๙๓
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	๑๙๔-๑๙๘
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	๑๙๙-๒๐๒
โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐๓-๒๐๗
โครงการการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดประเมินผล	๒๐๘-๒๑๑
โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๒๑๒-๒๑๖
โครงการวันสำคัญ	๒๑๗-๒๒๒
โครงการประชาธิปไตย	๒๒๓-๒๒๖
โครงการพัฒนาบุคคล	๒๒๗-๒๓๐
ภาคผนวก	๒๓๑

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

.....

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	นาสักรวิทยา
สถานที่ตั้ง	เลขที่ ๒๐๓ หมู่ ๑ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เนื้อที่	๕๐ ไร่
โทรศัพท์	๐๗๗ - ๕๑๐๔๒๑
โทรสาร	-
E – mail	: nasakwittaya@gmail.com
Website	: www.nasakwittaya.ac.th
ปรัชญาประจำโรงเรียน	ตรงเวลา รู้หน้าที่ มีวินัย รับผิดชอบ ตั้งใจทำงาน ประสานชุมชน
คติพจน์ประจำโรงเรียน	อดทน อดกลั้น อดทน อดกลั้น “บัณฑิต ย่อมฝึกตน”
อัตลักษณ์	การไหว้ตามมารยาทไทย
เอกลักษณ์	คุณธรรมนำปัญญา พลานามัยสมบูรณ์ เกื้อกูลสังคม



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน เป็นรูปพระธาตุสุวิ ตั้งอยู่เบื้องหน้าภูเขา และมีต้นไม้อยู่ส่วนในของวงกลม ๒ วง ความหมาย **พระธาตุสุวิ** เป็นพระธาตุเก่าแก่ที่ชาวสุวิให้ความเคารพบูชา **ภูเขา** หมายถึงเขาหมื่นชะนัง เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนซึ่งเป็นเชิงเขาที่อุดมสมบูรณ์ **ต้นไม้** หมายถึงต้นนาทุบุด ซึ่งเป็นต้นไม้ที่มีอยู่ทั่วไปในท้องถิ่น ภายในวงกลมชั้นนอกมีชื่อโรงเรียนและคำบาลี “อดทน อดกลั้น อดทน อดกลั้น” แปลว่า บัณฑิต ย่อมฝึกตน ซึ่งเป็นคติพจน์ประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน

“เขียว”	หมายถึง ความสมบูรณ์ ความเพียบพร้อม ความร่มเย็น
“ขาว”	หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสงบ ความสำเร็จ

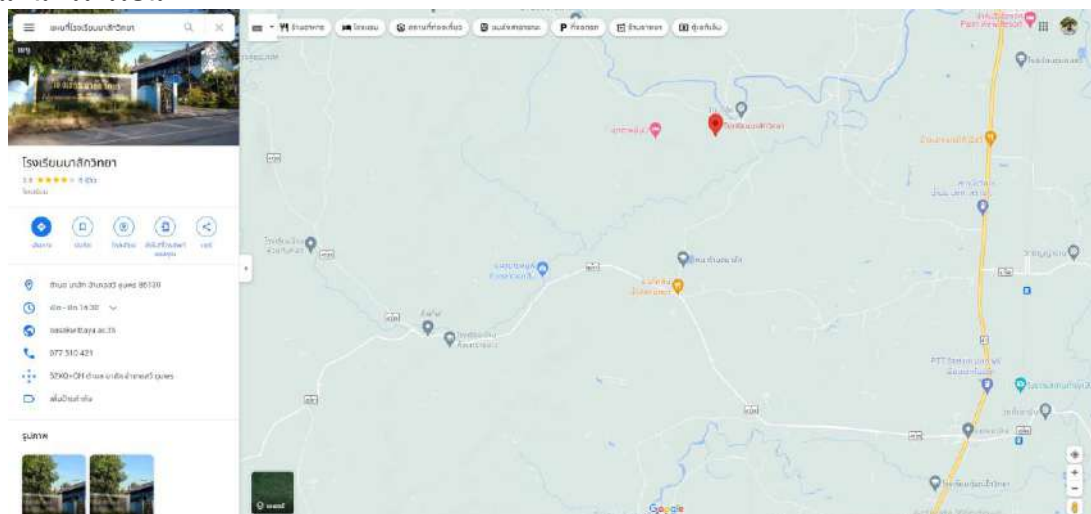
ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ต้นนาทุบุด”

เขตพื้นที่บริการ

- หมู่ที่ ๑ นาสัก ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๒ หนองบัว ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๓ เขาน้อย ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

- หมู่ที่ ๔ หนองบัว ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๕ ยางงาม ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๖ แก่งกระทั่ง ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๗ แก่งปรุ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๘ ไร่โน ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๐ ห้วยแก้ว ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๑ ห้วยใหญ่ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๒ ปากกล้วย ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๓ พุ่มม่วง ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๔ พุ่มยอ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๕ แก่งปรุ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๖ แสนอุดม ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๗ หนองกรู ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๘ น้ำลอดใหญ่ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๙ ตาหลัด ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

แผนที่โรงเรียน



ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนนาคะวิทยาเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๕๐ ไร่ ได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๙ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๑๙ เปิดสอนแบบสหศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย หลวงพ่อมุ่ม โฆษโก เจ้าอาวาสวัดนาสัก ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร ให้ใช้หอฉันท์ของวัดนาสักเป็นสถานที่เรียน และมีนายสมพงษ์ อินทรสุวรรณ เป็นผู้บริหารโรงเรียนเป็นคนแรก ในตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนนาคะวิทยา

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้ย้ายสถานที่มาเรียน ณ บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนนาคะวิทยาในปัจจุบัน โดยใช้ อาคารชั่วคราวที่หลวงพ่อมุ่ม โฆษโก และชาวบ้านช่วยกันบริจาคทรัพย์และสร้างขึ้น จำนวน ๑ หลัง

ในพื้นที่ราชพัสดุ เลขที่ ขพ.๓๕๙ เอกสารสิทธิ สค.๑ พื้นที่ผืนนี้มีจำนวน ๑๐๐ ไร่ ใช้ร่วมกับโรงเรียนวัดนาสัก และโรงเรียนนาสักวิทยา ได้ถือครองพื้นที่ใช้สอย จำนวน ๕๐ ไร่

อาคารต่างๆ ประกอบด้วย อาคารเรียน ๒ หลัง อาคารฝึกงาน ๑ หลัง อาคารชั่วคราว ๒ หลัง บ้านพักครู ๖ หลัง (ชำรุดมาก ๒ หลัง) บ้านพักภารโรง ๑ หลัง (ชำรุดมาก) ส้วม ๖ ที่ จำนวน ๑ หลัง ส้วมชาย ๔ ที่ จำนวน ๑ หลัง และโรงอาหาร ๓๐๐ ที่ จำนวน ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ ได้จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นปีแรก

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีห้องเรียนตามแผนการจัดชั้นเรียน ๙ ห้องเรียน (๒:๒:๒/๒:๒:๒) มีการจัดการเรียนการสอนจริง จำนวน ๙ ห้องเรียน (๑:๑:๑/๒:๒:๒) ครูทั้งสิ้น ๑๖ คน ข้าราชการ ๑๐ คน พนักงานราชการ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และมีนักเรียน ๙๙ คน โดยมีนางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

โรงเรียนนาสักวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ซึ่งมีขนาดเล็ก บุคลากรน้อย มีสภาพพื้นที่เชิงเขา จึงมีการกีดกร่อนของหน้าดิน เนื่องจากน้ำบนภูเขาในช่วงฤดูฝน การคมนาคมไม่สะดวก เนื่องจากไม่มีรถโดยสารประจำทางเป็นประจำ นักเรียนมีฐานะค่อนข้างยากจน ต้องทำงานช่วยเหลือครอบครัว จึงทำให้ขาดเรียนบ่อยและต้องออกกลางคันเป็นจำนวนไม่น้อย

ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๕๕๐๘๒๔๓ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๙๙ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำแนกตามเพศและระดับชั้น ดังนี้

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๙	๙	๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๑	๘	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๔	๙	๒๓
รวม	๓	๔๔	๒๖	๗๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๙	๑๒	๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒	๒	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๐	๔	๔
รวม	๖	๑๑	๑๘	๒๙
รวมทั้งหมด	๙	๕๕	๔๔	๙๙

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๓)

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา สูงสุด		รวม	อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ป.โท	ป.ตรี			
ผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	๑	๔๐	๑๓
ครูประจำการ	๖	๔	๓	๗	๑๐	๓๖	๕
พนักงานราชการ	๑	๑	-	๒	๒	๔๒	๖
เจ้าหน้าที่ สำนักงาน	-	๑	-	๑	๑	๒๗	๒
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	-	๒	๒	๒๙	๕
รวม	๘	๘	๔	๑๒	๑๖	๓๔	๖

หลักสูตรที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ห้องเรียน	หมายเหตุ
๑	ทั่วไป	๑/๑ , ๒/๑ , ๓/๑	
รวม		๓	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ห้องเรียน	หมายเหตุ
๑	วิทย์ - คณิต	๔/๑, ๕/๑, ๖/๑	
๒	ศิลป์ - ทั่วไป	๔/๒, ๕/๒, ๖/๒	
รวม		๖	

ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๑. อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๑๖ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๒ หลัง โรงอาหาร ๓๐๐ ที่ จำนวน ๑ หลัง อาคารโรงฝึกงานจำนวน ๑ หลัง อาคารชั่วคราว จำนวน ๒ หลัง ส้วมชาย ๔ ที่ จำนวน ๑ หลัง ส้วม ๖ ที่ จำนวน ๑ หลัง บ้านพักครู ๖ หลัง บ้านพักภารโรง ๑ หลังและโรงจอดรถ จำนวน ๑ หลัง

๒. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๒ ห้องเรียน

๓. มีห้องสมุด ขนาด ๗๒ ตารางเมตร

๔. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๒ เครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนจำนวน ๑๖ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน จำนวน ๑๖ เครื่อง

การใช้แหล่งเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	สถานที่/แหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งในการใช้
๑	ห้องสมุดโรงเรียน	ทุกวันเปิดเรียน
๒	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ทุกวันเปิดเรียน
๓	ห้องคอมพิวเตอร์จุลใส	ทุกวันเปิดเรียน
๔	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ทุกวันเปิดเรียน
๕	ห้องพิมพ์ดีด	ทุกวันเปิดเรียน
๖	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	ทุกวันเปิดเรียน
๗	โรงฝึกงาน	ทุกวันเปิดเรียน
๘	โรงเกษตร	ทุกวันเปิดเรียน
๙	สวนยางพารา	๒ วัน / สัปดาห์
๑๐	ห้องจริยธรรม	ทุกวันเปิดเรียน
๑๑	สวนปาล์มน้ำมัน	๒ วัน / สัปดาห์
๑๒	ฐานการเรียนรู้	ทุกวันเปิดเรียน
๑๓	ห้องศาสตร์พระราชา	ทุกวันเปิดเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	สถานที่/แหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งในการใช้
๑	วัดนาสัก	๙
๒	ศูนย์หมู่บ้าน หมู่ที่ ๑	๕
๓	สวนเกษตรผสมผสานครุมนัส หนูสวี่	๒
๔	กล้วยเล็บมือแปรรูปบ้านหนองบัว	๒
๕	กาแฟลุงเหินอ	๒
๖	พิพิธภัณฑ์วัดพระบรมธาตุสวี่	๑
๗	ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ	๒

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน ด้านหน้าติดถนนหมู่บ้านและมีครัวเรือนกระจายอยู่โดยรอบ ด้านหลังติดภูเขา มีประชากรประมาณ ๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดนาสัก วัดนาสัก อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ สรงน้ำพระ รดน้ำขอพรผู้ใหญ่ ในวันที่ ๑๔ เมษายน ของทุกปี โดยมีองค์การบริหารส่วนตำบลนาสัก สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.๔ - ม.๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม และรับจ้าง เช่น ปาล์มน้ำมัน สวนยางพารา สวนผลไม้ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

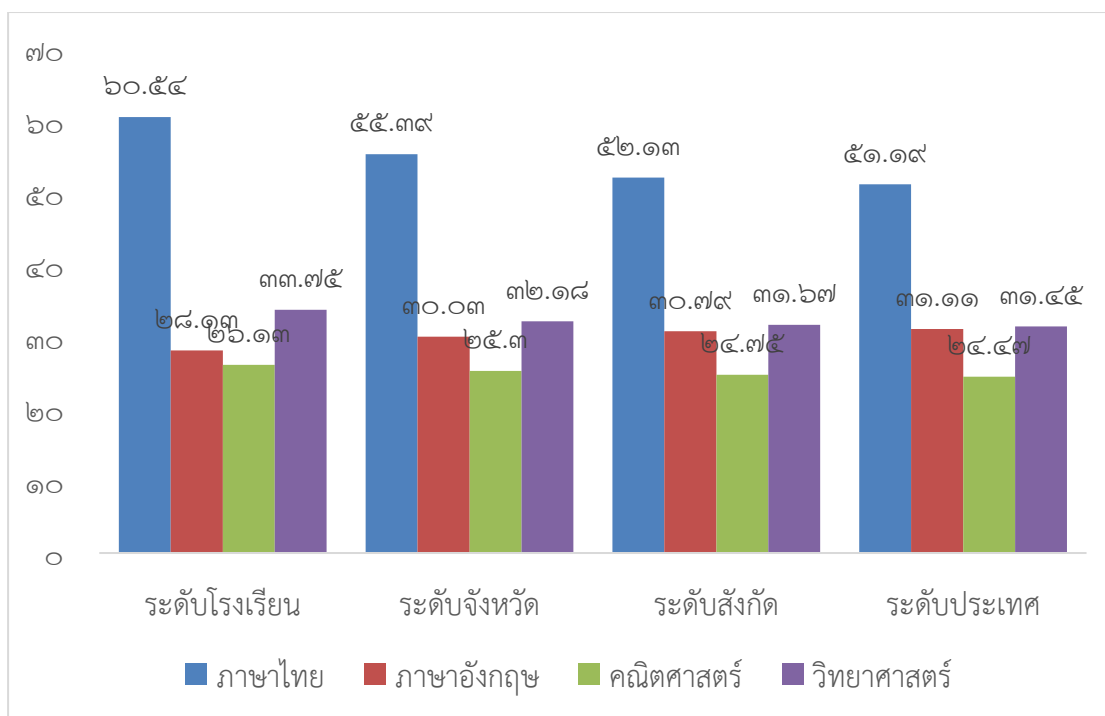
๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนนาสักวิทยา ตั้งอยู่ในรั้วเดียวกันกับโรงเรียนวัดนาสัก ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึงประถมศึกษา ได้ใช้แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรร่วมกัน มีวัดนาสักซึ่งเป็นแหล่งส่งเสริมพระพุทธศาสนา อยู่ห่างจากโรงเรียน ประมาณ ๑ กิโลเมตร โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัดชุมพร เป็นอย่างดี คนในชุมชนมีความภูมิใจและมีการร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น จากปัจจัยดังกล่าวเอื้อต่อการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน โดยให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการถ่ายทอด สร้างเจตคติที่ดี สร้างค่านิยมสำนึกรักบ้านเกิด โรงเรียนมีทรัพยากรที่ดินมากพอ ซึ่งเหมาะสมสำหรับทำเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร แต่ยังมีนักเรียนที่ออกกลางคัน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ สิ่งที่เป็นปัญหาของโรงเรียนอีกอย่างคือ ในตำบลนาสักผู้ปกครองมักมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนยอดนิยมในเมือง เมื่อนักเรียนมีปัญหาแล้วจึงส่งกลับมาเรียนใกล้บ้าน ซึ่งทำให้โรงเรียนต้องรับภาระในการแก้ปัญหาจนมากเกินไป โรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้เพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมให้นักเรียนในชุมชนเป็นพลเมืองที่ดีและมีประสิทธิภาพ

ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๖๐.๕๔	๒๘.๑๓	๒๖.๑๓	๓๓.๗๕
ระดับจังหวัด	๕๕.๓๙	๓๐.๐๓	๒๕.๓๐	๓๒.๑๘
ระดับสังกัด	๕๒.๑๓	๓๐.๗๙	๒๔.๗๕	๓๑.๖๗
ระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๓๑.๑๑	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕

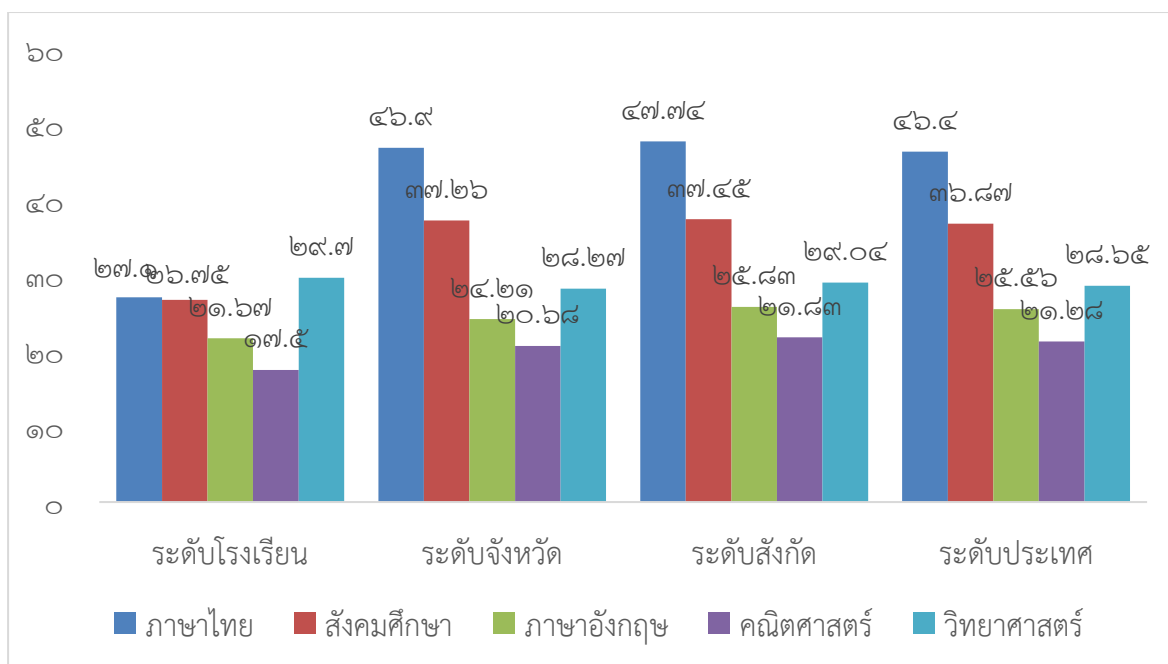
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวทยา จังหวัดชุมพร



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๒๗.๑๐	๒๖.๗๕	๒๑.๖๗	๑๗.๕๐	๒๙.๗๐
ระดับจังหวัด	๔๖.๙๐	๓๗.๒๖	๒๔.๒๑	๒๐.๖๘	๒๘.๒๗
ระดับสังกัด	๔๗.๗๔	๓๗.๔๕	๒๕.๘๓	๒๑.๘๓	๒๙.๐๔
ระดับประเทศ	๔๖.๔๐	๓๖.๘๗	๒๕.๕๖	๒๑.๒๘	๒๘.๖๕

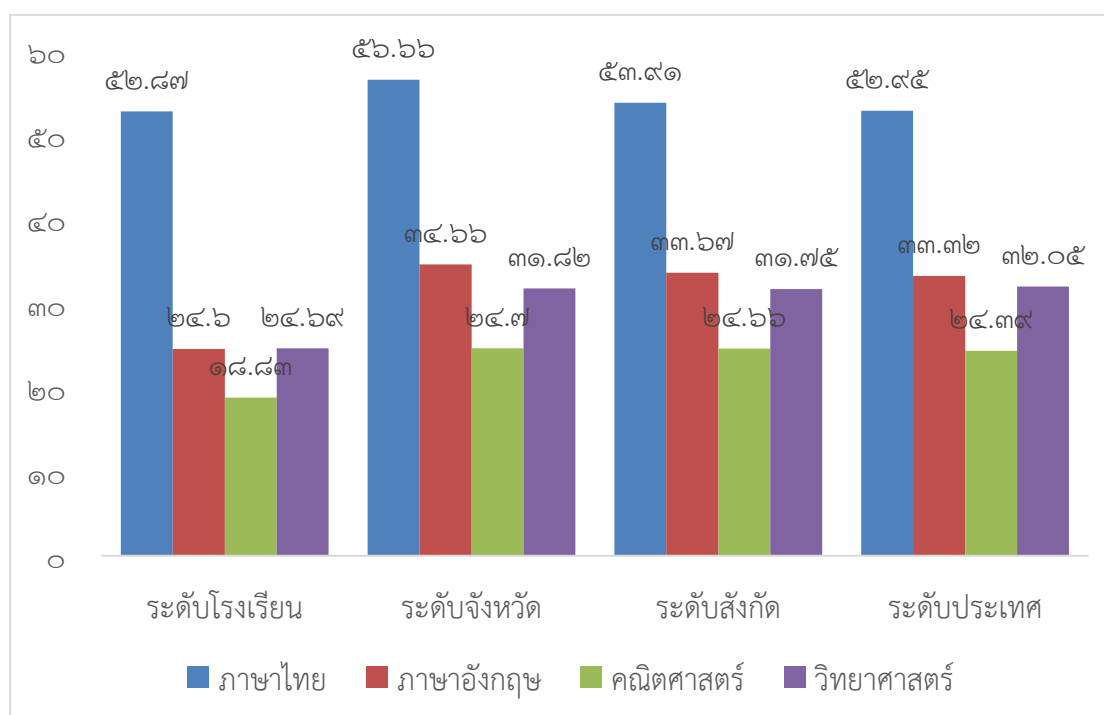
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๕๒.๘๗	๒๔.๖๐	๑๘.๘๓	๒๔.๖๙
ระดับจังหวัด	๕๖.๖๖	๓๔.๖๖	๒๔.๗๐	๓๑.๘๒
ระดับสังกัด	๕๓.๙๑	๓๓.๖๗	๒๔.๖๖	๓๑.๗๕
ระดับประเทศ	๕๒.๙๕	๓๓.๓๒	๒๔.๓๙	๓๒.๐๕

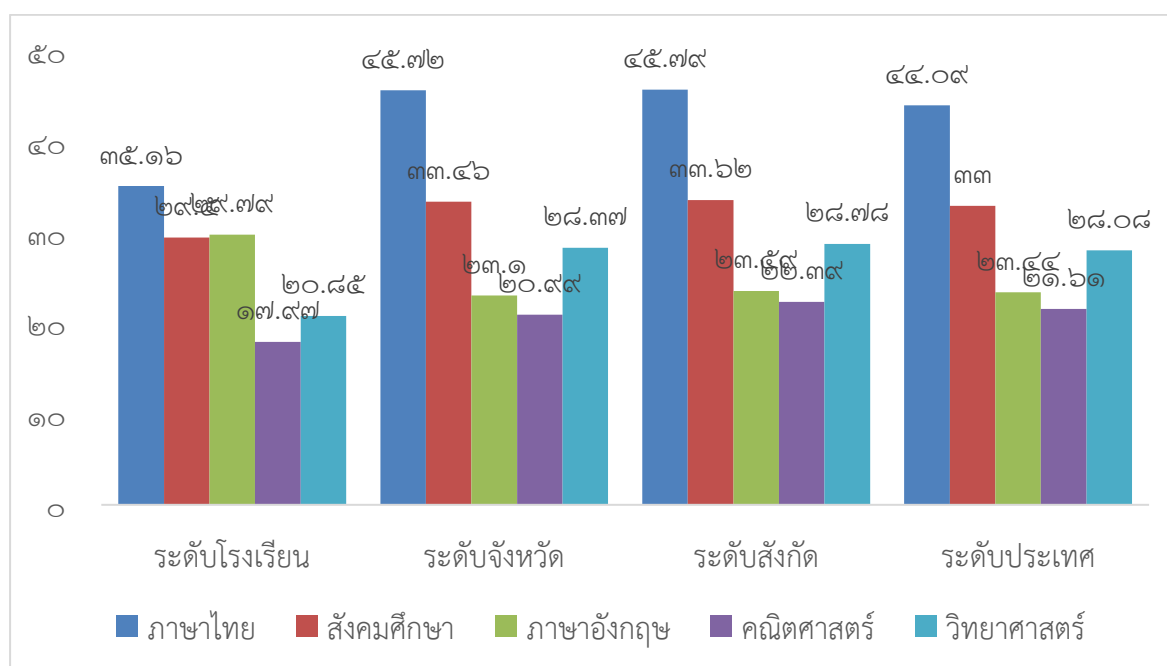
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๓๕.๑๖	๒๙.๕๐	๒๙.๗๙	๑๗.๙๗	๒๐.๘๕
ระดับจังหวัด	๔๕.๗๒	๓๓.๔๖	๒๓.๑๐	๒๐.๙๙	๒๘.๓๗
ระดับสังกัด	๔๕.๗๙	๓๓.๖๒	๒๓.๕๙	๒๒.๓๙	๒๘.๗๘
ระดับประเทศ	๔๔.๐๙	๓๓.๐๐	๒๓.๔๔	๒๑.๖๑	๒๘.๐๘

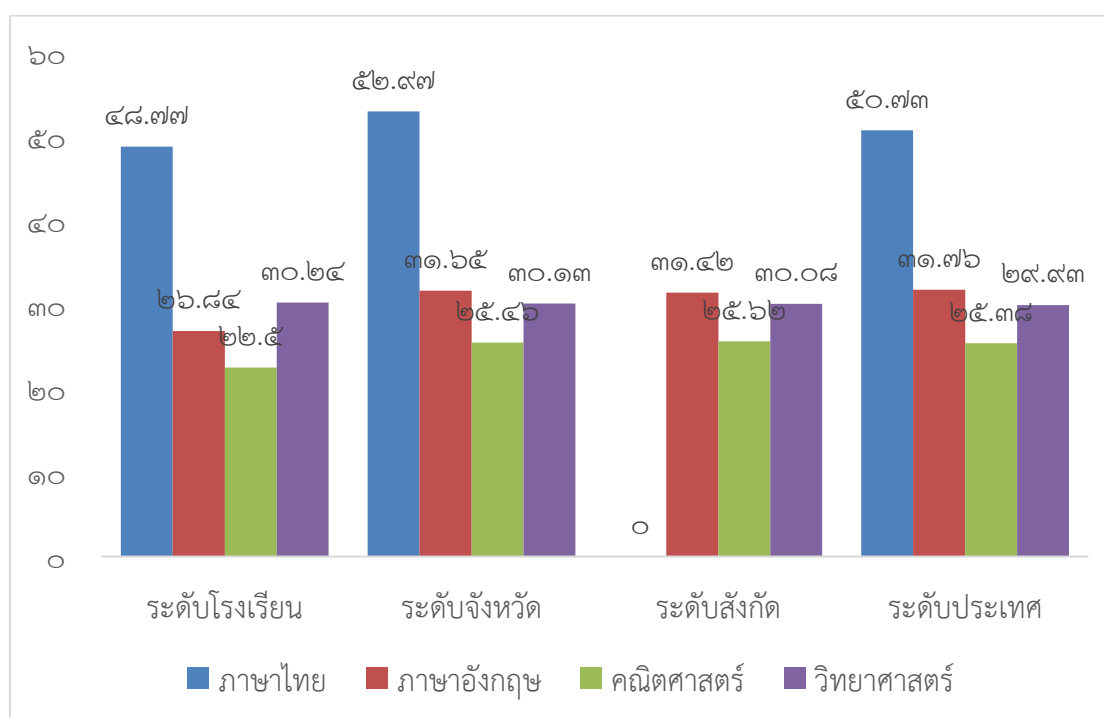
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๔๘.๗๗	๒๖.๘๔	๒๒.๕๐	๓๐.๒๔
ระดับจังหวัด	๕๒.๙๗	๓๑.๖๕	๒๕.๔๖	๓๐.๑๓
ระดับสังกัด	๕๑.๖๒	๓๑.๔๒	๒๕.๖๒	๓๐.๐๘
ระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๓๑.๗๖	๒๕.๓๘	๒๙.๙๓

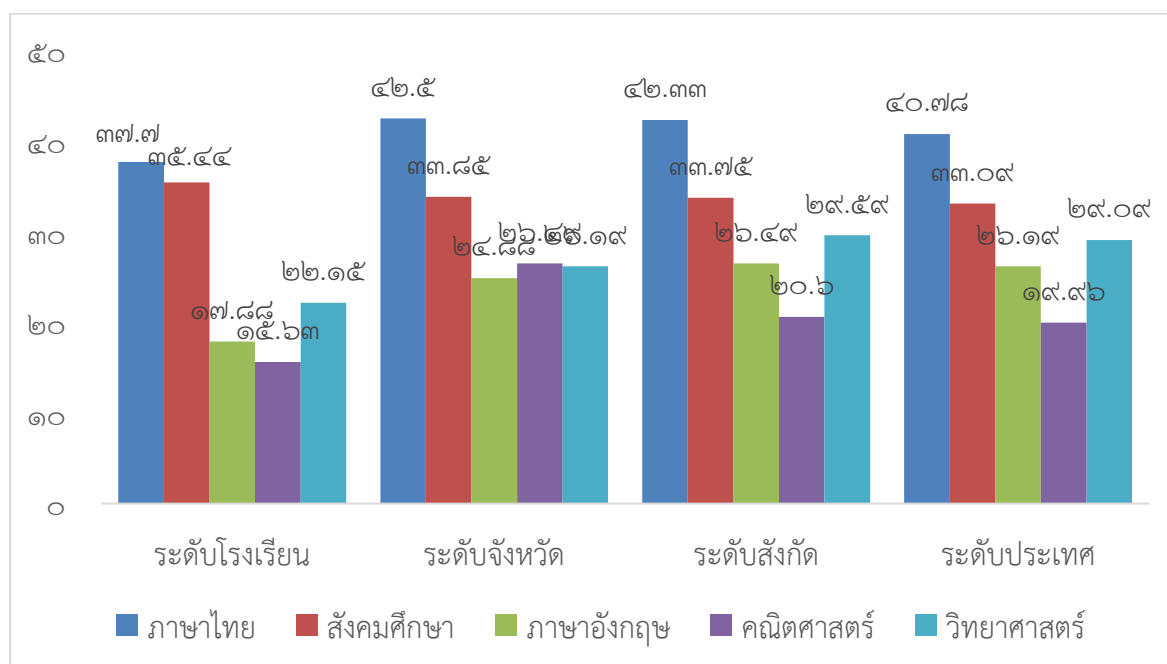
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร



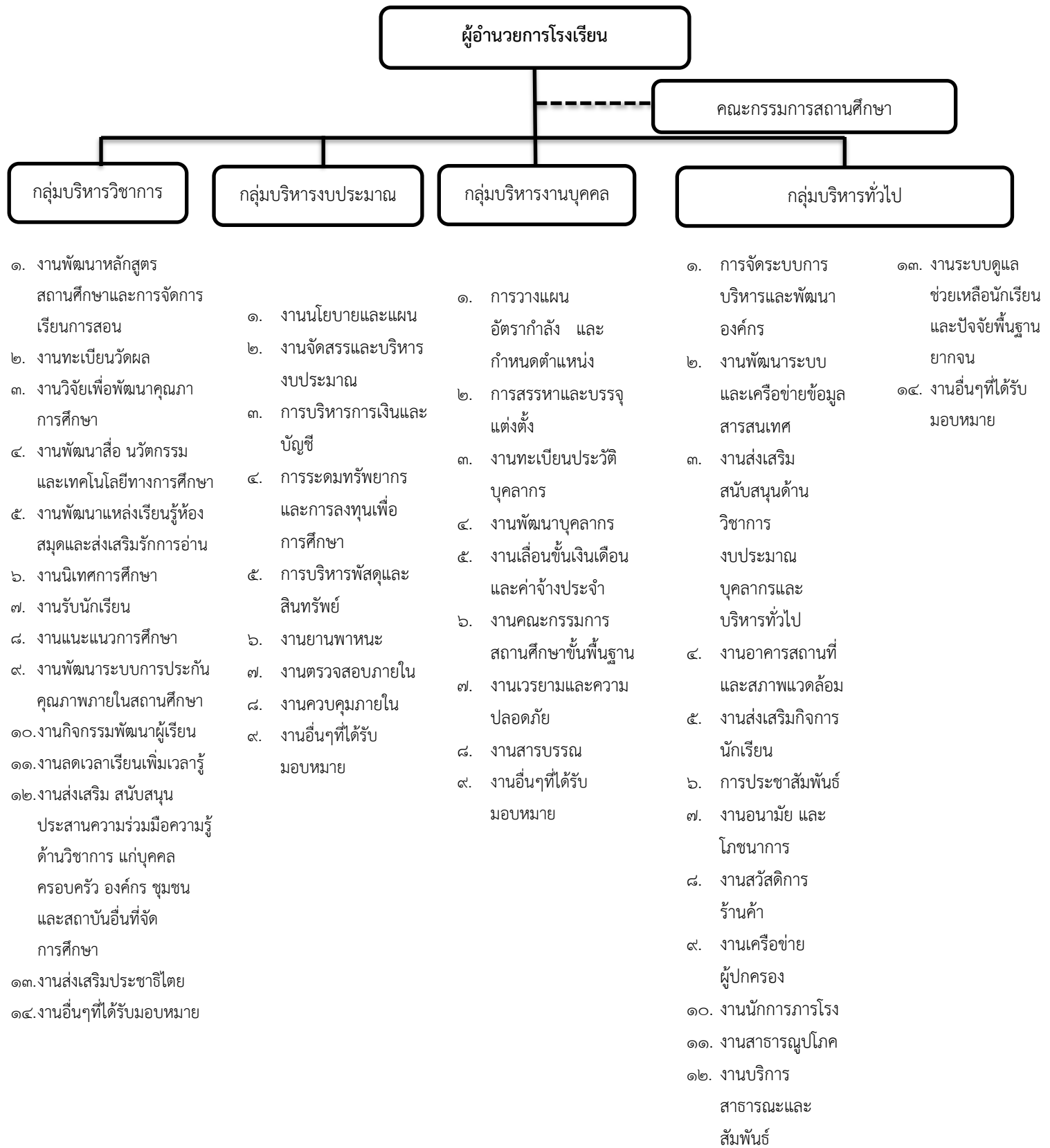
ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๓๗.๗๐	๓๕.๔๔	๑๗.๘๘	๑๕.๖๓	๒๒.๑๕
ระดับจังหวัด	๔๒.๕๐	๓๓.๘๕	๒๔.๘๘	๒๖.๔๙	๒๖.๑๙
ระดับสังกัด	๔๒.๓๓	๓๓.๗๕	๒๖.๔๙	๒๐.๖๐	๒๙.๕๙
ระดับประเทศ	๔๐.๗๘	๓๓.๐๙	๒๖.๑๙	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙

แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร



**แผนภูมิการบริหารงาน
การบริหารจัดการของโรงเรียนนาคะวิทย์**



ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม บริหารตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี เสริมสร้างทักษะอาชีพ ด้วยครูและบุคลากรมืออาชีพ”

พันธกิจ

๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่สถานศึกษาปลอดภัย
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๓. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค ตามความถนัดและความสนใจ
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มุ่งสู่สถานศึกษาปลอดภัย
๒. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพด้วยความเสมอภาค
๔. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๖. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย

ส่วนที่ ๓ งบประมาณโรงเรียนนาควิทยายา

๑. รายรับ

รายการ	ยอดยกมา(ปีการศึกษา ๒๕๖๖)	ยอดคาดว่าจะได้รับ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปี ๒๕๖๗ (Top up)	๑๗,๓๒๐.๙๕	๔๙๔,๘๗๖.๐๐	๕๑๒,๑๙๖.๙๕
๒. เงินรายได้สถานศึกษา	๓๖,๕๕๖.๐๐	๓๐๒,๔๐๐.๐๐	๓๓๘,๙๕๖.๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗,๑๖๔.๓๐	๑๑๙,๐๕๔.๐๐	๑๒๖,๒๑๘.๓๐
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๐	๖๒,๙๒๐.๐๐	๖๒,๙๒๐.๐๐
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๐	๖๓,๒๐๐.๐๐	๖๓,๒๐๐.๐๐
๖. ค่าหนังสือ	๘,๒๐๙.๓๐	๑๓๒,๗๗๕.๐๐	๑๔๐,๙๘๔.๓๐
รวมทั้งสิ้น			๑,๒๔๔,๔๗๕.๕๕

๒. การจัดงบประมาณ

๒.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕๑๒,๑๙๖.๙๕	บาท
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๓๓๘,๙๕๖.๐๐	บาท
๒.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๖,๒๑๘.๓๐	บาท
๒.๔ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๒,๙๒๐.๐๐	บาท
๒.๕ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๓,๒๐๐.๐๐	บาท
๒.๖ ค่าหนังสือ	๑๔๐,๙๘๔.๓๐	บาท
รวมงบจัดสรรทั้งสิ้น	๑,๒๔๔,๔๗๕.๕๕	บาท

สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ

รายการ	งบจัดสรร	คิดเป็นร้อยละ
๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๔๒๔,๐๖๕.๒๕	๓๔.๐๘
๒. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๒๓๓,๔๑๐.๐๐	๑๘.๗๖
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	๒๐.๐๙
๔. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๓๓๘,๐๕๑.๐๐	๓๑.๙๙
รวม	๑,๒๔๔,๔๗๕.๕๕	๑๐๐

สรุปโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนนาสักวิทยา

ที่	โครงการ	กลุ่มบริหาร	งบที่ได้รับการ จัดสรรปี การศึกษา ๒๕๖๗	ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร			ครูผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินพัฒนาผู้เรียน	
๑	กีฬาเพื่อสุขภาพ	๐๑-วช	๑๗,๐๐๐.๐๐	๑๗,๐๐๐.๐๐	-	-	ประทีน รอดเมือง
๒	งานสารสนเทศ	๐๒-บท	-	-	-	-	เปรม เดชแก้ว
๓	ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ STEM	๐๓-วช	๔๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	เปรม เดชแก้ว, ลีลาวดี วรพันธ์, ยุทธนา ศรีเหมาะ, ธนภรณ์ ทองนาโพธิ์, สิทธิพร อติชาติ
๔	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๐๔-บท	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	-	-	เปรม เดชแก้ว
๕	พัฒนางานสารบรรณ	๐๕-บท	๕๓,๐๐๐.๐๐	๕๓,๐๐๐.๐๐	-	-	นภัสวรรณ ราชเดิม
๖	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๐๖-บท	๒๕,๐๐๐.๐๐	-	๒๕,๐๐๐.๐๐	-	เปรม เดชแก้ว
๗	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๐๗-งบ	๖,๙๖๐.๐๐	-	๖,๙๖๐.๐๐	-	เปรม เดชแก้ว
๘	พัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๐๘-วช	-	-	-	-	พีระพัฒน์ กังวาล, นภัสวรรณ ราชเดิม

ที่	โครงการ	กลุ่มบริหาร	งบที่ได้รับการ จัดสรรปี การศึกษา ๒๕๖๗	ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร			ครูผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินพัฒนาผู้เรียน	
๙	เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๐๙-วช	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	เปรม เดชแก้ว
๑๐	นิเทศภายใน	๑๐-วช	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	ชลธิชา เนตรประไพ
๑๑	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๑-วช	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	นภัสวรรณ ราชเดิม, พีระพัฒน์ กังวาท
๑๒	ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	๑๒-วช	๔,๖๐๐.๐๐	๔,๖๐๐.๐๐	-	-	พิสันต์ ชันโท
๑๓	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	๑๓-วช	๗,๐๐๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐	-	-	สุภาพร ธานี, ศิวัช วงษ์เนร
๑๔	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๔-วช	๔,๙๙๕.๒๕	๔,๙๙๕.๒๕	-	-	สุภาพร ธานี
๑๕	ปฐมนิเทศและปัจฉินิเทศ	๑๕-บท	๗,๕๐๐.๐๐	๗,๕๐๐.๐๐			พิสันต์ ชันโท
๑๖	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน	๑๖-วช	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	-	-	สุภาพร ธานี, พิสันต์ ชันโท
๑๗	ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	๑๗-วช	๔๗,๐๐๐.๐๐	๔๗,๐๐๐.๐๐	-	-	นภัสวรรณ ราชเดิม
๑๘	จ้างครู	๑๘-บท	๑๙๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๙๐,๐๐๐.๐๐	-	นภัสวรรณ ราชเดิม
๑๙	จัดระบบควบคุมภายใน	๑๙-งป	-	-	-	-	ยุทธนา ศรีเหมาะ

ที่	โครงการ	กลุ่มบริหาร	งบที่ได้รับการ จัดสรรปี การศึกษา ๒๕๖๗	ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร			ครูผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินพัฒนาผู้เรียน	
๒๐	แข่งขันทักษะวิชาการ	๒๐-วช	๓๔,๐๐๐.๐๐	๒๑,๐๑๘.๓๐	-	๑๒,๙๘๑.๗๐	ชลธิชา เนตรประไพ
๒๑	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๒๑-วช	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	ชลธิชา เนตรประไพ, เปรม เดชแก้ว
๒๒	พัฒนาสุนทรียภาพศิลปะ	๒๒-วช	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	-	ชลธิชา เนตรประไพ
๒๓	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒๓-วช	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	ชลธิชา เนตรประไพ
๒๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๔-วช	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	ชลธิชา เนตรประไพ
๒๕	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๒๕-งบ	๒๔๑,๐๙๑.๐๐	๒๔๑,๐๙๑.๐๐	-	-	ลีลาวดี วรพันธ์
๒๖	สาธารณูปโภค	๒๖-งบ	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๓๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	ลีลาวดี วรพันธ์
๒๗	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี	๒๗-วช	๓๘,๕๐๐.๐๐	๓๘,๕๐๐.๐๐	-	-	พิสันต์ ชันโท
๒๘	ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๒๘-บพ	๑๒๙,๐๖๐.๐๐	-	๑๒๙,๐๖๐.๐๐	-	พีระพัฒน์ กังวาล
๒๙	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๒๙-วช	-	-	-	-	ธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๓๐	ขับเคลื่อนงานแนะแนวให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๓๐-วช	๑๒,๐๐๐.๐๐	๑๒,๐๐๐.๐๐	-	-	ธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๓๑	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	๓๑-วช	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	ธนภรณ์ ทองนาโพธิ์ สิทธิพร อติชาติ
๓๒	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	๓๒-วช	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	ยุทธนา ศรีเหมาะ

ที่	โครงการ	กลุ่มบริหาร	งบที่ได้รับการ จัดสรรปี การศึกษา ๒๕๖๗	ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร			ครูผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินพัฒนาผู้เรียน	
๓๓	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓๓-บท	๗,๔๕๐.๐๐	๗,๔๕๐.๐๐	-	-	นารฤดี ไยอัน
๓๔	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา	๓๔-วช	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	ยุพธนา ศรีเหมาะ
๓๕	พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๓๕-วช	๒๒,๗๗๐.๐๐	๒๒,๗๗๐.๐๐	-	-	ภาคภูมิ ทวีศรี, นารฤดี ไยอัน
๓๖	ทัศนศึกษา	๓๖-วช	๕๗,๐๐๐.๐๐	-	-	๕๗,๐๐๐.๐๐	สุภาพร ธานา ศิวัช วงษ์เนร ประทีน รอดเมือง
๓๗	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน	๓๗-วช	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	ชนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๓๘	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์	๓๘-วช	๔,๕๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐	-	-	ลีลาวดี วรพันธ์, ยุพธนา ศรีเหมาะ
๓๙	ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๙-วช	๔๓,๒๐๐.๐๐	-	-	๔๓,๒๐๐.๐๐	ศิวัช วงษ์เนร
๔๐	การพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัด ประเมินผล	๔๐-วช	๔,๕๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐	-	-	ศิวัช วงษ์เนร
๔๑	โรงเรียนปลอดภัย	๔๑-บท	๗,๔๐๐.๐๐	๗,๔๐๐.๐๐	-	-	ประทีน รอดเมือง สิทธิพร อติชาติ
๔๒	วันสำคัญ	๔๒-วช	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	พิระพัฒน์ กังวาท

ที่	โครงการ	กลุ่มบริหาร	งบที่ได้รับการ จัดสรรปี การศึกษา ๒๕๖๗	ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร			ครูผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินพัฒนาผู้เรียน	
๔๓	ประชาธิปไตย	๔๓-วช	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	สิทธิพร อติชาติ
๔๔	พัฒนาบุคคล	๔๔-บค	๖๐,๐๐๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐	-	-	นภัสวรรณ ราชเดิม

ชื่อโครงการ	กีฬาเพื่อสุขภาพ
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประทีน รอดเมือง และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาส่งเสริมความสามัคคี รู้แพ้รู้ชนะรู้ถ้อย การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกาย รวมทั้งมีสมรรถภาพ การเจริญเติบโตอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และนักกีฬาของโรงเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด และระดับภาค

โรงเรียนนาสักวิทยา เห็นความสำคัญในการจัดโครงการกีฬาเพื่อสุขภาพเป็นโครงการที่ทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสุขภาพร่างกาย จิตใจ ของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต แข็งแรงสมบูรณ์
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา
๓. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การแข่งขันกีฬาให้กับผู้เรียน
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้เข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่ร้อยละ ๒๐

๓) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาจังหวัดร้อยละ ๒๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูประทีน รอดเมือง
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ๒.๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่ ๒.๔ กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่ ๒.๕ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาจังหวัด ๒.๖ กิจกรรมการแข่งขันกีฬากีฬายาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย	กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	ครูประทีน รอดเมือง คณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประทีน รอดเมือง
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประทีน รอดเมือง

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๗,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๗,๐๐๐.๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา					
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางนำนักกีฬาร่วมแข่งขัน	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	-
๒	ค่าซื้ออุปกรณ์กีฬา	๔,๐๐๐.๐๐	-	-	๔,๐๐๐.๐๐
รวม		๗,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายใน					
๓	ค่าอุปกรณ์ทำสนาม	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์แข่งขัน	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๗,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	๑๔,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ ๒. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่ ร้อยละ ๕๐ ๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬารัฐบาลจังหวัดร้อยละ ๒๐ ผลลัพธ์ (outcomes) ผู้เรียนได้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ร้อยละ ๑๐	- สอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน - จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน - จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน	- แบบสอบถาม - จำนวนนักกีฬา - จำนวนนักกีฬา - จำนวนนักกีฬา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน
๒. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่การศึกษา
๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬารัฐบาลจังหวัด
๔. ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

ผู้เสนอโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ outhapong)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานสารสนเทศโรงเรียนนาสักวิทยา
กลุ่มบริหาร	งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น(สพม.)	กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้ศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(Information and Communication Technology:ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากร ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนนาสักวิทยาดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิบัติสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม EMES ฯลฯ และการดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บและการดำเนินการกับสารสนเทศอย่างจำกัดโดยกำหนดเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการใช้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์ ซึ่งยังพบข้อมูล/สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อนหรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการในด้านต่างๆให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทราบสภาพปัญหาและขอบเขตความต้องการใช้สารสนเทศ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรูปแบบขอบเขตของสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบ ตลอดจนคุณลักษณะ Hardware ในการจัดเก็บและใช้งานสารสนเทศ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูเปรม เดชแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด ระบบ DMC ระบบ CCT ระบบ EMIS ระบบ B-OBEC ระบบ M-OBEC ระบบ SCSS ระบบ MOE	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเปรม เดชแก้ว และคณะครู
๓	ขั้นติดตามผล ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเปรม เดชแก้ว
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเปรม เดชแก้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาคะวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภท - จำนวน - บาท รวมทั้งสิ้น - บาท (---) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ ๒. ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน	- สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ใช้สารสนเทศ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลาเพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีบริการข้อมูล/สารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานในโรงเรียน/หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุทธาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

โครงการ	ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ STEM EDUCATION
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ยุทธศาสตร์(สพม)	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์ นางลีลาวดี วรพันธ์ นายยุทธนา ศรีเหมาะ นายสิทธิพร อติชาติ นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๒) กำหนดให้บริหารจัดการศึกษา โดยฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและการแก้ปัญหาและการจัดระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญจะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งานโครงการต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อันเป็นทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างอาชีพให้แก่เยาวชน และเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจสถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จึงเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ และประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์ที่พบในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ ในระหว่างการเรียนรู้ดังกล่าว ผู้เรียนยังได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) ทักษะการทำงานเป็นทีม(collaboration skill) ทักษะการสื่อสาร (communication skill) และความคิดสร้างสรรค์ (creativity) สะเต็มศึกษา เป็นแนวทาง

การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้ง การพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผนวกกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดย ผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการ เพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบเชิง วิศวกรรม ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีนั้น มีเป้าหมายหลักในการ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ (science literate) ผู้รู้คณิตศาสตร์ (math literate) และผู้รู้ เทคโนโลยี (technology literate) สะเต็มศึกษาเป็นการเรียนรู้แบบ บูรณาการ ที่ใช้ความรู้และ ทักษะในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรม (activity based) หรือการทำโครงการ (project based) ที่ เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาดังกล่าวนี จะช่วยให้ผู้เรียนได้ พัฒนาทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการสื่อสาร ซึ่งทักษะดังกล่าวนี้เป็นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ผู้เรียนพึงมี นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้ความรู้ แบบองค์รวมที่สามารถนำไปเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน
๒. เพื่อฝึกทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ
- ๒) ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา มีความสามารถประกวดแข่งขัน ทักษะวิชาการในด้านต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี
- ๒) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเข้าร่วมค่ายวิชาการ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูเปรม เดชแก้ว, ครูลีลา วดี วรพันธ์และคณะครู
๒	ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ STEM EDUCATION	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเปรม เดชแก้ว, ครูลีลา วดี วรพันธ์และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเปรม เดชแก้ว, ครูลีลา วดี วรพันธ์และคณะครู
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลโครงการ และรายงาน ผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเปรม เดชแก้ว, ครูลีลา วดี วรพันธ์และคณะครู

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

๑. นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาที่มีความสามารถทางทักษะวิชาการ พร้อมทั้งจะแข่งขัน

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท และเงินรายได้สถานศึกษา ๑๐๗,๐๐๐.๐๐ บาท **รวมทั้งสิ้น ๑๔๗,๐๐๐.๐๐ บาท**(-หนึ่งแสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าพาหนะเดินทางไปจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ ต่างจังหวัด	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	-
๒	ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-
๓	ค่าสถานที่ในการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ	๑๐,๐๐๐.๐๐		๑๐,๐๐๐.๐๐	-
๔	ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมการแข่งขัน	๑๐๗,๐๐๐.๐๐	๑๐๗,๐๐๐.๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๑๔๗,๐๐๐	๑๑๗,๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	-

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการแข่งขันทักษะ ๒) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาที่เข้าร่วมโครงการ มีทัศนคติที่ดีต่อการแข่งขันทักษะ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการในระดับดี	- ประเมินผลการดำเนินการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา มีความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๒) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าค่ายวิชาการและการแข่งขันทักษะ

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว
ครู โรงเรียนนาสักวิทยา



(นางสืลาวดี วรพันธ์)
ครู โรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น(สพม.)	กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้วและคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนนาสักวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกายสติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน ปรชาชนชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริมป้องกัน/แก้ไขและการส่งต่อ อย่างทั่วถึงทุกคน

๓.๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนาสัวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริม ป้องกัน/ แก้ไขและการส่งต่อ อย่างทั่วถึงทุกคน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงและขออนุมัติงบประมาณ ดำเนินการ -เตรียมเอกสารในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูเปรม เดชแก้ว คณะครูโรงเรียนนาสั วิทยา
๒	ขั้นดำเนินการ ๑.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการ ดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ใน โครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๑.๒ ดำเนินการส่งแบบฟอร์มการ เยี่ยมบ้านให้คุณครูประจำชั้น ๑.๓ ดำเนินการจัดเตรียมเอกสาร สำหรับเบิกจ่ายค่าเดินทางในการเยี่ยม บ้านนักเรียน ๑.๔ รวบรวมเอกสารการเยี่ยม บ้าน พร้อมจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานการ เยี่ยมบ้านนักเรียนต่อผู้บังคับบัญชา ๒.กิจกรรมทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน ในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ใน โครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๒.๒ ติดตามข่าวสารจากเว็บไซต์	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูที่ปรึกษา ครูเปรม เดชแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อ ดำเนินการตามขั้นตอนจากทาง กสศ ๒.๓ ประชาสัมพันธ์ชี้แจง รายละเอียดการคัดกรองนักเรียนยากจน นร.๐๑ ให้ครูประจำชั้นทราบ และทำ การคัดกรองนักเรียนจากรายชื่อ ตาม เอกสาร นร. ๐๑ ๒.๔ ดำเนินงานตามขั้นตอน เว็บไซต์ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน		
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ติดตาม/เสนอแนะ/ให้คำปรึกษา/ ประเมินผล	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๘	ครูที่ปรึกษา
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อ วางแผนพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเปรม เดชแก้ว ครูที่ปรึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๔,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐.๐๐ บาท (-สีพันบาท
ถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	-ค่าชุดเชยน้ำมัน	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	-
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน				
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านส่งเสริม ป้องกัน/แก้ไข และการส่งต่อ อย่างทั่วถึงทุกคน ผลลัพธ์ (outcomes) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริม ป้องกัน/แก้ไขและการส่งต่อ อย่างทั่วถึงทุกคน	- จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน - วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล - สังเกต	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ และช่วยส่งเสริมในด้านอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประทีน รอดเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

โครงการ	พัฒนางานสารบรรณ
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภัสวรรณ ราชเดิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศเป็นการปฏิบัติงานการสื่อสาร ส่งสาร และข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อให้มีข้อมูลและติดตามข้อมูลการสื่อสารได้ทันการ ปฏิบัติงานอำนวยความสะดวกให้กับการทำงานของบุคลากรโรงเรียน

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการบริหารสถานศึกษาในทุกด้าน รวมไปถึงระบบงานสารบรรณในสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาระบบ รวมไปถึงวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานให้ก้าวทันยุคสมัยและรองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีการพัฒนาเพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงานในงานสารบรรณโรงเรียน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานข้อมูลที่สำคัญในการบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีระบบคุณภาพ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๔ กำหนดให้ส่วนราชการต้องปฏิบัติงานสารบรรณด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์เป็นหลัก และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสำหรับการปฏิบัติงานสารบรรณด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และโดยไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้รองรับและสนับสนุนการปฏิบัติงานสารบรรณทางอิเล็กทรอนิกส์ให้มีมาตรฐานที่ชัดเจนและสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เพิ่มประสิทธิภาพ ความรวดเร็ว และความมั่นคงปลอดภัยในการดำเนินงานของภาครัฐ รวมถึงการรับส่งโดยใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ของส่วนราชการ หรือส่วนราชการจัดให้เจ้าหน้าที่

โรงเรียนนาสักวิทยาสรรพได้ตอบสนองความจำเป็นของงานสารบรรณ เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณขึ้น เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานสารบรรณ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลาย เอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เพื่อบริการวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นให้กับบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๒) งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓) สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ การเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ สรรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๗ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นั้สวรรณ ราชเดิม
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๒.๒ จัดทำงานเอกสารที่เกี่ยวข้องต่างๆ ๒.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่ จำเป็นและเหมาะสม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นั้สวรรณ ราชเดิม
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ กำกับติดตาม ๓.๒ สรรวจความพึงพอใจ	เม.ย. ๒๕๖๗ ถึง มี.ค. ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นั้สวรรณ ราชเดิม
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นั้สวรรณ ราชเดิม

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนนาสักวทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุนสถานศึกษา ๕๓,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕๓,๐๐๐.๐๐ บาท
(-ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	เช่าเครื่องถ่ายเอกสารตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	-
๒	กระดาษถ่ายเอกสารเอ ๔ จำนวน ๔๐ ลัง	๒๔,๐๐๐.๐๐	-	-	-
๓	อุปกรณ์เครื่องเขียนและสำนักงานต่าง ๆ	๖,๐๐๐.๐๐	-	-	-
๔	ซ่อมบำรุงเครื่องอัดสำเนา	๓,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕๓,๐๐๐.๐๐			

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

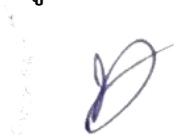
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษามีระบบสารบรรณที่มีประสิทธิภาพตามที่ได้ตั้งไว้	- สังเกต - ประเมินผล - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมินผล - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
๓. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง

ผู้เสนอโครงการ



(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนนันท์ outhapong)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์(สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร) กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของมนุษย์และเกี่ยวข้องกับระบบงานต่างๆมากมายทั้งในทางตรงและทางอ้อม เทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทในการศึกษาการติดต่อ สื่อสาร การดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การเรียนรู้ช่วงชั้นที่สอดแทรกการใช้ ICT เป็นเครื่องมือการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระตลอดจนการเผยแพร่องค์ความรู้ในทุกกลุ่มสาระและปัจจุบันการสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย หรือที่เรียกว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) เริ่มเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของนักเรียนมากยิ่งขึ้น

ในการจัดทำแผนงานพัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียน คือ การพัฒนาความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในสังกัดเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการในการเพิ่มศักยภาพด้าน ICT ให้แก่ ครูผู้สอน และสามารถสื่อสารกับนักเรียนผ่านระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ร่วมกับฝ่ายประชาสัมพันธ์ทั้งนี้เพื่อตอบสนองต่อการใช้งานทั้งในด้านฐานข้อมูลของสถานศึกษางานประชาสัมพันธ์ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษารวมทั้งพัฒนาระบบเครือข่ายประชาสัมพันธ์, จัดทำแผนประชาสัมพันธ์เชิงบูรณาการ, เผยแพร่ข่าวสารการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก, งานโทรศัพท์ (Mini Call Center), งานพิธีกร, งานประเมินผลการประชาสัมพันธ์ งานติดตาม (Monitoring) งานผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อต่างๆ ของสถาบัน เช่น งานฐานข้อมูลศิษย์เก่า งานระดมทรัพยากร งานเครือข่ายและกิจกรรมเพื่อสังคมสำหรับให้บริการแก่ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชนและสังคมสะท้อนให้เห็นถึงเครือข่าย หรือความสัมพันธ์ทางสังคม

จากความสำคัญดังกล่าวทางโรงเรียนนาสักริทยาจึงได้จัดทำโครงการสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสาร แผ่นพับ ป้ายนิเทศภายในโรงเรียนและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านเว็บไซต์โรงเรียนวารสาร แผ่นพับ ป้ายนิเทศและป้ายประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่างๆ

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนนาสัทธิวิทยามีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูเปรม เดชแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินตามโครงการ ๒.๒.๑ กิจกรรมทำเว็บไซต์โรงเรียน ๒.๒.๒ กิจกรรมทำวารสาร ป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๒.๓ กิจกรรมเสียงตามสาย	ตลอดปีการศึกษา	ครูเปรม เดชแก้ว คณะครูและนักเรียน โรงเรียนนาสัทธิวิทยา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ครูเปรม เดชแก้ว
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๓ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเปรม เดชแก้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้ จำนวน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมทำเว็บไซต์โรงเรียน				
	ค่าเช่าเว็บไซต์และโดเมนเนม	๔,๐๐๐.๐๐	-	-	๔,๐๐๐.๐๐
	รวม	๔,๐๐๐.๐๐	-	-	๔,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมทำวารสาร ป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
	ป้ายบุคลากร	๔,๐๐๐.๐๐	-		๔,๐๐๐.๐๐
	ป้ายประชาสัมพันธ์	๕,๐๐๐.๐๐	-		๕,๐๐๐.๐๐
	ป้ายชื่อโรงเรียน	๓,๐๐๐.๐๐			๓,๐๐๐.๐๐
	ป้ายบอกชื่ออาคาร	๔,๐๐๐.๐๐			๔,๐๐๐.๐๐
	รวม	๑๖,๐๐๐.๐๐			๑๖,๐๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมเสี่ยงตามสาย				
	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องเสียง	๔,๐๐๐.๐๐			๔,๐๐๐.๐๐
	ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมเสี่ยงตามสาย	๑,๐๐๐.๐๐			๑,๐๐๐.๐๐
	รวม	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐.๐๐			๒๕,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
๑. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านเว็บไซต์โรงเรียนวารสาร แผ่นพับ ป้ายนิเทศและป้ายประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่างๆ	จดหมายข่าว	โรงเรียนมีจดหมายข่าว ทุกกิจกรรม
๒. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	เว็บไซต์โรงเรียน	โรงเรียนมีเว็บไซต์
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
โรงเรียนนาสัควิทยา มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ

๒. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีป รอดเมือง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุทธาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
กลุ่มบริหาร	งานงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

การมีส่วนร่วมของทุกคนในการวางแผนและกำหนดเป้าหมายเดียวกันในการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดความสำเร็จเป็นรูปธรรม ทั้งคุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน พัฒนาการจัดการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนนาสักวิทยาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนนาสักวิทยามีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นปัจจุบันตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทราบถึงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนนาสักวิทยา และใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียว

๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงาน/โครงการถูกต้องเป็นระบบ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีการรายงานการดำเนินงานโครงการไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๘ คน

๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๘ คน

๓) มีรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนนาสักรวิทยา จำนวน ๕ เล่ม

๔) มีรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง) จำนวน ๕ เล่ม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนนาสักรวิทยา มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๑.๓ สำรวจปัญหาและความต้องการจัด การศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูเปรม เดชแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐(ฉบับปรับปรุง) ๒.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒.๓ เสนอร่างแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง) ต่อ คณะกรรมการเห็นชอบ ๒.๔ เสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ต่อคณะกรรมการเห็นชอบ ๒.๕ จัดทำเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพ	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๗	ครูเปรม เดชแก้ว และคณะครูโรงเรียน นาสักรวิทยา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง)และแผนปฏิบัติการประจำปี		
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเปรม เดชแก้ว และคณะครูโรงเรียน นาสักวิทยา
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูเปรม เดชแก้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้ จำนวน ๖,๙๖๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๖,๙๖๐.๐๐ บาท (-หักพันเก้า
ร้อยหกสิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)				
	๑.ค่าอาหารกลางวัน	๑,๐๘๐.๐๐	-	๑,๐๘๐.๐๐	-
	๒.ค่าอาหารว่าง	๙๐๐.๐๐	-	๙๐๐.๐๐	-
	๓.เล่มแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา จำนวน ๕ เล่ม	๑,๕๐๐.๐๐	-	๑,๕๐๐.๐๐	-
	รวม	๓,๔๘๐.๐๐	-	๓,๔๘๐.๐๐	-
๒	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗				
	๑.ค่าอาหารกลางวัน	๑,๐๘๐.๐๐	-	๑,๐๘๐.๐๐	-
	๒.ค่าอาหารว่าง	๙๐๐.๐๐	-	๙๐๐.๐๐	-
	๓.เล่มแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา จำนวน ๕ เล่ม	๑,๕๐๐.๐๐	-	๑,๕๐๐.๐๐	-
	รวม	๓,๔๘๐.๐๐	-	๓,๔๘๐.๐๐	-
	รวมทั้งสิ้น	๖,๙๖๐.๐๐	-	๖,๙๖๐.๐๐	-

* ถ้วยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๘ คน ๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๘ คน ๓) มีรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนนาสักวิทยา จำนวน ๔ เล่ม ๔) มีรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง) จำนวน ๔ เล่ม ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูและบุคลากรโรงเรียนนาสักวิทยา มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	- การตรวจสอบ - การรายงาน	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบตรวจสอบ - แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนาสักวิทยา มีการดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยมีเครื่องมือที่เป็นแม่บทของการบริหารจัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายเจ.เจ.เจ.เจ.เจ.)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสีลาวดี วรพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็น
กลยุทธ์ สพม.	๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มความมั่นคงปลอดภัย ส่งเสริม คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์โรงเรียน	๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภัสวรรณ ราชเดิม และนายพีระพัฒน์ กังวาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนด ให้ครูจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมในเครื่องแบบเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบ ด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มี ศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถ จัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร เพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และ มาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดเป็นผู้ที่มีทักษะทั้งด้านการ คิดและการทำงานสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการ โรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	นภัสวรรณ
๒	ขั้นดำเนินการ -ประชุมชี้แจงนักเรียนที่สมัครเป็นนักศึกษา วิชาทหาร -รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหารชั้นปีที่ ๑ -คัดเลือกนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ สมรรถภาพเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ -นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับการ ฝึกอบรมภาคทฤษฎี -นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับการฝึก กิจกรรมภาคสนาม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นภัสวรรณ/ พีระพัฒน์
๓	ขั้นติดตามผล จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจโครงการของ ผู้เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นภัสวรรณ/ พีระพัฒน์
๔	ขั้นรายงานผล สรุปรายงานการประเมินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นภัสวรรณ

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท รวมทั้งสิ้น - บาท

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของ นักศึกษาวิชาทหาร และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของนักศึกษา วิชาทหาร ๒. นักเรียนมีความอดทนและเกิดวินัยในตัวเอง สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ และเห็น คุณค่าของกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	- การประเมินผล การทำกิจกรรม - สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกผล การทำกิจกรรม - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ร้อยละของนักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้ หน้าที่มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียน ได้ทดสอบทักษะวิชาการทหาร สร้างความ สามัคคีใน หมู่คณะ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน และเป็นไปตาม หลักสูตรการเรียน การสอนในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	- แบบทดสอบ - สังเกต - สอบถาม - การประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบ สังเกตการณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาวิชาทหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของทหาร
๒. นักศึกษาวิชาทหารปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของนักศึกษาวิชาทหาร
๓. นักศึกษาวิชาทหารมีความอดทนและเกิดวินัยในตัวเอง
๔. นักศึกษาวิชาทหารสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
๕. นักศึกษาวิชาทหารได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
๖. นักศึกษาวิชาทหารได้รับการฝึกตามหลักสูตรของกองทัพบกทั้งภาคปกติและภาคสนาม
๗. นักศึกษาวิชาทหารได้รับการฝึกในหลักสูตรการรบพิเศษ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์
๘. นักศึกษาวิชาทหารระเบียบวินัย มีสมรรถนะและศักยภาพ
๙. นักศึกษาวิชาทหารตระหนักถึงการฝึกในการรับผิดชอบต่อสังคม และการเป็นกำลังสำรอง

ผู้เสนอโครงการ



(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)
ครู



(นายพีระพัฒน์ กังวาฬ)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทธาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวทยา

ชื่อโครงการ	เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริม คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็น ไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ที่การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ดังนี้ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่ห้องเรียน
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.นักเรียนและครู โรงเรียนนาสักวิทยา มีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.โรงเรียนนาสักวิทยา มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้
อย่างมีความสุขอย่างพอเพียงและยั่งยืน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	เปรม เดชแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมฐานการเรียนรู้ -สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ -สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -ห้องศาสตร์พระราชา -สาระการเรียนรู้ภาษาไทย -สาระการเรียนรู้ศิลปะ -สาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา -สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒.๒ กิจกรรมตลาดนัดอาชีพพอเพียง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา	เปรม เดชแก้ว
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	เปรม เดชแก้ว
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ การสรุป/รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	เปรม เดชแก้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท และ รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
(-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมฐานการเรียนรู้				
	ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้จำนวน ๙ ฐาน	๗,๐๐๐.๐๐	-	-	๗,๐๐๐.๐๐
	รวม	๗,๐๐๐.๐๐	-	-	๗,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ				
	ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐
	รวม	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน				
	ค่าอุปกรณ์	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
	รวม	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
	รวมเป็นเงิน	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑.นักเรียนและครู โรงเรียนนาสักวิทยา มีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.โรงเรียนนาสักวิทยามีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - การสังเกต - การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒) นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างพอเพียงและยั่งยืน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับการบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนได้รับความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างพอเพียงและยั่งยืน

๓. โรงเรียนนาสักวิทยามีแหล่งเรียนรู้/ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพม.สภษพ.)	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะ ช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครู จะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและ การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุน ส่ง

การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

การนิเทศการเรียนรู้การสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่อง และเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของให้สูงขึ้น

ทางโรงเรียนนาสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนรู้ขึ้นนี้ขึ้น มา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนเอง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูเกิดพลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๒.๔ เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอนโดยใช้รูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) จำนวน ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องโดยใช้รูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ และคณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ โครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมสร้างความรู้ความ เข้าใจในเรื่องการนิเทศภายใน ๒.๓ กำหนดให้ครูผู้สอนศึกษาแนว ทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อ นำไปพัฒนาและออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาของตน จากนั้นเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ แล้วนำไปใช้กับนักเรียน ๒.๔ นิเทศการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน ๒.๕ ให้ครูผู้สอนรายงานสรุปผล การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้ เมื่อสิ้น ภาค เรียนที่ โดยใช้แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ และคณะครู
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ ประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ และคณะครู
๔	สรุป และรายงานผล ๔.๑ รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ครูผู้สอนโรงเรียนนาสักรวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้จำนวน ๓,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐.๐๐ บาท (-สามพันบาท
ถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมนิเทศการสอนภายใน				
	วัสดุ-อุปกรณ์	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมรับนิเทศการสอนภายนอก	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๓. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถนิเทศตนเองภายในสถานศึกษาได้ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาสูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๓. บุคลากรในโรงเรียนสามารถนิเทศตนเองภายในสถานศึกษาได้	- สังเกต - ประเมินผลงาน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกตการสอน - แบบประเมินผลงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามความสามารถ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ อุทธาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวทยา

โครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพม)	๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนภัสวรรณ ราชเดิม และนายพีระพัฒน์ กังวาล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมาพบว่า กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ รักการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัตถุประสงค์ แต่อย่างไรก็ตามกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยียังคงต้องพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับความคาดหวังและพันธกิจของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. เพื่อจัดสรร วัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษากับนักเรียนในรายวิชาต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์การงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
เลือก ใช้และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสม ถูกต้องและมีคุณธรรม

๒) นักเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีทักษะการทำงานอาชีพสุจริต
มีทักษะการจัดการ ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๗	นภัสวรรณ/พีระพัฒน์
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมตกแต่งห้องเรียนเกษตรกรรมเป็น ห้องแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ - กิจกรรม ฝึกทักษะทางอาชีพ การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกและการขยายไม้ดอกไม้ประดับ ๒.๒ จัดซื้อสื่อการสอนโดยใช้ใบความรู้และ ใบงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูพีระพัฒน์ กังวาล. ครูนภัสวรรณ ราชเดิม และนักเรียนชุมนุม เกษตร
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการฯสรุปผลการ ดำเนินโครงการ)	มีนาคม ๒๕๖๘	นภัสวรรณ/พีระพัฒน์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ ๔.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	มีนาคม ๒๕๖๘	นภัสวรรณ

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖

๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐.๐๐ บาท

(-สามพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรม ฝึกทักษะทางอาชีพ - เมล็ดพันธุ์ผัก	๔๐๐.๐๐	-	-	๔๐๐.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	- พันธุ์ไม้ได้ดอไม้ประดับ	๔๐๐.๐๐	-	-	๔๐๐.๐๐
	- ปุ๋ยเคมี ๑ กระสอบ	๘๐๐.๐๐	-	-	๘๐๐.๐๐
	- พุยมะพร้าว ๔ กระสอบ	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
	- มูลสัตว์ ปรมาณ ๕ กระสอบๆละ ๔๐ บาท	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
๒	อุปกรณ์ เครื่องมือ การเกษตร และ ค่าซ่อมแซม	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี (เกษตรกรรม) ๒ ให้นักเรียนมีความรู้ในการใช้ เครื่องมือการเกษตรได้เหมาะสม ๓ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ด้านเกษตรกรรมมากขึ้น ๔. นักเรียนมีการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ดี ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนสามารถใช้ทักษะความรู้ ไปประกอบอาชีพได้	- จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน - สังเกต - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบทดสอบปฏิบัติ -แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีทักษะการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะ การจัดการ ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกใช้และ ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสม ถูกต้องและมีคุณธรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)

ครู



(นายพีระพัฒน์ กังวาท)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา (สพฐ.)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสันต์ ชันโท,นางนภัสวรรณ ราชเดิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกัน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครอง สมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย แนวการสอน และระเบียบของโรงเรียน และกิจกรรม เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนนาสักวทยาเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง องค์กรปกครองท้องถิ่นองค์กรอื่น และชุมชน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เขียนโครงการพัฒนางาน นโยบายและแผนประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพิสันต์ ชันโท นางนภัสวรรณ ราชเดิม
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๓ จัดกิจกรรมการประชุม ผู้ปกครอง ๑. ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ๒. ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ๒.๔ จัดกิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ๑. ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๑ ๒. ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๒ ๓. ภาคเรียนที่ ๒ ครั้งที่ ๑ ๔. ภาคเรียนที่ ๒ ครั้งที่ ๒ ๒.๕ กิจกรรมประชุมหมู่บ้าน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายพิสันต์ ชันโท นางนภัสวรรณ ราชเดิม คณะครูโรงเรียนนาสัก วิทยา
๓.	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ ประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพิสันต์ ชันโท นางนภัสวรรณ ราชเดิม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ชั้นรายงาน ๔.๑ นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์และหาแนวทางและวิธีการปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการในปีการศึกษาถัดไป ๔.๓ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพิสันต์ ชันโท นางนภัสวรรณ ราชเดิม

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑,๖๐๐ บาท ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๖๐๐ บาท (-สี่พันหกกร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่ายสอย	วัสดุ
๑.	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง				
๑.	อาหารและเครื่องดื่ม (นักเรียน ๑๑๕ คน) (ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑)	๒,๓๐๐.๐๐	-	๒,๓๐๐.๐๐	-
๒.	อาหารและเครื่องดื่ม (นักเรียน ๑๑๕ คน) (ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๒)	๒,๓๐๐.๐๐	-	๒,๓๐๐.๐๐	-
	รวม	๔,๖๐๐.๐๐	-	๔,๖๐๐.๐๐	-
๒.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา				
	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมประชุมหมู่บ้าน				
	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๔,๖๐๐.๐๐	-	๔,๖๐๐.๐๐	-

*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	- การเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง	- แบบประเมินการ ประชุมผู้ปกครอง
๒. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	- สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม - สอบถาม/สัมภาษณ์	- บัญชีลงเวลาการ เข้าร่วม ประชุม - แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา

๓. เกิดสัมพันธภาพระหว่างชุมชนกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายพิสันต์ ชันโท)
ครู



(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา(สพฐ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพร ธานี นายศิวัช วงษ์เณร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมนำนักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป ดังนั้นการศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์จะต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เริ่มตั้งแต่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนนาสักรวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น และตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สร้าง ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกัน

๒.๓ เพื่อพัฒนาการทักษะอ่าน การเขียนภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒) นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ ๑ ชิ้นต่อ ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓) นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพร ธานี นายศิวัช วงษ์เนตร
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ประชุมวางแผน ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒.๔ จัดซื้อหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพร ธานี นายศิวัช วงษ์เนตร
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพร ธานี นายศิวัช วงษ์เนตร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๓ ประชุมคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินโครงการ		
๔	ชั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพร ธานา นายศิวัช วงษ์เนร

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๗,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๗,๐๐๐.๐๐ บาท (-เจ็ดพันบาทถ้วน-) รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน					
๑.	กระดาษรายงานมีเส้น (๒๐๐ แผ่น)	๘๐.๐๐	-	-	๘๐.๐๐
รวม		๘๐.๐๐	-	-	๘๐.๐๐
กิจกรรมวันภาษาไทย					
๑	พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔	๒,๙๙๐.๐๐	-	-	๒,๙๙๐.๐๐
รวม		๒,๙๙๐.๐๐	-	-	๒,๙๙๐.๐๐
กิจกรรมวันสุนทรภู่					
๑	ค่าอุปกรณ์ชุดการแสดง	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
๒	ของรางวัลชุดการแสดง	๔๓๐.๐๐	-	๔๓๐.๐๐	-
๓	ของรางวัลผู้ชนะการแข่งขัน	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
รวม		๓,๙๓๐.๐๐	-	๒,๔๓๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๗,๐๐๐.๐๐	-	๒,๔๓๐.๐๐	๔,๕๗๐.๐๐

*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ ๒. นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การตรวจสอบ - ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย	- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	- แบบรายงานผลการสอบ - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
๒. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๓. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาพร ธานา)
ครู



(นายศิริวิช วงษ์เณร)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุดทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร ธานี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ในการดำเนินงานเพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพตามเป้าหมายดังกล่าว ต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วม จัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการพัฒนาผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา หลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา นโยบายของรัฐบาลและนโยบายต้นสังกัดที่ชัดเจนเพื่อให้สามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องและมีแนวทางเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ฉะนั้น โรงเรียนนาสักวิทยาสังได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและประเมิณผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกด้านตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๓ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

๒.๔ เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถ
รับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษา และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อระบบประกันคุณภาพภายในและ
ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้
ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้
มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพร ธานี
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๔ จัดทำแบบประเมินความ พึงพอใจครู	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพร ธานี คณะครูโรงเรียนนาสักรวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินความพึงพอใจ ของครู ๓.๒ สรุปผลการประเมินความ พึงพอใจของครู	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพร ธานี
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงานผลต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๔.๒ จัดทำรูปเล่มเอกสารส่ง สพม. สกสพ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพร ธานี

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

คณะครู และบุคลากรโรงเรียนนาสักรวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๔,๙๙๕.๒๕ บาท รวมทั้งสิ้น ๔,๙๙๕.๒๕ บาท (-สัปดาห์ ร้อยเก้าสิบห้าบาทยี่สิบห้าสตางค์-) รายละเอียด มีดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	ค่าเช่าเล่มเอกสาร ๔ เล่ม	๓,๓๒๐.๐๐	-	๓,๓๒๐.๐๐	-
๒.	ซองเอกสาร	๑๐.๐๐	-	-	๑๐.๐๐
๓.	อาหารและเครื่องดื่ม	๑,๕๘๕.๐๐	-	๑,๕๘๕.๐๐	-
๔.	กรอบรูปใส่เกียรติบัตร	๘๐.๒๕	-	-	๘๐.๒๕
รวมทั้งสิ้น		๔,๙๙๕.๒๕	-	๔,๙๐๕.๐๐	๙๐.๒๕

*ถ้วนเสียทุกรายการ

๗. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ	แบบประเมิน โครงการ
สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อบรรบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาพร ธานี)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
กลุ่มบริหาร	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสันต์ ชันโท นายสิทธิพร อติชาติ และนายประทีน รอดเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษาซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนาสัวิทยา จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป และให้นักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ระเบียบวินัย ข้อปฏิบัติของทางโรงเรียน เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนนาสัวิทยา จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้นักเรียนได้มีความพร้อม ความสัมพันธ์อันดีต่อสถาบัน คณะครู เพื่อน และน้องร่วมสถาบันการศึกษาเดียวกัน และจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และรับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญูต่อบุคคล

๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน

๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพิสันต์ ชันโท นายสิทธิพร อติชาติ นายประทีน รอดเมือง
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมคณะทำงาน ๒.๓ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ๒.๔ จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายพิสันต์ ชันโท นายสิทธิพร อติชาติ นายประทีน รอดเมือง และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
๓.	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ ประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพิสันต์ ชันโท นายสิทธิพร อติชาติ นายประทีน รอดเมือง
๔.	ขั้นรายงานผล ๔.๑ ประเมินผลและรายงานผล การ ดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพิสันต์ ชันโท นายสิทธิพร อติชาติ นายประทีน รอดเมือง

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครูและนักเรียน โรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมปฐมนิเทศ

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๗,๕๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๗,๕๐๐.๐๐ บาท(-เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.๑,ม.๔					
๑.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
รวม		๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ					
๑.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน คนละ ๓๐ บาท	๒,๗๐๐.๐๐	-	๒,๗๐๐.๐๐	-
๒	ตกแต่งสถานที่	๘๐๐.๐๐	-	-	๘๐๐.๐๐
๓	จัดซุ้มกิจกรรม	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำ พานพุ่มบายศรีสู่ขวัญ	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
รวม		๕,๕๐๐.๐๐	-	๒,๗๐๐.๐๐	๒,๘๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๗,๕๐๐.๐๐	-	๔,๗๐๐.๐๐	๒,๘๐๐.๐๐

*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนนา สักวิทยา ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน
๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
๓. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๔. นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นายพิสันต์ ชันโท)
ครู



(นายสิทธิพร อติชาต)
ครู



(นายประทีน รอดเมือง)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคงปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร ธานา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุดจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนนาสักวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุง แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย ได้รับเกียรติบัตร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และศึกษาค้นคว้า
๒) นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมหรือวางแผน (Plan) ๑.๑ เขียนโครงการพัฒนางานนโยบาย และแผนประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขอ อนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ /ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนิน กิจกรรม ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๔ ดำเนินตามกิจกรรมต่าง ๆ ตาม ปฏิทิน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพร ธานา
๒.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) บูรณาการกระตุ้นให้เกิดวัฒนธรรมการอ่าน โดยผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและ ห้องสมุด	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพร ธานา
	๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพร ธานา
	๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพร ธานา
๓.	ประเมินผลและรายงาน (Check) ๓.๑. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม ๓.๒. รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพร ธานา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action) ๔.๑. นำปัญหาและข้อเสนอแนะมา วิเคราะห์และหาแนวทางและวิธีการ ปรับปรุงแก้ไข ๔.๒. ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการ ดำเนินโครงการในปีการศึกษาถัดไป ๔.๓. ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพร ธาณา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๔,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐.๐๐ บาท (-สี่พันบาทถ้วน-) รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต					
๑.	ที่คั่นหนังสือ	๔๕๐.๐๐	-	-	๔๕๐.๐๐
๒.	สมุดทะเบียนหนังสือ	๖๐.๐๐	-	-	๖๐.๐๐
๓	กระดาษโฟโต้ ๒๒๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น)	๒๒๕.๐๐	-	-	๒๒๕.๐๐
๔	ปืนกาบ ๒๐ W กลาง	๑๑๐.๐๐	-	-	๑๑๐.๐๐
๕	กระดาษเคลือบ ขนาด A๔	๔๘๐.๐๐	-	-	๔๘๐.๐๐
๖	โฟมบอร์ดป้ายคำสอน	๒,๕๐๐.๐๐	-	๒,๕๐๐.๐๐	-
รวม		๓,๘๒๕.๐๐	-	๒,๕๐๐.๐๐	๑,๓๒๕.๐๐
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน					
๑.	กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม ขนาด A๔	๑๗๕.๐๐	-	๑๗๕.๐๐	-
รวม		๑๗๕.๐๐	-	๑๗๕.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐.๐๐	-	๒,๖๗๕.๐๐	๑,๓๒๕.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย	การบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
๓. นักเรียนเข้าใช้บริการอ่านหนังสือในห้องสมุด	การให้บริการห้องสมุด	สถิติการให้บริการห้องสมุด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน
๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุด
๓. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาพร ชานา)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตหาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	๑ คุณภาพของผู้เรียน
	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม. สฎ.ขพ.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนภัสวรรณ ราชเดิม
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การหารายได้ระหว่างเรียน เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้รับประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัวและยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย

ทางโรงเรียนนาสักรวิทยายังได้จัดทำโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทนความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทางด้านวัตถุสังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนได้แบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ
๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ขั้นตอนการเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน /ปัญหาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครู โรงเรียนนาสัก วิทยา
๒	๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯต่างๆโดยมีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมแปรรูปผลผลิตจากกล้วยน้ำว้า - กิจกรรมผลิตภัณฑ์สารคงความสดใหม่ของผลผลิตสวนครัว - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมอื่นๆที่นักเรียนสนใจ	กรกฎาคม. ๒๕๖๗ ถึง มี.ค. ๒๕๖๘	คณะครูที่ได้รับ มอบหมายตาม คำสั่ง
๓	๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - รายงานกิจกรรม - ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘	คณะครู โรงเรียนนาสัก วิทยา
๔	๔. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๘	คณะครู โรงเรียนนาสัก วิทยา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้ (เงิน สรอ.) จำนวน ๑๐๓,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๐๓,๐๐๐.๐๐ บาท (-หนึ่งแสนสามพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมแปรรูปผลผลิตจากกล้วยน้ำว้า					
๑	ค่าวัตถุดิบ	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
๒	อุปกรณ์	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
รวม		๑๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐
กิจกรรม ผลิตภัณฑ์สารคงความสดใหม่ของผลผลิตสวนครัว (ครุฑนาภรณ์ ทองนาโพธิ์)					
๑	ค่าอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
กิจกรรม ปลุกผักสวนครัว (ครุฑสัตว์วรรณ ราชเดิม / ครูพีระพัฒน์ กังวาล)					
๑	เมล็ดพันธุ์ผักและดอกไม้	๒,๕๐๐.๐๐	-	-	๒,๕๐๐.๐๐
๒	อุปกรณ์เดินระบบน้ำท่อพีวีซี	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐
๓	ฝ้ายางสีดำ	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
๔	หินเกล็ด	๒,๕๐๐.๐๐	-	-	๒,๕๐๐.๐๐
๕	วัสดุอื่นๆ	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
รวม		๑๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐.๐๐
กิจกรรม เพาะเห็ดนางฟ้า (ครุฑสัตว์วรรณ ราชเดิม / ครูพีระพัฒน์ กังวาล)					
๑	ก้อนเห็ดนางฟ้า	๔,๐๐๐.๐๐	-	-	๔,๐๐๐.๐๐
๒	อุปกรณ์เดินระบบน้ำท่อพีวีซี	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
๓	ฝ้ายาง	๑,๐๐๐.๐๐			๑,๐๐๐.๐๐
๔	สแลน	๑,๖๐๐.๐๐			๑,๖๐๐.๐๐
๕	ปูนขาว	๗๐๐.๐๐			๗๐๐.๐๐
๖	วัสดุ/อุปกรณ์อื่นๆ	๗๐๐.๐๐			๗๐๐.๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	รวมทั้งสิ้น	๑๐๓,๐๐๐.๐๐			๑๐๓,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
๑. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแปรรูป ผลิตผลจากกล้วยน้ำว้า ๒. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมผลิตภัณฑสารคง ความสดใหม่ของผลผลิตสวนครัว ๓. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการปลูกพืชผัก สวนครัว ๔. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเพาะเห็ด นางฟ้า	-แบบประเมิน - สังเกต	-แบบประเมิน - สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางการสู่การประกอบอาชีพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ อุทธาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	จ้างครูผู้สอน
กลุ่มบริหาร	งานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนภัสวรรณ ราชเดิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียนควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนนาสักรวิทยา เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ซึ่งโรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป จากการวิเคราะห์สาเหตุพบว่าโรงเรียนนาสักรวิทยาขาดแคลนครูจำนวน ๓ คน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่ง

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราค่าจ้างที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. เพื่อสนองตอบนโยบายการสนับสนุนการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอน จำนวน ๒ คน

๒) โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาขาดแคลนครูผู้สอน ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ สำรวจข้อมูลความขาดแคลนครู สาขาวิชาเฉพาะ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครุณภัทรวรรณ ราช เดิม
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ดำเนินการตามแผนและโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครุณภัทรวรรณ ราช เดิม
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๓.๓ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครุณภัทรวรรณ ราช เดิม
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘	ครุณภัทรวรรณ ราชเดิม

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โรงเรียนนาสักวิทยา ตำบลนาสัก อำเภอเสวี จังหวัดชุมพร

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้ จำนวน ๑๙๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๙๐,๐๐๐.๐๐ บาท
(-หนึ่งแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าจ้างครูเอก ภาษาต่างประเทศ เดือนละ ๑๐,๐๐๐ จำนวน ๑๐ เดือน	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-
๒	ค่าจ้างครูเอกสังคมศึกษา เดือนละ ๙,๐๐๐ จำนวน ๑๐ เดือน	๙๐,๐๐๐.๐๐	๙๐,๐๐๐.๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑๙๐,๐๐๐.๐๐	๑๙๐,๐๐๐.๐๐	-	-

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขา เฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ ๒. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายมีความรับผิดชอบอย่างดี	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบประเมิน - แบบนิเทศ
ผลสัมฤทธิ์ (Outcomes) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจั ดการศึกษามีประสิทธิภาพที่คุ้มค่า	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	จัดระบบควบคุมภายใน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ (สพม.สสวท.)	กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา ศรีเหมาะ และหัวหน้ากลุ่มบริหาร ๔ กลุ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติ การควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เกี่ยวกับความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน รวมถึงการบรรลุเป้าหมายด้านการดำเนินงานด้านการเงิน ตลอดจนการใช้ทรัพยากร การดูแลทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาดของหน่วยงานของรัฐ ตลอดจนความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลืองหรือการทุจริตในหน่วยงานของรัฐ การรายงานทางการเงินและไม่ใช่การเงิน ที่ใช้ภายในและภายนอกหน่วยงานของรัฐ รวมถึงการรายงานที่เชื่อถือได้ ทันเวลา โปร่งใส หรือข้อกำหนดอื่นของทางราชการ ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน และตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการของหน่วยงานเสนอรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในระดับหน่วยงานของรัฐตามข้อ ๘ ต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเพื่อพิจารณาลงนาม และจัดส่งให้ผู้กำกับดูแลและกระทรวงเจ้าสังกัด ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณหรือสิ้นปีปฏิทิน

โรงเรียนนาสักวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงดำเนินโครงการจัดระบบควบคุมภายใน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต

๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน

๓. เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษามีการจัดวางระบบควบคุมภายใน ครอบคลุม ๔ กลุ่มบริหารร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๕ ข้อ ๖ อย่างมีประสิทธิภาพและประเมิณผล

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	๒๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายยุทธนา ศรีเหมาะ ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดระบบควบคุมภายใน ๒.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน ๒.๔ รายงานผลต่อหน่วยงาน	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายยุทธนา ศรีเหมาะ และหัวหน้ากลุ่มบริหาร
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ ประเมิน ๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	นายยุทธนา ศรีเหมาะ และหัวหน้ากลุ่มบริหาร นายยุทธนา ศรีเหมาะ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายยุทธนา ศรีเหมาะ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ความโปร่งใสของโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้ -

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของ การดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความ ผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือ การทุจริต ๒. เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานของ การเงิน ๓. เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและ วิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น ผลลัพธ์(Outcomes)	- รายงานการ ประเมินผลระบบ ควบคุมภายใน	- แบบรายงานการ ประเมินผลระบบควบคุม ภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้	- รายงานการประเมินผลระบบควบคุมภายใน	- แบบรายงานการประเมินผลระบบควบคุมภายใน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผู้เสนอโครงการ

(นายยุธนา ศรีเหมาะ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสีลาวดี วรพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันนี้ได้หลากหลายวิธี ซึ่งแต่ละวิธีมีข้อจำกัดและข้อดีแตกต่างกันไป ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ การแข่งขันทักษะทางวิชาการเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะสามารถฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละปีนั้น จำเป็นจะต้องมีการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ซึ่งทั้งครูและผู้เรียนจะต้องร่วมมือกันในเชิงปฏิบัติ ดังนั้น โครงการนี้จึงมีส่วนสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง อันจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้นในระดับหนึ่ง และยังเป็นการส่งเสริมให้ครูได้ค้นพบศักยภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่

๒.๒ เพื่อให้ครูได้ใช้ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ในการฝึกฝนผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ และทักษะการเรียนรู้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๔๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒) นักเรียนได้เหรียญรางวัล จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๙๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒) นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทักษะด้านทางวิชาการ สุนทรียภาพในด้านต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ครูและผู้เรียนเตรียมฝึกทักษะเพื่อเข้า ร่วมตามโครงการ ๒.๒ ครูและผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๗ สิงหาคม – ธันวาคม ๒๕๖๗	คณะครูและนักเรียน คณะครูและนักเรียน
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของ ครูและนักเรียน ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของครูและ นักเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๗	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และการดำเนินงานโครงการและรายงานผล ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๑,๐๑๘.๓๐ บาท และประเภทเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๒,๙๘๑.๗๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๔,๐๐๐.๐๐ บาท (-สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๙,๐๐๐.๐๐	-	-	๙,๐๐๐.๐๐
	รวม	๙,๐๐๐.๐๐	-	-	๙,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	รวม	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
	รวม	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
๔	กิจกรรมกลุ่มการทำงานอาชีพ				
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
	รวม	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
๕	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์				
	- สีน้ำ ๑๕ สี ๕ ml.	๖๐๐.๐๐	-	-	๖๐๐.๐๐
	- สีชอล์ค ๑๘ สี	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	- โปสเตอร์ ๔๐๐ มล.	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
	- พู่กัน	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	- จานสี	๓๐๐.๐๐	-	-	๓๐๐.๐๐
	- ฟ็อกกี้ ๒ กระบอก	๕๐.๐๐	-	-	๕๐.๐๐
	- ดินเหนียว ๒๕ กุญ/๒๐	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	- บาทเครื่องมือปั้น ๒ ชุด	๓๕๐.๐๐	-	-	๓๕๐.๐๐
	- กระดาษร้อยปอนด์	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	- กระดาษขาว	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
	- ดินสอ EE	๑๐๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐
	รวม	๔,๖๐๐.๐๐			๔,๖๐๐.๐๐
๖	กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ				
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
รวม		๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
๗	กิจกรรมกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	-	-	-	-
๘	กิจกรรมกลุ่มคอมพิวเตอร์	-	-	-	-
๙	กิจกรรมสุขศึกษาพลศึกษา	-	-	-	-
๑๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-
๑๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๒๐ คนละๆ ๘๐ บาท	๑,๖๐๐.๐๐	-	๑,๖๐๐.๐๐	-
๑๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน ๔๐ คนละๆ ๑๐๐ บาท	๔,๐๐๐.๐๐	-	๔,๐๐๐.๐๐	-
๑๔	ค่าพาหนะ	๖,๔๐๐.๐๐	-	๖,๔๐๐.๐๐	-
๑๕	กระดาษการ์ดเกียรติบัตร	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๑๖	ซองซีป้ายชื่อแนวดั้งพร้อม สายคล้อง ๓๐ อัน	๙๐๐.๐๐	-	-	๙๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓๔,๐๐๐.๐๐	-	๑๒,๐๐๐.๐๐	๒๒,๐๐๐.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. นักเรียนได้เหรียญรางวัล จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วม ผลลัพธ์(Outcomes) ๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒ นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านตนเองให้มีความรู้ความสามารถทักษะด้านทางวิชาการ สนุกสนานในกิจกรรมต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	- รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม - ผลการแข่งขันทักษะฯ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม - ตารางสรุปการแข่งขันทักษะฯ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่
- ๒ ครูได้ใช้ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ในการฝึกฝนผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓ นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันในสื่อการเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ และนายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล จึงกำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมี

ประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว โรงเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาในด้านนี้เป็นอย่างดี ได้ระดมทรัพยากรจากหลายๆ ฝ่าย เพื่อให้สามารถจัดบริการการศึกษาแก่ผู้เรียน จนสามารถมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ และแหล่งสืบค้นข้อมูลคอมพิวเตอร์นอกห้องเรียนเพื่อบริการแก่ผู้เรียน แต่แหล่งสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมนอกห้องเรียนนั้นยังมีไม่เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูลคอมพิวเตอร์ให้เป็นที่แห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง
๔. เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา
๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้นำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เท่าทันการก้าวทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๖๐ ขอใช้งบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
อย่างหลากหลายโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ให้ใช้
งานได้อย่างมีประสิทธิภาพกับชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ ศึกษาปัญหาและความต้องการแหล่งสืบค้นคอมพิวเตอร์และสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑.๓ ประชุมวางแผน ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน ๒.๓ ดำเนินการพัฒนาแหล่งสืบค้น พัฒนาสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒.๔ เปิดใช้งานและเก็บข้อมูลการใช้แหล่งสืบค้นคอมพิวเตอร์ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ นายเปรม เดชแก้ว งานพัสดุ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ สรุปผลการดำเนินโครงการ ๓.๔ สรุปสถิติการใช้แหล่งสืบค้นคอมพิวเตอร์และประเมินผลความพึง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	พอใจของผู้ใช้บริการ ๓.๕ ติดตามการใช้งานสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน ๓.๖ ติดตามความพึงพอใจในการใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		
๔	ชั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ ๔.๒ สรุปผลการประเมิน ๔.๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผล ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสักรวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้จำนวน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท (-ห้าหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	กิจกรรมจัดซื้อสื่อ/นวัตกรรมหรือวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน				
	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๒๐ ลัง	๑๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐.๐๐
	เครื่องยิงบอร์ด	๑,๕๐๐.๐๐	-	-	๑,๕๐๐.๐๐
	เครื่องเจาะรูกระดาษ ๒ รู	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
	กระดาษขาว-เทาแข็ง	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	ฟิวเจอร์บอร์ด	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	กระดาษโปสเตอร์สีแข็งหน้าเดียว	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	เทปโฟมกาว ๒ หน้า	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
	สติ๊กเกอร์ใส	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	กระดาษบัตรคำ	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	ปากกาเคมี	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	กระดาษการ์ด A๔ (สีขาว)	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	เทปสันกาว	๓๐๐.๐๐	-	-	๓๐๐.๐๐
	กระดาษปรู๊ฟ	๔๐๐.๐๐	-	-	๔๐๐.๐๐
	ลวดเย็บกระดาษ	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
	ลวดเย็บกระดาษ	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
	คลิปหนีบกระดาษ	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
	เข็มหมุด	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
	หมุดปักบอร์ด	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
	แฟ้มเอกสาร ๓ ห่วง	๘๐๐.๐๐	-	-	๘๐๐.๐๐
	ใส่แฟ้มเอกสาร A๔	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
	แปลงลบกระดานดำไม้	๑๐๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐
	ปากกาไวน์บอร์ด ๑๒ อัน	๑,๒๐๐.๐๐	-	-	๑,๒๐๐.๐๐
	สีไม้ ๓๖ สี ๔ กล่อง	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	เทปเยื่อขาว ๒ หน้า แบบบาง	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	กระดาษกาวเย็น	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	คลิปบอร์ด	๓๐๐.๐๐	-	-	๓๐๐.๐๐
	คลิปดำ ๒ ขา	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
	รวม	๒๕,๐๐๐.๐๐			๒๕,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน				
	ลงระบบปฏิบัติการใหม่	๖,๐๐๐.๐๐	-	-	๖,๐๐๐.๐๐
	บำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
	จัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์	๙,๐๐๐.๐๐	-	-	๙,๐๐๐.๐๐
	รวม	๒๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งหมด	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูร้อยละ ๖๐ ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้สืบค้น	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินจากรายงานการใช้สื่อการสอน - รายงานสรุปการดำเนินกิจกรรมจาก	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินรายงานการใช้สื่อการสอน - แบบสำรวจ - แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ข้อมูลของผู้เรียน ๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕. ระบบอินเทอร์เน็ตใช้ในการให้บริการทุกห้องมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๖. ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพใช้ทุกห้องเรียน ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. การมีกระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดี ๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูและบุคลากร สังเกตการใช้งาน - สำรวจความต้องการของนักเรียนและครู เรื่องระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนการใช้งานแหล่งสืบค้น	- แบบสอบถาม - รายงานการบันทึกการใช้แหล่งสืบค้น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ได้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง
๔. มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี วัสดุ-อุปกรณ์ และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครู



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตหาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีความจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าด้วยตนเอง อันได้แก่ ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้มีการพัฒนาการของสุนทรียภาพทั้ง ๓ ด้านให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งสามารถเห็นได้ชัดเจนจากการแสดงในหลายโอกาสตามความเหมาะสม

กระบวนการเรียนที่มีปัจจัยสำคัญคือผู้สอนต้องมีศักยภาพ เข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษา และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีการวางแผนการสอน การแก้ไขปรับปรุงและส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ ตลอดจนมีมาตรฐานการประเมินผลจากสภาพจริงที่ดี มีการคิดค้นคว้าวิจัยที่จะยังประโยชน์แก่การศึกษาทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ จึงจะสามารถทำให้คุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการพัฒนาการศึกษายุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง พัฒนา และสร้างสื่อวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาศิลปะ
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะให้สูงขึ้น

๔. เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแสดงออก และความสามารถพิเศษของนักเรียน
 ๕. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเกิดสุนทรียภาพในผลงานที่ตัวเองได้สร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ห้องเรียนมีความพร้อมในการใช้งาน วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนต่อห้องร้อยละ ๙๐

๒) นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการประเมินทักษะความรู้ ความสามารถ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานทางศิลปะ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลงาน/รางวัลที่เกิดจากทักษะความคิด ความสามารถของตัวเอง จนเกิดความภาคภูมิใจ อย่างน้อย ๑ ผลงาน/รางวัล/ปีการศึกษา

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๗	น.ส. ชลธิชา เนตร ประไพ
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการโครงการและ มอบหมายงาน ๒.๒ ติดต่อประสานงานวิทยากรและ ผู้เกี่ยวข้อง ๒.๓ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้างและ เอกสารการประเมินผลการทำโครงการ ๒.๔ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดการ สร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ ๒.๕ จัดกิจกรรมประกวดวาดภาพในกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ ๒.๖ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแสดง การเต้น การรำ ในงานพิธีการและวัน สำคัญต่าง ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. ชลธิชา เนตร ประไพ
๓.	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	น.ส. ชลธิชา เนตร ประไพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ชั้นรายงานผล ๔.๑ สรุป และรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. ชลธิชา เนตร ประไพ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุนจำนวน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑	กิจกรรมนิทรรศการงานศิลป์				
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
	รวม	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมการจัดการแสดงนาฏศิลป์				
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
	รวม	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐

*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมินทักษะความรู้ ความสามารถ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานทางศิลปะทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ผลลัพธ์(Outcomes) ๑) นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากทักษะความคิดความสามารถของตนเอง จนเกิดความภาคภูมิใจและรางวัลเกียรติยศ	- การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การประเมินผลการทำกิจกรรม - การประเมิน	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสรุปกิจกรรม - แบบประเมินความ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม		พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถปรับปรุง พัฒนา และสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. สามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแสดงออก และความสามารถพิเศษของนักเรียน
เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาศิลปะ นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากทักษะความคิดสร้างสรรค์
ความสามารถของตัวเอง จนเกิดความภาคภูมิใจและรางวัลเกียรติยศ
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้นตามระดับค่าเป้าหมายที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันต้องให้รอบรู้เท่าทันกับความก้าวหน้าของเหตุการณ์ต่างๆ รวมทั้งสื่อและเทคโนโลยีใหม่ๆ ทำให้ครูต้องมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตรงตามสมรรถของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นมากขึ้น มีสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โรงเรียนจึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตรงตามความต้องการและสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรซึ่งจะส่งผลให้ทุกฝ่ายมีการประสานสัมพันธ์กับชุมชนมีการร่วมมือ

กัน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนให้มากที่สุด เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนโดยประสานความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง

๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน

๒) ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๗	น.ส. ชลธิชา เนตร ประไพ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ๒.๒ สสำรวจหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีปัญหาเพื่อวางแผนพัฒนาหลักสูตร ๒.๓ ครูและชุมชนร่วมกันดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน ๒.๔ ครูนำหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ในการเรียนการสอน ๒.๕ ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. ชลธิชา เนตร ประไพ คณะครูและบุคลากร โรงเรียนนาสักวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. ชลธิชา เนตร ประไพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	หลักสูตรกลุ่มสาระฯ		คณะครูและบุคลากร โรงเรียนนาสั๊กวิทยา
๔	ชั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. ชลธิชา เนตร ประไพ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู และบุคลากรโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.๐๐ บาท (-ห้าพันบาท
ถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๔,๐๐๐.๐๐	-	-	๔,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรม หลักสูตรด้านทุจริต	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา (ระดับ ปวช. อศ.กช.)	-	-	-	-
รวม		๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลผลิต (Outcomes) ๑) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๒) ครูนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามความ ต้องการของผู้เรียน ๓) ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอน สามารถ	- ประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและชุมชนได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน

๒. ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. ครูได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ outhapong)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวทยา

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ,๒๓ , ๒๔ และ มาตรา ๒๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาหรือหน่วยการเรียนรู้ ครูมีบทบาทสำคัญทั้งในขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ และขั้นการประเมิน โดยในขั้นเตรียมการครูผู้สอนต้องศึกษาค้นคว้าแหล่งความรู้ต่างๆ พัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับแผนกิจกรรมการ

เรียนรู้ โดยเน้นกระบวนการคิด การแก้ปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติและ ความสนใจของผู้เรียน ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญให้ครูผู้สอนผลิตสื่อการสอนและส่งเสริมให้เกิดสื่อการสอนที่ดี ซึ่งจะ เป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และในการผลิตสื่อที่มีคุณภาพจะทำให้ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้อง ตอบสนองนโยบายการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับสภาพความ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถ ตอบสนองความต้องการ ของบุคคล สังคมไทย เพื่อให้ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ในการปฏิรูปการศึกษา” มาสู่การปฏิบัติ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอน มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียน ได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับ การพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการ เรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่ วิชา ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๒) ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๓) นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและ ความถนัดของตนเอง

๔) นักเรียนนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๒ กำหนดปฏิทิน ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ และคณะครู
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ ประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการฯ สรุปผล การดำเนินโครงการ ๓.๕ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ คณะครูโรงเรียนนาสักรวิทยา
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผล ต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ คณะครูโรงเรียนนาสักรวิทยา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสักรวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.๐๐ บาท (-ห้าพันบาท
ถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมจัดทำโครงการสอนและ แผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-
๒	กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)				
	ค่าพาหนะ	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนชั้น ม.๓ ๑๖ คน/คนละ ๑๐๐ บาท (๑ วัน)	๑,๖๐๐.๐๐	-	๑,๖๐๐.๐๐	-

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนชั้น ม.๖ ๔ คน/คนละ ๑๐๐ บาท (๑ วัน)	๖๔๐.๐๐	-	๖๔๐.๐๐	-
	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๔ คน/คนละ ๘๐ บาท	๓๒๐.๐๐	-	๓๒๐.๐๐	-
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๔๔๐.๐๐	-	-	๔๔๐.๐๐
	รวม	๕,๐๐๐.๐๐	-	๔,๕๖๐.๐๐	๔๔๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐.๐๐	-	๔,๕๖๐.๐๐	๔๔๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง - นักเรียนนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการสอบ O-NET - การประเมินความพึงพอใจ	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สรุปผล O-NET - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๒. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๔. นักเรียนนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ outhapong)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวทยา

ชื่อโครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
กลุ่มบริหาร	บริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
กลยุทธ์ (สพฐ.)	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลีลาวดี วรพันธ์ และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของ
รัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี
ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการ
สนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับ
การศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาตามความ
ถนัดของตน

ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไข
เพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่ง
ราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้อง
จัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัด
ให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ มาตรา ๑๔ บัญญัติว่า บุคคล
ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ
สถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี
ดังต่อไปนี้ (๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคล ซึ่งอยู่ในความ
ดูแลรับผิดชอบ (๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด (๓)
การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

นอกจากนี้ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา ๑๕ ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคมแก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน จึงได้ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ ได้ยืนยันแนวทางการจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่องและได้ให้ความหมายของค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี การศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนนาสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓.เป้าหมาย

๓.๑เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๑.๓ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ	๒๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางลีลาวดี วรพันธ์ และคณะครู โรงเรียนนาสักวิทยา
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๒.๒ จ่ายหนังสือเรียนฟรี ๒.๓ จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ -	นางลีลาวดี วรพันธ์ และคณะครู โรงเรียนนาสักวิทยา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๔ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางลิลาวดี วรพันธ์ และคณะครู โรงเรียนนาสักวิทยา
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ อำนวยการโรงเรียนและปรับปรุงแก้ไข ปัญหาที่พบ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางลิลาวดี วรพันธ์ และคณะครู โรงเรียนนาสักวิทยา

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนและคณะครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสักวิทยา

๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๖๗,๑๐๔ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๖๗,๑๐๔ บาท(-สองแสนหก
หมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยสี่บาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๒,๙๒๐	-	-	๖๒,๙๒๐
๒	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๓,๒๐๐	-	-	๖๓,๒๐๐
๓	ค่าหนังสือเรียน	๑๔๐,๙๘๔	-	-	๑๔๐,๙๘๔
รวมทั้งสิ้น		๒๖๗,๑๐๔	-	-	๒๖๗,๑๐๔

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์ เครื่องแบบ	- ใบสำคัญรับเงิน	- แบบหลักฐานการจ่ายเงิน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสีลาวดี วรพันธ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสีลาวดี วรพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุதทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวทยา

ชื่อโครงการ	สาธารณูปโภค โรงเรียนนาสักวิทยา
กลุ่มบริหาร	บริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ (สพฐ.)	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลีลาวดี วรพันธ์และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนาสักวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีการบริหารและการจัดการ เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาได้ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่ได้ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงานในการพัฒนาโรงเรียนทั้งสภาพแวดล้อม การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพชีวิตด้านร่างกาย และจิตใจ เป็นสิ่งสำคัญที่การบริหารโรงเรียนของทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเป้าหมายเดียวกันในการทำงาน

การบริหารและพัฒนาโรงเรียนนั้น ยังครอบคลุมถึงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค การดูแลปรับปรุง ค่าบริการสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ และค่าอินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และยังเป็นตัวช่วยสนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ตามมาตรฐาน เพื่อให้กระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปอย่างราบรื่นและมีคุณภาพ และยังส่งผลดีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาบริหารจัดการสาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญในปัจจัยหลักที่ต้องดูแลให้เกิดประโยชน์ และมีความคุ้มค่าเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นโรงเรียนนาสักวิทยาจึงมีความจำเป็นที่ยังต้องจัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ และค่าอินเทอร์เน็ตครบบร้อยละ ๑๐๐

๓.๒เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

๔.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ	๒๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางลิลาวดี วรพันธ์ ผู้อำนวยการ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางลิลาวดี วรพันธ์ และคณะครู โรงเรียนนาสักรวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางลิลาวดี วรพันธ์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางลิลาวดี วรพันธ์

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียน คณะครูและบุคลากร โรงเรียนนาสักรวิทยา

๖.งบประมาณที่ใช้ ประเภทเงินอุดหนุนจำนวน ๑๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐.๐๐บาท(-หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าไฟฟ้า	๑๓๕,๐๐๐.๐๐	-	๑๔๕,๐๐๐.๐๐	-
๒	ค่าโทรศัพท์	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
๓	ค่าไปรษณีย์	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๑๕๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	-

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนสามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคที่ใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างเพียงพอ ผลลัพธ์(Outcomes) โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	- ใบเสร็จค่าใช้จ่าย - รายงานโครงการ	- หลักฐานการจ่ายเงิน - สรุปค่าใช้จ่ายในรูปแบบรายงานโครงการ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสีลาวดี วรพันธ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสีลาวดี วรพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสันต์ ชันโท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาดนตรี นอกจากจะทำให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วยังสามารถทำให้นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ นั้น มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคมและชาติต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครอบคลุม ๘ สาระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกเหนือจากจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพ เช่น ดนตรีสากลทำให้นักเรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรี และกล้าแสดงออก โดยการไปแสดงในงานของชุมชน และงานประเพณีท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพโอกาสในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านดนตรีมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และกิจกรรมการแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
๒. เพื่อเป็นการบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนปกติ
๓. เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อยอดจากเดิมที่มีอยู่
๔. เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพผู้เรียนให้ถึงขีดสุด
๕. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และเผยแพร่ด้านดนตรีสากล
๖. สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ ในด้านดนตรี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีเครื่องดนตรีที่พร้อมจะใช้งานและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบรรลุผลมีความไพเราะและเป็นวงดนตรีที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพิสันต์ ชันโท
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ประชุมวางแผน ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนางานวงดนตรี ๒.๔ จัดซื้อหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อ การเรียนการสอน	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายพิสันต์ ชันโท
๓.	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ ประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล การดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	นายพิสันต์ ชันโท
๔.	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพิสันต์ ชันโท

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๓๘,๕๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๘,๕๐๐.๐๐ บาท(-สามหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	ลำโพงซบวูฟเฟอร์ ขนาด ๑๕ นิ้ว เพาเวอร์แอมป์ขับขับในตัวกำลัง ขับสูงสุด ๑,๐๐๐ x ๒ วัตต์ Class-D จำนวน ๒ ใบ	๒๐,๔๐๐.๐๐	-	๒๐,๔๐๐.๐๐	-
๒.	ลำโพงคอลัมน์ขนาด ๔ นิ้ว จำนวน ๘ ดอก	๑๓,๕๐๐.๐๐	-	๑๓,๕๐๐.๐๐	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	วางเรียงกันแบบไลน์อาเรย์ จำนวน ๒ ชุด				
๓.	เครื่องผสมสัญญาณเสียง มิกเซอร์อนาล็อก	๔,๖๐๐.๐๐	-	๔,๖๐๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๓๘,๕๐๐.๐๐	-	๓๘,๕๐๐.๐๐	-

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนทุกคน ได้ฝึกทักษะด้านดนตรี ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีนิสัยรักและซาบซึ้งในดนตรี ร้อยละ ๘๕ ๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีเครื่องดนตรีที่มีมาตรฐานสำหรับฝึกซ้อม ได้ร่วมกิจกรรมเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากอบายมุข เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ
๒. มีวงดนตรีไว้ให้บริการกิจกรรมและหน่วยงานต่าง ๆ
๓. มีสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ



(นายพิสันต์ ชันโท)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริม คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนาสักวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กพิเศษที่มีการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดย มีครู - บุคลากร จำนวน ๑๖ คน มีห้องเรียน ๒๐ ห้อง มีนักเรียนจำนวน ๗๙ คน โรงเรียนได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๙ เป็นระยะเวลา ๔๓ ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เป็นสำคัญซึ่งจากการวิเคราะห์โรงเรียนพบว่า โรงเรียนนาสักวิทยายังมีสภาพแวดล้อมบางส่วนที่ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และยังมีสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม

ดังนั้นสถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนนาสักวิทยา อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก

ทางกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๒. เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา

๓. เพื่อส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัย

๔. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ ๙๐มีความพึงพอใจในการใช้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๒. วัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมใช้งาน

๓. การบริหารมีประสิทธิภาพและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๔. สภาพแวดล้อมให้อื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม

๕. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก

ความสะดวกเพียงพอ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา ๑.๒ สำรวจสภาพอาคาร , โต๊ะ-เก้าอี้ , ห้องเรียนรู้ , แหล่งเรียนรู้ , ห้องน้ำห้องส้วม , ระบบประปา , ระบบไฟฟ้า และสภาพแวดล้อมโดยทั่วไป ฯลฯ	๑-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๓ -๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายพีระพัฒน์ กังวาท นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร , โต๊ะ-เก้าอี้ , ห้องเรียนรู้ , แหล่งเรียนรู้ , ห้องน้ำห้องส้วม , ระบบประปา , ไฟฟ้า กำจัดปลวก และปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมโดยทั่วไป ๒.๒ ทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ ๔.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	๒๐ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ผู้รับผิดชอบ และคณะครู

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้ จำนวน ๑๒๙,๐๖๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๒๙,๐๖๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นเก้าพันหกสิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด					
๑.	ไม้กวาดดอกหญ้า	๑,๒๐๐.๐๐	-	-	๑,๒๐๐.๐๐
๒	ไม้กวาดก้านมะพร้าว	๑,๑๐๐.๐๐	-	-	๑,๑๐๐.๐๐
๓	น้ำยาล้างห้องน้ำ	๒,๔๐๐.๐๐	-	-	๒,๔๐๐.๐๐
๔	ถุงดำใส่ขยะ (ใบใหญ่)	๘๐๐.๐๐	-	-	๘๐๐.๐๐
๕	แปรงขัดห้องน้ำ	๔๒๐.๐๐	-	-	๔๒๐.๐๐
๖	แปรงถูพื้นแบบด้ามยาว	๑,๔๔๐.๐๐	-	-	๑,๔๔๐.๐๐
๗	ไม้กวาดหยากไย่	๔๘๐.๐๐	-	-	๔๘๐.๐๐
รวม		๗,๘๔๐.๐๐	-	-	๗,๘๔๐.๐๐
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน					
๑	ยากำจัดวัชพืช	๖,๔๐๐.๐๐	-	-	๖,๔๐๐.๐๐
๒	ค่าจ้างเหมาตัดหญ้าเดือนละ ๑ ครั้ง	๒๖,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๖,๐๐๐.๐๐
๓	ค่าจัดทำศาลานั่งเล่น	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐
รวม		๕๒,๔๐๐.๐๐	-	-	๕๒,๔๐๐.๐๐
กิจกรรมซ่อมบำรุง					
๑	ค่าซ่อมบำรุงระบบประปา	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐
๒	ค่าซ่อมระบบไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในและภายนอกอาคาร	๓๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐.๐๐
๓	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
๔	ค่าน้ำมัน	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
รวม		๖๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๖๕,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมจัดซื้อเครื่องมือช่าง					

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	สว่างไฟฟ้า	๓,๘๒๐.๐๐	-	-	๓,๘๒๐.๐๐
	รวม	๓,๘๒๐.๐๐	-	-	๓,๘๒๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๒๙,๐๖๐.๐๐			๑๒๙,๐๖๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมีความพร้อมร้อยละ ๙๕	สอบถามผู้ใช้อาคาร	แบบสอบถาม
๒. มีแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ในโรงเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สำรวจแหล่งข้อมูล	แบบสำรวจ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย	สำรวจผู้เรียนที่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้	แบบสำรวจ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจที่ได้ใช้ห้องเรียนรู้อย่างวิชาต่าง ๆ ครบทุกห้อง	ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕ พึงพอใจบรรยากาศในสถานศึกษา และได้ใช้อาคารอย่างปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่ออาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมโดยทั่วไป	สังเกตผู้เรียน	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย ทำให้บรรยากาศสิ่งแวดล้อมสวยงาม ใช้จัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

๒. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเดิม

๔. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นายพีระพัฒน์ กังวาล)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์ และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ขณะที่การใช้วิธีการสอนการอบรมทำให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์และจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการ เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนทุกวิชา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็น

สื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนนาสักวิทยา ได้ตระหนักถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจึงได้จัดทำโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชสืบต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- ๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- ๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช
- ๔ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืชนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์ และคณะ ครูโรงเรียนนาสักวิทยา
๒	ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	มีนาคม – ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์ และคณะ ครูโรงเรียนนาสักวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล สอบถาม สังเกตการณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์ และคณะ ครูโรงเรียนนาสักวิทยา
๔	ขั้นรายงานผล สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนาสักวิทยา อ.สวี่ จ.ชุมพร

๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน - บาท รวมทั้งสิ้น - บาท (-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-		-	-

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) นักเรียนและครูใช้ประโยชน์จากพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน
ผลลัพธ์ (outcomes) นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถ เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช	ประเมินผลจากแบบประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนาสัวิทยา อ.สวี จ.ชุมพร สังกัด สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดการเรียนการสอนการสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ มีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

โครงการ	ขับเคลื่อนงานแนะแนวให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๒) กำหนดให้บริหารจัดการศึกษา โดยฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและการแก้ปัญหาและการจัดระบบการเรียนรู้ การสอนแบบผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญจะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งานโครงการต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

สำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคต การพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองได้นั้นจะต้องเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพของบุคคลโดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาอันสังคมที่รุนแรงที่เกิดขึ้นเนื่องมาจากการขาดการศึกษาของเยาวชน ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาด้วยนั้น คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการละเมิดกฎหมาย ปัญหาการประพฤติผิดศีลธรรม และปัญหาอื่นๆ อีกมากมาย ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตทั้งสิ้น เด็กและเยาวชนจะต้องได้รับการศึกษาขั้นต่ำคือภาคบังคับตามกฎหมาย นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๓ บางคนประสบปัญหาต่างๆ มากมายกับการเลือกศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสถานศึกษา เนื่องจากขาดความเข้าใจในการที่จะศึกษาต่อ การได้รับแนะแนวและชี้แนะแนวทางเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้เด็กนักเรียนได้เห็นถึงข้อดีและข้อเสียในการเลือกศึกษาต่อในสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นและสำคัญมากที่นักเรียน ดังนั้นการจัดโครงการขับเคลื่อนงานแนะแนวให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การบริหารจัดการหลักสูตรในยุคปัจจุบันซึ่งมีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและสถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจในการพัฒนาหลักสูตรของตนเอง

ครอบคลุมหลายมิติ เกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่ายในท้องถิ่น และต้องอาศัยองค์ประกอบปัจจัย
 เกื้อหนุนต่างๆ มากมาย เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพสูงสุด
 การกำหนดกรอบหลักสูตรท้องถิ่นเป็นสาระสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้บริหารสถานศึกษา
 ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เห็นแนวทางในการดำเนินงานในการจัดทำหลักสูตร
 สถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการส่งเสริม และดูแลด้านคุณภาพสอดคล้องกับสภาพ
 และความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยมีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและเกณฑ์
 ในการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และสามารถตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียนในระดับท้องถิ่น เพื่อ
 กำหนดกรอบทิศทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถอันเป็น
 พื้นฐานจำเป็นในท้องถิ่นและโลกปัจจุบัน กรอบเป้าหมาย จุดเน้นที่กำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
 ต้องมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม
 ศักยภาพ ผู้เรียนมีโอกาสรู้เรื่องราวของชุมชน ท้องถิ่น ซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมในชีวิตจริงของตน
 ทำให้เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า สำนึกรักผูกพันกับท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ ถิ่นฐาน
 บ้านเกิด เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ตลอดจนสามารถแก้ปัญหา พัฒนาชีวิต อาชีพ ครอบครัวและ
 สังคมของตนเองได้ตามควรแก่ฐานะ และเป็นบุคคลที่มีความรอบรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นในแง่มุมต่างๆ ทั้ง
 ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ฯลฯ อย่างชัดเจน ในกระบวนการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตร
 สถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนั้น สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้
 กำหนดให้หน่วยงานระดับท้องถิ่น ซึ่งในที่นี้หมายถึงเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดอื่นๆ
 ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้จัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นนั้น ๆ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบ
 ทิศทางให้สถานศึกษาได้นำไปประกอบการพิจารณาจัดทำหรือเพิ่มเติมในส่วนที่จะสามารถตอบสนอง
 ต่อความต้องการของท้องถิ่น ภายใต้บริบทของสถานศึกษาตามหลักการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียน
 เป็นสำคัญ ในแนวการบริหารจัดการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้
 กำหนดให้หน่วยงานระดับท้องถิ่น ซึ่งหมายถึงจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหรือองค์กร
 หน่วยงานอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนา
 ประเทศโดยรวม ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ตลอดจน
 แผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาควบคู่กับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณากำหนดกรอบเป้าหมายและจุดเน้นในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 ในวัยเรียนให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน เพื่อเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้
 คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนาคะวิทยา ระดับ
 ม. ๑ และ ม. ๔. ในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ

๒. เพื่อขับเคลื่อนงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพโดยมีการ
 ประสานกับหน่วยงานภายนอก

๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๗๕

๒) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการเรียนในระดับที่สูง ร้อยละ ๙๐

๓) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนในโรงเรียนได้รับการ ๑๐๐ %

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี

๒) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนและศึกษาต่อในระดับชั้น ม. ต้น และ ม.ปลายเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูชนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๒	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการปรับปรุงห้องแนะแนว (๑.) ตรวจสอบสภาพห้องที่ต้องการจัดทำเป็นห้องแนะแนว และดำเนินการซ่อมแซม (๒.) ศึกษาหลักการจัดสภาพแวดล้อมในห้องแนะแนว และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว กิจกรรมที่ ๒ แนะแนวสู่ผู้จบ (๑.) ประชุมครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ (๒.) สัมภาษณ์รายชื่อโรงเรียนที่จะดำเนินการแนะแนว (๓.) จัดเตรียมเนื้อหาที่นำมาใช้สำหรับการแนะแนว (๔.) จัดทำเอกสารคู่มือ (๕.) ประสานโรงเรียนปลายทาง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูชนภรณ์ ทองนาโพธิ์ ครูชลธิชา เนตรประไพ ครูสุภาพร ธานี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลโครงการ และรายงาน ผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูธนภรณ์ ทองนาโพธิ์

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกพื้นที่บริการ

๒. นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาทุกคน

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๒,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐.๐๐ บาท
(-หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมปรับปรุงห้องแนะแนว					
๑	วัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินการปรับปรุงห้องแนะแนว	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
รวม		๑๐,๐๐.๐๐			๑๐,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมแนะแนวการศึกษา					
๑	ของที่ระลึกที่นำไปมอบให้โรงเรียนที่ออกแนะแนว	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๒	เอกสารอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกแนะแนว	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
รวม		๒,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๒,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	๑๑,๐๐๐.๐๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อ ศึกษาต่อและให้ความสำคัญกับการเรียนใน ระดับที่สูงขึ้น ๒. ร้อยละของผู้เรียนสอบเข้าเรียนต่อที่ โรงเรียนนาสีกเพิ่มมากขึ้น ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการใน ระดับดี	- ประเมินผลการ ดำเนินการ	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึง พอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงเส้นทางการศึกษาต่อที่ตนเองมีความสนใจและมี
 ความสามารถเพื่อที่จะได้ตัดสินใจในการเลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม

๒. เพื่อให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน
 ปลายเพื่อให้เรียนนั้นได้สั่งสมความรู้ความสามารถได้ตรงกับสายอาชีพที่ตนมีความสนใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณกรณ์ ทองนาโพธิ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science Classroom)
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิพร อติชาติ นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่ระดับเยาวชน โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพ เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกทางและเหมาะสม ส่งเสริมให้อัจฉริยภาพที่มีอยู่เบ่งบานอย่างเต็มที่ และได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ อันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเพิ่มผลผลิตภาพ และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิตและภาคสังคม/ชุมชนต่อไปในอนาคต ในการจัดการเรียนรู้ที่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และในการจัดการศึกษานั้นจะต้องให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อุทยานวิทยาศาสตร์ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์ตามความสนใจและความถนัดจนมีศักยภาพ เพียงพอที่จะสร้างสรรค์งานทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ รักการ อ่าน รักการเขียน สำนึกความเป็นไทย มีทักษะความสามารถที่ดีในการใช้ภาษาสากลและเทคโนโลยีที่ ทันสมัยตลอดจนเข้าใจถึงบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ และมนุษยชาติ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการจัดการเรียนการ สอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนของ โรงเรียนนาสักวิทยา อ.สวี จ.ชุมพร สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนของ โรงเรียนนาสักวิทยา อ.สวี จ.ชุมพร สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดการเรียนการสอนให้มี บรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ เกิดทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการ ปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ๑.๒ กำหนดเป้าหมาย มาตรการและแนว ทางการดำเนินงาน ๓. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ โครงการ ๕. สืบราคาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและสารเคมีมี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มีนาคม ๒๕๖๗	นายสิทธิพร อติชาติ นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นตอนการ ๒.๑ เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ ๒.๒ ติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการจัดซื้อ ๒.๓ ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการที่ ได้รับการอนุมัติ	มีนาคม – ธันวาคม ๒๕๖๗	นายสิทธิพร อติชาติ นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนในห้องวิทยาศาสตร์ ๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายสิทธิพร อติชาติ นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสิทธิพร อติชาติ นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนของ
โรงเรียนนาสักวิทยา อ.สวี จ.ชุมพร สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท(-หนึ่ง
หมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ห้องเรียนวิทยาศาสตร์					
๑	อุปกรณ์ในการทดลองวิทยาศาสตร์	๔,๐๐๐.๐๐	-	-	๔,๐๐๐.๐๐
๒	สารเคมีในห้องปฏิบัติการ	๔,๐๐๐.๐๐	-	-	๔,๐๐๐.๐๐
๓	อุปกรณ์ทำความสะอาดในห้องปฏิบัติการ	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) - การจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	การนิเทศ	แบบฟอร์มนิเทศ
ผลลัพธ์ (outcomes) - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนของโรงเรียนนาสักวิทยา อ.สวิ จ.ชุมพร สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสิทธิพร อติชาติ)

ครู



(นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยุทธนา ศรีเหมาะ และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และอยู่ร่วมกันสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวมและขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โรงเรียนนาสักวิทยาจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริตให้กับผู้เรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในพระพุทธศาสนาดียิ่งขึ้นและสอบธรรมศึกษาได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพจิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข
- ๒) ผู้เรียนแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- ๓) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในพระพุทธศาสนาดียิ่งขึ้นและสอบธรรมศึกษาได้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูยุทธนา ศรีเหมาะ
๒	ขั้นดำเนินการ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างความ เข้าใจให้ตรงกันเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆของ โครงการ ๒.๓ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้คณะครูดำเนิน กิจกรรม ๒.๔ ดำเนินงานตามขั้นตอนต่างๆของ โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	ครูยุทธนา ศรีเหมาะ และคณะครูโรงเรียน นาสักวิทยา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสอนและสอบธรรมศึกษา ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกันเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆของโครงการ ๒.๓ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้คณะครูดำเนินกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินงานตามขั้นตอนต่างๆของโครงการ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปิ่นโตบุญ ๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกันเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆของโครงการ ๒.๓ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้คณะครูดำเนินกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินงานตามขั้นตอนต่างๆของโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	ครูยุทธนา ศรีเหมาะ และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
๒	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูยุทธนา ศรีเหมาะ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูยุทธนา ศรีเหมาะ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.๐๐ บาท (-ห้าพันบาทถ้วน-)รายละเอียด

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม					
๑	ค่าไว้นิเทศนา ๓๐๐ X๑๐๐ จำนวน ๑ แผ่น ราคา ๕๐๐ บาท	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
กิจกรรมสอนและสอบธรรมศึกษา					
๑	ค่าอาหารกลางวัน๑มื้อและ ค่าอาหารว่าง๒มื้อกรรมการ เฉลี่ยหัวละ๑๐๐จำนวน ๒๐ ท่าน คิดเป็น ๑๐๐x๒๐ = ๒,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
๒	ค่าอาหารว่างผู้เข้าสอบ ๑๐๐ คน ๑ มื้อ คิดเป็นคนละ ๒๕ บาท (๒๕x๑๐๐) = ๒,๕๐๐ บาท	๒,๕๐๐.๐๐	-	๒,๕๐๐.๐๐	-
รวม		๔,๕๐๐.๐๐	-	๔,๕๐๐.๐๐	-
กิจกรรมปันโตบุญ					
-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐.๐๐	-	๔,๕๐๐	๕๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต และมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์	- บันทึกผลการทำกิจกรรม	- แบบบันทึกผลการประเมิน
ผลลัพธ์(Outcomes)	- ตอบแบบประเมินผลการทำ กิจกรรม	- แบบประเมินผลการทำ กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีคุณธรรม จริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญในการจัดกิจกรรมคุณธรรมมี จิตสำนึกมีความภาคภูมิใจเห็นคุณค่าความเป็นไทย เป็นคนดีของสังคม

๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ที่แสดงออกถึงความ ซื่อสัตย์สุจริต ปฎิบัติคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาชุมชน สังคมประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา ศรีเหมาชะ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนารถฤดี ไยอัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองในด้านต่างๆเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องจัดระบบช่วยเหลือดูแล จากสภาพการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่างๆของโลกปัจจุบัน ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงเกิดปัญหาด้านต่างๆขึ้นในสถานศึกษา โดยเฉพาะปัญหาด้านสุขภาพที่มีเพิ่มมากขึ้น อันเนื่องมาจากปัจจัยหลายอย่าง ทั้งปัจจัยภายในและภายนอกโรงเรียน

การพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย จิต สันคัม เป็นประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน นอกเหนือจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ยังรวมถึงการพัฒนาทางด้านสุขภาพร่างกาย การเจริญเติบโตและพัฒนาการสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์เป็นเครื่องบ่งชี้ความสมดุลของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

งานอนามัยโรงเรียนนาสัวิทยาจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้รู้จักรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี พร้อมทั้งจะพัฒนาด้านอื่นในด้านต่างๆ พร้อมทั้งตอบสนองนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานอื่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพแก่เด็กวัยเรียนในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ สามารถดูแลตนเองในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อได้อย่างปลอดภัย

๒. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านสุขภาพให้เด็กวัยเรียนยกระดับการพัฒนาตนเองเป็นผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียนในการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพนักเรียนก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนววิถีชีวิตใหม่

๓. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กวัยเรียนให้เข้มแข็ง แข็งแรงและฉลาด

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เกี่ยวข้องมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒) ผู้ที่เกี่ยวข้องป้องกันตนเองจากโรคภัยต่างๆ
- ๓) ผู้ที่เกี่ยวข้องเลือกบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ
- ๔) ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี ไม่มีปัญหาเรื่องสุขภาพ
- ๒) ผู้เกี่ยวข้องมีร่างกายสมส่วน น้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพร้อมด้านสุขภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาตนเอง

ด้านต่างๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ โรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูนารถฤดี ไยอัน
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมห้องเรียนสะอาด - กิจกรรม Dance for health - การตรวจสุขภาพประจำปีของผู้เรียน - กิจกรรมรณรงค์/การประชาสัมพันธ์ การป้องกันตนเองจากโรคต่างๆ ๒.๒ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้าง และเอกสารการประเมินผลการทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	ครูนารถฤดี ไยอัน และหน่วยงานสาธารณสุขและตัวแทนนักเรียน
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจโครงการของผู้เกี่ยวข้อง ๓.๒ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ครูนารถฤดี ไยอัน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๓ นิเทศ ติดตามผล สรุปการจัดกิจกรรมของโครงการ		
๔	ชั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูนารถดี ไยอัน

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๗,๔๕๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๗,๔๕๐.๐๐(-เจ็ดพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ยาสามัญประจำบ้าน ได้แก่ - ยาลดไข้บรรเทาปวดพาราเซตามอล ๑๐ แผง - ยาแก้แพ้ ๕ แผง - พลาสเตอร์ยา ๒ กล่อง - ยาแก้ปวดท้องประจำเดือน ๔ แผง - ยาบรรเทาอาการปวดเมื่อย ๑ หลอด - แอลกอฮอล์ล้างแผล ๔ ขวด - น้ำเกลือ ๒๐๐ มล. คลีนแอนด์แคร์ ๔ ขวด - น้ำยาล้างตา Opsar ๑๒๐ มล. ๒ ขวด - คาลาไมน์โลชั่น ๑๒๐ มล. ๒ ขวด - อุปกรณ์ทำแผล - ถุงมือยาง ๒ กล่อง - หน้ากากอนามัย ๑๐ กล่อง - ถุงประคบร้อน ๒ ถุง - ผ้ามาส์ก (ผากัน)	๑๕๐.๐๐ ๑๕๐.๐๐ ๑๘๐.๐๐ ๒๔๐.๐๐ ๑๐๐.๐๐ ๒๘๐.๐๐ ๑๘๐.๐๐ ๑๐๐.๐๐ ๑๐๐.๐๐ ๓๐๐.๐๐ ๓๕๐.๐๐ ๑,๐๐๐.๐๐ ๑๐๐.๐๐ ๑,๘๑๐.๐๐	- - - - - - - - - - - - - - -	๑๕๐.๐๐ ๑๕๐.๐๐ ๑๘๐.๐๐ ๒๔๐.๐๐ ๑๐๐.๐๐ ๒๘๐.๐๐ ๑๘๐.๐๐ ๑๐๐.๐๐ ๑๐๐.๐๐ ๓๐๐.๐๐ ๓๕๐.๐๐ ๑,๐๐๐.๐๐ ๑๐๐.๐๐ ๑,๘๑๐.๐๐	- - - - - - - - - - - - - - -
รวม		๕,๐๔๐.๐๐	-	๕,๐๔๐.๐๐	-
๒	กิจกรรมห้องเรียนสะอาด - กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม ๔ แพ็ค แพคละ ๕๐ แผ่น	๕๖๐.๐๐	-	๕๖๐.๐๐	-
รวม		๕๖๐.๐๐	-	๕๖๐.๐๐	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๓	กิจกรรม Dance for health	-	-	-	-
๔	กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปีของผู้เรียน				
	- ค่ารับรองเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	๕๐๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	-
	- สมุดบันทึกการตรวจสุขภาพ ๕๐ เล่ม	๓๕๐.๐๐	-	๓๕๐.๐๐	-
	รวม	๘๕๐.๐๐	-	๘๕๐.๐๐	-
๕	กิจกรรมการรณรงค์/การประชาสัมพันธ์ การป้องกันตนเองจากโรคต่างๆ				
	- ป้ายรณรงค์/ประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
	รวม	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
	รวมทั้งสิ้น	๗,๔๕๐.๐๐	-	๗,๔๕๐.๐๐	-

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี ไม่มีปัญหาเรื่องสุขภาพ ๒. ผู้เกี่ยวข้องมีร่างกายสมส่วน น้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพร้อมด้านสุขภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาตนเองด้านต่างๆ ๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เกี่ยวข้องมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ	- สังเกต - ทดสอบ - จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน - สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ - สอบถาม - สังเกต - ทดสอบ - สอบถาม	- แบบสังเกต - สมุดบันทึกสุขภาพ - กราฟแสดงมาตรฐานของเกณฑ์น้ำหนักและส่วนสูง - รูปภาพ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - สมุดบันทึกสุขภาพ - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพแก่เด็กวัยเรียนในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ สามารถดูแลตนเองในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อได้อย่างปลอดภัย
๒. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านสุขภาพให้เด็กวัยเรียนยกระดับการพัฒนาตนเองเป็นผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียนในการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพนักเรียนก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนววิถีชีวิตใหม่
๓. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กวัยเรียนให้เข้มแข็ง แข็งแรงและฉลาด

ผู้เสนอโครงการ

นางอรุณี ไยอัน

(นางสาวนารถดี ไยอัน)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายประทีน รอดเมือง

(นายประทีน รอดเมือง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์

(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคงปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยุทธนา ศรีเหมาะ และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัด เนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนโดยให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเป็นกลุ่มสาระที่สำคัญที่จะช่วยเสริมสร้าง พัฒนาหล่อหลอมและ ปลูกฝังให้เยาวชนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางของการพัฒนา ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการ คิดและมีเหตุผล ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑

๓. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในชั้นเรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนร้อยละ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑

๓) ร้อยละ๑๐๐ ของครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	หัวหน้างานวิชาการ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ วางแผนจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๓. จัดทำ จัดหา สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน ๔. จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
๓	ขั้นติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๑ ติดตามประเมินผลผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน		
๔	ชั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการประเมินผลผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐.๐๐ บาท (-สามพัน
บาทถ้วน-)รายละเอียด

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาห้องสังคมศึกษา					
๑	โต๊ะพับ ขนาด ๖๐x๖๐ ซม จำนวน๕ชุด ชุดละ ๒๐๐ คัด เป็น ๕x๒๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน					
๑.	ชุดสื่อสังคมศึกษา ๑.๑ สื่อการสอนแสดงลำดับสืบ สันตติวงศ์พระมหากษัตริย์ ๑.๒ สื่อการสอนพัฒนาการ ของ ธงชาติไทย ๑.๓ สื่อสอนบุคคลสำคัญใน ประวัติศาสตร์ชุมพร ๑.๔ สื่อการสอนมารยาทการ ไหว้ รวมทั้งหมดจำนวน ๔ ชุด ชุด ละ ๒๕๐ บาท คิดเป็น ๒๕๐x๔ = ๑,๐๐๐บาท	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๒.	ศึกษาเรียนรู้สถานที่สำคัญใน ท้องถิ่น	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐

	รวมเป็นเงิน	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑) ผู้เรียนร้อยละ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๒) ผู้เรียนร้อยละ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑ ๓) ร้อยละ๑๐๐ของครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลลัพธ์(Outcomes) ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑	- ประเมินชิ้นงาน,ทดสอบ,ฝึกทักษะ - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน - ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของฝ่ายบริหาร เพื่อนครูและนักเรียน	- แบบทดสอบประจำวิชา - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน - แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้านเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา ศรีเหมมาะ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคงปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาคภูมิ ทวีศรี และ นางสาวนารถฤดี ไยอัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และเนื่องด้วยวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาหลักที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดขึ้นในหลักสูตร อีกทั้งยังเป็นภาษาสากลของโลก

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนนาสัทธิวิทยา พบว่า นักเรียนประมาณร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ดังนั้น เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

นับได้ว่ามีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเรียนภาษาอังกฤษได้อย่างมีความสุข มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- ๒) นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในคาบเรียนภาษาอังกฤษหรือในสถานการณ์ต่างๆ ได้ร้อยละ ๙๕
- ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับค่อนข้างดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำรายละเอียดกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายภาคภูมิ ทวีศรี นางสาวนารถดี ไยอัน
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมตกแต่งห้องเรียนภาษาอังกฤษ ๒.๒ ค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน (English camp is fun) ๒.๓ กิจกรรมวัน Merry Christmas & Happy New Year Fantasy ๒.๔ กิจกรรมวันตรุษจีน (ตรุษจีน ھرรข๑) ๒.๕ กิจกรรมวัน Halloween (วันฮาโลวีน) ๒.๖ One day One word & One day One Sentence	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นายภาคภูมิ ทวีศรี นางสาวนารถดี ไยอัน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินเจตคติและความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม ๓.๒ สรุปแบบประเมินเจตคติและความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม ๓.๓ นิเทศ ติดตามผล สรุปการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นายภาคภูมิ ทวีขศรี นางสาวนารถฤดี ไยอัน
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายภาคภูมิ ทวีขศรี นางสาวนารถฤดี ไยอัน

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๒,๗๗๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๒,๗๗๐.๐๐ บาท(-สองหมื่นสองพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมตกแต่งห้องเรียนภาษาอังกฤษให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้					
๑	อุปกรณ์จัดตกแต่งห้อง	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
รวม		๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน					
๑	- ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรม	๑,๒๐๐.๐๐	-	๑,๒๐๐.๐๐	-
๒	ค่าอาหารกลางวันครูและวิทยากร ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท (ครูจำนวน ๑๘ คน)	๑,๔๔๐.๐๐	-	๑,๔๔๐.๐๐	-
๓	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๑ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท (นักเรียนจำนวน ๑๘๐ คน)	๙,๐๐๐.๐๐	-	๙,๐๐๐.๐๐	-
๔	ค่าอาหารว่างครูและวิทยากร ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท (จำนวน ๑๘ คน)	๖๓๐.๐๐	-	๖๓๐.๐๐	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๕	ค่าอาหารว่างนักเรียน ๒ มื้อ มื้อ ละ ๒๕ บาท (นักเรียนจำนวน ๑๘๐ คน)	๙,๐๐๐.๐๐	-	๙,๐๐๐.๐๐	-
รวม		๒๑,๒๗๐.๐๐	-	๒๑,๒๗๐.๐๐	-
กิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year Fantasy กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมวัน Halloween					
๑	อุปกรณ์จัดตกแต่ง	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
๒	ของรางวัล	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
รวม		๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
กิจกรรมป๋ายนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
๑	อุปกรณ์จัดตกแต่ง	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
รวม		๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
กิจกรรม One day One word & One day One Sentence					
๑	อุปกรณ์	๕๐๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	-
รวม		๕๐๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๒๒,๗๗๐	-	๒๒,๗๗๐	-

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษ ๒. ให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ ภาษาอังกฤษ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของวิชา ภาษาอังกฤษสูงขึ้น ๔. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของ วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ค่อนข้างดี ผลลัพธ์(Outcomes) ๕. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้	- จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน - สังเกต - ทดสอบ - ทดสอบ - สังเกต - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖. นักเรียนเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๗. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี สามารถดำเนินชีวิตและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม	- สังเกต	- แบบสังเกต

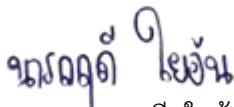
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
๒. นักเรียนทุกคนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในคาบเรียนภาษาอังกฤษหรือในสถานการณ์ต่างๆได้
๓. นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๔. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับค่อนข้างดี

ผู้เสนอโครงการ



(นายภาคภูมิ ทวีศรี)
ครู



(นางสาวนารถฤดี ไยอัน)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษา
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระแบบบูรณาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนาสัวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอก

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพร ธานา นายศิวัช วงษ์เนร นายประทีน รอดเมือง
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ โครงการและมอบหมายงาน ๒.๒ ติดต่อประสานงานวิทยากร และผู้เกี่ยวข้อง เรื่องสถานที่และ การเดินทาง ๒.๓ ประชาสัมพันธ์นักเรียน ชี้แจง ระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและรับ หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง ๒.๔ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อ จัดจ้างและการประเมินผลการทำงาน โครงการ ๒.๕ ไปทัศนศึกษาตามวัน เวลา สถานที่ที่กำหนด	พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา คณะครูและ บุคลากรโรงเรียนนาสั วิทยา
๓.	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ ประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการฯ สรุปผลโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพร ธานา นายศิวัช วงษ์เนร นายประทีน รอดเมือง
๔.	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ ๔.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพร ธานา นายศิวัช วงษ์เนร นายประทีน รอดเมือง

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสัวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕๗,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕๗,๐๐๐.๐๐ บาท(-ห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน-)รายละเอียด มีดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้	๕,๐๐๐.๐๐	-	๕,๐๐๐.๐๐	-
๒.	ค่ายานพาหนะในการเดินทาง (รถทัวร์จำนวน ๒ คัน)	๓๕,๐๐๐.๐๐	-	๓๕,๐๐๐.๐๐	-
๓.	ค่าอาหาร	๑๔,๐๐๐.๐๐	-	๑๔,๐๐๐.๐๐	-
๔.	ค่าวิทยากร	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
๕.	ค่าสมุดบันทึกกิจกรรมทัศนศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๕๗,๐๐๐.๐๐	-	๕๗,๐๐๐.๐๐	-

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๓. นักเรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาพร ชานา)

ครู



(นายศิวิฐ วงษ์เณร)

ครู



(นายประทีน รอดเมือง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณาการองค์ความรู้ในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ยุทธศาสตร์(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธณภรณ์ ทองนาโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๒) กำหนดให้บริหารจัดการศึกษา โดยฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและการแก้ปัญหาและการจัดระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญจะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งานโครงการต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL) เป็นทักษะที่ได้รับ การสนับสนุนอย่างเข้มแข็งด้วยเหตุผลหลายประการที่สามารถนำมากล่าวได้ เช่น มีความหลากหลาย เรื่องการค้นคว้างาน การสื่อสารด้วยการนำเสนอ กระบวนการที่เป็นผลดีในการควบคุมการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อ ๑๐ ปีผ่านมา มีการสอนรูปแบบนี้ที่เป็นวิธีสมัยใหม่ คือได้นำการทำงานแบบ ความร่วมมือมาใช้ในการเรียนโดยโครงงานซึ่งได้ผลดีมาก ต่อมาการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (PBL) จึงเป็นแบบฉบับ และเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่มีหลายมุมมอง เกี่ยวข้องกับความหลากหลายที่ กว้างขวาง สำหรับความจำเป็นในการทำงานที่จะทำให้ครูสามารถที่จะมีวิธีการสอนให้แตกต่างกันได้ การจัดการ

เรียนการสอน ในศตวรรษที่ ๒๑ มีลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยลดการบรรยายจากผู้สอน แต่ผู้สอนจะเป็น ผู้กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติจริง หรือการเรียนรู้โดยการลงมือทำด้วยวิธี ที่ผู้เรียนได้ฝึกฝนจากสภาพแวดล้อมจริง ทั้งการคิดการลงมือทำเป็นสิ่งสำคัญ การสื่อสาร และการเรียนแบบความร่วมมือจึงจำเป็นสำหรับการเรียนรู้แบบนี้ และ มีผู้นำนเสนอมากมายเกี่ยวกับการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (PBL) ที่ได้แนะนำวิธีการเรียนรู้เกือบจะเหมือน ชีวิตจริงและสิ่งแวดล้อมในโลกของการทำงานของศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (PBL) ซึ่งเป็นการรวมทักษะที่หลากหลายรวมไว้ด้วยกัน เป็นทักษะที่มีอยู่ในโลกแห่งความจริง เช่น การตั้งคำถาม (Driving Question) กระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ในเชิงลึกด้วยตนเอง (In-Depth Inquiry) การเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญกับเนื้อหาสาระ (Significant Content) การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้มาใช้ปรับปรุงและแก้ไขปัญหา การจัดการกิจกรรม ทำทนายได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้แก่ ความร่วมมือในสถานที่ทำงาน การทำงานเป็นทีมและ คณะกรรมการที่มีความเข้มแข็ง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน บางโครงงานคล้ายความเป็นจริงเหมือนผู้ใหญ่ทำงาน ในโลกความเป็นจริง ทั้งหมดที่กล่าวมาจึงทำให้การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (PBL) ได้มากกว่ารูปแบบ การสอนแบบดั้งเดิม

ดังนั้น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานจึงเป็นการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติตามความสนใจของนักเรียน ซึ่งเริ่มจากการเตรียมความพร้อมของครู นักเรียน วัสดุอุปกรณ์ และโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนตลอดจนรวมถึง บริบทของชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ จากนั้นนักเรียนเลือกปัญหาที่จะศึกษา โดยมีครูเป็นผู้จุดประกาย และให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ นักเรียนและครูอาจร่วมกันวางแผนการทำโครงงานในรูปแบบของ แผนปฏิบัติการหรือเค้าโครง โครงงาน โดยกำหนดวัตถุประสงค์ สมมติฐานขอบเขตการศึกษา และวิธีการศึกษา ศึกษาหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ลงมือปฏิบัติตามแผน โดยเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม เขียนรายงาน ประเมินโครงงานและเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ ซึ่งในแต่ละขั้นตอนนักเรียนสามารถ ประยุกต์ใช้เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของความสนใจของนักเรียนตน และกลุ่มการทำงาน และ จะช่วยพัฒนาสมรรถนะและทักษะ ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ โดยใช้รูปแบบโครงงานเป็นฐานให้กับนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าหรือองค์ความรู้ทางท้องถิ่นในชุมชนที่นักเรียนอาศัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาร้อยละ ๘๐ ทศนคติที่ดีต่อองค์ความรู้ในท้องถิ่น
- ๓) โรงเรียนมีโครงงานที่โดดเด่นนำเสนอสู่ภายนอกอย่างน้อย ๑ เรื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี
- ๒) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์องค์ความรู้ในท้องถิ่น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยบูรณาการในรายวิชา ๒.๒ นักเรียนดำเนินการเลือกหัวข้อที่นักเรียนสนใจ โดยยึดองค์ความรู้ในท้องถิ่นเป็นฐาน ๒.๓ นักเรียนดำเนินการศึกษาองค์ความรู้ในท้องถิ่น ๒.๔ เชิญปราชญ์ชาวบ้านมาให้คำแนะนำการทำโครงงานของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลโครงการ และรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูธนภรณ์ ทองนาโพธิ์

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

นักเรียนโรงเรียนนาสัทธิวิทยาทุกคน

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท(-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	วัสดุ อุปกรณ์การจัดทำโครงงาน - อุปกรณ์ในการทดลอง - วัสดุ ที่ใช้ในการออกแบบการทดลอง	๗,๐๐๐.๐๐	-	-	๗,๐๐๐.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	- เครื่องมือวิเคราะห์จากหน่วยงานภายนอก				
๒	อุปกรณ์การนำเสนอข้อมูล - บอร์ด - อุปกรณ์ตกแต่ง	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑) ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาร้อยละ ๘๐ ทักษะที่ดีต่อองค์ความรู้ในท้องถิ่น ๓) โรงเรียนมีโครงการงานที่โดดเด่นนำเสนอสู่ภายนอกอย่างน้อย ๑ เรื่อง ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการในระดับดี	- ประเมินผลการดำเนินการ	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยามีทักษะกระบวนการในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา ทักษะที่ดีต่อองค์ความรู้ในท้องถิ่น

ผู้เสนอโครงการ



นางสาวธณกรณ์ ทองนาโพธิ์
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



นางสาวชนนันท์ อุตทาพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพฐ.)	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลีลาวดี วรพันธ์ และ นายยุทธนา ศรีเหมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่มีความยาก ครูผู้สอนจะต้องเข้าใจพัฒนาการและความสามารถตามวัยของผู้เรียน ครูจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรมที่มีความหมายต่อตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ทั้งดู ทั้งจับต้อง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจและให้ความร่วมมือมากยิ่งขึ้น และทดสอบความคิดของเขาในบรรยากาศที่เป็นกันเองในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน จึงต้องสอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม จากสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวหรือในชีวิตประจำวันจะทำให้ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการขยายประสบการณ์เดิมให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

เพื่อส่งเสริมนักเรียนสู่เป้าหมายการศึกษา มากขึ้น ดังนั้นสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นในโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ
- ๒) เพื่อพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน

๓. เป้าหมาย

- ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาร้อยละ ๑๐๐
 - ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีทักษะด้านการคิดคำนวณ

๒) นักเรียนมีความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๓ เสนอขออนุมัติกิจกรรม	๒๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางลิลาวดี วรพันธ์
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการสร้างสื่อ ๒.๒ จัดซื้อแบบฝึกทักษะและเอกสาร ประกอบการเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางลิลาวดี วรพันธ์ และ นายยุทธนา ศรีเหมาะ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ การจัดทำตามทีว้างแผน ๓.๒ ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	นางลิลาวดี วรพันธ์ และ นายยุทธนา ศรีเหมาะ
๔.	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานกิจกรรม/โครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางลิลาวดี วรพันธ์

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๔,๕๐๐.๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๕๐๐.๐๐บาท (-หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน-)รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	แบบฝึกทักษะและสื่อประกอบการเรียน	๑,๕๐๐.๐๐	-	-	๑,๕๐๐.๐๐
๒.	กระดานกราฟแม่เหล็ก ๐.๙ m x ๑.๒ m	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔,๕๐๐.๐๐	-	-	๔,๕๐๐.๐๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์พัฒนาขึ้น ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ย สูงขึ้นรวมถึงสามารถทำข้อสอบ O-NET ได้ดี ขึ้น	- ตรวจแบบทดสอบ - ตรวจแบบทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบฝึกทักษะ - ข้อสอบโอเน็ต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการคิดคำนวณ
๒. นักเรียนมีความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ผู้เสนอกิจกรรม



(นางสาวลิลาดี วรพันธ์)
ครู



(นายยุทธนา ศรีเหมาชะ)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ลูกเสือ-เนตรนารี
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิวัช วงษ์เณร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนนาสักวิทยา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี เข้าค่ายพักแรมแบบพัก ค้างแรมคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่			
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายศิวัช วงษ์เณร
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบและประชุมคณะกรรมการโครงการและมอบหมายงาน ๒.๒ ติดต่อประสานงานวิทยากรและผู้เกี่ยวข้อง ๒.๓ จัดเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ๒.๔ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้างและเอกสารการประเมินผลการทำงาน ๒.๕ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เมษายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายศิวัช วงษ์เณร
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการฯ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายศิวัช วงษ์เณร
๔	ขั้นรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายศิวัช วงษ์เณร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ ๔.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์		

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๓,๒๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๔๓,๒๐๐.๐๐ บาท
(-สี่หมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่ายใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๓ วัน ๒ คืน					
๑	ค่ารถบัสเหมาจ่าย ๒ คัน	๑๒,๐๐๐.๐๐	-	๑๒,๐๐๐.๐๐	
๒	ค่าอาหาร ค่ากิจกรรม และค่าวิทยากร ฯลฯ สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ม.๑-๓ จำนวน ๖๘ คน คนละ ๔๘๐ บาท	๓๑,๒๐๐.๐๐	-	๓๑,๒๐๐.๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๔๓,๒๐๐.๐๐	-	๔๓,๒๐๐.๐๐	-
กิจกรรมถวายราชสดุดี ร.๖ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”					
๑	พวงมาลา	-	-	-	-
๒	พวงมาลัยข้อมือ	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ					
๑	ค่าอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมสวนสนาม (ถ้ามี)	-	-	-	-
๒	ค่าอุปกรณ์อื่น (ถ้ามี)	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๑	อาสาพัฒนาชุมชน ไกล่โรงเรียน	-	-	-	-
๒	อาสาพัฒนา วัด ไกล่โรงเรียน				
๓	อาสาพัฒนา บริเวณโรงเรียน				

*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือและปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของลูกเสือ-เนตรนารี ๒. นักเรียนมีความอดทนและเกิดวินัยในตัวเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ และเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ได้ทดสอบทักษะวิชาการลูกเสือ สร้างความสามัคคีใน หมู่คณะ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน และเป็นไปตามหลักสูตรการเรียน การสอนในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	- การประเมินผลการทำกิจกรรม - สังเกต - สอบถาม - แบบทดสอบ - สังเกต - สอบถาม - การประเมิน	- แบบบันทึกผลการทำกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบสังเกตการณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของลูกเสือ-เนตรนารีได้
๓. นักเรียนมีความอดทนและเกิดวินัยในตัวเอง
๔. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
๕. นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ



(นายศิริช วงษ์เณร)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนนันท์ ูตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวทยา

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล
กลุ่มบริหาร	งานบริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิวัช วงษ์เณร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษา แต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนนาสักวิทยา ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ และพุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายศิวัช วงษ์เณร
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำรายชื่อนักเรียนและบัญชี เรียกชื่อนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒.๒ จัดทำสำเนาข้อสอบกลางภาคและ ปลายภาค ๑/๒๕๖๗ ๒.๓ ประกาศผลสอบปลายภาค ๑/๒๕๖๗ ๒.๔ จัดทำสำเนาข้อสอบกลางภาคและ ปลายภาค ๒/๒๕๖๗ ๒.๕ ประกาศผลสอบปลายภาค ๒/๒๕๖๗	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายศิวัช วงษ์เณร คณะครูโรงเรียนนา สักวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำเอกสารสำเร็จการศึกษา นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖	มีนาคม ๒๕๖๘	นายศิวัช วงษ์เณร
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ รายงานผลการสำเร็จการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	นายศิวัช วงษ์เณร

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนนาสักวิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
- ๕.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๔,๕๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๔,๕๐๐.๐๐ บาท (-สีพันห้าร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	กระดาษคำตอบ ซองบรรจุข้อสอบ	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๒.	แม่เหล็กเย็บมุมข้อสอบ กระดาษปกซองบรรจุอุปกรณ์ ซองพลาสติกจัดเก็บ ปพ.๑	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐
๓.	แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.๑) (ปพ.๒)	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔,๕๐๐.๐๐	-	-	๔,๕๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนนาสักวิทยา มีการดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ ๒. สามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี (ผลผลิต คือ ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลโดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น คุณภาพของนักเรียน สมรรถภาพของผู้เรียน) ผลลัพธ์(Outcomes) โรงเรียนนาสักวิทยา พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล ๕. ทดสอบ ๖. เปรียบเทียบ ๗. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนาสักวิทยา ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี

ผู้เสนอโครงการ



(นายศิริช วงษ์เณร)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดภัย
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐาน ความเป็นไทย
	กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบน พื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประทีน รอดเมือง และ นายสิทธิพร อติ ชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันจะเห็นได้ว่าการสูญเสียทรัพย์สินและชีวิตจากอุบัติเหตุยังเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ สืบเนื่องมาจากการขาดระเบียบวินัย ไม่เคารพกฎหมายการจราจร มีความประมาทในการใช้ชีวิตของคนเราก่อให้เกิดความสูญเสียงบประมาณในการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุและการรักษาผู้ป่วยในแต่ละปีเป็นจำนวนมากและอุบัติเหตุยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งหลวงได้เล็งเห็นความสำคัญของการป้องกันอุบัติเหตุ ปลูกฝังวินัยจราจร และให้รู้กฎหมายการจราจร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองต่อนโยบายลดอุบัติเหตุบนท้องถนน และการใช้สารเสพติดและอบายมุขชนิดต่างๆ ซึ่งจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน อีกทั้งความเสียหายที่เกิดจากภัยที่ไม่คาดคิด เช่น ไฟฟ้าลัดวงจร เพลิงไหม้ สัตว์มีพิษ เป็นต้น

โรงเรียนนาสักวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนนาสักวิทยา มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมถึงการใช้รถใช้ถนน และการใช้สารเสพติดและอบายมุขชนิดต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๒. สร้างความตระหนักรู้และเข้าใจโทษและปัญหาที่เกิดจากสารเสพติด อบายมุขที่มีต่อนักเรียน
๓. นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากการเสพติด
๔. นักเรียนสามารถเอาตัวรอดจากสถานการณ์ไม่คาดคิดที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน
๕. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๐ ในโรงเรียนได้รับการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักรู้และเข้าใจโทษและปัญหาที่เกิดจากสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักวิธีป้องกันตนเองจากการเสพติด
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเอาตัวรอดจากสถานการณ์ไม่คาดคิดที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน
๕. ลดการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. นักเรียนตระหนักรู้และเข้าใจโทษและปัญหาที่เกิดจากสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ
๓. นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากการเสพติด
๔. นักเรียนสามารถเอาตัวรอดจากสถานการณ์ไม่คาดคิดที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน
๕. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ โรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	นายประทีน รอดเมือง นายสิทธิพร อติชาติ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุ - กิจกรรมนักเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด - กิจกรรมขับขีปลอดภัย สร้างวินัยจราจร ๒.๒ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้าง และเอกสารการประเมินผลการทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นายประทีน รอดเมือง นายสิทธิพร อติชาติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ โครงการของผู้เกี่ยวข้อง ๓.๒ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง ๓.๓ นิเทศ ติดตามผล สรุปการจัดกิจกรรม ของโครงการ	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	นายประทีน รอดเมือง นายสิทธิพร อดิชาติ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายประทีน รอดเมือง นายสิทธิพร อดิชาติ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๗,๔๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๗,๔๐๐.๐๐ (-เจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุ					
๑	ค่าวิทยากร	๑,๒๐๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐	-	-
๒	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม	๘๐๐.๐๐		๘๐๐.๐๐	-
รวม		๒,๐๐๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐	๘๐๐.๐๐	-
กิจกรรมนักเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด					
๑	ค่าวิทยากร	๖๐๐.๐๐	๖๐๐.๐๐	-	-
๒	ค่าอาหารว่างนักเรียน	๒,๕๐๐.๐๐	-	๒,๕๐๐.๐๐	-
๓	ค่าอาหารว่างวิทยากร	๕๐๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	-
รวม		๓,๖๐๐.๐๐	๖๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	-
กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัย สร้างวินัยจราจร					
๑	ค่าวิทยากร	๑,๒๐๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐	-	-
๒	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม	๔๐๐.๐๐	-	๔๐๐.๐๐	-
๓	ค่ารับรองวิทยากร	๒๐๐.๐๐	-	๒๐๐.๐๐	-
รวม		๑,๘๐๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐	๖๐๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๓,๖๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	๔,๔๐๐.๐๐	-

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

ครู



(นายสิทธิพร อติชาติ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตหาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ในการแสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองทำให้นักเรียนเกิดความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ ทางโรงเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีความรักชาติ
๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์และสืบสานประเพณี ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ รักความเป็นไทย รักวัฒนธรรมไทย
- ๒) นักเรียนได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และเป็นพลเมืองที่ดี

ของสังคม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูพีระพัฒน์ กังวาท และคณะครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา
๒	ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา - กิจกรรมวันแม่ - วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ, วันชาติ - กิจกรรมวันปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็ก	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูพีระพัฒน์ กังวาท และคณะครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินและประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูพีระพัฒน์ กังวาท และคณะครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูพีระพัฒน์ กังวาท และคณะครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา ผู้ปกครอง ชุมชน

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุนสถานศึกษา จำนวน ๑๒,๐๒๕.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๒,๐๒๕.๐๐ บาท
(-หนึ่งหมื่นสองพันยี่สิบห้าบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมวันวิสาขบูชา					
กิจกรรมวันไหว้ครู					
๑	ดอกไม้หน้าพระ ๑ คู่ ราคา ๔๐ บาท	๔๐.๐๐	-	-	๔๐.๐๐
๒	ค่าของรางวัล	๕๐๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๕๔๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	๔๐.๐๐
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา					
๒	เทียนพรรษา จำนวน ๑ ต้น ราคา ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	ค่าตกแต่งเทียนพรรษา จำนวน ๑ ต้น	๕๐๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๑,๕๐๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
วันเฉลิมพระชนมพรรษา					
๑	ธงชาติ+ธงร.๑๐ขนาด๖๐x๙๐ซม จำนวนอย่างละ๑๐ ผืน คิดเป็นผืนละ (๖๐x๑๐)x๒= ๑,๒๐๐บาท	๑,๒๐๐.๐๐	-	-	๑,๒๐๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๑,๒๐๐.๐๐	-	-	๑,๒๐๐.๐๐
กิจกรรมวันแม่					
๒	ค่าของรางวัล	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๓	ธงพระบรมราชินีพันปีหลวงขนาด ๖๐x๙๐ ซม ผืนละ๖๐บาท จำนวน ๑๐ ผืน คิดเป็น ๑๐x๖๐= ๖๐๐ บาท	๖๐๐.๐๐	-	-	๖๐๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๑,๖๐๐.๐๐	-	-	๑,๖๐๐.๐๐
กิจกรรมวันลอยกระทง					
๑	ค่าอุปกรณ์ในการทำกระทง	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ					

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,วันชาติ					
กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่					
๑	ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๒	ค่าของขวัญของรางวัล	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์เล่นเกม	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๔,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมวันเด็ก					
	-	-	-	-	-
กิจกรรมวันมาฆบูชา					
รวมเป็นเงิน		๔๕.๐๐	-	-	๔๕.๐๐
กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน					
๑	ค่าไวนิล จำนวน ๑ ผืน	๙๐๐.๐๐	-	-	๙๐๐.๐๐
๒	ค่าน้ำปานะถวายพระสงฆ์จำนวน ๗ รูป รูปละ ๓๐ บาท คิดเป็น ๗x๓๐=๒๑๐ บาท	๒๑๐.๐๐	-	๒๑๐.๐๐	-
๓	ค่าน้ำและอาหารว่างผู้เข้าร่วม กิจกรรม ๑๐๐ คน คนละ ๑๕ บาท คิดเป็น ๑๕x๑๐๐=๑๕๐๐	๑,๕๐๐.๐๐	-	๑,๕๐๐.๐๐	-
๔	ค่าดอกไม้จัดโต๊ะหมู่บูชา ๑ คู่ ๒๐ บาท	๒๐.๐๐	-	๒๐.๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๒,๖๓๐.๐๐	-	๑,๗๔๐.๐๐	๙๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๒,๐๒๕.๐๐	-	๔,๗๔๐.๐๐	๗,๒๘๕.๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆคิดเป็นร้อยละ๙๕	- ประเมินความความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรมนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ ต่างๆ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

๓. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๔. นักเรียนเห็นคุณค่าและสืบสานอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย

ผู้เสนอโครงการ



(นายพีระพัฒน์ กังวาท)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุทธาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
กลุ่มบริหาร	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิพร อติชาติ และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของชาติ และในปัจจุบันสังคมมีการแข่งขันในหลายด้านๆ กันอย่างเสรี การที่มีผู้นำของชาติที่เป็นตัวอย่างที่ดีต่อเด็กและเยาวชนจะทำให้เด็กและเยาวชนรู้จักการเลือกแบบและยึดถือเป็นแบบอย่าง การรู้จักเสียสละ ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีรู้จักการให้อภัย รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สิ่งเหล่านี้จะบ่งบอกถึงความเป็นประชาธิปไตยในตัวเด็กการรู้จักการรอคอย การให้บริการแก่ผู้ด้อยโอกาส การเรียนรู้ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งสังคมประชาธิปไตย ต้องเริ่มที่ตัวเด็กนักเรียนแล้วจะทำให้สังคมประเทศชาติของเรามีประชาธิปไตยที่สมบูรณ์

โรงเรียนนาสักวิทยามีการจัดทำโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนนี้ขึ้นเพื่อ ให้ผู้เรียนรู้จักแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องผ่านกระบวนการการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ กล้าทำ กล้าทำ กล้าแสดงออก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องมาใช้ในการทำงานต่างๆ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำกระบวนการประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้และฝึกให้มีทักษะความสามารถในกระบวนการ

ประจำปีไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนนาสัทธิวิทยาสามารถแสดงออกตามแนวทางประจำปีไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน			
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายสิทธิพร อติชาติ
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ ๓. จัดเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ๔. ดำเนินการตามกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นายสิทธิพร อติชาติ คณะครูและนักเรียน โรงเรียนนาสัทธิวิทยา
๓	ขั้นประเมินผล ๑. จัดทำแบบประเมินและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสิทธิพร อติชาติ
๔	ขั้นรายงานผล ๑. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสิทธิพร อติชาติ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครูและนักเรียนโรงเรียนนาสัทธิวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐.๐๐ บาท (-หนึ่งพันบาทถ้วน-)รายละเอียด

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง	-	-	๕๐๐.๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๑,๐๐๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ผู้เรียนมีทักษะกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ ในสิ่งที่ถูกต้องตามกระบวนการประชาธิปไตย	- บันทึกผลการทำกิจกรรม	- แบบบันทึกผลการประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนทุกคนมีทักษะกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ ในสิ่งที่ถูกต้อง	- ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก
๒. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในกระบวนการประชาธิปไตย และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิทธิพร อติชาติ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
กลุ่มบริหาร	งานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ (สพม)	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มืออาชีพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภัสวรรณ ราชเดิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพที่เกิดต่อดัชนีนักเรียนมากที่สุดอย่างหนึ่งก็คือ การที่ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถในสาระการเรียนรู้ที่สอน หรือความรู้ที่สามารถนำมาบูรณาเข้ากับการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน อีกทั้งยังมี ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไปศึกษาเพิ่มเติม ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ ที่กล่าวถึงการไปฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้วย เนื่องจากการเพิ่มพูนความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับบุคลากร ทั้งในด้านการพัฒนา ด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทเป็นอย่างมากในสถานการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙ ดังนั้น ครูควรได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงไปของโลกยุค New Normal นี้ ซึ่งการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพที่จะสนับสนุนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่นการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การอบรมออนไลน์ หรือการศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียนอย่างเหมาะสม ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่างๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนนาสักวิทยาจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนนาสักวิทยา เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถในการพัฒนางานการเรียนการสอนสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การเลื่อนวิทยฐานะ และการพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบจึงจัดโครงการพัฒนาบุคลากร ดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างมีคุณภาพ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๔ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่ต้องการตามมาตรฐานของหลักสูตร

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ วิเคราะห์งบประมาณที่ต้องใช้ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ บุคลากรลงทะเบียนเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ ผู้บริหารเข้ารับการพัฒนา ๒.๓ การประชุมที่ สพม.สฎ ขพ จัด ๒.๔ การไปศึกษาดูงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม และบุคลากรใน โรงเรียนนาสั๊กวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ รายการอบรมของบุคลากร	๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น (-หักหนี้บาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าลงทะเบียน	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	-
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๓	ค่าเดินทางไปราชการ ประชุม อบรม สัมมนาหรือการศึกษาดูงาน	๓๕,๐๐๐.๐๐	-	๓๕,๐๐๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐.๐๐	-	๖๐,๐๐๐.๐๐	-

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบเพิ่มขึ้น ๒. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ได้ดียิ่งขึ้น ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร	- การนิเทศ - ตรวจสอบ	- แบบนิเทศ - แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการที่
ดียิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



นางนภัสวรรณ ราชเดิม

(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุทธาพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุทธาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวทยา



คำสั่งโรงเรียนนาสักวทยา

ที่ ๑๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนนาสักวทยา จัดให้มีการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยยึดขอบข่ายงานบริหารโรงเรียน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนนาสักวทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

๑. นางสาวชนกนันท์	อุตทาพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวดี	วรพันธ์	กรรมการ
๓. นายประทีน	รอดเมือง	กรรมการ
๔. นางสาวชลธิชา	เนตรประไพ	กรรมการ
๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
๖. นายเปรม	เดชแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๑. นางสาวชนกนันท์	อุตทาพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายประทีน	รอดเมือง	กรรมการ
๓. นายยุทธนา	ศรีเหมาะ	กรรมการ
๔. นายสิทธิพร	อดิชาติ	กรรมการ
๕. นายศิวัช	วงศ์เนตร	กรรมการ
๖. นายภาคภูมิ	ทวิชศรี	กรรมการ
๗. นายพีระพัฒน์	กังวาล	กรรมการ

๘. นายพิสันต์	ชั้นโท	กรรมการ
๙. นางสาวชลธิชา	เนตรประไพ	กรรมการ
๑๐.นางสีลาวดี	วรพันธ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุภาพร	ธานา	กรรมการ
๑๒. นางสาวธนภรณ์	ทองนาโพธิ์	กรรมการ
๑๓ นางนภัสวรรณ	ราชเดิม	กรรมการ
๑๔. นางสาวนารถฤดี	ไยอ้น	กรรมการ
๑๕. นางสาวบุษยพัชร	ภูสุรัตน์	กรรมการ
๑๕. นายเปรม	เดชแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ระหว่างวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเล็ก โรงเรียนนาสักรวิทยา โดยคณะกรรมการทำงานต้องเตรียมดังนี้ ๑) notebook ๒) ตัวโครงการของปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. นางสาวชนกนันท์	อุตหาพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายประทีน	รอดเมือง	กรรมการ
๓. นายยุทธนา	ศรีเหมาะ	กรรมการ
๔. นายสิทธิพร	อติชาติ	กรรมการ
๕. นายศิริวัช	วงศ์เนตร	กรรมการ
๖. นายภาคภูมิ	ทวีศรี	กรรมการ
๗. นายพีระพัฒน์	กังวาล	กรรมการ
๘. นายพิสันต์	ชั้นโท	กรรมการ
๙. นางสาวชลธิชา	เนตรประไพ	กรรมการ
๑๐.นางสีลาวดี	วรพันธ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุภาพร	ธานา	กรรมการ
๑๒. นางสาวธนภรณ์	ทองนาโพธิ์	กรรมการ
๑๓ นางนภัสวรรณ	ราชเดิม	กรรมการ
๑๔. นางสาวนารถฤดี	ไยอ้น	กรรมการ
๑๕. นางสาวบุษยพัชร	ภูสุรัตน์	กรรมการ
๑๕. นายเปรม	เดชแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของฝ่าย/หมวด/งาน

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

๓. พิจารณาเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/ โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๔. พิจารณาเงินงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน/ โครงการต่างๆแต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๕. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อ การดำเนินงานของโรงเรียน

๖. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๗. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ ณ ห้องประชุมเล็กโรงเรียนนาสักวิทยา

๔. คณะกรรมการดำเนินการอาหารกลางวัน และอาหารว่าง ประกอบด้วย

๑. นางสาวชลธิชา	เนตรประไพ	ประธานกรรมการ
๒.นางลีลาวดี	วรพันธ์	กรรมการ
๓. นายเปรม	เดชแก้ว	กรรมการ
๔. นางนภัสวรรณ	ราชเดิม	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดเตรียมอาหารว่างจำนวน ๔ มื้อ ให้พอกับจำนวนครูของโรงเรียนนาสักวิทยา

๒. จัดเตรียมอาหารกลางวัน จำนวน ๒ มื้อ ให้พอกับจำนวนครูของโรงเรียนนาสักวิทยา

๕. คณะกรรมการเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. นางลีลาวดี	วรพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นายยุทธนา	ศรีเหมา	กรรมการ
๓. นายภาคภูมิ	ทวีศรี	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดเบิกจ่ายงบประมาณ และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. จัดให้มีการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ

๖. คณะกรรมการบันทึกภาพ

๑. นายศิวัช	วงศ์เนตร	ประธานกรรมการ
๒. นายพีระพัฒน์	กังวาล	กรรมการ
๓. นางสาวบุษยพัชร์	ภูสุรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้ บันทึกภาพทุกกิจกรรมในวันจัดทำแผน

๗. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสาร

๑. นายเปรม	เดชแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวดี	วรพันธ์	กรรมการ
๔. นางสาวบุษยพัชร์	ภูสุรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้พอกับจำนวนครูของโรงเรียนนาสักวิทยา

๒. จัดเตรียมใบลงทะเบียนเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้พอกับจำนวนครูของโรงเรียนนาสักวิทยา

๓. จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗(ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๕ เล่ม และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕ เล่ม

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวชนกนันท์ อุดทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

แผน

ปฏิบัติการ

โรงเรียนนาสัทวิทยา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗