

แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนนาสักวิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนนาสักวิทยา

อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของโรงเรียนนาสักวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาสักวิทยา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อ
วันที่ ๑๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของ
โรงเรียนนาสักวิทยาแล้ว

มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

ลงชื่อ.....

(นายวิมล เกิดเขาทะลุ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาสักวิทยา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

คำนำ

โรงเรียนนาสักวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสําราษฎร์ธานี ชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อบริหารงาน/โครงการให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาและสนองกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สําราษฎร์ธานี ชุมพร

ขอขอบคุณบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนา แผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้ จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุสู่มาตรฐานในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนนาสักวิทยา

(นายวิมล เกิดเขาทะลุ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาสักวิทยา

(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียน	๑
-ข้อมูลทั่วไป	๑
-ปรัชญาประจำโรงเรียน	๑
-คติพจน์ประจำโรงเรียน	๑
-อัตลักษณ์	๑
-เอกลักษณ์	๑
-สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	๑
-สีประจำโรงเรียน	๑
-ต้นไม้ประจำโรงเรียน	๑
-เขตพื้นที่บริการ	๑
-แผนที่โรงเรียน	๒
-ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป	๒
-ข้อมูลด้านการบริหาร	๓
-ข้อมูลจำนวนนักเรียน	๓
-ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
-หลักสูตรที่เปิดสอน	๔
-ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	๔
-ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๕
-ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-net	๗
-แผนภูมิการบริหารงานการบริหารจัดการของโรงเรียนนาสักวิทยา	๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑๔
วิสัยทัศน์	๑๔
พันธกิจ	๑๔
ประเด็นยุทธศาสตร์	๑๔
เป้าประสงค์	๑๔
กลยุทธ์สถานศึกษา	๑๔
ส่วนที่ ๓ งบประมาณโรงเรียนนาสักวิทยา	๑๕
-รายรับ	๑๕
-การจัดงบประมาณ	๑๕
-สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๕
-สรุปโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๖

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓ งบประมาณโรงเรียนนาสัวิทยา(ต่อ)	
โครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ	๒๐-๒๓
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๒๔-๒๘
โครงการจ้างครู	๒๙-๓๒
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน	๓๓-๓๘
โครงการประชาสัมพันธ์	๓๙-๔๓
โครงการพัฒนาบุคลากร	๔๔-๔๘
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	๔๙-๕๓
โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ	๕๔-๕๗
โครงการค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ STEM	๕๘-๖๑
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณา	๖๒-๖๖
โครงการทัศนศึกษา	๖๗-๗๑
โครงการขับเคลื่อนงานแนะแนวให้ผู้เรียนมีทักษะ ๒๑	๗๒-๗๗
โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๗๘-๘๒
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาห้องคอมพิวเตอร์	๘๓-๘๗
โครงการการงาน	๘๘-๙๓
โครงการศาสตร์พระราชา	๙๔-๙๘
โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ	๙๙-๑๐๓
โครงการห้องวิทยาศาสตร์	๑๐๔-๑๐๘
โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน	๑๐๙-๑๑๓
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา	๑๑๔-๑๑๘
โครงการพัฒนาสารบัญ	๑๑๙-๑๒๓
โครงการพัฒนาและจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	๑๒๔-๑๒๗
โครงการนิเทศภายในเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	๑๒๘-๑๓๓
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๓๔-๑๔๐
โครงการพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ	๑๔๑-๑๔๕
โครงการพัฒนาหลักสูตร	๑๔๖-๑๕๐
โครงการส่งเสริมศักยภาพวิชาการ	๑๕๑-๑๕๕
โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	๑๕๖-๑๖๐
โครงการปรับปรุงและก่อสร้างลานอเนกประสงค์	๑๖๑-๑๖๔
โครงการจัดระบบควบคุมภายใน	๑๖๕-๑๖๘
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๖๙-๑๗๔

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓	
งบประมาณโรงเรียนนาสัวิทยา(ต่อ)	
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสังคม	๑๗๕-๑๗๙
โครงการพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๘๐-๑๘๓
โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑๘๔-๑๘๗
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	๑๘๘-๑๙๒
โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๑๙๓-๑๙๘
โครงการสาธารณูปโภค	๑๙๙-๒๐๑
โครงการเรียนฟรี	๒๐๒-๒๐๕
โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดประเมินผล	๒๐๖-๒๑๐
โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๒๑๑-๒๑๕
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี	๒๑๖-๒๑๙
โครงการปัจฉิม-ปฐมนิเทศ	๒๒๐-๒๒๔
โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๒๒๕-๒๒๙
โครงการประชาธิปไตย	๒๓๐-๒๓๓
โครงการวันสำคัญ	๒๓๔-๒๓๘
โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน	๒๓๙-๒๔๓
ภาคผนวก	๒๔๔

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

.....

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	นาสักวิทยา
สถานที่ตั้ง	เลขที่ ๒๐๓ หมู่ ๑ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เนื้อที่	๕๐ ไร่
โทรศัพท์	๐๗๗ - ๕๑๐๔๒๑
โทรสาร	-
E – mail	: nasakwittaya@gmail.com
Website	: www.nasakwittaya.ac.th

คำนิยามประจำโรงเรียน	ตรงเวลา รู้หน้าที่ มีวินัย รับผิดชอบ ตั้งใจทำงาน ประสานชุมชน
พุทธปรัชญาประจำโรงเรียน	อตตานุ ทยนติ ปณจิตา “บัณฑิต ย่อมฝึกตน”
อัตลักษณ์	ยิ้มง่าย ไหว้งาม
เอกลักษณ์	คุณธรรมนำปัญญา พละนัยสมบูรณ์ เกื้อกูลสังคม
คำขวัญ	สามัคคี มีคุณธรรม ล้ำปัญญา



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน เป็นรูปพระธาตุสุวิ ตั้งอยู่เบื้องหน้าภูเขา และมีต้นไม้อยู่ส่วนในของวงกลม ๒ วง ความหมาย **พระธาตุสุวิ** เป็นพระธาตุเก่าแก่ที่ชาวสุวิให้ความเคารพบูชา **ภูเขา** หมายถึงเขาหมื่นชะนัง เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนซึ่งเป็นเชิงเขาที่อุดมสมบูรณ์ **ต้นไม้** หมายถึงต้นนากบุด ซึ่งเป็นต้นไม้ที่มีอยู่ทั่วไปในท้องถิ่น ภายในวงกลมชั้นนอกมีชื่อโรงเรียนและคำบาลี “อตตานุ ทยนติ ปณจิตา” แปลว่า บัณฑิต ย่อมฝึกตน ซึ่งเป็นคติพจน์ประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน

“เขียว”	หมายถึง ความสมบูรณ์ ความเพียบพร้อม ความร่มเย็น
“ขาว”	หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสงบ ความสำเร็จ

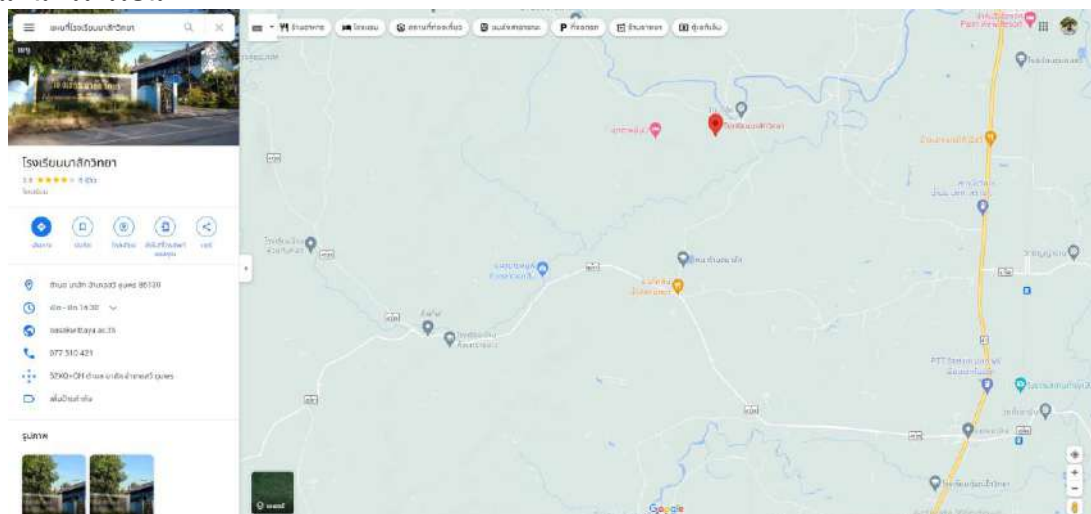
ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ต้นนากบุด”

เขตพื้นที่บริการ

- หมู่ที่ ๑ นาสัก ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๒ หนองบัว ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๓ เขาน้อย ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

- หมู่ที่ ๔ หนองบัว ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๕ ยางงาม ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๖ แก่งกระทั่ง ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๗ แก่งปรุ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๘ ไร่โน ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๐ ห้วยแก้ว ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๑ ห้วยใหญ่ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๒ ปากกล้วย ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๓ พุ่มม่วง ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๔ พุ่มยอ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๕ แก่งปรุ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๖ แสนอุดม ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๗ หนองกรู ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๘ น้ำลอดใหญ่ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๑๙ ตาหลัด ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

แผนที่โรงเรียน



ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนนาสิกวิทยาเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๕๐ ไร่ ได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๙ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๑๙ เปิดสอนแบบสหศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย หลวงพ่อมุ่ม โฆษโก เจ้าอาวาสวัดนาสัก ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร ให้ใช้หอฉันท์ของวัดนาสักเป็นสถานที่เรียน และมีนายสมพงษ์ อินทรสุวรรณ เป็นผู้บริหารโรงเรียนเป็นคนแรก ในตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนนาสิกวิทยา

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้ย้ายสถานที่มาเรียน ณ บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนนาสิกวิทยาในปัจจุบัน โดยใช้ อาคารชั่วคราวที่หลวงพ่อมุ่ม โฆษโก และชาวบ้านช่วยกันบริจาคทรัพย์และสร้างขึ้น จำนวน ๑ หลัง

ในพื้นที่ราชพัสดุ เลขที่ ขพ.๓๕๙ เอกสารสิทธิ สค.๑ พื้นที่ผืนนี้มีจำนวน ๑๐๐ ไร่ ใช้ร่วมกับโรงเรียนวัดนาสัก และโรงเรียนนาสักวิทยา ได้ถือครองพื้นที่ใช้สอย จำนวน ๕๐ ไร่

อาคารต่างๆ ประกอบด้วย อาคารเรียน ๒ หลัง อาคารฝึกงาน ๑ หลัง อาคารชั่วคราว ๒ หลัง บ้านพักครู ๖ หลัง (ชำรุดมาก ๒ หลัง) บ้านพักภารโรง ๑ หลัง (ชำรุดมาก) ส้วม ๖ ที่ จำนวน ๑ หลัง ส้วมชาย ๔ ที่ จำนวน ๑ หลัง และโรงอาหาร ๓๐๐ ที่ จำนวน ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ ได้จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นปีแรก

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีห้องเรียนตามแผนการจัดชั้นเรียน ๙ ห้องเรียน (๒:๒:๒/๒:๒:๒) มีการจัดการเรียนการสอนจริง จำนวน ๙ ห้องเรียน (๑:๑:๑/๒:๒:๒) ครูทั้งสิ้น ๑๗ คน ข้าราชการ ๑๐ คน พนักงานราชการ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๓ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน และมีนักเรียน ๑๒๓ คน โดยมี นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

โรงเรียนนาสักวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ซึ่งมีขนาดเล็ก บุคลากรน้อย มีสภาพพื้นที่เชิงเขา จึงมีการกัดกร่อนของหน้าดิน เนื่องจากน้ำบนภูเขาในช่วงฤดูฝน การคมนาคมไม่สะดวก เนื่องจากไม่มีรถโดยสารประจำทางเป็นประจำ นักเรียนมีฐานะค่อนข้างยากจน ต้องทำงานช่วยเหลือครอบครัว จึงทำให้ขาดเรียนบ่อยและต้องออกกลางคันเป็นจำนวนไม่น้อย

ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๕๕๐๘๒๔๓ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๒๓ คน จำแนกตามระดับชั้นปีที่เปิดสอน

จำแนกตามเพศและระดับชั้น ดังนี้

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๑	๑๐	๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๒	๙	๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๐	๗	๑๗
รวม	๓	๕๓	๒๖	๗๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๑	๘	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๐	๑๒	๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑	๒	๔
รวม	๖	๒๒	๒๒	๔๔
รวมทั้งหมด	๙	๗๕	๔๘	๑๒๓

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๓)

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			รวม	อายุ เฉลี่ย	ประสบกา รณ์ ทำงาน เฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี			
ผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	๑	๔๐	๑๓
ครูประจำการ	๖	๔	๓	๗	-	๑๐	๓๖	๕
พนักงานราชการ	๑	๑	-	๒	-	๒	๔๒	๖
เจ้าหน้าที่ สำนักงาน	-	๑	-	๑	-	๑	๒๗	๒
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	-	๒	-	๒	๒๙	๕
นักการภารโรง	๑	-	-	-	๑	๑	๒๕	๑
รวม	๘	๘	๔	๑๒		๑๖	๓๔	๖

หลักสูตรที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ห้องเรียน	หมายเหตุ
๑	ทั่วไป	๑/๑ , ๒/๑ , ๓/๑	
รวม		๓	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ห้องเรียน	หมายเหตุ
๑	วิทย์ - คณิต	๔/๑, ๕/๑, ๖/๑	
๒	ศิลป์ - ทั่วไป	๔/๒, ๕/๒, ๖/๒	
รวม		๖	

ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๑. อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๑๖ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๒ หลัง โรงอาหาร ๓๐๐ ที่ จำนวน ๑ หลัง อาคารโรงฝึกงานจำนวน ๑ หลัง อาคารชั่วคราว จำนวน ๒ หลัง ส้วมชาย ๔ ที่ จำนวน ๑ หลัง ส้วม ๖ ที่ จำนวน ๑ หลัง บ้านพักครู ๖ หลัง บ้านพักภารโรง ๑ หลังและโรงจอดรถ จำนวน ๑ หลัง

๒. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๒ ห้องเรียน

๓. มีห้องสมุด ขนาด ๗๒ ตารางเมตร

๔. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๒ เครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนจำนวน ๑๖ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน จำนวน ๑๖ เครื่อง

การใช้แหล่งเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	สถานที่/แหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งในการใช้
๑	ห้องสมุดโรงเรียน	ทุกวันเปิดเรียน
๒	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ทุกวันเปิดเรียน
๓	ห้องคอมพิวเตอร์จุลใส	ทุกวันเปิดเรียน
๔	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ทุกวันเปิดเรียน
๕	ห้องพิมพ์ดีด	ทุกวันเปิดเรียน
๖	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	ทุกวันเปิดเรียน
๗	โรงฝึกงาน	ทุกวันเปิดเรียน
๘	โรงเกษตร	ทุกวันเปิดเรียน
๙	สวนยางพารา	๒ วัน / สัปดาห์
๑๐	ห้องจริยธรรม	ทุกวันเปิดเรียน
๑๑	สวนปาล์มน้ำมัน	๒ วัน / สัปดาห์
๑๒	ฐานการเรียนรู้	ทุกวันเปิดเรียน
๑๓	ห้องศาสตร์พระราชา	ทุกวันเปิดเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	สถานที่/แหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งในการใช้
๑	วัดนาสัก	๙
๒	ศูนย์หมู่บ้าน หมู่ที่ ๑	๕
๓	สวนเกษตรผสมผสานครุมนัส หนูสวี่	๒
๔	กล้วยเล็บมือแปรรูปบ้านหนองบัว	๒
๕	กาแฟลุงเหินอ	๒
๖	พิพิธภัณฑ์วัดพระบรมธาตุสวี่	๑
๗	ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ	๒

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน ด้านหน้าติดถนนหมู่บ้านและมีครัวเรือนกระจายอยู่โดยรอบ ด้านหลังติดภูเขา มีประชากรประมาณ ๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดนาสัก วัดนาสัก อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ สรงน้ำพระ รดน้ำขอพรผู้ใหญ่ ในวันที่ ๑๔ เมษายน ของทุกปี โดยมีองค์การบริหารส่วนตำบลนาสัก สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.๔ - ม.๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม และรับจ้าง เช่น ปาล์มน้ำมัน สวนยางพารา สวนผลไม้ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

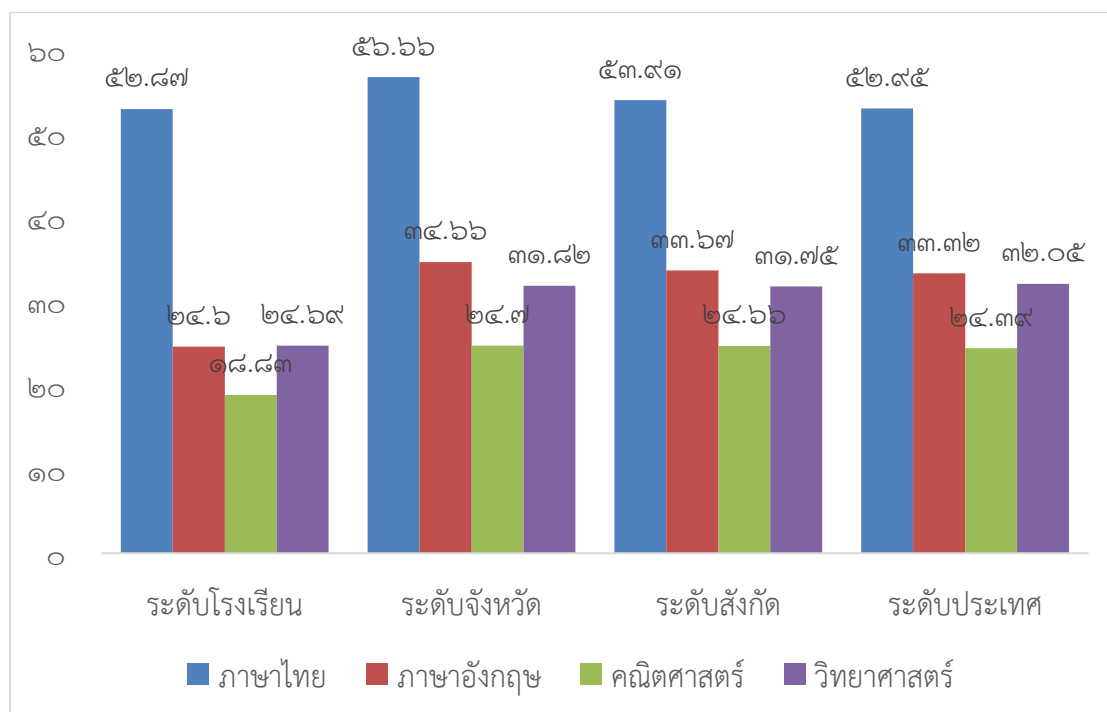
๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนนาสักวิทยา ตั้งอยู่ในรั้วเดียวกันกับโรงเรียนวัดนาสัก ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึงประถมศึกษา ได้ใช้แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรร่วมกัน มีวัดนาสักซึ่งเป็นแหล่งส่งเสริมพระพุทธศาสนา อยู่ห่างจากโรงเรียน ประมาณ ๑ กิโลเมตร โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัดชุมพร เป็นอย่างดี คนในชุมชนมีความภูมิใจและมีการร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น จากปัจจัยดังกล่าวเอื้อต่อการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน โดยให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการถ่ายทอด สร้างเจตคติที่ดี สร้างค่านิยมสำนึกรักบ้านเกิด โรงเรียนมีทรัพยากรที่ดินมากพอ ซึ่งเหมาะสมสำหรับทำเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร แต่ยังมีนักเรียนที่ออกกลางคัน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ สิ่งที่เป็นปัญหาของโรงเรียนอีกอย่างคือ ในตำบลนาสักผู้ปกครองมักมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนยอดนิยมในเมือง เมื่อนักเรียนมีปัญหาแล้วจึงส่งกลับมาเรียนใกล้บ้าน ซึ่งทำให้โรงเรียนต้องรับภาระในการแก้ปัญหาจนมากพอสมควร โรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้เพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมให้นักเรียนในชุมชนเป็นพลเมืองที่ดีและมีประสิทธิภาพ

ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๕๒.๘๗	๒๔.๖๐	๑๘.๘๓	๒๔.๖๙
ระดับจังหวัด	๕๖.๖๖	๓๔.๖๖	๒๔.๗๐	๓๑.๘๒
ระดับสังกัด	๕๓.๙๑	๓๓.๖๗	๒๔.๖๖	๓๑.๗๕
ระดับประเทศ	๕๒.๙๕	๓๓.๓๒	๒๔.๓๙	๓๒.๐๕

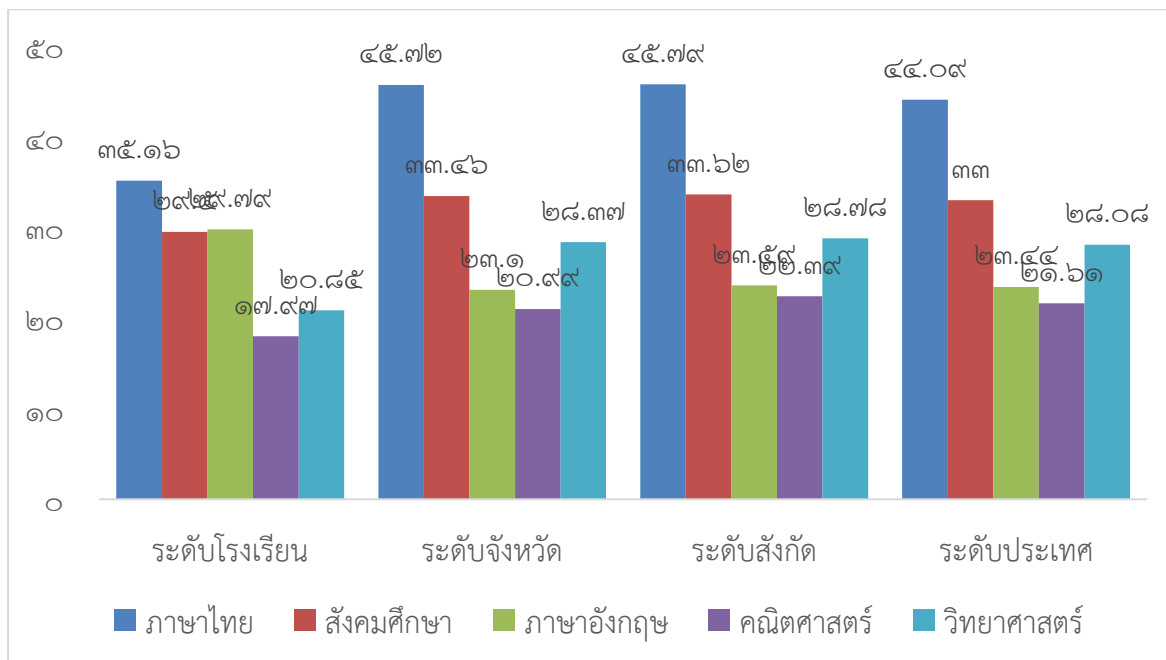
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวทยา จังหวัดชุมพร



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๓๕.๑๖	๒๙.๕๐	๒๙.๗๙	๑๗.๙๗	๒๐.๘๕
ระดับจังหวัด	๔๕.๗๒	๓๓.๔๖	๒๓.๑๐	๒๐.๙๙	๒๘.๓๗
ระดับสังกัด	๔๕.๗๙	๓๓.๖๒	๒๓.๕๙	๒๒.๓๙	๒๘.๗๘
ระดับประเทศ	๔๔.๐๙	๓๓.๐๐	๒๓.๔๔	๒๑.๖๑	๒๘.๐๘

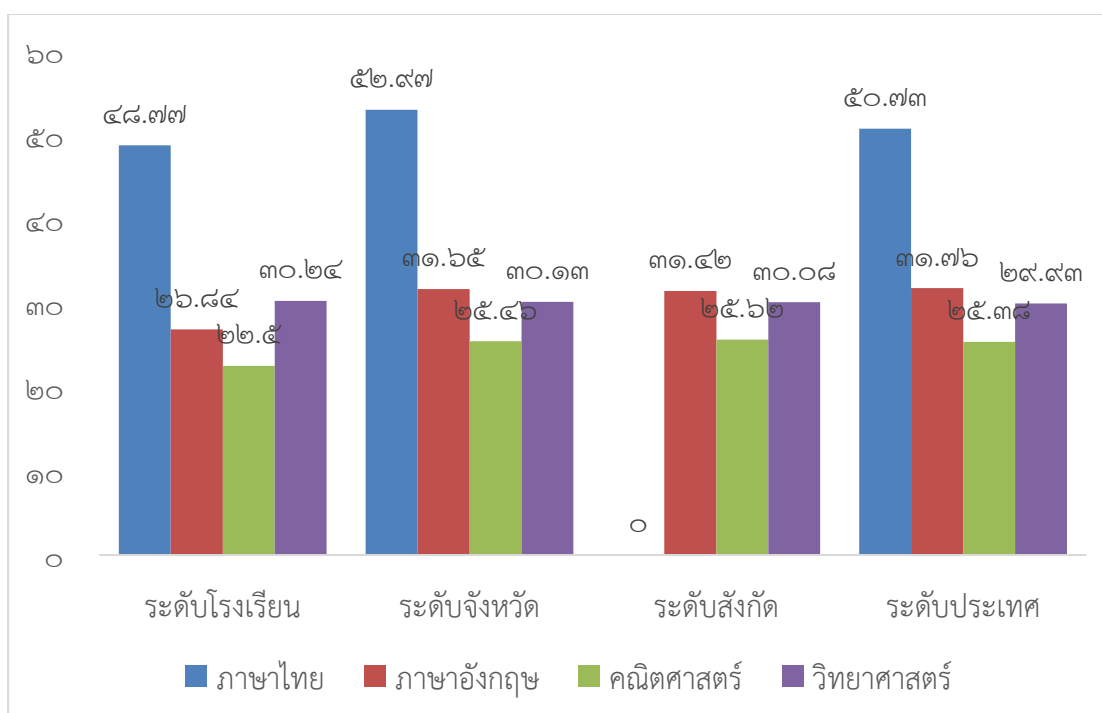
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๔๘.๗๗	๒๖.๘๔	๒๒.๕๐	๓๐.๒๔
ระดับจังหวัด	๕๒.๙๗	๓๑.๖๕	๒๕.๔๖	๓๐.๑๓
ระดับสังกัด	๕๑.๖๒	๓๑.๔๒	๒๕.๖๒	๓๐.๐๘
ระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๓๑.๗๖	๒๕.๓๘	๒๙.๙๓

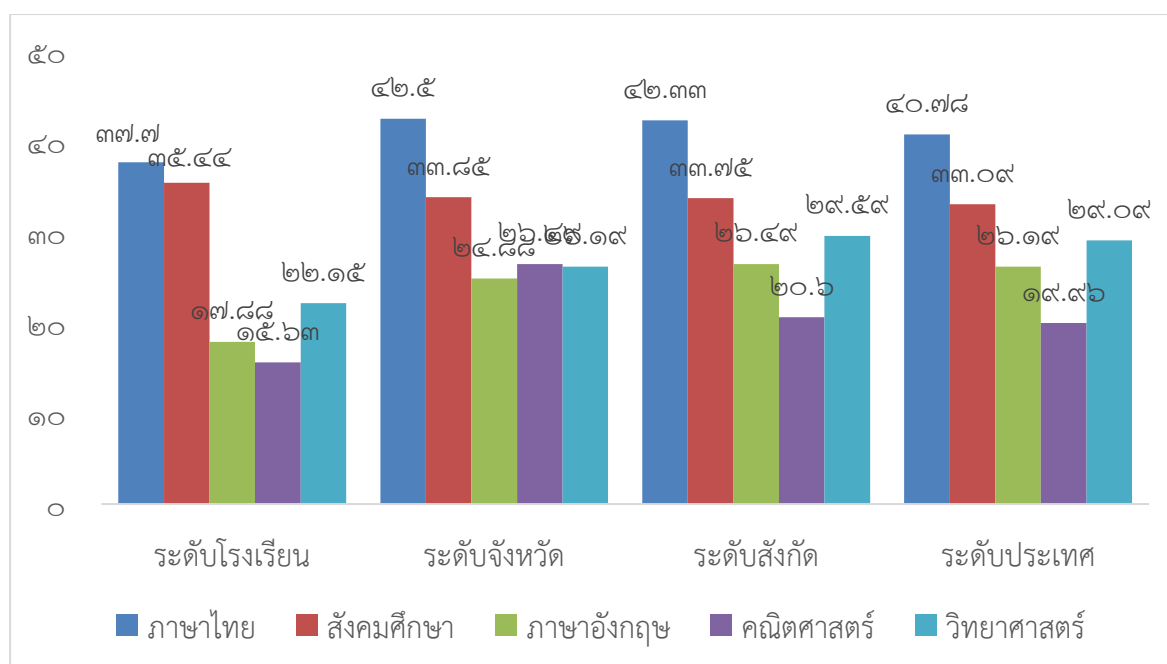
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๓๗.๗๐	๓๕.๔๔	๑๗.๘๘	๑๕.๖๓	๒๒.๑๕
ระดับจังหวัด	๔๒.๕๐	๓๓.๘๕	๒๔.๘๘	๒๖.๔๙	๒๖.๑๙
ระดับสังกัด	๔๒.๓๓	๓๓.๗๕	๒๖.๔๙	๒๐.๖๐	๒๙.๕๙
ระดับประเทศ	๔๐.๗๘	๓๓.๐๙	๒๖.๑๙	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙

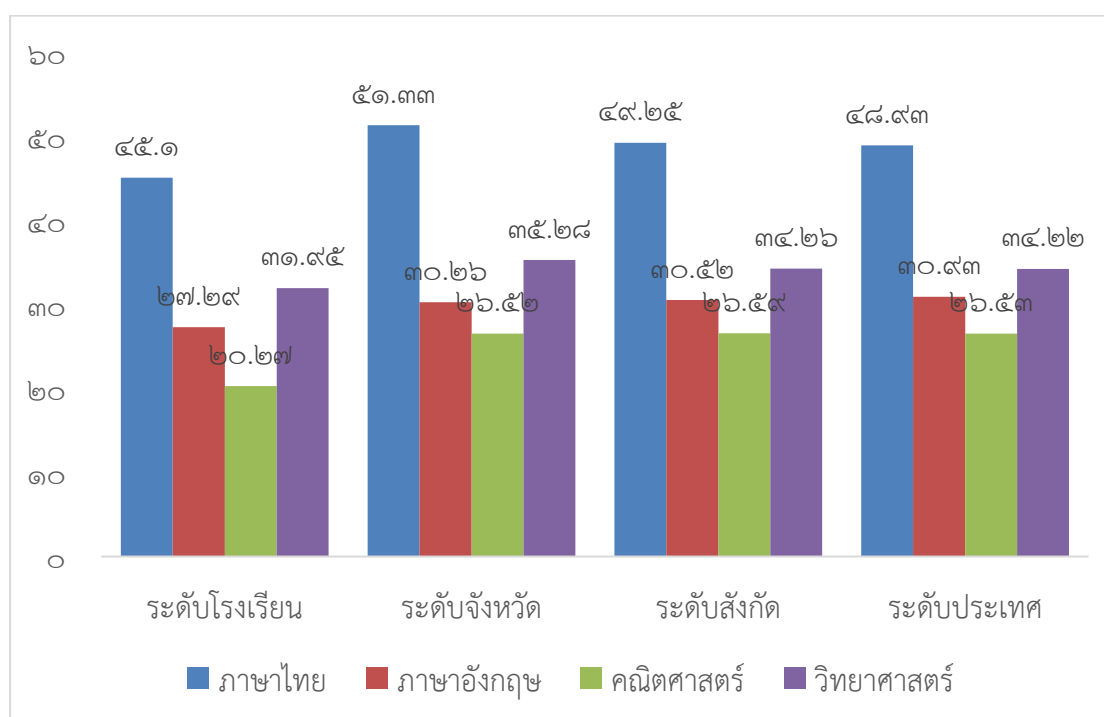
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๔๕.๑๐	๒๗.๒๙	๒๐.๒๗	๓๑.๙๕
ระดับจังหวัด	๕๑.๓๓	๓๐.๒๖	๒๖.๕๒	๓๕.๒๘
ระดับสังกัด	๔๙.๒๕	๓๐.๕๒	๒๖.๕๙	๓๔.๒๖
ระดับประเทศ	๔๘.๙๓	๓๐.๙๓	๒๖.๕๓	๓๔.๒๒

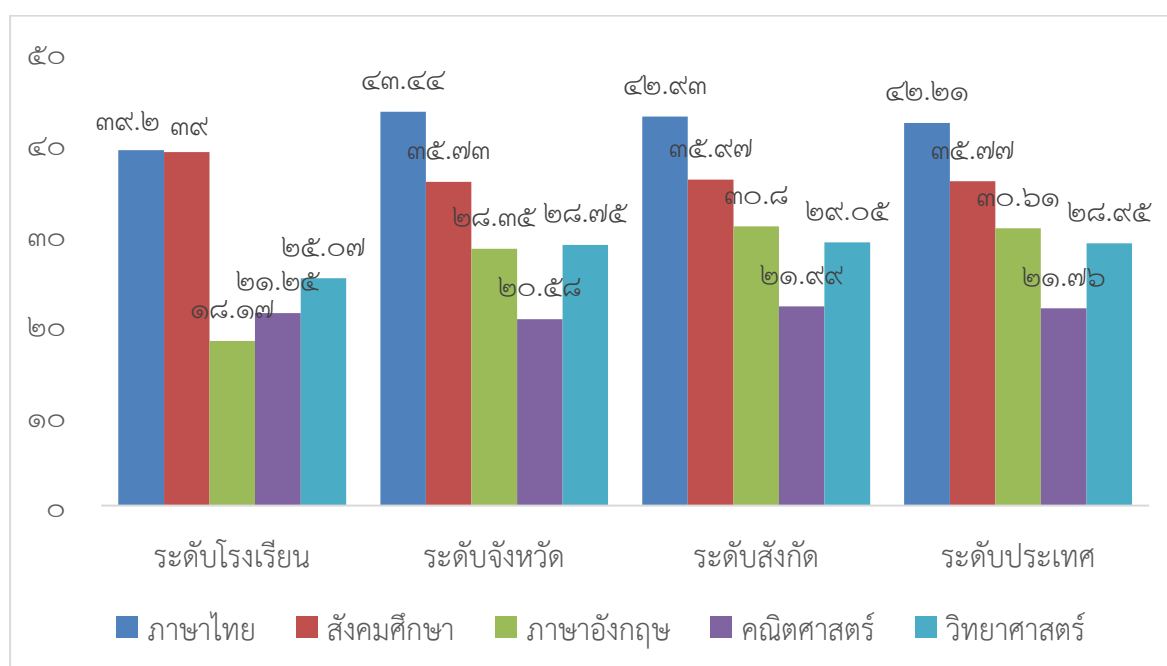
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร



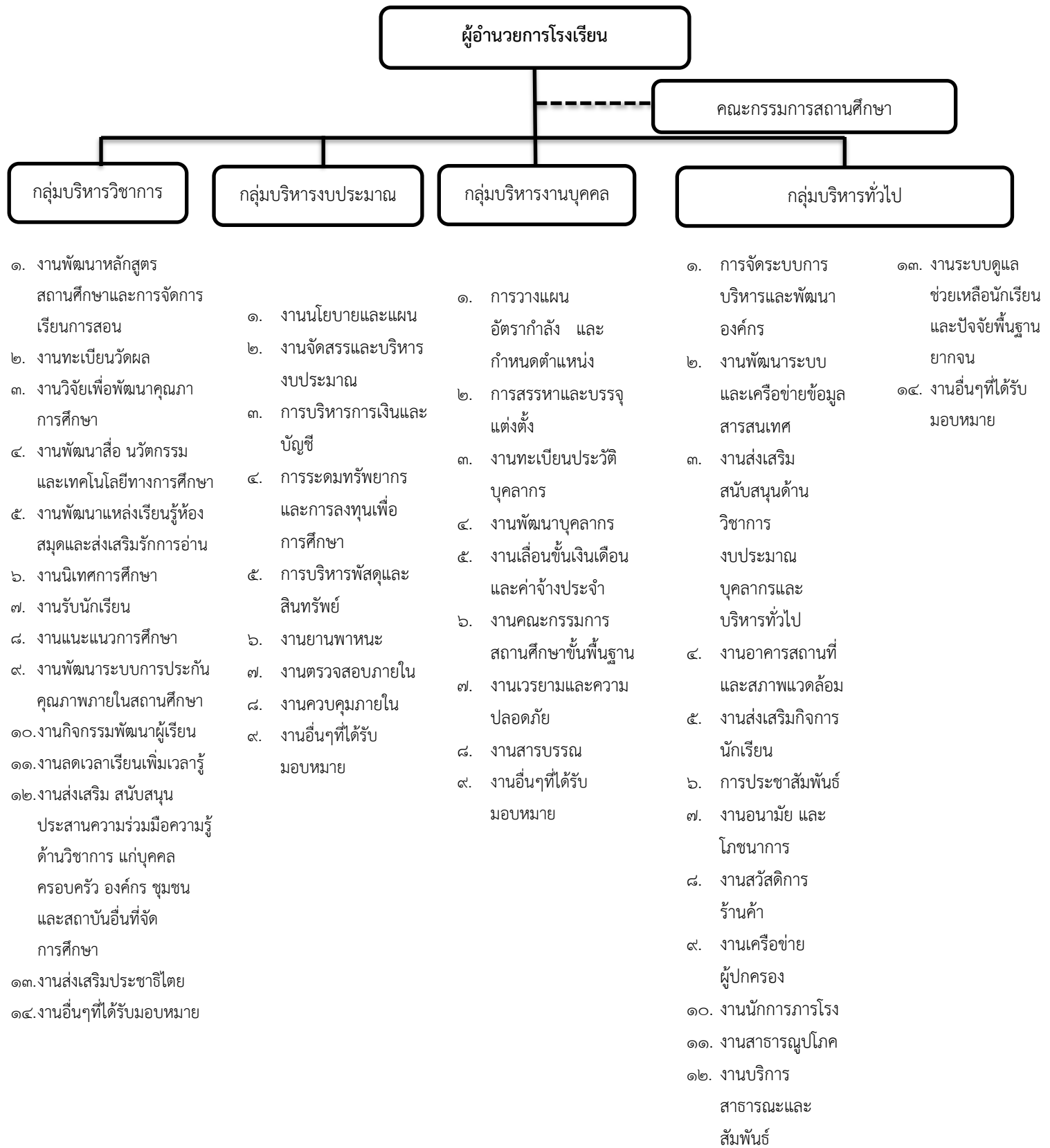
ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๓๙.๒๐	๓๙.๐๐	๑๘.๑๗	๒๑.๒๕	๒๕.๐๗
ระดับจังหวัด	๔๓.๔๔	๓๕.๗๓	๒๘.๓๕	๒๐.๕๘	๒๘.๗๕
ระดับสังกัด	๔๒.๙๓	๓๕.๙๗	๓๐.๘๐	๒๑.๙๙	๒๙.๐๕
ระดับประเทศ	๔๒.๒๑	๓๕.๗๗	๓๐.๖๑	๒๑.๗๖	๒๘.๙๕

แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร



**แผนภูมิการบริหารงาน
การบริหารจัดการของโรงเรียนนาคะวิทย์**



ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม บริหารตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี เสริมสร้างทักษะอาชีพ ด้วยครูและบุคลากรมืออาชีพ”

พันธกิจ

๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่สถานศึกษาปลอดภัย
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๓. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค ตามความถนัดและความสนใจ
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มุ่งสู่สถานศึกษาปลอดภัย
๒. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพด้วยความเสมอภาค
๔. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๖. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย

ส่วนที่ ๓ งบประมาณโรงเรียนนาลักวิทยา

๑. รายรับ

รายการ	ยอดยกมา(ปีการศึกษา ๒๕๖๗)	ยอดคาดว่าจะได้รับ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปี ๒๕๖๘ (Top up)	๒๒,๘๕๕.๐๐	๖๔๘,๗๖๘.๐๐	๖๗๑,๖๒๓.๐๐
๒. เงินรายได้สถานศึกษา	๖,๐๓๒.๐๐	๔๖๘,๙๘๔.๐๐	๔๗๕,๐๑๖.๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๕๔.๐๐	๑๔๒,๘๙๔.๐๐	๑๔๒,๗๔๘.๐๐
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๐	๗๑,๗๖๐.๐๐	๗๑,๗๖๐.๐๐
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๐	๗๑,๘๐๐.๐๐	๗๑,๘๐๐.๐๐
๖. ค่าหนังสือ	๐	๑๔๗,๑๔๙.๐๐	๑๔๗,๑๔๙.๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑,๕๘๐,๐๙๖.๐๐

๒. การจัดงบประมาณ

๒.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๖๗๑,๖๒๓.๐๐	บาท
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๔๗๕,๐๑๖.๐๐	บาท
๒.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๔๒,๗๔๘.๐๐	บาท
๒.๔ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๑,๗๖๐.๐๐	บาท
๒.๕ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๗๑,๘๐๐.๐๐	บาท
๒.๖ ค่าหนังสือ	๑๔๗,๑๔๙.๐๐	บาท
รวมงบจัดสรรทั้งสิ้น	๑,๕๘๐,๐๙๖.๐๐	บาท

สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ

รายการ	งบจัดสรร	คิดเป็นร้อยละ
๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๕๗๘,๐๙๕.๐๐	๔๖.๖๗
๒. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๒๓๒,๔๘๐.๐๐	๑๘.๗๗
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๖๘,๐๐๐.๐๐	๒๑.๖๔
๔. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๒.๙๒
รวม	๑,๕๘๐,๐๙๖.๐๐	๑๐๐

สรุปโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนนาสักวิทยา

ที่	โครงการ	กลุ่มบริหาร	งบที่ได้รับการ จัดสรรปี การศึกษา ๒๕๖๗	ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร			ครูผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินพัฒนาผู้เรียน	
๑	พัฒนาระบบงานสารสนเทศ	๐๑-บท	-	-	-	-	เปรม เดชแก้ว
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๐๒-งบ	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	เปรม เดชแก้ว
๓	จ้างครู	๐๓-บค	๑๙๘,๐๐๐.๐๐	-	๑๙๘,๐๐๐.๐๐	-	นภัสวรรณ ราชเดิม
๔	ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับ ชุมชน	๐๔-วช	๖,๘๐๐.๐๐	๖,๘๐๐.๐๐	-	-	นภัสวรรณ ราชเดิม/พิ สันต์ ชันโท
๕	ประชาสัมพันธ์	๐๕-บท	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐	-	-	เปรม เดชแก้ว
๖	พัฒนาบุคลากร	๐๖-บค	๗๐,๐๐๐.๐๐	๗๐,๐๐๐.๐๐	-	-	นภัสวรรณ ราชเดิม
๗	ระบบดูแลช่วยเหลือ	๐๗-บท	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	-	-	เปรม เดชแก้ว
๘	กีฬาเพื่อสุขภาพ	๐๘-วช	๑๗,๐๐๐.๐๐	๑๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	-	ประทีน รอดเมือง
๙	ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ STEM	๐๙-วช	๓๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐.๐๐	เปรม เดชแก้ว/ลีลาวดี วรพันธ์
๑๐	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐานบูรณา	๑๐-วช	๑๐,๐๐๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐	-	-	ธนภรณ์ ทองนาโพธิ์/ อารีวรรณ พรหมหาญ

ที่	โครงการ	กลุ่มบริหาร	งบที่ได้รับการ จัดสรรปี การศึกษา ๒๕๖๗	ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร			ครูผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินพัฒนาผู้เรียน	
๑๑	ทัศนศึกษา	๑๑-วช	๘๐,๐๐๐.๐๐	๓๘,๕๗๐.๐๐	-	๔๑,๔๒๘.๐๐	วิทยาศาสตร์/ คณิตศาสตร์
๑๒	ขับเคลื่อนงานแนะแนวให้ผู้เรียนมีทักษะ ๒๑	๑๒-วช	๓,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	ธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๑๓	พัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๑๓-วช	๑,๙๒๐.๐๐	-	-	๑,๙๒๐.๐๐	นภัสวรรณ ราชเดิม/ พีระพัฒน์ กังวาท
๑๔	พัฒนาคุณภาพการศึกษาห้องคอมพิวเตอร์	๑๔-วช	๒๕,๐๐๐.๐๐	-	๒๕,๐๐๐.๐๐	-	เปรม เดชแก้ว
๑๕	การงาน	๑๕-วช	๓,๕๕๐.๐๐	๓,๕๕๐.๐๐	-	-	นภัสวรรณ ราชเดิม/ พีระพัฒน์ กังวาท
๑๖	ศาสตร์พระราชา	๑๖-วช	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	เปรม เดชแก้ว
๑๗	ส่งเสริมอาชีพอิสระ	๑๗-วช	๑๐๓,๐๐๐.๐๐	-	๑๐๓,๐๐๐.๐๐	-	นภัสวรรณ ราชเดิม
๑๘	ห้องวิทยาศาสตร์	๑๘-วช	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	สิทธิพร อติชาติ
๑๙	พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน	๑๙-วช	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	ธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๒๐	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมใน สถานศึกษา	๒๐-วช	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	สุพิพัฒน์ กาญจนางศา เวช
๒๑	พัฒนาสารบัญ	๒๑-บท	๖๒,๔๕๐.๐๐	๖๒,๔๕๐.๐๐	-	-	นภัสวรรณ ราชเดิม

ที่	โครงการ	กลุ่มบริหาร	งบที่ได้รับการ จัดสรรปี การศึกษา ๒๕๖๗	ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร			ครูผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินพัฒนาผู้เรียน	
๒๒	พัฒนาและจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อ เอื้อต่อการเรียนรู้	๒๒-วช	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	เปรม เดชแก้ว
๒๓	นิเทศภายในเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	๒๓-วช	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	ชลธิชา เนตรประไพ
๒๔	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๔-วช	๓๓,๑๐๐.๐๐	๓๓,๑๐๐.๐๐			ชลธิชา เนตรประไพ
๒๕	พัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ	๒๕-วช	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐			ชลธิชา เนตรประไพ
๒๖	พัฒนาหลักสูตร	๒๖-วช	๕,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐			ชลธิชา เนตรประไพ
๒๗	ส่งเสริมศักยภาพวิชาการ	๒๗-วช	๓๗,๕๐๐.๐๐	๓๗,๕๐๐.๐๐			ชลธิชา เนตรประไพ
๒๘	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	๒๘-บพ	๑๑๓,๒๔๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๓,๒๔๐.๐๐		พีระพัฒน์ กังวาท
๒๙	ปรับปรุงและก่อสร้างลานอเนกประสงค์	๒๙-บพ	๑๖๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๖๐,๐๐๐.๐๐	-	พีระพัฒน์ กังวาท
๓๐	จัดระบบควบคุมภายใน	๓๐-งป	-	-	-	-	ยุทธนา ศรีเหมาะ
๓๑	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓๑-บพ	๘,๔๗๐.๐๐	๘,๔๗๐.๐๐	-	-	ยุทธนา ศรีเหมาะ
๓๒	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสังคม	๓๒-วช	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	สุพิพัฒน์ กาญจนางศา เวช
๓๓	พัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓๓-วช	๔,๕๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐	-	-	ลีลาวดี วรพันธ์/ยุทธนา ศรีเหมาะ

ที่	โครงการ	กลุ่มบริหาร	งบที่ได้รับการ จัดสรรปี การศึกษา ๒๕๖๗	ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร			ครูผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินพัฒนาผู้เรียน	
๓๔	ประกันคุณภาพภายใน	๓๔-วช	๕,๓๐๐.๐๐	๓,๖๘๐.๐๐	-	-	สุภาพร ธานี
๓๕	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	๓๕-วช	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	สุภาพร ธานี
๓๖	พัฒนาและส่งเสริมการเรียนภาษาอังกฤษ	๓๖-วช	๑๖,๐๐๐.๐๐	๑๔,๕๐๐.๐๐	-	-	ภาคภูมิ ทวีศรี
๓๗	สาธารณูปโภค	๓๗-งป	๑๕๕,๐๐๐.๐๐	๑๒๗,๔๐๐.๐๐	๒๖,๙๙๒.๐๐	-	ลีลาวดี วรพันธ์
๓๘	เรียนฟรี	๓๘-งป	๒๙๐,๗๐๙.๐๐	๒๙๐,๗๐๙.๐๐	-	-	ลีลาวดี วรพันธ์
๓๙	พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัด ประเมินผล	๓๙-วช	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	ศิวัช วงษ์เณร
๔๐	ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐-วช	๕๐,๔๐๐.๐๐	-	-	๕๐,๔๐๐.๐๐	ศิวัช วงษ์เณร
๔๑	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี	๔๑-วช	๓๑,๐๐๐.๐๐	-	๒๕,๐๐๐.๐๐	-	พิสันต์ ชันโท
๔๒	ปัจฉิม-ปฐมนิเทศ	๔๒-บท	๑๓,๙๒๐.๐๐	๑๓,๙๒๐.๐๐	-	-	พิสันต์ ชันโท/สิทธิพร อดิชาติ
๔๓	โรงเรียนปลอดภัย	๔๓-บท	๗,๔๐๐.๐๐	๕,๔๐๐.๐๐	-	-	สิทธิพร อดิชาติ
๔๔	ประชาธิปไตย	๔๔-วช	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	สิทธิพร อดิชาติ
๔๕	วันสำคัญ	๔๕-วช	๑๒,๐๒๕.๐๐	๑๐,๕๐๕.๐๐	-	-	สุพิพัฒน์ กาญจนพงศา เวช
๔๖	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน	๔๖-วช	๔,๐๐๐.๐๐	-	๔,๐๐๐.๐๐	-	สุภาพร ธานี

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานสารสนเทศโรงเรียนนาสักรวิทยา
กลุ่มบริหาร	งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น(สพม.)	กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้ศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(Information and Communication Technology:ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากร ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนนาสักรวิทยาดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิบัติสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม EMES ฯลฯ และการดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บและการดำเนินการกับสารสนเทศอย่างจำกัดโดยกำหนดเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการใช้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์ ซึ่งยังพบข้อมูล/สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อนหรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการในด้านต่างๆให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทราบสภาพปัญหาและขอบเขตความต้องการใช้สารสนเทศ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรูปแบบขอบเขตของสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบ ตลอดจนคุณลักษณะ Hardware ในการจัดเก็บและใช้งานสารสนเทศ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเปรม เดชแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด ระบบ DMC ระบบ CCT ระบบ EMIS ระบบ B-OBEC ระบบ M-OBEC ระบบ SCSS ระบบ MOE	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ครูเปรม เดชแก้ว และคณะครู
๓	ขั้นติดตามผล ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูเปรม เดชแก้ว
๔	ขั้นรายงานผล รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูเปรม เดชแก้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาคะวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภท - จำนวน - บาท รวมทั้งสิ้น - บาท (---) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ ๒. ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน	- สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ใช้สารสนเทศ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลาเพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีบริการข้อมูล/สารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานในโรงเรียน/หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีป รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
กลุ่มบริหาร	งานงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

การมีส่วนร่วมของทุกคนในการวางแผนและกำหนดเป้าหมายเดียวกันในการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดความสำเร็จเป็นรูปธรรม ทั้งคุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน พัฒนาการจัดการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนนาสักวิทยาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนนาสักวิทยามีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นปัจจุบันตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทราบถึงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนนาสักวิทยา และใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียว

๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงาน/โครงการถูกต้องเป็นระบบ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีการรายงานการดำเนินงานโครงการไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๙ คน

๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๙ คน

๓) มีรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนนาสัทธิวิทยา จำนวน ๕ เล่ม

๔) มีรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง) จำนวน ๕ เล่ม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนนาสัทธิวิทยา มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๑.๓ สำรวจปัญหาและความต้องการจัดการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเปรม เดชแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.๒ เสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อคณะกรรมการเห็นชอบ ๒.๕ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ครูเปรม เดชแก้ว และคณะครูโรงเรียนนาสัทธิวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูเปรม เดชแก้ว และคณะครูโรงเรียนนาสัทธิวิทยา
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูเปรม เดชแก้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสัทธิวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.๐๐ บาท (-ห้าพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗				
	๑.ค่าอาหารกลางวัน	๑,๕๐๐.๐๐	-	๑,๕๐๐.๐๐	-
	๒.ค่าอาหารว่าง	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
	๓.เล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จำนวน ๕ เล่ม	๑,๕๐๐.๐๐	-	๑,๕๐๐.๐๐	-
	๔.อุปกรณ์สำหรับดำเนินงานเอกสาร	๑,๐๐๐.๐๐		๑,๐๐๐.๐๐	
	รวม	๕,๐๐๐.๐๐	-	๕,๐๐๐.๐๐	-
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐.๐๐	-	๕,๐๐๐.๐๐	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑)ประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๘ คน ๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๘ คน ๓) มีรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนนาสัทธิวิทยา จำนวน ๔ เล่ม ๔) มีรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง) จำนวน ๔ เล่ม	- การตรวจสอบ - การรายงาน	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบตรวจสอบ - แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) ครูและบุคลากรโรงเรียนนาสักวิทยา มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนาสักวิทยา มีการดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยมีเครื่องมือที่เป็นแม่บทของการบริหารจัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสีลาวดี วรพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันทน์ อุทธาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	จ้างครูผู้สอน
กลุ่มบริหาร	งานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนภัสวรรณ ราชเดิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียนควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนนาสักรวิทยา เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ซึ่งโรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป จากการวิเคราะห์สาเหตุพบว่าโรงเรียนนาสักรวิทยาขาดแคลนครูจำนวน ๓ คน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่ง

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราค่าจ้างที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน
๒. เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้,มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก ครูที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ครูอัตราจ้างจำนวน ๒ คน (ครูเอกสังคัมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ครูเคมี)
- ๒) โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาขาดแคลนครูผู้สอน ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ สํารวจข้อมูลความขาดแคลนครูสาขาวิชาเฉพาะ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูณัฏฐวรรณ ราชเดิม
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ดำเนินการตามแผนและโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ครูณัฏฐวรรณ ราชเดิม
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๓.๓ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ครูณัฏฐวรรณ ราชเดิม
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูณัฏฐวรรณ ราชเดิม

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โรงเรียนนาสักรวิทยา ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้ จำนวน ๑๙๘,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๙๘,๐๐๐.๐๐ บาท
(-หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
๑	ค่าจ้างครูผู้สอนเอกเคมี	๙๙,๐๐๐.๐๐	๙๙,๐๐๐.๐๐	-	-
๒	ค่าจ้างครูเอกสังคมศึกษา	๙๙,๐๐๐.๐๐	๙๙,๐๐๐.๐๐	-	-
รวม		๑๙๘,๐๐๐.๐๐	๑๙๘,๐๐๐.๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑๙๘,๐๐๐.๐๐	๑๙๘,๐๐๐.๐๐	-	-

*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัว ในการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโรงเรียน มาตรฐานสากล ๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ ความสามารถและความถนัดในสาขาวิชา มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การนิเทศติดตาม	- แบบประเมิน - แบบนิเทศ
ผลสัมฤทธิ์ (Outcomes) การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากร เพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการให้มี คุณภาพ	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และปฏิบัติ
หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา (สพฐ.)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสันต์ ชันโทและนางนภัสวรรณ ราชเดิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกัน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครอง สมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย แนวการสอน และระเบียบของโรงเรียน และกิจกรรม เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนนาสักรวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง องค์กรปกครองท้องถิ่นองค์กรอื่น ๆ และชุมชน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เขียนโครงการพัฒนางานนโยบายและแผนประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพิสันต์ ชันโท นางนภัสวรรณ ราชเดิม
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๓ จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ๑. ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ๒. ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ๒.๔ จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๑. ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๑ ๒. ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๒ ๓. ภาคเรียนที่ ๒ ครั้งที่ ๑ ๔. ภาคเรียนที่ ๒ ครั้งที่ ๒	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายพิสันต์ ชันโท นางนภัสวรรณ ราชเดิม คณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
๓.	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพิสันต์ ชันโท นางนภัสวรรณ ราชเดิม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ชั้นรายงาน ๔.๑ นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์และหาแนวทางและวิธีการปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการในปีการศึกษาถัดไป ๔.๓ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพิสันต์ ชันโท นางนภัสวรรณ ราชเดิม

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๖,๘๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๖,๘๐๐.๐๐ บาท
 (-หักพันแปดร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่า ตอบ แทน	ค่ายใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง					
๑.	อาหารและเครื่องดื่ม (นักเรียน ๑๔๓ คน คนละ ๒๐ บาท) (ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑)	๒,๘๖๐.๐๐	-	๒,๘๖๐.๐๐	-
๒.	อาหารและเครื่องดื่ม (นักเรียน ๑๔๓ คน คนละ ๒๐ บาท) (ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๒)	๒,๘๖๐.๐๐	-	๒,๘๖๐.๐๐	-
	รวม	๕,๗๒๐.๐๐	-	๕,๗๒๐.๐๐	-
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา					
๑	อาหารและเครื่องดื่ม (จำนวน ๙ คน คนละ ๓๐ บาท)(ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ ๑)	๒๗๐.๐๐	-	๒๗๐.๐๐	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่า ตอบแทน	ค่ายใช้สอย	วัสดุ
๒	อาหารและเครื่องดื่ม (จำนวน ๙ คน คนละ ๓๐ บาท) (ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ครั้งที่ ๒)	๒๗๐.๐๐	-	๒๗๐.๐๐	-
๓	อาหารและเครื่องดื่ม (จำนวน ๙ คน คนละ ๓๐ บาท) (ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ครั้งที่ ๓)	๒๗๐.๐๐	-	๒๗๐.๐๐	-
๔	อาหารและเครื่องดื่ม (จำนวน ๙ คน คนละ ๓๐ บาท) (ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ครั้งที่ ๔)	๒๗๐.๐๐	-	๒๗๐.๐๐	-
รวม		๑,๐๘๐.๐๐	-	๑,๐๘๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๖,๘๐๐.๐๐		๖,๘๐๐.๐๐	

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	- การเข้าร่วมประชุมของ ผู้ปกครอง	- แบบประเมินการ ประชุมผู้ปกครอง
๒. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	- สังเกตจากการเข้าร่วม ประชุม - สอบถาม/สัมภาษณ์	- บัญชีลงเวลาการเข้าร่วม ประชุม - แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา
๓. เกิดสัมพันธภาพระหว่างชุมชนกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นายพิสันต์ ชันโท)
ครู

(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์(สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร) กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของมนุษย์และเกี่ยวข้องกับระบบงานต่างๆ มากมายทั้งในทางตรงและทางอ้อม เทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทในการศึกษา การติดต่อสื่อสาร การดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การเรียนรู้ช่วงชั้นที่สอดแทรกการใช้ ICT เป็นเครื่องมือการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระ ตลอดจนการเผยแพร่องค์ความรู้ในทุกกลุ่มสาระและปัจจุบันการสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย หรือที่เรียกว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) เริ่มเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของนักเรียนมากยิ่งขึ้น

ในการจัดทำแผนงานพัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียน คือ การพัฒนาความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในสังกัดเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการในการเพิ่มศักยภาพด้าน ICT ให้แก่ ครูผู้สอน และสามารถสื่อสารกับนักเรียนผ่านระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ร่วมกับฝ่ายประชาสัมพันธ์ ทั้งนี้เพื่อตอบสนองต่อการใช้งานทั้งในด้านฐานข้อมูลของสถานศึกษา งานประชาสัมพันธ์ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษารวมทั้งพัฒนาระบบเครือข่ายประชาสัมพันธ์, จัดทำแผนประชาสัมพันธ์เชิงบูรณาการ, เผยแพร่ข่าวสารการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก, งานโทรศัพท์ (Mini Call Center), งานพิธีกร, งานประเมินผลการประชาสัมพันธ์ งานติดตาม (Monitoring) งานผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อต่างๆ ของสถาบัน เช่น งานฐานข้อมูลศิษย์เก่า งานระดมทรัพยากร งานเครือข่ายและกิจกรรมเพื่อสังคมสำหรับให้บริการแก่ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชนและสังคม สะท้อนให้เห็นถึงเครือข่าย หรือความสัมพันธ์ทางสังคม

จากความสำคัญดังกล่าวทางโรงเรียนนาสักริทยาจึงได้จัดทำโครงการสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสาร แผ่นพับ ป้ายนิเทศภายในโรงเรียนและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านเว็บไซต์โรงเรียนวารสาร แผ่นพับ ป้ายนิเทศและป้ายประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่างๆ

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนนาสักรวิทยามีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเปรม เดชแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินตามโครงการ ๒.๒.๑ กิจกรรมทำเว็บไซต์โรงเรียน ๒.๒.๒ กิจกรรมทำวารสาร ป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๒.๓ กิจกรรมเสียงตามสาย	ตลอดปีการศึกษา	ครูเปรม เดชแก้ว คณะครูและนักเรียน โรงเรียนนาสักรวิทยา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ครูเปรม เดชแก้ว
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๓ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเปรม เดชแก้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมทำเว็บไซต์โรงเรียน				
	ค่าเช่าเว็บไซต์และโดเมนเนม	๔,๐๐๐.๐๐	-	-	๔,๐๐๐.๐๐
	รวม	๔,๐๐๐.๐๐	-	-	๔,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมทำวารสาร ป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
	ป้ายบอกทางเข้าโรงเรียน	๔,๐๐๐.๐๐	-		๔,๐๐๐.๐๐
	ป้ายประชาสัมพันธ์	๕,๐๐๐.๐๐	-		๕,๐๐๐.๐๐
	ป้ายชื่อห้องประชุม	๓,๐๐๐.๐๐			๓,๐๐๐.๐๐
	ป้ายวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คำขวัญของโรงเรียน	๔,๐๐๐.๐๐			๔,๐๐๐.๐๐
	รวม	๑๖,๐๐๐.๐๐			๑๖,๐๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมเสียงตามสาย				
	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องเสียง	๔,๐๐๐.๐๐			๔,๐๐๐.๐๐
	ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมเสียงตามสาย	๑,๐๐๐.๐๐			๑,๐๐๐.๐๐
	รวม	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐.๐๐			๒๕,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
๑. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านเว็บไซต์โรงเรียนวารสาร แผ่นพับ ป้ายนิเทศและป้ายประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่างๆ	จดหมายข่าว	โรงเรียนมีจดหมายข่าว ทุกกิจกรรม
๒. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	เว็บไซต์โรงเรียน	โรงเรียนมีเว็บไซต์
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
โรงเรียนนาสัภิวิทยามีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ

๒. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีป รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุทธาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
กลุ่มบริหาร	งานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ (สพม)	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มืออาชีพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภัสวรรณ ราชเดิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ บุคลากรสามารถเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน เตรียมสถานศึกษา และบุคลากร เพื่อก้าวไปสู่การเป็นครูมืออาชีพในระดับสากล ซึ่งครูเป็นกำลังสำคัญที่นำโรงเรียนไปสู่เป้าหมายนั้น จึงต้องมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรไม่ว่าจะเป็นการจัดให้มีการประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานการเรียนการสอนและงานที่รับผิดชอบและการให้ประสบการณ์ตรง นอกจากจะทำให้ได้รู้และเรียนรู้ในเรื่องการจัดการและการให้บริการแล้วยังช่วยสร้างความกลมเกลียวในหมู่คณะและแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาปรับปรุงงานของตนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การได้รับการอบรม และการได้ไปศึกษาดูงานจะเป็นการเปิดโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติงาน เพื่อการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนนาสักวิทยา เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดหาและพัฒนาบุคลากรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ
๓. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของงานบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างมีคุณภาพ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๔ ครั้ง

๒. บุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
๒. บุคลากรสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาบุคลากร และศึกษาดูงาน			
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูณัฏสวรรณ ราชเดิม
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรม ๒.๒ ผู้บริหารเข้ารับการพัฒนา ๒.๓ การประชุมที่ สพม.สฎ ขพ จัด ๒.๔ จัดศึกษาดูงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ครูณัฏสวรรณ ราชเดิม
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ รายการอบรมของบุคลากร	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ครูณัฏสวรรณ ราชเดิม
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูณัฏสวรรณ ราชเดิม
กิจกรรมที่ ๒ สร้างขวัญกำลังใจ			
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูณัฏสวรรณ ราชเดิม
๒	ขั้นดำเนินการ คัดเลือกครูดีเด่น งานเลี้ยงรับ - ส่ง ครู วัน ขึ้นปีใหม่ งานฉาปนกิจ ฯลฯ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ครูณัฏสวรรณ ราชเดิม ครูเปรม เดชแก้ว

๓	ขั้นติดตามผล ติดตามตรวจสอบผลการคัดเลือก	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ครุณภัทรวรรณ ราชเดิม
๔	ขั้นรายงานผล ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	ครุณภัทรวรรณ ราชเดิม
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงกลุ่มงานบุคลากร			
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครุณภัทรวรรณ ราชเดิม
๒	ขั้นดำเนินการ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนากลุ่มงานบุคลากร	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ครุณภัทรวรรณ ราชเดิม น.ส.บุษยพัชร ภูสุรัตน์
๓	ขั้นติดตามผล กำกับติดตามการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ครุณภัทรวรรณ ราชเดิม
๔	ขั้นรายงานผล ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	ครุณภัทรวรรณ ราชเดิม

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๑. นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา
๒. ครู และ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๗๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น(-เจ็ดหมื่นบาทถ้วน-)
รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรม อบรม พัฒนา และศึกษาดูงาน	๕๕,๐๐๐.๐๐	-	๕๕,๐๐๐.๐๐	-
๒	กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ	๑๑,๐๐๐.๐๐	-	๑๑,๐๐๐.๐๐	-
๓	กิจกรรม ปรับปรุงกลุ่มงานบุคลากร	๔,๐๐๐.๐๐	-	๔,๐๐๐.๐๐	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	รวม	๗๐,๐๐๐.๐๐		๗๐,๐๐๐.๐๐	
	รวมเป็นเงิน	๗๐,๐๐๐.๐๐	-	๗๐,๐๐๐.๐๐	-

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบเพิ่มขึ้น ๒. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	- การนิเทศ - ตรวจสอบ	- แบบนิเทศ - แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรมีจำนวนเพียงพออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ อุตหาพงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ อุตหาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น(สพม.)	กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้วและคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนนาสักวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกายสติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน ปรชาชนชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริมป้องกัน/แก้ไขและการส่งต่อ อย่างทั่วถึงทุกคน

๓.๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนาสัวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริม ป้องกัน/ แก้ไขและการส่งต่อ อย่างทั่วถึงทุกคน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงและขออนุมัติงบประมาณ ดำเนินการ -เตรียมเอกสารในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูเปรม เดชแก้ว คณะครูโรงเรียนนาสั วิทยา
๒	ขั้นดำเนินการ ๑.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการ ดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ใน โครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๑.๒ ดำเนินการส่งแบบฟอร์มการ เยี่ยมบ้านให้คุณครูประจำชั้น ๑.๓ ดำเนินการจัดเตรียมเอกสาร สำหรับเบิกจ่ายค่าเดินทางในการเยี่ยม บ้านนักเรียน ๑.๔ รวบรวมเอกสารการเยี่ยม บ้าน พร้อมจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานการ เยี่ยมบ้านนักเรียนต่อผู้บังคับบัญชา ๒.กิจกรรมทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน ในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ใน โครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๒.๒ ติดตามข่าวสารจากเว็บไซต์	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๘	ครูที่ปรึกษา ครูเปรม เดชแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนจากทาง กสศ ๒.๓ ประชาสัมพันธ์ชี้แจงรายละเอียดการคัดกรองนักเรียนยากจน นร.๐๑ ให้ครูประจำชั้นทราบ และทำการคัดกรองนักเรียนจากรายชื่อ ตาม เอกสาร นร. ๐๑ ๒.๔ ดำเนินงานตามขั้นตอนเว็บไซต์ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน		
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ติดตาม/เสนอแนะ/ให้คำปรึกษา/ ประเมินผล	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๙	ครูที่ปรึกษา
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อ วางแผนพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูเปรม เดชแก้ว ครูที่ปรึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๔,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐.๐๐ บาท (-สี่พันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	-ค่าชุดเชยน้ำมัน	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	-
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	รวม	๓,๕๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน				
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
	รวม	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านส่งเสริม ป้องกัน/แก้ไข และการส่งต่อ อย่างทั่วถึงทุกคน ผลลัพธ์ (outcomes) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริม ป้องกัน/แก้ไขและการส่งต่อ อย่างทั่วถึงทุกคน	- จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน - วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล - สังเกต	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ และช่วยส่งเสริมในด้านอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	กีฬาเพื่อสุขภาพ
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประทีน รอดเมือง และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาส่งเสริมความสามัคคี รู้แพ้รู้ชนะรู้ถ้อย การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกาย รวมทั้งมีสมรรถภาพ การเจริญเติบโตอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และนักกีฬาของโรงเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด และระดับภาค

โรงเรียนนาสักวิทยา เห็นความสำคัญในการจัดโครงการกีฬาเพื่อสุขภาพเป็นโครงการที่ทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสุขภาพร่างกาย จิตใจ ของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต แข็งแรงสมบูรณ์
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา
๓. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การแข่งขันกีฬาให้กับผู้เรียน
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้เข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่ร้อยละ ๒๐

๓) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาจังหวัดร้อยละ ๒๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูประทีน รอดเมือง
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ๒.๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬภายใน ๒.๔ กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่ ๒.๕ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาจังหวัด ๒.๖ กิจกรรมการแข่งขันกีฬากีฬายาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย	กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	ครูประทีน รอดเมือง คณะครูโรงเรียนนาสักรวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูประทีน รอดเมือง
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูประทีน รอดเมือง

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๔,๐๐๐.๐๐ บาท ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา ๔,๐๐๐.๐๐ รวมทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐.๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา					
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางนำนักกีฬาร่วมแข่งขัน	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	-
๒	ค่าซื้ออุปกรณ์กีฬา	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
รวม		๘,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายใน					
๑	ค่าอุปกรณ์ทำสนาม	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
๒	ค่าอุปกรณ์แข่งขัน	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๘,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ ๒. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่ ร้อยละ ๕๐ ๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬารัฐบาลจังหวัดร้อยละ ๒๐ ผลลัพธ์ (outcomes) ผู้เรียนได้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ร้อยละ ๑๐	- สอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน - จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน - จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน	- แบบสอบถาม - จำนวนนักกีฬา - จำนวนนักกีฬา - จำนวนนักกีฬา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน
๒. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่การศึกษา
๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬารัฐบาลจังหวัด
๔. ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

ผู้เสนอโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

โครงการ	ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ STEM EDUCATION
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ยุทธศาสตร์(สพม)	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์ นางลีลาวดี วรพันธ์ นายยุทธนา ศรีเหมา นายสิทธิพร อติชาติ นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๒) กำหนดให้บริหารจัดการศึกษา โดยฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและการแก้ปัญหาและการจัดระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญจะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งานโครงการต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อันเป็นทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างอาชีพให้แก่เยาวชน และเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจสถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จึงเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ และประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์ที่พบในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ ในระหว่างการเรียนรู้ดังกล่าว ผู้เรียนยังได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) ทักษะการทำงานเป็นทีม(collaboration skill) ทักษะการสื่อสาร (communication skill) และความคิดสร้างสรรค์ (creativity) สะเต็มศึกษา เป็นแนวทาง

การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้ง การพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผนวกกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดย ผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการ เพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบเชิง วิศวกรรม ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีนั้น มีเป้าหมายหลักในการ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ (science literate) ผู้รู้คณิตศาสตร์ (math literate) และผู้รู้ เทคโนโลยี (technology literate) สะเต็มศึกษาเป็นการเรียนรู้แบบ บูรณาการ ที่ใช้ความรู้และ ทักษะในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรม (activity based) หรือการทำโครงการ (project based) ที่ เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาดังกล่าวนี จะช่วยให้ผู้เรียนได้ พัฒนาทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการสื่อสาร ซึ่งทักษะดังกล่าวนี้เป็นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ผู้เรียนพึงมี นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้ความรู้ แบบองค์รวมที่สามารถนำไปเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน
๒. เพื่อฝึกทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ
- ๒) ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา มีความสามารถประกวดแข่งขัน ทักษะวิชาการในด้านต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี
- ๒) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเข้าร่วมค่ายวิชาการ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเปรม เดชแก้ว, ครูลีลา วดี วรพันธ์และคณะครู
๒	ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ STEM EDUCATION	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเปรม เดชแก้ว, ครูลีลา วดี วรพันธ์และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูเปรม เดชแก้ว, ครูลีลา วดี วรพันธ์และคณะครู
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลโครงการ และรายงาน ผล	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูเปรม เดชแก้ว, ครูลีลา วดี วรพันธ์และคณะครู

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

๑. นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาที่มีความสามารถทางทักษะวิชาการ พร้อมทั้งจะแข่งขัน

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐.๐๐ บาท
(-สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าพาหนะเดินทางไปจัดกิจกรรมค่าย วิชาการ ต่างจังหวัด	๒๕,๐๐๐.๐๐	-	๒๕,๐๐๐.๐๐	-
๒	ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-
รวม		๓๕,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๓๕,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐	-

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาที่เข้าร่วม โครงการมีความพร้อมในการแข่งขันทักษะ ๒) นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาที่เข้าร่วม โครงการ มีทัศนคติที่ดีต่อการแข่งขันทักษะ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ ในระดับดี	- ประเมินผลการ ดำเนินการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึง พอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา มีความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๒) นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าค่ายวิชาการและการแข่งขันทักษะ

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู



(นางสีลาวดี วรพันธ์)

ครู



(นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์)

ครู



(นายยุทธนา ศรีเหมาะ)

ครู



(นายสิทธิพร อติชาต)

ครู



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณาการองค์ความรู้ในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ยุทธศาสตร์(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์ และนางสาวอารีวรรณ พรหมหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๒) กำหนดให้บริหารจัดการศึกษา โดยฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและการแก้ปัญหาและการจัดระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญจะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งานโครงการต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL) เป็นทักษะที่ได้รับ การสนับสนุนอย่างเข้มแข็งด้วยเหตุผลหลายประการที่สามารถนำมากล่าวได้ เช่น มีความหลากหลาย เรื่องการค้นคว้างาน การสื่อสารด้วยการนำเสนอ กระบวนการที่เป็นผลดีในการควบคุมการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อ ๑๐ ปีผ่านมา มีการสอนรูปแบบนี้ที่เป็นวิธีสมัยใหม่ คือได้นำการทำงานแบบ ความร่วมมือมาใช้ในการเรียนโดยโครงงานซึ่งได้ผลดีมาก ต่อมาการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (PBL) จึงเป็นแบบฉบับ และเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่มีหลายมุมมอง เกี่ยวข้องกับความหลากหลายที่ กว้างขวาง สำหรับความจำเป็นในการทำงานที่จะทำให้ครูสามารถที่จะมีวิธีการสอนให้แตกต่างกันได้ การจัดการ

เรียนการสอน ในศตวรรษที่ ๒๑ มีลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยลดการบรรยายจากผู้สอน แต่ผู้สอนจะเป็น ผู้กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติจริง หรือการเรียนรู้โดยการลงมือทำด้วยวิธี ที่ผู้เรียนได้ฝึกฝนจากสภาพแวดล้อมจริง ทั้งการคิดการลงมือทำเป็นสิ่งสำคัญ การสื่อสาร และการเรียนแบบความร่วมมือจึงจำเป็นสำหรับการเรียนรู้แบบนี้ และ มีผู้นำนเสนอมากมายเกี่ยวกับการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (PBL) ที่ได้แนะนำวิธีการเรียนรู้เกือบจะเหมือน ชีวิตจริงและสิ่งแวดล้อมในโลกของการทำงานของศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (PBL) ซึ่งเป็นการรวมทักษะที่หลากหลายรวมไว้ด้วยกัน เป็นทักษะที่มีอยู่ในโลกแห่งความจริง เช่น การตั้งคำถาม (Driving Question) กระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ในเชิงลึกด้วยตนเอง (In-Depth Inquiry) การเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญกับเนื้อหาสาระ (Significant Content) การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้มาใช้ปรับปรุงและแก้ไขปัญหา การจัดการกิจกรรม ทำทนายได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้แก่ ความร่วมมือในสถานที่ทำงาน การทำงานเป็นทีมและ คณะกรรมการที่มีความเข้มแข็ง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน บางโครงงานคล้ายความเป็นจริงเหมือนผู้ใหญ่ทำงาน ในโลกความเป็นจริง ทั้งหมดที่กล่าวมาจึงทำให้การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (PBL) ได้มากกว่ารูปแบบ การสอนแบบดั้งเดิม

ดังนั้น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานจึงเป็นการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติตามความสนใจของนักเรียน ซึ่งเริ่มจากการเตรียมความพร้อมของครู นักเรียน วัสดุอุปกรณ์ และโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนตลอดจนรวมถึง บริบทของชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ จากนั้นนักเรียนเลือกปัญหาที่จะศึกษา โดยมีครูเป็นผู้จุดประกาย และให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ นักเรียนและครูอาจร่วมกันวางแผนการทำโครงงานในรูปแบบของ แผนปฏิบัติการหรือเค้าโครง โครงงาน โดยกำหนดวัตถุประสงค์ สมมติฐานขอบเขตการศึกษา และวิธีการศึกษา ศึกษาหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ลงมือปฏิบัติตามแผน โดยเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม เขียนรายงาน ประเมินโครงงานและเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ ซึ่งในแต่ละขั้นตอนนักเรียนสามารถ ประยุกต์ใช้เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของความสนใจของนักเรียนตน และกลุ่มการทำงาน และ จะช่วยพัฒนาสมรรถนะและทักษะ ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ โดยใช้รูปแบบโครงงานเป็นฐานให้กับนักเรียน
- ๒) เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน
- ๓) เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าหรือองค์ความรู้ทางท้องถิ่นในชุมชนที่นักเรียนอาศัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาร้อยละ ๘๐ ทศนคติที่ดีต่อองค์ความรู้ในท้องถิ่น
- ๓) โรงเรียนมีโครงงานที่โดดเด่นนำเสนอสู่ภายนอกอย่างน้อย ๑ เรื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี
- ๒) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์องค์ความรู้ในท้องถิ่น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยบูรณาการในรายวิชา ๒.๒ นักเรียนดำเนินการเลือกหัวข้อที่นักเรียนสนใจ โดยยึดองค์ความรู้ในท้องถิ่นเป็นฐาน ๒.๓ นักเรียนดำเนินการศึกษาองค์ความรู้ในท้องถิ่น ๒.๔ เชิญปราชญ์ชาวบ้านมาให้คำแนะนำการทำโครงงานของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ครูธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลโครงการ และรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูธนภรณ์ ทองนาโพธิ์

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

นักเรียนโรงเรียนนาสัทธิวิทยาทุกคน

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๗,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๗,๐๐๐.๐๐ บาท

(-เจ็ดพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	วัสดุ อุปกรณ์การจัดทำโครงงาน - อุปกรณ์ในการทดลอง - วัสดุ ที่ใช้ในการออกแบบการทดลอง	๖,๐๐๐.๐๐	-	-	๖,๐๐๐.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	- เครื่องมือวิเคราะห์จากหน่วยงานภายนอก - สารเคมี				
๒	อุปกรณ์การนำเสนอข้อมูล - บอร์ด - อุปกรณ์ตกแต่ง - อุปกรณ์สำนักงาน	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
	รวม	๗,๐๐๐.๐๐	-	-	๗,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๗,๐๐๐.๐๐	-	-	๗,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาร้อยละ ๘๐ ทักษะที่ดีต่อองค์ความรู้ในท้องถิ่น ๓) โรงเรียนมีโครงการงานที่โดดเด่นนำเสนอสู่ภายนอกอย่างน้อย ๑ เรื่อง ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการในระดับดี	- ประเมินผลการดำเนินการ	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยามีทักษะกระบวนการในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา ทักษะที่ดีต่อองค์ความรู้ในท้องถิ่น

ผู้เสนอโครงการ



นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
ครู



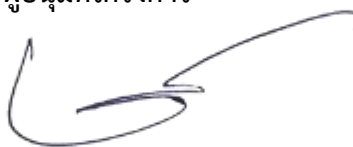
นางสาวอารีวรรณ พรหมหาญ
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษา
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระแบบบูรณาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนาสัวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอก

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายเปรม เดชแก้ว นายสิทธิพร อติชาติ นายยุทธนา ศรีเหมาะ นางลีลาวดี วรพันธ์ นางสาวธนภรณ์ ทอง นาโพธิ์ นางสาวอารีวรรณ พรหมหาญ
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ โครงการและมอบหมายงาน ๒.๒ ติดต่อประสานงานวิทยากร และผู้เกี่ยวข้อง เรื่องสถานที่และ การเดินทาง ๒.๓ ประชาสัมพันธ์นักเรียน ชี้แจง ระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและรับ หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง ๒.๔ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อ จัดจ้างและการประเมินผลการทำงาน โครงการ ๒.๕ ไปทัศนศึกษาตามวัน เวลา สถานที่ที่กำหนด	พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ คณะครู และบุคลากรโรงเรียน นาสัวิทยา
๓.	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ ประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการฯ สรุปผลโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	นายเปรม เดชแก้ว นายสิทธิพร อติชาติ นายยุทธนา ศรีเหมาะ นางลีลาวดี วรพันธ์ นางสาวธนภรณ์ ทอง นาโพธิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวอารีวรรณ พรหมหาญ
๔.	ชั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ ๔.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	สิงหาคม ๒๕๖๘	นายเปรม เดชแก้ว นายสิทธิพร อดิชาติ นายยุทธนา ศรีเหมาะ นางลีลาวดี วรรณพันธ์ นางสาวธนภรณ์ ทอง นาโพธิ์ นางสาวอารีวรรณ พรหมหาญ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทอุดหนุน จำนวน ๓๘,๕๗๐.๐๐ ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๑,๔๒๘.๐๐
 บาท รวมทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท(-แปดหมื่นบาทถ้วน-)รายละเอียด มีดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้	๕,๐๐๐.๐๐	-	๕,๐๐๐.๐๐	-
๒.	ค่ายานพาหนะในการเดินทาง (รถทัวร์จำนวน ๔ คัน)	๖๐,๐๐๐.๐๐	-	๖๐,๐๐๐.๐๐	-
๓.	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	-
รวม		๘๐,๐๐๐.๐๐	-	๘๐,๐๐๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๘๐,๐๐๐.๐๐	-	๘๐,๐๐๐.๐๐	-

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๓. นักเรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เตชแก้ว)

ครู



(นางลีลาวดี วรพันธ์)

ครู



(นายสิทธิพร อติชาติ)

ครู



(นายยุทธนา ศรีเหมาะ)

ครู



(นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์)

ครู



(นางสาวอารีวรรณ พรหมหาญ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

โครงการ	ขับเคลื่อนงานแนะแนวให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๒) กำหนดให้บริหารจัดการศึกษา โดยฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและการแก้ปัญหาและการจัดระบบการเรียนรู้ การสอนแบบผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญจะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งานโครงการต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

สำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคต การพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองได้นั้นจะต้องเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพของบุคคลโดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาอันสังคมที่รุนแรงที่เกิดขึ้นเนื่องมาจากการขาดการศึกษาของเยาวชน ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาด้วยนั้น คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการละเมิดกฎหมาย ปัญหาการประพฤติผิดศีลธรรม และปัญหาอื่นๆ อีกมากมาย ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตทั้งสิ้น เด็กและเยาวชนจะต้องได้รับการศึกษาขั้นต่ำคือภาคบังคับตามกฎหมาย นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๓ บางคนประสบปัญหาต่างๆ มากมายกับการเลือกศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสถานศึกษา เนื่องจากขาดความเข้าใจในการที่จะศึกษาต่อ การได้รับแนะแนวและชี้แนะแนวทางเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้ให้นักเรียนได้เห็นถึงข้อดีและข้อเสียในการเลือกศึกษาต่อในสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นและสำคัญมากที่นักเรียน ดังนั้นการจัดโครงการขับเคลื่อนงานแนะแนวให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การบริหารจัดการหลักสูตรในยุคปัจจุบันซึ่งมีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและสถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจในการพัฒนาหลักสูตรของตนเอง

ครอบคลุมหลายมิติ เกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่ายในท้องถิ่น และต้องอาศัยองค์ประกอบปัจจัย
 เกื้อหนุนต่างๆ มากมาย เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพสูงสุด
 การกำหนดกรอบหลักสูตรท้องถิ่นเป็นสาระสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้บริหารสถานศึกษา
 ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เห็นแนวทางในการดำเนินงานในการจัดทำหลักสูตร
 สถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการส่งเสริม และดูแลด้านคุณภาพสอดคล้องกับสภาพ
 และความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยมีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและเกณฑ์
 ในการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และสามารถตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียนในระดับท้องถิ่น เพื่อ
 กำหนดกรอบทิศทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถอันเป็น
 พื้นฐานจำเป็นในท้องถิ่นและโลกปัจจุบัน กรอบเป้าหมาย จุดเน้นที่กำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
 ต้องมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม
 ศักยภาพ ผู้เรียนมีโอกาสรู้เรื่องราวของชุมชน ท้องถิ่น ซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมในชีวิตจริงของตน
 ทำให้เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า สำนึกรักผูกพันกับท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ ถิ่นฐาน
 บ้านเกิด เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ตลอดจนสามารถแก้ปัญหา พัฒนาชีวิต อาชีพ ครอบครัวและ
 สังคมของตนเองได้ตามควรแก่ฐานะ และเป็นบุคคลที่มีความรอบรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นในแง่มุมต่างๆ ทั้ง
 ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ฯลฯ อย่างชัดเจน ในกระบวนการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตร
 สถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนั้น สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้
 กำหนดให้หน่วยงานระดับท้องถิ่น ซึ่งในที่นี้หมายถึงเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดอื่นๆ
 ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้จัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นนั้น ๆ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบ
 ทิศทางให้สถานศึกษาได้นำไปประกอบการพิจารณาจัดทำหรือเพิ่มเติมในส่วนที่จะสามารถตอบสนอง
 ต่อความต้องการของท้องถิ่น ภายใต้บริบทของสถานศึกษาตามหลักการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียน
 เป็นสำคัญ ในแนวการบริหารจัดการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้
 กำหนดให้หน่วยงานระดับท้องถิ่น ซึ่งหมายถึงจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหรือองค์กร
 หน่วยงานอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนา
 ประเทศโดยรวม ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ตลอดจน
 แผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาควบคู่กับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณากำหนดกรอบเป้าหมายและจุดเน้นในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 ในวัยเรียนให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน เพื่อเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้
 คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนาคะวิทยา ระดับ
 ม. ๑ และ ม. ๔. ในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ

๒) เพื่อขับเคลื่อนงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพโดยมีการ
 ประสานกับหน่วยงานภายนอก

๓) เพื่อให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๗๕

๒) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการเรียนในระดับที่สูง ร้อยละ ๙๐

๓) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนในโรงเรียนได้รับการบริการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี

๒) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนและศึกษาต่อในระดับชั้น ม. ต้น และ ม.ปลายเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูชนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๒	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการปรับปรุงห้องแนะแนว (๑.) ตรวจสอบสภาพห้องที่ต้องการจัดทำเป็นห้องแนะแนว และดำเนินการซ่อมแซม (๒.) ศึกษาหลักการจัดสภาพแวดล้อมในห้องแนะแนว และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว กิจกรรมที่ ๒ แนะแนวสู่ผู้จบ (๑.) ประชุมครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ (๒.) สัมภาษณ์รายชื่อโรงเรียนที่จะดำเนินการแนะแนว (๓.) จัดเตรียมเนื้อหาที่นำมาใช้สำหรับการแนะแนว (๔.) จัดทำเอกสารคู่มือ (๕.) ประสานโรงเรียนปลายทาง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ครูชนภรณ์ ทองนาโพธิ์ ครูชลธิชา เนตรประไพ ครูสุภาพร ธานี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลโครงการ และรายงาน ผล	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูธนภรณ์ ทองนาโพธิ์

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียน
เขตพื้นที่บริการและนอกพื้นที่บริการ

๒) นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาทุกคน

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐.๐๐ บาท
(-สองพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	เอกสารอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกแนะ แนว	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๒.	ของขวัญ ของรางวัล และอื่นๆ ที่ใช้ ในการเชิญชวนนักเรียนเข้าเรียน และประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
รวม		๒,๐๐๐.๐๐	-		๒,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐

*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อ ศึกษาต่อและให้ความสำคัญกับการเรียนใน ระดับที่สูงขึ้น ๒. ร้อยละของผู้เรียนสอบเข้าเรียนต่อที่ โรงเรียนนาคักเพิ่มมากขึ้น ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการใน ระดับดี	- ประเมินผลการ ดำเนินการ	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึง พอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงเส้นทางการศึกษาต่อที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถเพื่อที่จะได้ตัดสินใจในการเลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม

๒) เพื่อให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อให้แก่นักเรียนนั้นได้สั่งสมความรู้ความสามารถได้ตรงกับสายอาชีพที่ตนมีความสนใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนานักกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็น
กลยุทธ์ สพม.	๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มความมั่นคงปลอดภัย ส่งเสริม คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์โรงเรียน	๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภัสวรรณ ราชเดิม และนายพีระพัฒน์ กังวาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนด ให้ครูจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมในเครื่องแบบเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบ ด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มี ศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถ จัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร จึงเป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สามารถฝึกวินัยในตนเองแก่ผู้เรียน รวมทั้งความ อดทน อดกลั้น ต่อสภาวะแวดล้อมภายนอก เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีแก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อปลูกฝังอุดมการณ์ให้นักศึกษาวิชาทหารมีจิตสำนึกที่ดีและช่วยเหลือประชาชน
๓. เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหาร มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนนาสักวิทยา ชั้นปีที่ ๑-๓ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนนาสักวิทยามีนักศึกษาวิชาทหารที่มีระเบียบวินัย
- ๒) ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรักชาติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่
เยาวชน

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการ โรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	นภัสวรรณ
๒	ขั้นดำเนินการ ๑.ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบชี้แจงความ เข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการนักศึกษา วิชาทหาร ๒.จัดเตรียมวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ดำเนินโครงการ นักศึกษาวิชาทหาร ๓.ประสานหน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้องร่วมกิจกรรม โครงการนักศึกษาวิชาทหาร ๔.ดำเนินโครงการนักศึกษาวิชาทหาร ๕.ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กิจกรรมการพัฒนาพื้นฐานความรู้ กิจกรรมย่อยที่ ๑ คัดเลือกนักศึกษาปี๑ กิจกรรมย่อยที่ ๒ สอบคัดเลือกนักศึกษาปีที่ ๑ กิจกรรมย่อยที่ ๓ กิจกรรม รด. จิตอาสา กิจกรรมย่อยที่ ๔ ฝึกภาคสนามขั้นปีที่ ๑-๓	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	คณะทำงาน
๓	ขั้นติดตามผล ประเมินผลการดำเนินโครงการนักศึกษาวิชา ทหาร	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	คณะทำงาน
๔	ขั้นรายงานผล สรุปรายงานการประเมินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นภัสวรรณ

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสัวิทยา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑,๙๒๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑,๙๒๐.๐๐ บาท
(-หนึ่งพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าเดินทางพานักเรียนสอบคัดเลือก นักศึกษาปีที่ ๑ สนามกีฬาอำเภอ หลังสวน จังหวัดชุมพร จำนวน ๒ เที่ยวระยะทางไป - กลับ ๘๐ กิโลเมตร	๓๒๐	-	๓๒๐	-
๒	ค่าเดินทางพานักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ ๒-๓ ชาย-หญิง ไป ภาคสนามที่อ.เมือง จ.ชุมพร รวม ระยะทาง ไป - กลับ ๔๐๐กิโลเมตร	๑,๖๐๐	-	๑,๖๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๑,๙๒๐.๐๐	-	๑,๙๒๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๑,๙๒๐.๐๐	-	๑,๙๒๐.๐๐	-

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของ นักศึกษาวิชาทหาร และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของนักศึกษา วิชาทหาร ๒. นักเรียนมีความอดทนและเกิดวินัยในตัวเอง สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ และเห็น คุณค่าของกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ๓. ร้อยละของนักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้ หน้าที่มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียน ได้ทดสอบทักษะวิชาการทหาร สร้างความสามัคคี ใน หมู่คณะ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ	- การประเมินผล การทำกิจกรรม - สังเกต - สอบถาม - แบบทดสอบ - สังเกต - สอบถาม - การประเมิน	- แบบบันทึกผลการ ทำกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบสังเกตการณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาวิชาทหารมีคุณลักษณะตามหลักสูตร
๒. ปลุกฝังอุดมการณ์ให้นักศึกษาวิชาทหารมีจิตสำนึกที่ดีและช่วยเหลือประชาชน
๓. นักศึกษาวิชาทหารมีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง

ผู้เสนอโครงการ



(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)

ครู



(นายพีระพัฒน์ กังวาล)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาห้องคอมพิวเตอร์
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญอย่างมากในทุกสาขาอาชีพ การมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์กลายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับอนาคต การพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด ห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและมีอุปกรณ์ครบครันจะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

การพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงแต่จะช่วยเสริมสร้างทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน แต่ยังช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบโต้ตอบ ซึ่งส่งผลดีต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และการวิเคราะห์ข้อมูล นักเรียนจะได้รับโอกาสในการเรียนรู้ผ่านโปรแกรมและซอฟต์แวร์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย และสามารถค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะที่หลากหลาย

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านโครงการห้องคอมพิวเตอร์ต้องอาศัยการสนับสนุนจากหลายฝ่าย ทั้งจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายจะช่วยให้โครงการประสบความสำเร็จและสามารถดำเนินการได้อย่างยั่งยืน การจัดกิจกรรมและการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะให้กับครูและนักเรียนเป็นสิ่งที่ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าห้องคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้นมาใหม่นั้นจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและโรงเรียนในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูลคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน
๒. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนและติดตั้งระบบอุปกรณ์พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียน
๓. เพื่อให้ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการให้บริการสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียน ครู สามารถใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้ใช้งานแหล่งสืบค้นคอมพิวเตอร์
- ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงแก้ไข
- ๓) ห้องเรียนมีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการเรียนได้
- ๒) ผู้เรียนพึงพอใจการใช้แหล่งสืบค้นคอมพิวเตอร์ระดับดีมาก
- ๓) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๔) นักเรียน ครู ได้ใช้บริการของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการศึกษาที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษาปัญหาและความต้องการแหล่งสืบค้นคอมพิวเตอร์และสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑.๒ ประชุมวางแผน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเปรม เดชแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการพัฒนาแหล่งสืบค้น พัฒนาสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ครูเปรม เดชแก้ว และงานพัสดุ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๒ เปิดใช้งานและเก็บข้อมูลการใช้แหล่ง สืบค้นคอมพิวเตอร์ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ สรุปสถิติการใช้แหล่งสืบค้นคอมพิวเตอร์ และประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ๓.๒ ติดตามการใช้งานสื่อการเรียนการสอนใน ห้องเรียน ๓.๓ ติดตามความพึงพอใจในการใช้งาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูเปรม เดชแก้ว
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูเปรม เดชแก้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้จำนวน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท (-ห้าหมื่น
บาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ภายใน โรงเรียน				
	ลงระบบปฏิบัติการใหม่	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐
	บำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
	รวม	๒๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งหมด	๒๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐.๐๐

*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้สืบค้น ข้อมูลของผู้เรียน	สังเกตการใช้งาน -แบบสำรวจความ ต้องการของนักเรียน	-แบบสำรวจ -แบบสังเกต -แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. ระบบอินเทอร์เน็ตใช้ในการให้บริการทุกห้องมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๔. ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพใช้ทุกห้องเรียน ผลลัพธ์(Outcomes) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	และครูเรื่องระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต -ความพึงพอใจในการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนการใช้งานแหล่งสืบค้น	-รายงานการบันทึกการใช้แหล่งสืบค้น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี วัสดุ-อุปกรณ์ และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เตชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

โครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพม)	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนภัสวรรณ ราชเดิม และนายพีระพัฒน์ กังวาล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีความเป็นพลโลกนั้น ต้องอาศัยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย พัฒนาเด็กไทยยุคใหม่ให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เป็นผู้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ สร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองอย่างหลากหลายและต่อเนื่องตลอดจนสามารถนำเอาทักษะต่างๆในการประกอบในวิชาการงานอาชีพนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมาพบว่า กลุ่มสาระการงานอาชีพสามารถส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ จัดการ รักการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเน้นการวัดผลจากสภาพจริง ตามวัตถุประสงค์ แต่อย่างไรก็ตามกลุ่มสาระการงานอาชีพยังคงต้องพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับความคาดหวังของโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของ สพฐ. และ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร และพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดที่บกพร่อง

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ
๒. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ ได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ พัสตุ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
๔. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้
๕. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกและนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องและมีคุณธรรม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนได้ใช้พัสตุ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
- ๒) นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้
- ๓) นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกใช้ และประยุกต์ได้เหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้ใช้พัสตุ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๒
- ๒) นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๘
- ๓) นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกใช้ และประยุกต์ได้เหมาะสม ร้อยละ ๘๘

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะทำงาน
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรม ๑) กิจกรรมตกแต่งห้องเรียนเกษตรกรรม เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ ๒) กิจกรรมงานประดิษฐ์และงานอาชีพ ๓) กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนงานบ้าน ๔) กิจกรรมการเรียนการสอนงานเกษตร ๕) กิจกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะทำงาน
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ติดตามก่อนการดำเนินกิจกรรมในความพร้อมด้านต่างๆ ๓.๒ ติดตามในระหว่างการดำเนินกิจกรรม ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ๓.๓ ติดตามหลังการดำเนินกิจกรรม แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา	ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๘ พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๙	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ ประเมินสรุปรายงานการจัดกิจกรรม ๔.๒ สรุปผลการจัดกิจกรรม ๔.๓ รายงานผลเป็นเอกสารเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖

๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๓,๕๕๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓,๕๕๐.๐๐ บาท
(-ตามพันธำร่ำยหำสืบบำทถ่ำวน-) รำยละเอียดดังนี้

ที่	รำยกำร	งบประมำณ			
		รวม	ค่ำตอบ แทน	ค่ำใช้สอย	วัสดุ
๑	ถูงดำ (เพำะขำ)	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๒	ถำดเพำะ	๑,๐๕๐.๐๐	-	-	๑,๐๕๐.๐๐
๓	เมล็ดฝัก	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๔	ปุ๋ยสูตร ๑๕-๑๕-๑๕	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
รวม		๓,๕๕๐.๐๐	-	-	๓,๕๕๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๕๕๐.๐๐	-	-	๓,๕๕๐.๐๐

*ถ่ำเฉลียทุกรำยกำร

๗.กำรประเมินผล

ตัวชี้วัดควำมสำร็จ	วิธีกำรประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชากรำนอชีฟ(เกษตรกรรม) ๒ ให้นักเรียนมีความรู้ในกำรใช้ เครื่องมือการเกษตรได้เหมำะสม ๓ นักเรียนมีทักษะในกำร ทำงำนด้ำนเกษตรกรรมมำกขึ้น ๔. นักเรียนมีการทำงำนร่วมกับ ผู้อื่นได้ดี ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนสามารถใช้ทักษะควำมรู้ ไปประกอบอชีฟได้	- จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐำน - สังเกต - ทดสอบ	- แบบสอบถำม - แบบสังเกต - แบบทดสอบปฏิบัติ -แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ต่องานอาชีพ
๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการคิดและการปฏิบัติจริง
๓. นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้
๕. นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกลง และนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องและมีคุณธรรม

ผู้เสนอโครงการ

(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)

ครู

(นายพีระพัฒน์ กังวาล)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ศาสตร์พระราชา
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริม คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็น ไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ที่การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ดังนี้ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่ห้องเรียน
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.นักเรียนและครู โรงเรียนนาสักวิทยา มีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.โรงเรียนนาสักวิทยา มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้
อย่างมีความสุขอย่างพอเพียงและยั่งยืน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	เปรม เดชแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -ห้อง ม.๑ -ห้อง ม.๒ -ห้อง ม.๓ -ห้อง ม.๔ -ห้อง ม.๕ -ห้อง ม.๖ ๒.๒ กิจกรรมตลาดนัดอาชีพพอเพียง ๒.๓ กิจกรรมตามพระบรมราโชบาย ร. ๑๐ ๒.๔ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา	เปรม เดชแก้ว
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	เปรม เดชแก้ว
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ การสรุป/รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	เปรม เดชแก้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท และ รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
(-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมฐานการเรียนรู้				
	ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้จำนวน ๖ ฐาน	๖,๐๐๐.๐๐	-	-	๖,๐๐๐.๐๐
	รวม	๖,๐๐๐.๐๐	-	-	๖,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ				
	ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
	รวม	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน				
	ค่าอุปกรณ์	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
	รวม	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๔	กิจกรรมตามพระบรมราชโบาย ร.๑๐				
	ค่าอุปกรณ์	๑,๐๐๐.๐๐			๑,๐๐๐.๐๐
	รวม	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
	รวมเป็นเงิน	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม. สฎ.ขพ.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนภัสวรรณ ราชเดิม
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

“การหารายได้ระหว่างเรียน” เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้รับประสบการณ์จริงมีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัวและยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย

ทางโรงเรียนนาสักรวิทยายังได้จัดทำโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนขึ้นเนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทนความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทางด้านวัตถุสังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนได้แบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ
๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ขั้นตอนการเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน /ปัญหาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูโรงเรียนนา สักวิทยา
๒	๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯต่างๆ โดยมีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมกิจกรรมทำน้ำยา เอนกประสงค์ /สบู่ - กิจกรรมอื่นๆที่นักเรียนสนใจ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูที่ได้รับ มอบหมายตามคำสั่ง
๓	๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - รายงานกิจกรรม - ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๙	คณะครูโรงเรียนนา สักวิทยา
๔	๔. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๙	คณะครูโรงเรียนนา สักวิทยา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้ (เงิน สรอ.) จำนวน ๑๐๓,๐๐๐.๐๐ บาท **รวมทั้งสิ้น ๑๐๓,๐๐๐.๐๐ บาท** (-หนึ่งแสนสามพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมปลูกผักสวนครัว					
๑	เมล็ดพันธุ์ผัก	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐
๒	ปุ๋ยสูตร ๑๕-๑๕-๑๕	๙๐๐.๐๐	-	-	๙๐๐.๐๐
๓	ขุยมะพร้าว	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๔	ซีเมนต์	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๕	สายยาง	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
รวม		๗,๙๐๐.๐๐	-	-	๗,๙๐๐.๐๐
กิจกรรมกิจกรรมทำน้ำยาเอนกประสงค์ /สบู					
๑	ชุดน้ำยาเอนกประสงค์	๔,๐๐๐.๐๐	-	-	๔,๐๐๐.๐๐
๒	ขวดบรรจุ	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐
๓	กล่องใส่สบู	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมอื่นๆที่นักเรียนสนใจ					
ค่าอุปกรณ์		๘๕,๑๐๐.๐๐	-	-	๘๕,๑๐๐.๐๐
รวม		๘๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๘๕,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐๓,๐๐๐.๐๐

*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
๑. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกผักสวนครัว ๒. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำน้ํายาเอนกประสงค์ /สบู ๔. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆที่นักเรียนสนใจ	-แบบประเมิน - สังเกต	-แบบประเมิน - สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางการสู่การประกอบอาชีพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science Classroom)
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิพร อติชาติ นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่ระดับเยาวชน โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพ เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกทางและเหมาะสม ส่งเสริมให้อัจฉริยภาพที่มีอยู่เบ่งบานอย่างเต็มที่ และได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ อันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเพิ่มผลผลิตภาพ และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิตและภาคสังคม/ชุมชนต่อไปในอนาคต ในการจัดการเรียนรู้ที่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และในการจัดการศึกษานั้นจะต้องให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อุทยานวิทยาศาสตร์ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์ตามความสนใจและความถนัดจนมีศักยภาพ เพียงพอที่จะสร้างสรรค์งานทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ รักการ อ่าน รักการเขียน สำนึกความเป็นไทย มีทักษะความสามารถที่ดีในการใช้ภาษาสากลและเทคโนโลยีที่ ทันสมัยตลอดจนเข้าใจถึงบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ และมนุษยชาติ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการจัดการเรียนการ สอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนของ โรงเรียนนาสักวิทยา อ.สวี จ.ชุมพร สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนของ โรงเรียนนาสักวิทยา อ.สวี จ.ชุมพร สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดการเรียนการสอนให้มี บรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ เกิดทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการ ปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ๑.๒ กำหนดเป้าหมาย มาตรการและแนว ทางการดำเนินงาน ๓. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ โครงการ ๕. สืบราคาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและสารเคมีมี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสิทธิพร อติชาติ นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นตอนการ ๒.๑ เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ ๒.๒ ติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการจัดซื้อ ๒.๓ ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการที่ ได้รับการอนุมัติ	มีนาคม – ธันวาคม ๒๕๖๘	นายสิทธิพร อติชาติ นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนในห้องวิทยาศาสตร์ ๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายสิทธิพร อติชาติ นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นายสิทธิพร อติชาติ นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนของ
โรงเรียนนาสักวิทยา อ.สวี จ.ชุมพร สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท(-หนึ่ง
หมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ห้องเรียนวิทยาศาสตร์					
๑	สื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๗,๕๐๐.๐๐	-	-	๗,๕๐๐.๐๐
๒	วัสดุเพื่อการจัดการเรียนรู้	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐

*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) - การจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	การนิเทศ	แบบฟอร์มนิเทศ
ผลลัพธ์ (outcomes) - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนของโรงเรียนนาสักวิทยา อ.สวิ จ.ชุมพร สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสิทธิพร อติชาติ)
ครู



(นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว, นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์, นางสาวอารีวรรณ พรหมหาญ และนายสิทธิพร อติชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) เป็นแนวคิดทางการศึกษาที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียน คณาจารย์ และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแนวทางปฏิบัติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ โดยมีหลักการคือการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยนำเรื่องสิ่งแวดล้อมมาสอดแทรกในวิชาต่างๆ เพื่อมุ่งเน้นให้โรงเรียนใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดเช่น การประหยัดน้ำ ไฟฟ้า และลดการใช้พลาสติก

สอดคล้องกับที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพันธุ์นั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพันธุ์ต่อไป ขณะที่การใช้วิธีการสอนการอบรมทำให้เกิดความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์และจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพันธุ์ไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะ

ก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุ์พืชต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการ เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนทุกวิชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพันธุ์ไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้ง พันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนนาสักวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมจึงได้จัดทำโครงการ “พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน” ขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพันธุ์กรรมพืชสืบต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและพันธุ์ไม้
- ๒) เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพันธุ์ไม้ ข้อมูลพันธุ์ไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพันธุ์พืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช
- ๔) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

นักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์พันธุ์พืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพันธุ์ไม้

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมโรงเรียนอีโคสคูล			
๑	ขั้นเตรียมการ จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายเปรม เดชแก้ว, นางสาวธนภรณ์ ทอง นาโพธิ์,
๒	ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามขั้นตอนโรงเรียนอีโคสคูล - กิจกรรม ๕ ส	มีนาคม – ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวอารีวรรณ พรหมหาญ และนาย สิทธิพร อดิชาติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมการคัดแยกขยะ - เรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน - บูรณาการการเรียนรู้ไอศุศุคกับ กลุ่มสาระการงานอาชีพ และวิทยาศาสตร์		
๓	ขั้นติดตามผล สอบถาม สังเกตการณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงาน และรายงานผลการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	
๔	ขั้นรายงานผล สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	
กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			
๑	ขั้นเตรียมการ จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายเปรม เดชแก้ว, นางสาวธนภรณ์ ทอง นาโพธิ์, นางสาวอารีวรรณ พรหมหาญ และ นายสิทธิพร อติชาติ
๒	ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	มีนาคม – ธันวาคม ๒๕๖๘	
๓	ขั้นติดตามผล สอบถาม สังเกตการณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงาน และรายงานผลการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	
๔	ขั้นรายงานผล สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนาสัทธิวิทยา อ.สวี่ จ.ชุมพร

๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
(-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ
๑	เรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน	๑,๒๐๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐	-	-
๒	วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และ ชิ้นงานนักเรียน	๘,๘๐๐.๐๐	-	-	๘,๘๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐.๐๐		-	๑๐,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) นักเรียนและครูใช้ประโยชน์ จากการพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน ผลลัพธ์ (outcomes) นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้าน ความรู้ความสามารถ เกิดจิตสำนึกในการรักษ์ สิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์พันธุ์พืช	สังเกตพฤติกรรม การทำงาน ประเมินผลจากแบบประเมิน	แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงาน แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนาสักรวิทยา อ.สวิ จ.ชุมพร สังกัด สพม.
สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดการเรียนการสอนการสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการรักษ์
สิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์พันธุ์พืช มีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติ
ที่จะทำการศึกษาต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์)

ครู



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู



(นายสิทธิพร อติชาติ)

ครู



(นางสาวอารีวรรณ พรหมหาญ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา
กลุ่ม	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริม คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตาม หลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุพิพัฒน์ กาญจนางศา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อ
สภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจใน
การศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อ
นำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และอยู่ร่วมกันสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้าน
เศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวมและขาดความ
ตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โรงเรียนนาสักวิทยาจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็น
พลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริตให้กับผู้เรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
มากกว่าประโยชน์ส่วนตน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๔ ดำเนินงานตามขั้นตอนต่างๆของ โครงการ		
๒	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูสุพิพัฒน์ กาญจนางศา เวช
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน ผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูสุพิพัฒน์ กาญจนางศา เวช

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.๐๐ บาท (-ห้าพันบาทถ้วน-)

รายละเอียด

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม					
๑	ค่าวิทยากร	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	-	-
รวมเป็นเงิน		๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐		
กิจกรรมสอนและสอบธรรมศึกษา					
๑	ค่าอาหารกลางวัน๑มื้อและ ค่าอาหารว่าง๒มื้อกรรมการ เฉลี่ย หัวละ๑๐๐จำนวน ๒๐ ท่าน คิด เป็น ๑๐๐x๒๐ = ๒,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
๒	ค่าอาหารว่างผู้เข้าสอบ ๑๐๐ คน ๑ มื้อ คิดเป็นคนละ ๒๕ บาท (๒๕x๑๐๐) = ๒,๕๐๐ บาท	๒,๕๐๐.๐๐	-	๒,๕๐๐.๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๔,๕๐๐.๐๐	-	๔,๕๐๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	๕๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐	-

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

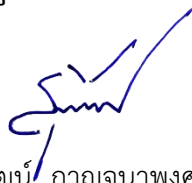
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีคุณธรรม จริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์	- บันทึกผลการทำกิจกรรม - ตอบแบบประเมินผลการทำ กิจกรรม	- แบบบันทึกผลการประเมิน - แบบประเมินผลการทำ กิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญในการจัดกิจกรรมคุณธรรมมีจิตสำนึกมีความภาคภูมิใจเห็นคุณค่าความเป็นไทย เป็นคนดีของสังคม

๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาชุมชน สังคมประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(ครูสุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตหาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

โครงการ	พัฒนางานสารบรรณ
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภัสวรรณ ราชเดิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศเป็นการปฏิบัติงานการสื่อสาร ส่งสาร และข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อให้มีข้อมูลและติดตามข้อมูลการสื่อสารได้ทันการ ปฏิบัติงานอำนวยความสะดวกให้กับการทำงานของบุคลากรโรงเรียน

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการบริหารสถานศึกษาในทุกด้าน รวมไปถึงระบบงานสารบรรณในสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาระบบ รวมไปถึงวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานให้ก้าวทันยุคสมัยและรองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีการพัฒนาเพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงานในงานสารบรรณโรงเรียน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานข้อมูลที่สำคัญในการบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีระบบคุณภาพ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๔ กำหนดให้ส่วนราชการต้องปฏิบัติงานสารบรรณด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์เป็นหลัก และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสำหรับการปฏิบัติงานสารบรรณด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และโดยไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้รองรับและสนับสนุนการปฏิบัติงานสารบรรณทางอิเล็กทรอนิกส์ให้มีมาตรฐานที่ชัดเจนและสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เพิ่มประสิทธิภาพ ความรวดเร็ว และความมั่นคงปลอดภัยในการดำเนินงานของภาครัฐ รวมถึงการรับส่งโดยใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ของส่วนราชการ หรือส่วนราชการจัดให้เจ้าหน้าที่

โรงเรียนนาสักวิทยาจึงได้ตอบสนองความจำเป็นของงานสารบรรณ เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณขึ้น เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานสารบรรณ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูลสถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เพื่อบริการวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นให้กับบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
- ๒) งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
- ๓) สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ การเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ สรรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นัฏสวรรค์ ราชเดิม
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๒.๒ จัดทำงานเอกสารที่เกี่ยวข้องต่างๆ ๒.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นและเหมาะสม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นัฏสวรรค์ ราชเดิม
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ กำกับติดตาม ๓.๒ สรรวจความพึงพอใจ	เม.ย. ๒๕๖๘ ถึง มี.ค. ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นัฏสวรรค์ ราชเดิม
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นัฏสวรรค์ ราชเดิม

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุนสถานศึกษา ๖๒,๔๕๐.๐๐ บาท **รวมทั้งสิ้น ๖๒,๔๕๐.๐๐ บาท**
 (-หักหนี้สองพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	เช่าเครื่องถ่ายเอกสารตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	-
๒	กระดาษถ่ายเอกสารเอ ๔	๒๔,๗๕๐.๐๐	-	-	๒๔,๗๕๐.๐๐
๓	อุปกรณ์เครื่องเขียนและสำนักงานต่าง ๆ	๙,๐๐๐.๐๐	-	-	๙,๐๐๐.๐๐
๔	น้ำหมึกเครื่องปริ้นเตอร์	๘,๗๐๐.๐๐	-	-	๘,๗๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๖๒,๔๕๐.๐๐	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	๖๒,๔๕๐.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษามีระบบสารบรรณที่มีประสิทธิภาพตามที่ได้ตั้งไว้	- สังเกต - ประเมินผล - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมินผล - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
๓. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง

ผู้เสนอโครงการ

(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประทีน รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ อุตหาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาและจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริม คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็น ไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรม เดชแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการใช้ชีวิตประจำวัน การเข้าถึงข้อมูลและแหล่งความรู้ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์กลายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียน โครงการพัฒนาและจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์จึงเกิดขึ้นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีให้กับนักเรียนภายในโรงเรียน การมีคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานจะช่วยลดช่องว่างทางการศึกษา ทำให้ทุกคนมีโอกาสเท่าเทียมในการศึกษาและค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต การดำเนินโครงการนี้จึงเป็นการลงทุนในอนาคตของประเทศ โดยสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งให้กับระบบการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนนาสัทธิวิทยาใช้การได้ทุกเครื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	เปรม เดชแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ - ประชุมประธานกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาสักวิทยา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม ระเบียบพัสดุ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา	เปรม เดชแก้ว
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	เปรม เดชแก้ว
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ การสรุป/รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	เปรม เดชแก้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท และ รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.๐๐

บาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง				
	สับทบเครื่องคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน 10 เครื่อง ของ อบจ.ชุมพร	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐
	รวม	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐
	รวมเป็นเงิน	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐

*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ การ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอ ผลลัพธ์ (Outcomes) ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน มี ทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ อย่างมี ประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานได้อย่างพอเพียง
- ๒ ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพม.สภษพ.)	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะ ช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครู จะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและ การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุน

สู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่อง และเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของให้สูงขึ้น

ทางโรงเรียนนาสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนสร้างนวัตกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูเกิดพลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๒.๔ เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอนโดยใช้รูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) จำนวน ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องโดยใช้รูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ และคณะครู
	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ โครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมสร้างความรู้ความ เข้าใจในเรื่องการนิเทศภายใน ๒.๓ กำหนดให้ครูผู้สอนศึกษาแนว ทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อ นำไปพัฒนาและออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาของตน จากนั้นเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ แล้วนำไปใช้กับนักเรียน ๒.๔ นิเทศการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน ๒.๕ ให้ครูผู้สอนรายงานสรุปผล การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้ เมื่อสิ้น ภาค เรียนที่ โดยใช้แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ และคณะครู
	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ ประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ และคณะครู
	สรุป และรายงานผล ๔.๑ รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ครูผู้สอนโรงเรียนนาสักรวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐.๐๐ บาท
(-สามพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมนิเทศการสอนภายใน					
๑	- ค่าอาหารว่าง	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
	รวม	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
กิจกรรมรับนิเทศการสอนภายนอก					
๑	- ค่าอาหารกลางวัน	๑,๕๐๐.๐๐	-	๑,๕๐๐.๐๐	-
๒	- ค่าอาหารว่าง	๕๐๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	-
	รวม	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
	รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	-

*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๓. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถนิเทศตนเองภายในสถานศึกษาได้ ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. ครูได้รับพัฒนาการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาสูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๓. บุคลากรในโรงเรียนสามารถนิเทศตนเองภายในสถานศึกษาได้	- สังเกต - ประเมินผลงาน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกตการสอน - แบบประเมินผลงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามความสามารถ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตหาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ,๒๓ , ๒๔ และ มาตรา ๒๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาหรือหน่วยการเรียนรู้ ครูมีบทบาทสำคัญทั้งในขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ และขั้นการประเมิน โดยในขั้นเตรียมการครูผู้สอนต้องศึกษาค้นคว้าแหล่งความรู้ต่างๆ พัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับแผนกิจกรรมการ

เรียนรู้ โดยเน้นกระบวนการคิด การแก้ปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติและ ความสนใจของผู้เรียน ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญให้ครูผู้สอนผลิตสื่อการสอนและส่งเสริมให้เกิดสื่อการสอนที่ดี ซึ่งจะ เป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และในการผลิตสื่อที่มีคุณภาพจะทำให้ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้อง ตอบสนองนโยบายการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับสภาพความ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถ ตอบสนองความต้องการ ของบุคคล สังคมไทย เพื่อให้ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ในการปฏิรูปการศึกษา” มาสู่การปฏิบัติ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอน มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียน ได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการ เรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่ วิชา ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๓) ครูร้อยละ ๖๐ ขอใช้งบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาการ เรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึก ปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๒) ครูมีการออกแบบสื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพอย่างหลากหลายโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓) นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความ ถนัดของตนเอง

๔) นักเรียนนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ กำหนดปฏิทิน ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ และคณะครู
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตาม แบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการฯ สรุปผลการดำเนินโครงการ ๓.๕ จัดทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ คณะครูโรงเรียนนาสักรวิทยา
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงานผล ต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ คณะครูโรงเรียนนาสักรวิทยา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสักรวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๓๓,๑๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๓,๑๐๐.๐๐ บาท
(-สามหมื่นสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมจัดทำโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้					
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๒๐ ลัง	๑๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐.๐๐
๒	กระดาษการ์ด A๔ (สี ขาว)	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๓	คลิปดำ ๒ ขา	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
	รวม	๑๒,๗๐๐.๐๐	-	-	๑๒,๗๐๐.๐๐
กิจกรรมจัดซื้อสื่อ/นวัตกรรมหรือวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
๑	เครื่องยิงบอร์ด	๑,๕๐๐.๐๐	-	-	๑,๕๐๐.๐๐
๒	แผ่นโฟม ๑ นิ้ว	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๓	กระดาษขาว-เทาแข็ง	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๔	ฟิวเจอร์บอร์ด	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๕	กระดาษสีแข็งหน้าเดียว	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๖	เทปโฟมขาว ๒ หน้า	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๗	สติ๊กเกอร์ใส	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๘	หมึกพิมพ์ปริ้นเตอร์	๑,๑๐๐.๐๐	-	-	๑,๑๐๐.๐๐
๙	ปากกาเคมี	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๑๐	เทปสันขาว	๓๐๐.๐๐	-	-	๓๐๐.๐๐
๑๑	กระดาษปรู๊ฟ	๔๐๐.๐๐	-	-	๔๐๐.๐๐
๑๒	ลวดเสียบกระดาษ	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
๑๓	กระดาษสี ขนาด A๔	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
๑๔	แฟ้มเอกสาร ๓ ห่วง	๘๐๐.๐๐	-	-	๘๐๐.๐๐
๑๕	ใส่แฟ้มเอกสาร A๔	๒๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐
๑๖	แปลงลบกระดานดำไม้	๑๐๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐
๑๗	ปากกาไวน์บอร์ด ๑๐ กล้อง	๑,๒๐๐.๐๐	-	-	๑,๒๐๐.๐๐
๑๘	สีไม้ ๓๖ สี ๔ กล้อง	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๑๙	เทปเยื่อขาว ๒ หน้า แบบบาง	๓๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๒๐	กระดาษกาวย่น	๓๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๒๑	คลิปบอร์ด	๓๐๐.๐๐	-	-	๓๐๐.๐๐
๒๒	ดินสอ ๒B	๑๐๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐
๒๓	ปากกาน้ำเงิน+แดง	๑๐๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐
๒๔	ยางลบ	๖๐.๐๐	-	-	๖๐.๐๐
๒๕	ลวดเย็บกระดาษ	๑๔๐.๐๐	-	-	๑๔๐.๐๐
	รวม	๑๒,๓๐๐.๐๐	-	-	๑๒,๓๐๐.๐๐
กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET)					
๑	ค่าพาหนะ	๒,๔๐๐.๐๐	-	๒,๔๐๐.๐๐	-
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนชั้น ม.๓ ๓๑ คน/คนละ ๑๐๐ บาท (๑ วัน)	๓,๑๐๐.๐๐	-	๓,๑๐๐.๐๐	-
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนชั้น ม.๖ ๒๒ คน/คนละ ๑๐๐ บาท (๑ วัน)	๒,๒๐๐.๐๐	-	๒,๒๐๐.๐๐	-
๔	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๔ คน/ คนละ ๑๐๐ บาท	๔๐๐.๐๐	-	๔๐๐.๐๐	-
	รวม	๘,๑๐๐.๐๐	-	๗,๗๐๐.๐๐	-
	รวมทั้งสิ้น	๓๓,๑๐๐.๐๐	-	๗,๗๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐

*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง - นักเรียนนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการสอบ O-NET - การประเมินความพึงพอใจ	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สรุปผล O-NET - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๒. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๔. นักเรียนนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

ผู้เสนอโครงการ



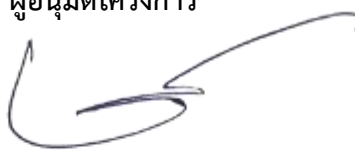
(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
ครูโรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาสุนทรีย์ภาพทางศิลปะ
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีความจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าด้วยตนเอง อันได้แก่ ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้มีการพัฒนาการของสุนทรีย์ภาพทั้ง ๓ ด้านให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งสามารถเห็นได้ชัดเจนจากการแสดงในหลายโอกาสตามความเหมาะสม

กระบวนการเรียนที่มีปัจจัยสำคัญคือผู้สอนต้องมีศักยภาพ เข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษา และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีการวางแผนการสอน การแก้ไขปรับปรุงและส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ ตลอดจนมีมาตรฐานการประเมินผลจากสภาพจริงที่ดี มีการคิดค้นคว้าวิจัยที่จะยังประโยชน์แก่การศึกษาทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ จึงจะสามารถทำให้คุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการพัฒนาการศึกษายุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง พัฒนา และสร้างสื่อวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาศิลปะ
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะให้สูงขึ้น

๔. เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแสดงออก และความสามารถพิเศษของนักเรียน
 ๕. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเกิดสุนทรียภาพในผลงานที่ตัวเองได้สร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ห้องเรียนมีความพร้อมในการใช้งาน วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนต่อห้องร้อยละ ๙๐

๒) นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการประเมินทักษะความรู้ ความสามารถ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานทางศิลปะ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีผลงาน/รางวัลที่เกิดจากทักษะความคิด ความสามารถของตัวเอง จนเกิดความภาคภูมิใจ อย่างน้อย ๑ ผลงาน/รางวัล/ปีการศึกษา

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๘	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการโครงการและมอบหมายงาน ๒.๒ ติดต่อประสานงานวิทยากรและผู้เกี่ยวข้อง ๒.๓ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้างและเอกสารการประเมินผลการทำโครงการ ๒.๔ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ ๒.๕ จัดกิจกรรมประกวดวาดภาพในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒.๖ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงผลงาน การเดิน การรำ ในงานพิธีการและวันสำคัญต่าง ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ
๓.	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ชั้นรายงานผล ๔.๑ สรุป และรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

(-สองหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์งานศิลป์					
๑	โต๊ะพับญี่ปุ่นตั้งพื้น ๖๐X๖๐ ซม. ๒๐ ตัว ตัวละ ๑๕๐ บาท	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐
๒	สื่อครีติก ๒ กล่อง	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๓	กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A๒,A๓,A๔	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๔	หมึกพิมพ์ Wood Cut	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๕	ยางปาดพิมพ์สกรีน	๙๐๐.๐๐	-	-	๙๐๐.๐๐
๖	สีสกรีนสี	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๗	สีไม้ คอลลิ้น	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๘	กระดาษวาดภาพแผ่นเรียบ	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๙	ผ้าขาวม้าย้อม ผ้าแมมเบิร์ต	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๑๐	ยางสำหรับม้าย้อม	๑๐๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐
	รวม	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมการจัดการแสดงนาฏศิลป์				
๑	ค่าเครื่องแต่งกายสำหรับการแสดง	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
๒	ค่าเครื่องสำอางแต่งหน้าการแสดง	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
	รวม	๑๐,๐๐๐.๐๐			๑๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการประเมินทักษะความรู้ ความสามารถ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานทางศิลปะทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑ นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากทักษะความคิดความสามารถของตนเอง จนเกิดความภาคภูมิใจและรางวัลเกียรติยศ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	- การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การประเมินผลการทำกิจกรรม - การประเมิน	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสรุปกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถปรับปรุง พัฒนา และสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. สามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแสดงออก และความสามารถพิเศษของนักเรียน เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาศิลปะ นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากทักษะความคิดสร้างสรรค์ความสามารถของตนเอง จนเกิดความภาคภูมิใจและรางวัลเกียรติยศ
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้นตามระดับค่าเป้าหมายที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ outhapong)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันต้องให้รอบรู้เท่าทันกับความก้าวหน้าของเหตุการณ์ต่างๆ รวมทั้งสื่อและเทคโนโลยีใหม่ๆ ทำให้ครูต้องมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นมากขึ้น มีสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โรงเรียนจึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตรงตามความต้องการและสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ซึ่งจะส่งผลให้ทุกฝ่ายมีการประสานสัมพันธ์กับชุมชนมีการร่วมมือ

กัน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนให้มากที่สุด เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนโดยประสานความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง

๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน

๒) ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๘	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ๒.๒ สืบหาหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีปัญหาเพื่อวางแผนพัฒนาหลักสูตร ๒.๓ ครูและชุมชนร่วมกันดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน ๒.๔ ครูนำหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ในการเรียนการสอน ๒.๕ ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนนาสักวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส. ชลธิชา เนตร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๑ ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระฯ		ประไพ คณะครูและบุคลากร โรงเรียนนาสักวิทยา
๔	ชั้นรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผล ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส. ชลธิชา เนตร ประไพ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู และบุคลากรโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐.๐๐ บาท

(-สามพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้					
๑	ค่าเช่าเล่มเอกสาร จำนวน ๒ เล่ม	๑,๔๐๐.๐๐	-	-	๑,๔๐๐.๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	๑,๖๐๐.๐๐	-	-	๑,๖๐๐.๐๐
	รวม	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริต					
	-	-	-	-	-
กิจกรรมหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (ระดับปวช. อศ.กช.)					
	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลผลิต (Outcomes) ๑) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๒) ครูนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ๓) ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและชุมชนได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน
๒. ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
๓. ครูได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เนตรประไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันนี้ได้หลากหลายวิธี ซึ่งแต่ละวิธีมีข้อจำกัดและข้อดีแตกต่างกันไป ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ การแข่งขันทักษะทางวิชาการเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะสามารถฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละปีนั้น จำเป็นจะต้องมีการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ซึ่งทั้งครูและผู้เรียนจะต้องร่วมมือกันในเชิงปฏิบัติ ดังนั้น โครงการนี้จึงมีส่วนสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง อันจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้นในระดับหนึ่ง และยังเป็นการส่งเสริมให้ครูได้ค้นพบศักยภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่

๒.๒ เพื่อให้ครูได้ใช้ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ในการฝึกฝนผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ และทักษะการเรียนรู้
ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๔๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒) นักเรียนได้เหรียญรางวัล จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๙๕ ของ
จำนวนผู้เข้าร่วม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนร่วม
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒) นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทักษะด้านทางวิชาการ
สุนทรียภาพในด้านต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๘	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ครูและผู้เรียนเตรียมฝึกทักษะเพื่อเข้า ร่วมตามโครงการ ๒.๒ ครูและผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๘ สิงหาคม – ธันวาคม ๒๕๖๘	คณะครูและนักเรียน คณะครูและนักเรียน
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียน ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของครูและ นักเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๘	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และการดำเนินงานโครงการและรายงานผล ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๓๗,๕๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๗,๕๐๐.๐๐ บาท (-สามหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันและฝึกซ้อม	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐
๒	กระดาษการ์ดเกียรติบัตร	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๓	ซองซีปายี่ชื่อแนวตั้งพร้อมสายคล้อง ๓๐ อัน	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๔	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๑๕ คนละๆ ๑๐๐ บาท	๑,๕๐๐.๐๐	-	๑,๕๐๐.๐๐	-
๕	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน ๔๐ คนละๆ ๑๐๐ บาท	๔,๐๐๐.๐๐	-	๔,๐๐๐.๐๐	-
๖	ค่าพาหนะ	๗,๐๐๐.๐๐	-	๗,๐๐๐.๐๐	-
	รวม	๒๘,๕๐๐.๐๐	-	๑๒,๕๐๐.๐๐	๑๖,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมการแข่งขันเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน					
๑	- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันและฝึกซ้อม	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐
๒	- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๑๐ คนละๆ๑๐๐ บาท	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
๓	- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน ๒๐ คนละๆ ๑๐๐ บาท	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
๔	- ค่าพาหนะ	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
	รวม	๙,๐๐๐.๐๐	-	๔,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓๗,๕๐๐.๐๐	-	๑๖,๕๐๐.๐๐	๒๑,๐๐๐.๐๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๔๐ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ ๒. นักเรียนได้เหรียญรางวัล จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วม ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒ นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านตนเองให้มีความรู้ความสามารถทักษะด้านทางวิชาการ สุนทรียภาพในด้านต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	- รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม - ผลการแข่งขันทักษะฯ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม - ตารางสรุปการแข่งขันทักษะฯ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่
- ๒ ครูได้ใช้ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ในการฝึกฝนผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓ นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันในสื่อการเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทธาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริม คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนาสักวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กพิเศษที่มีการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดย มีครู - บุคลากร จำนวน ๑๘ คน มีห้องเรียน ๒๐ ห้อง มีนักเรียนจำนวน ๑๒๓ คน โรงเรียนได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๙ เป็นระยะเวลา ๔๓ ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เป็นสำคัญซึ่งจากการวิเคราะห์โรงเรียนพบว่า โรงเรียนนาสักวิทยายังมีสภาพแวดล้อมบางส่วนที่ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และยังมีสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม

ดังนั้นสถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนนาสักวิทยา อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก

ทางกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๒. เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา

๓. เพื่อส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัย

๔. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการใช้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๒. วัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมใช้งาน

๓. การบริหารมีประสิทธิภาพและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๔. สภาพแวดล้อมให้อื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม

๕. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก

ความสะดวกเพียงพอ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา ๑.๒ สำรวจสภาพอาคาร , โต๊ะ-เก้าอี้ , ห้องเรียนรู้ , แหล่งเรียนรู้ , ห้องน้ำห้องส้วม , ระบบประปา , ระบบไฟฟ้า และสภาพแวดล้อมโดยทั่วไป ฯลฯ	๑-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายพีระพัฒน์ กังวาท นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร , โต๊ะ-เก้าอี้ , ห้องเรียนรู้ , แหล่งเรียนรู้ , ห้องน้ำห้องส้วม , ระบบประปา , ไฟฟ้า กำจัดปลวก และปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมโดยทั่วไป ๒.๒ ทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙	นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ ๔.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	๒๐ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ผู้รับผิดชอบ และคณะครู

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท ประเภทเงินรายได้ จำนวน ๑๓,๒๔๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๑๓,๒๔๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด					
๑.	ไม้กวาดดอกหญ้า	๑,๒๐๐.๐๐	-	-	๑,๒๐๐.๐๐
๒	ไม้กวาดก้านมะพร้าว	๑,๑๐๐.๐๐	-	-	๑,๑๐๐.๐๐
๓	น้ำยาล้างห้องน้ำ	๒,๔๐๐.๐๐	-	-	๒,๔๐๐.๐๐
๔	ถุงดำใส่ขยะ (ใบใหญ่)	๘๐๐.๐๐	-	-	๘๐๐.๐๐
๕	แปรงขัดห้องน้ำ	๔๒๐.๐๐	-	-	๔๒๐.๐๐
๖	แปรงถูพื้นแบบด้ามยาว	๑,๔๔๐.๐๐	-	-	๑,๔๔๐.๐๐
๗	ไม้กวาดหยากไย่	๔๘๐.๐๐	-	-	๔๘๐.๐๐
รวม		๗,๘๔๐.๐๐	-	-	๗,๘๔๐.๐๐
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน					
๑	ยากำจัดวัชพืช	๖,๔๐๐.๐๐	-	-	๖,๔๐๐.๐๐
๒	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงตัดหญ้า	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
รวม		๑๖,๔๐๐.๐๐	-	-	๑๖,๔๐๐.๐๐
กิจกรรมซ่อมบำรุง					
๑	ค่าซ่อมบำรุงระบบประปา	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐
๒	ค่าซ่อมระบบไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในและภายนอกอาคาร	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐
๓	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน/	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐
๔	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์โรงเรียน	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐
รวม		๘๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมจัดซื้อผ้าผูกประดับอาคารสถานที่					
๑	ผ้าผูกประดับ ๖ ม้วน ดอกไม้แห้ง โคร่ง โຕะ	๑๙,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๙,๐๐๐.๐๐
รวม		๑๙,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๙,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๑๓,๒๔๐.๐๐			๑๑๓,๒๔๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมีความพร้อมร้อยละ ๙๕	สอบถามผู้ใช้อาคาร	แบบสอบถาม
๒. มีแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ในโรงเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สำรวจแหล่งข้อมูล	แบบสำรวจ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่าง หลากหลาย	สำรวจผู้เรียนที่ได้ใช้ แหล่งเรียนรู้	แบบสำรวจ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจที่ได้ใช้ ห้องเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ ครบทุกห้อง	ประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๕. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕ พึงพอใจบรรยากาศ ในสถานศึกษา และได้ใช้อาคารอย่างปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่ออาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมโดยทั่วไป	สังเกตผู้เรียน	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย ทำให้บรรยากาศสิ่งแวดล้อมสวยงาม ใช้จัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

๒. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเดิม

๔. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นายพีระพัฒน์ กังวาล)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีป รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ปรับปรุง และก่อสร้างลานอเนกประสงค์คอนกรีต
กลุ่มบริหาร	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิต
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประทีน รอดเมือง และนายพีระพัฒน์ กังวาล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนาสักรวิทยาคือโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางที่มีการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดย มีครู - บุคลากร จำนวน ๑๘ คน มีห้องเรียน ๒๐ ห้อง มีนักเรียนจำนวน ๑๒๐ คน โรงเรียนได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๙ เป็นระยะเวลา ๔๙ ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เป็นสำคัญซึ่งจากการวิเคราะห์โรงเรียนพบว่าโรงเรียนนาสักรวิทยายังมีพื้นที่บางส่วนของโรงเรียนนาสักรวิทยา อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก ซึ่งสามารถปรับปรุงให้ใช้ประโยชน์ได้ และเพื่อให้นักเรียนได้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรม ออกกำลังกาย เล่นกีฬาและกิจกรรมสันทนาการ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาด้านสุขภาพ และมีทักษะทางด้านกีฬาและทำกิจกรรมนันทนาการต่างๆ

ดังนั้นทางสถานศึกษามีความพยายามจะพัฒนาปรับปรุงพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาและใช้ในการจัดกิจกรรมแก่ผู้เรียน อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ทางกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงพื้นที่ให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษา และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรมด้านกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพและพลานามัย และเพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมที่ พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงและก่อสร้าง พื้นที่ที่เป็นลานอเนกประสงค์เดิม ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีลานอเนกประสงค์ที่เหมาะสม ปลอดภัย เพื่อใช้จัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ด้านกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพและพลานามัย

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษา ได้ใช้พื้นที่ภายในโรงเรียน ให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ ๙๐มีความพึงพอใจในการใช้ลานอเนกประสงค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลานอเนกประสงค์ มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๓.๒.๒ การบริหารมีประสิทธิภาพและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๓.๒.๓ สภาพแวดล้อมให้อื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม

๓.๒.๔ สถานศึกษามี พื้นที่จัดกิจกรรม ต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรมด้านกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพและพลานามัย

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา ๑.๒ สำรวจสภาพพื้นที่ และสภาพแวดล้อมที่จะดำเนินปรับปรุงก่อสร้างลานอเนกประสงค์	๑-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑๓ -๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายประทีน รอดเมืองและ นายพีระพัฒน์ กังวาท นายประทีน รอดเมืองและ นายพีระพัฒน์ กังวาท
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการก่อสร้างลานอเนกประสงค์คอนกรีต ๒.๒ ตรวจสอบและตรวจรับส่งมอบงานก่อสร้างลานอเนกประสงค์ ๒.๓ ทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายประทีน รอดเมืองและ นายพีระพัฒน์ กังวาท
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙	นายประทีน รอดเมืองและ นายพีระพัฒน์ กังวาท
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ ๔.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	๒๐ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	นายประทีน รอดเมืองและ นายพีระพัฒน์ กังวาท

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

ผู้รับผิดชอบ คณะครูและนักเรียน

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน - บาท ประเภทเงินรายได้ จำนวน ๑๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๑๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท (-หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมราคา (บาท)
กิจกรรมก่อสร้างลานอเนกประสงค์				
๑	ดำเนินการก่อสร้างลาน อเนกประสงค์คอนกรีต			๑๖๐,๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงิน				๑๖๐,๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งหมด				๑๖๐,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. สถานที่ลานอเนกประสงค์ มีความพร้อม ใน การจัดกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	สอบถามผู้ใช้งาน อเนกประสงค์	แบบสอบถาม
๒. มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ให้กับ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สำรวจแหล่งข้อมูล	แบบสำรวจ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ลานอเนกประสงค์ ได้อย่างหลากหลายกิจกรรม	สำรวจผู้เรียนที่ได้ใช้ลาน อเนกประสงค์	แบบสำรวจ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจที่ได้ใช้ลาน อเนกประสงค์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๕. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕ พึงพอใจบรรยากาศ ของพื้นที่บริเวณลานอเนกประสงค์ และใช้จัด กิจกรรมได้อย่างปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่อ สถานที่ ลานอเนกประสงค์และสิ่งแวดล้อมบริเวณ โดยรอบ	สังเกตผู้เรียน	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานที่จัดกิจกรรมต่างๆ มีความปลอดภัย ทำให้บรรยากาศสิ่งแวดล้อมสวยงาม ใช้
จัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

๒. ผู้เรียนได้ใช้พื้นที่จัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย ได้เต็มศักยภาพ สร้างจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน มี
ความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

ครู



(นายพีระพัฒน์ กังวาท)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตหาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวทยา

ชื่อโครงการ	จัดระบบควบคุมภายใน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ (สพม.สสวท.)	กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา ศรีเหมาะ และหัวหน้ากลุ่มบริหาร ๔ กลุ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติ การควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เกี่ยวกับความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน รวมถึงการบรรลุเป้าหมายด้านการดำเนินงานด้านการเงิน ตลอดจนการใช้ทรัพยากร การดูแลทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาดของหน่วยงานของรัฐ ตลอดจนความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลืองหรือการทุจริตในหน่วยงานของรัฐ การรายงานทางการเงินและไม่ใช่การเงิน ที่ใช้ภายในและภายนอกหน่วยงานของรัฐ รวมถึงการรายงานที่เชื่อถือได้ ทันเวลา โปร่งใส หรือข้อกำหนดอื่นของทางราชการ ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน และตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการของหน่วยงานเสนอรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในระดับหน่วยงานของรัฐตามข้อ ๘ ต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเพื่อพิจารณาลงนาม และจัดส่งให้ผู้กำกับดูแลและกระทรวงเจ้าสังกัด ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณหรือสิ้นปีปฏิทิน

โรงเรียนนาสักวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงดำเนินโครงการจัดระบบควบคุมภายใน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษา ทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต
๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน
๓. เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษามีการจัดวางระบบควบคุมภายใน ครอบคลุม ๔ กลุ่มบริหารร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๕ ข้อ ๖ อย่างมีประสิทธิภาพและประเมิณผล

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายยุทธนา ศรีเหมาะ ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดระบบควบคุมภายใน ๒.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน ๒.๔ รายงานผลต่อหน่วยงาน	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายยุทธนา ศรีเหมาะ และหัวหน้ากลุ่มบริหาร
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ ประเมิน ๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙	นายยุทธนา ศรีเหมาะ และหัวหน้ากลุ่มบริหาร นายยุทธนา ศรีเหมาะ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายยุทธนา ศรีเหมาะ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ความโปร่งใสของโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้ -

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของ การดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความ ผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือ การทุจริต ๒. เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานของ การเงิน ๓. เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและ วิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น	- รายงานการประเมินผล ระบบควบคุมภายใน	- แบบรายงานการประเมินผล ระบบควบคุมภายใน
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในที่มี คุณภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้	- รายงานการประเมินผล ระบบควบคุมภายใน	- แบบรายงานการประเมินผล ระบบควบคุมภายใน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินอย่างมี
 ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา ศรีเหมาะ)
ครู โรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสีลาวดี วรพันธ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนนันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยุทธนา ศรีเหมาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองในด้านต่างๆเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องจัดระบบช่วยเหลือดูแล จากสภาพการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่างๆของโลกปัจจุบัน ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงเกิดปัญหาด้านต่างๆขึ้นในสถานศึกษา โดยเฉพาะปัญหาด้านสุขภาพที่มีเพิ่มมากขึ้น อันเนื่องมาจากปัจจัยหลายอย่าง ทั้งปัจจัยภายในและภายนอกโรงเรียน

การพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย จิต สันคัม เป็นประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน นอกเหนือจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ยังรวมถึงการพัฒนาทางด้านสุขภาพร่างกาย การเจริญเติบโตและพัฒนาการสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์เป็นเครื่องบ่งชี้ความสมดุลของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

งานอนามัยโรงเรียนนาสกวทยาจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้รู้จักรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี พร้อมทั้งพัฒนาด้านอื่นในด้านต่างๆ พร้อมทั้งตอบสนองนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานอื่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพแก่เด็กวัยเรียนในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ สามารถดูแลตนเองในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อได้อย่างปลอดภัย

๒. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านสุขภาพให้เด็กวัยเรียนยกระดับการพัฒนาตนเองเป็นผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียนในการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพนักเรียนก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนววิถีชีวิตใหม่

๓. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กวัยเรียนให้เข้มแข็ง แข็งแรงและฉลาด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เกี่ยวข้องมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒) ผู้ที่เกี่ยวข้องป้องกันตนเองจากโรคภัยต่างๆ
- ๓) ผู้ที่เกี่ยวข้องเลือกบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ
- ๔) ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี ไม่มีปัญหาเรื่องสุขภาพ
- ๒) ผู้เกี่ยวข้องมีร่างกายสมส่วน น้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพร้อมด้านสุขภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาตนเอง

ด้านต่างๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการ โรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูยุทธนา ศรีเหมาะ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมห้องเรียนสะอาด - กิจกรรม Dance for health - การตรวจสุขภาพประจำปีของผู้เรียน - กิจกรรมรณรงค์/การประชาสัมพันธ์ การ ป้องกันตนเองจากโรคต่างๆ ๒.๒ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้าง และเอกสารการประเมินผลการทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ครูยุทธนา ศรีเหมาะ และหน่วยงาน สาธารณสุขและ ตัวแทนนักเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ โครงการของผู้เกี่ยวข้อง ๓.๒ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง ๓.๓ นิเทศ ติดตามผล สรุปการจัดกิจกรรม ของโครงการ	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	ครูยุทธนา ศรีเหมาะ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูยุทธนา ศรีเหมาะ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๘,๔๗๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๘,๔๗๐.๐๐ (-แปดพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ยาสามัญประจำบ้าน ได้แก่ - ยาลดไข้บรรเทาปวดพาราเซตามอล ๒๐ แผง - ยาแก้แพ้ ๑๐ แผง - พลาสเตอร์ยา ๒ กล่อง - ยาแก้ปวดท้องประจำเดือน ๔ แผง - ยาบรรเทาอาการปวดเมื่อย ๑ หลอด - ยาบรรเทาอาการเวียนศีรษะ - แอลกอฮอล์ล้างแผล ๔ ขวด - ยา Betadine ใส่แผล - น้ำเกลือ ๒๐๐ มล. คลีนแอนด์แคร์ ๔ ขวด - น้ำยาล้างตา Opsar ๑๒๐ มล. ๒ ขวด - คาลาไมน์โลชั่น ๑๒๐ มล. ๒ ขวด - อุปกรณ์ทำแผล - ถุงมือยาง ๒ กล่อง - ถุงประคบร้อน ๒ ถุง - ตู้กดน้ำดื่ม ๑ เครื่อง + ถังน้ำดื่ม	๓๐๐.๐๐ ๓๐๐.๐๐ ๒๐๐.๐๐ ๒๔๐.๐๐ ๑๐๐.๐๐ ๑๕๐.๐๐ ๑๕๐.๐๐ ๓๒๐.๐๐ ๒๔๐.๐๐ ๑๐๐.๐๐ ๑๐๐.๐๐ ๖๐๐.๐๐ ๓๖๐.๐๐ ๑๐๐.๐๐ ๒,๘๐๐.๐๐	- - - - - - - - - - - - - -	๓๐๐.๐๐ ๓๐๐.๐๐ ๒๐๐.๐๐ ๒๔๐.๐๐ ๑๐๐.๐๐ ๑๕๐.๐๐ ๑๕๐.๐๐ ๓๒๐.๐๐ ๒๔๐.๐๐ ๑๐๐.๐๐ ๑๐๐.๐๐ ๖๐๐.๐๐ ๓๖๐.๐๐ ๑๐๐.๐๐ ๒,๘๐๐.๐๐	- - - - - - - - - - - - - -
รวม		๖,๐๖๐.๐๐	-	๖,๐๖๐.๐๐	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมห้องเรียนสะอาด					
๑	- กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม ๔ แพค แพคละ ๕๐ แผ่น	๕๖๐.๐๐	-	๕๖๐.๐๐	-
	รวม	๕๖๐.๐๐	-	๕๖๐.๐๐	
กิจกรรม Dance for health					
	-	-	-	-	-
กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปีของผู้เรียน					
๑	ค่ารับรองเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	๕๐๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	-
๒	สมุดบันทึกการตรวจสุขภาพ ๕๐ เล่ม	๓๕๐.๐๐	-	๓๕๐.๐๐	-
	รวม	๘๕๐.๐๐	-	๘๕๐.๐๐	-
กิจกรรมการรณรงค์/การประชาสัมพันธ์ การป้องกันตนเองจากโรคต่าง					
๑	- ป้ายรณรงค์/ประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
	รวม	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
	รวมทั้งสิ้น	๘,๔๗๐.๐๐	-	๘,๔๗๐.๐๐	-

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี ไม่มีปัญหาเรื่องสุขภาพ ๒. ผู้เกี่ยวข้องมีร่างกายสมส่วน น้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพร้อมด้านสุขภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาตนเองด้านต่างๆ ๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน	- สังเกต - ทดสอบ - จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน - สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ - สอบถาม	- แบบสังเกต - สมุดบันทึกสุขภาพ - กราฟแสดงมาตรฐานของเกณฑ์น้ำหนักและส่วนสูง - รูปภาพ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) ผู้เกี่ยวข้องมีสุขภาพจิตและสุขภาพ กายดี มีความพร้อมที่จะพัฒนา ตนเองในด้านต่างๆ	- สังเกต - ทดสอบ - สอบถาม	- แบบสังเกต - สมุดบันทึกสุขภาพ - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพแก่เด็กวัยเรียนในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ สามารถดูแลตนเองในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อได้อย่างปลอดภัย

๒. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านสุขภาพให้เด็กวัยเรียนยกระดับการพัฒนาตนเองเป็นผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียนในการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพนักเรียนก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนววิถีชีวิตใหม่

๓. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กวัยเรียนให้เข้มแข็ง แข็งแรงและฉลาด

ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา ศรีเหมาชะ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประทีป รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ outhapong)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคงปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัด เนื้อหา กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนโดยให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเป็นกลุ่มสาระที่สำคัญที่จะช่วยเสริมสร้าง พัฒนาหล่อหลอมและ ปลูกฝังให้เยาวชนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางของการพัฒนา ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการ คิดและมีเหตุผล ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑

๓. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในชั้นเรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนร้อยละ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑

๓) ร้อยละ๑๐๐ ของครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้างานวิชาการ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ วางแผนจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๓. จัดทำ จัดหา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน ๔. จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนและ ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการประเมินผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนนาสักรวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐.๐๐ บาท
(-สามพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน					
๑.	ชุดสื่อสังคมศึกษา ๑.๑ สื่อการสอนแสดงลำดับสืบสันตติวงศ์พระมหากษัตริย์ ๑.๒ สื่อการสอนพัฒนาการของธงชาติไทย ๑.๓ สื่อสอนบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ชุมพร ๑.๔ สื่อการสอนมารยาทการไหว้ รวมทั้งหมดจำนวน ๔ ชุด ชุดละ ๒๕๐ บาท คิดเป็น ๒๕๐x๔ = ๑,๐๐๐บาท	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
๒.	ศึกษาเรียนรู้สถานที่สำคัญในท้องถิ่น	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
	รวมเป็นเงิน	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

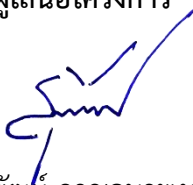
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑) ผู้เรียนร้อยละ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๒) ผู้เรียนร้อยละ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑ ๓) ร้อยละ๑๐๐ของครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑	- ประเมินชิ้นงาน, ทดสอบ, ฝึกทักษะ - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน - ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของฝ่ายบริหาร เพื่อนครูและนักเรียน	- แบบทดสอบประจำวิชา - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน - แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้านเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

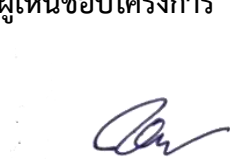
ผู้เสนอโครงการ



(นายสุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลิลาวดี วรพันธ์ และ นายยุทธนา ศรีเหมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่มีความยาก ครูผู้สอนจะต้องเข้าใจพัฒนาการและความสามารถตามวัยของผู้เรียน ครูจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรมที่มีความหมายต่อตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ทั้งดู ทั้งจับต้อง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจและให้ความร่วมมือมากยิ่งขึ้น และทดสอบความคิดของเขาในบรรยากาศที่เป็นกันเองในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน จึงต้องสอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม จากสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวหรือในชีวิตประจำวันจะทำให้ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการขยายประสบการณ์เดิมให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

เพื่อส่งเสริมนักเรียนสู่เป้าหมายการศึกษา มากขึ้น ดังนั้นสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นในโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ
- ๒) เพื่อพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน

๓. เป้าหมาย

- ๓) เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาร้อยละ ๑๐๐
- ๔) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนมีทักษะด้านการคิดคำนวณ
 - ๒) นักเรียนมีความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน

๔.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๓ เสนอขออนุมัติกิจกรรม	๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางลีลาวดี วรพันธ์
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการสร้างสื่อ ๒.๒ จัดซื้อแบบฝึกทักษะและเอกสารประกอบการเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางลีลาวดี วรพันธ์ และ นายยุทธนา ศรีเหมา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ การจัดทำตามที่ย่างแผน ๓.๒ ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางลีลาวดี วรพันธ์ และ นายยุทธนา ศรีเหมา
๔.	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานกิจกรรม/โครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางลีลาวดี วรพันธ์

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๔,๕๐๐.๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๕๐๐.๐๐ บาท (-สี
พันห้าร้อยบาทถ้วน-)รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	สื่อประกอบการเรียน	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๒.	หมึกสำหรับprinter	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐

*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์พัฒนาขึ้น ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ย สูงขึ้นรวมถึงสามารถทำข้อสอบ O-NET ได้ดี ขึ้น	- ตรวจแบบทดสอบ - ตรวจแบบทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบฝึกทักษะ - ข้อสอบโอเน็ต

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนนาสัวิทยา ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการคิดคำนวณ
๒. นักเรียนมีความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศิริพันธุ์ วรพันธ์)
ครู โรงเรียนนาสักวิทยา



(นายยุทธนา ศรีเหมาะ)
ครู โรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร ธานา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ในการดำเนินงานเพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพตามเป้าหมายดังกล่าว ต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วม จัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการพัฒนาผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา หลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา นโยบายของรัฐบาลและนโยบายต้นสังกัดที่ชัดเจนเพื่อให้สามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องและมีแนวทางเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ฉะนั้น โรงเรียนนาสักวิทยาสังได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและประเมิณผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกด้านตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๓ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

๒.๔ เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถ
รับทราบผล

การดำเนินงานจัดการศึกษา และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อบรรยากาศคุณภาพภายในและ
ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้
ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้
มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพร ธานา
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๔ จัดทำแบบประเมินความพึง พอใจครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภาพร ธานา คณะครูโรงเรียนนาสัก วิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินความพึงพอใจของครู ๓.๒ สรุปผลการประเมินความพึง พอใจของครู	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวสุภาพร ธานา
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผลต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน ๔.๒ จัดทำรูปเล่มเอกสารส่ง สพม. สภุชพ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภาพร ธานา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู และบุคลากรโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๓,๖๘๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓,๖๘๐.๐๐ บาท (-สามพันหก ร้อยแปดสิบบาทถ้วน-) รายละเอียด มีดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	ค่าเช่าเล่มเอกสาร	๑,๗๐๐.๐๐	-	๑,๗๐๐.๐๐	-
๒.	อาหารและเครื่องดื่ม	๑,๙๐๐.๐๐	-	๑,๙๐๐.๐๐	-
๓.	กรอบรูปใส่เกียรติบัตร	๘๐.๐๐	-	-	๘๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓,๖๘๐.๐๐	-	๓,๖๐๐.๐๐	๘๐.๐๐

*ถ้วนเสียทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ	แบบประเมิน โครงการ
ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายในครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ ความ ร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาพร ชานา)
ครูโรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา(สพฐ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพร ธานี นายศิวัช วงษ์เณร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมนำนักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป ดังนั้นการศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์จะต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่มีอิทธิพลต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เริ่มตั้งแต่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนนาสักวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น และตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สร้าง ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกัน

๒.๓ เพื่อพัฒนาการทักษะอ่าน การเขียนภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒) นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ ๑ ชิ้นต่อ ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓) นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพร ธานี นายศิวัช วงษ์เนตร
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ประชุมวางแผน ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒.๔ จัดซื้อหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพร ธานี นายศิวัช วงษ์เนตร
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ ประชุมคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพร ธานี นายศิวัช วงษ์เนตร
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภาพร ธานี นายศิวัช วงษ์เนตร

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน					
๑	กระดาษรายงานมีเส้น (๒๐๐ แผ่น)	๘๐.๐๐	-	-	๘๐.๐๐
	รวม	๘๐.๐๐	-	-	๘๐.๐๐
กิจกรรมวันภาษาไทย					
๑	พจนานุกรม ฉบับ ราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔	๔,๐๐๐.๐๐	-	-	๔,๐๐๐.๐๐
	รวม	๔,๐๐๐.๐๐	-	-	๔,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมวันสุนทรภู่					
๑	ค่าอุปกรณ์ชุดการแสดง - เสื้อ - กางเกง - ผ้านุ่ง - เครื่องประดับ	๔,๐๐๐.๐๐	-	๔,๐๐๐.๐๐	-
๒	ของรางวัลชุดการแสดง - ขนม	๔๒๐.๐๐	-	๔๒๐.๐๐	-
๓	ของรางวัลผู้ชนะการแข่งขัน - สมุด - สีไม้ - ปากกา - แฟ้มใส่เอกสาร	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ - ริบบิ้น - ลูกโป่ง - ดอกไม้ - กระดาษโปสเตอร์สี - โฟม ขนาด ๑ นิ้ว	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
	รวม	๕,๙๒๐.๐๐	-	๔,๔๒๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
	รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	๔,๔๒๐.๐๐	๕,๕๘๐.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ ๒. นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย	- การตรวจสอบ - ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ - ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการสอบ - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
๒. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๓. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาพร ธานา)
ครู



(นายศิริวัช วงษ์เณร)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุดทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคงปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาคภูมิ ทวีขศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และเนื่องด้วยวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาหลักที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดขึ้นในหลักสูตร อีกทั้งยังเป็นภาษาสากลของโลก

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนนาสักวิทยา พบว่า นักเรียนประมาณร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ดังนั้น เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

นับได้ว่ามีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเรียนภาษาอังกฤษได้อย่างมีความสุข มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- ๒) นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในคาบเรียนภาษาอังกฤษหรือในสถานการณ์ต่างๆ ได้ร้อยละ ๙๕
- ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับค่อนข้างดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำรายละเอียดกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายภาคภูมิ ทวีศรี
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมตกแต่งห้องเรียนภาษาอังกฤษ ๒.๒ ค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน (English camp is fun) ๒.๓ กิจกรรมวัน Merry Christmas & Happy New Year Fantasy ๒.๔ กิจกรรมวันตรุษจีน (ตรุษจีน ھرรข๑) ๒.๕ กิจกรรมวัน Halloween (วันฮาโลวีน) ๒.๖ One day One word & One day One Sentence	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายภาคภูมิ ทวีศรี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินเจตคติและความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม ๓.๒ สรุปแบบประเมินเจตคติและความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม ๓.๓ นิเทศ ติดตามผล สรุปการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นายภาคภูมิ ทวีขศรี
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	นายภาคภูมิ ทวีขศรี

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๔,๕๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๔,๕๐๐.๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมตกแต่งห้องเรียนภาษาอังกฤษให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้					
๑	- อุปกรณ์จัดตกแต่งห้อง	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
๒	- Dictionary อังกฤษ- ไทย เล่มละ ๙๙ บาท จำนวน ๓๐ เล่ม	๒,๙๓๐.๐๐		๒,๙๓๐.๐๐	-
	รวม	๓,๙๓๐.๐๐	-	๓,๙๓๐.๐๐	-
ค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน (English camp is fun)					
	ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรม	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
	ค่าอาหารกลางวันครูและ วิทยากร ๑ มื้อมื้อละ ๗๐ บาท (ครูจำนวน ๒๐ คน)	๑,๔๐๐.๐๐	-	๑,๔๐๐.๐๐	-
	ค่าอาหารว่าง (จำนวน ๑๖๐ คน)	๔,๐๐๐.๐๐	-	๔,๐๐๐.๐๐	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	รวม	๖,๕๐๐.๐๐	-	๕,๕๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
กิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year Fantasy กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมวัน Halloween					
๑	- อุปกรณ์จัดตกแต่ง/จัดเก็บอุปกรณ์	๑,๕๐๐.๐๐	-	๑,๕๐๐.๐๐	-
๒	- ของรางวัล	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
	รวม	๒,๕๐๐.๐๐	-	๒,๕๐๐.๐๐	-
ป้ายนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
๑	- อุปกรณ์จัดตกแต่ง	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
	รวม	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
กิจกรรม One day One word & One day One Sentence					
๑	อุปกรณ์	๖๗๐.๐๐	-	๖๗๐.๐๐	-
	รวม	๖๗๐.๐๐	-	๖๗๐.๐๐	-
	รวมทั้งสิ้น	๑๔,๕๐๐.๐๐	-	๑๓,๕๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ๒. ให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น ๔. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับค่อนข้างดี ผลลัพธ์ (Outcomes) ๕. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ ๖. นักเรียนเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน - สังเกต - ทดสอบ - ทดสอบ - สังเกต - ทดสอบ - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี สามารถดำเนินชีวิตและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม	- สังเกต	- แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
๒. นักเรียนทุกคนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในคาบเรียนภาษาอังกฤษหรือในสถานการณ์ต่างๆได้
๓. นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๔. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับค่อนข้างดี

ผู้เสนอโครงการ



(นายภาคภูมิ ทวีศรี)
ครูโรงเรียนนาสักวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทธาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	สาธารณูปโภค โรงเรียนนาสักวิทยา
กลุ่มบริหาร	บริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ (สพม.สสวท.)	กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคงปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลีลาวดี วรรณและคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนาสักวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีการบริหารและการจัดการ เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาได้ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่ได้ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงานในการพัฒนาโรงเรียนทั้งสภาพแวดล้อม การจัดการเรียนรู้ การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตด้านร่างกาย และจิตใจ เป็นสิ่งสำคัญที่การบริหารโรงเรียนของทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเป้าหมายเดียวกันในการทำงาน

การบริหารและพัฒนาโรงเรียนนั้น ยังครอบคลุมถึงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค การดูแลปรับปรุง ค่าบริการสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ และค่าอินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และยังเป็นตัวช่วยสนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ตามมาตรฐาน เพื่อให้กระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปอย่างราบรื่นและมีคุณภาพ และยังส่งผลดีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาบริหารจัดการสาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญในปัจจุบันที่ต้องดูแลให้เกิดประโยชน์ และมีความคุ้มค่าเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นโรงเรียนนาสักวิทยาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ และค่าอินเทอร์เน็ตครบร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ	๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางลีลาวดี วรพันธ์ ผู้อำนวยการ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางลีลาวดี วรพันธ์ และคณะครู โรงเรียนนาสักวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางลีลาวดี วรพันธ์
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางลีลาวดี วรพันธ์

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียน คณะครูและบุคลากร โรงเรียนนาสักวิทยา

๖.งบประมาณที่ใช้ ประเภทเงินอุดหนุนจำนวน ๑๒๗,๔๐๐.๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน ๒๖,๙๙๒.๐๐ บาทรวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๕๔,๐๐๐.๐๐บาท(-หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าไฟฟ้า	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	-
๒	ค่าโทรศัพท์	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
๓	ค่าไปรษณีย์	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๑๕๕,๐๐๐.๐๐	-	๑๕๕,๐๐๐.๐๐	-

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนสามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคที่ใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างเพียงพอ ผลลัพธ์(Outcomes) โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	- ใบเสร็จค่าใช้จ่าย - รายงานโครงการ	- หลักฐานการจ่ายเงิน - สรุปค่าใช้จ่ายในรูปแบบรายงานโครงการ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสีลาวดี วรพันธ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสีลาวดี วรพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันทน์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
กลุ่มบริหาร	บริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.)	กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลีลาวดี วรพันธ์ และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาตามความถนัดของตน

ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ มาตรา ๑๔ บัญญัติว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้ (๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคล ซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ (๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด (๓) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

นอกจากนี้ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา ๑๕ ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคมแก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้อง

กับความต้องการของประชาชน จึงได้ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ ได้ยืนยันแนวทางการจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า และพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่องและได้ให้ความหมายของค่าใช้จ่าในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี การศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์

เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนนาสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่า รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่า สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๑.๓ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ	๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางลีลาวดี วรพันธ์ และคณะครู โรงเรียนนาสักวิทยา
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจ ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๒.๒ จ่ายหนังสือเรียนฟรี ๒.๓ จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน ๒.๔ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘- พฤศจิกายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางลีลาวดี วรพันธ์ และคณะครู โรงเรียนนาสักวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล		นางลีลาวดี วรพันธ์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนนาสักวิทยา
๔	ชั้นรายงานผล ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ การโรงเรียนและปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่พบ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางลีลาวดี วรพันธ์ และคณะครู โรงเรียนนาสักวิทยา

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนและคณะครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสักวิทยา

๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๙๐,๗๐๙.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๙๐,๗๐๙.๐๐ บาท

(-สองแสนเก้าหมื่นเจ็ดร้อยเก้าบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๑,๗๖๐	-	-	๗๑,๗๖๐
๒	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๗๑,๘๐๐	-	-	๗๑,๘๐๐
๓	ค่าหนังสือเรียน	๑๔๗,๑๔๙	-	-	๑๔๗,๑๔๙
รวมทั้งสิ้น		๒๙๐,๗๐๙	-	-	๒๙๐,๗๐๙

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์เครื่องแบบ	- ใบสำคัญรับเงิน	- แบบหลักฐานการจ่ายเงิน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสีลาวดี วรพันธ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสีลาวดี วรพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล
กลุ่มบริหาร	งานบริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิวัช วงษ์เณร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ
ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนา
ด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนนาสักวิทยา ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ และพุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายศิวัช วงษ์เนร
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำรายชื่อนักเรียนและบัญชี เรียกชื่อนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒.๒ จัดทำสำเนาข้อสอบกลางภาคและ ปลายภาค ๑/๒๕๖๘ ๒.๓ ประกาศผลสอบปลายภาค ๑/๒๕๖๘ ๒.๔ จัดทำสำเนาข้อสอบกลางภาคและ ปลายภาค ๒/๒๕๖๘ ๒.๕ ประกาศผลสอบปลายภาค ๒/๒๕๖๘	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายศิวัช วงษ์เนร คณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำเอกสารสำเร็จการศึกษา นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศิวัช วงษ์เนร
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ รายงานผลการสำเร็จการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศิวัช วงษ์เนร

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนนาสักวิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
- ๕.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.๐๐ บาท
(-ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	กระดาษคำตอบ ของบรรจุข้อสอบ	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๒.	แม่ึกเย็บมุมข้อสอบ กระดาษปก กระดาษสำหรับจัดพิมพ์ ปพ.๑ ซองบรรจุอุปกรณ์ ซองพลาสติก จัดเก็บ ปพ.๑	๓,๕๐๐.๐๐	-	-	๓,๕๐๐.๐๐
๒.	แบบบันทึกผลการเรียนประจำ รายวิชา (ปพ.๑) (ปพ.๒)	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนนาสักวิทยา มีการดำเนินงาน ทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้อง เป็นระบบ ๒. สามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการ เรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน ชุมชน หรือ หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี (ผลผลิต คือ ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลโดยตรง จากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น คุณภาพของนักเรียน สมรรถภาพของ ผู้เรียน)	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล ๕. ทดสอบ ๖. เปรียบเทียบ ๗. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) โรงเรียนนาสักวิทยา พัฒนางานทะเบียน และระเบียบนักเรียนได้ดำเนินงานตาม ระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนาสักวิทยา ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของ
 สถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี

ผู้เสนอโครงการ



(นายศิริช วงษ์เณร)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ลูกเสือ-เนตรนารี
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์(สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิวัช วงษ์เณร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาชีพลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งครึ่งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนนาสักวิทยา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี เข้าค่ายพักแรมแบบพัก ค้างแรมคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายศิวัช วงษ์เณร
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบและประชุมคณะกรรมการโครงการและมอบหมายงาน ๒.๒ ติดต่อประสานงานวิทยากรและผู้เกี่ยวข้อง ๒.๓ จัดเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ๒.๔ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้างและเอกสารการประเมินผลการทำงาน ๒.๕ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เมษายน ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายศิวัช วงษ์เณร
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการฯ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศิวัช วงษ์เณร
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ ๔.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศิวัช วงษ์เณร

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕๐,๔๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕๐,๔๐๐.๐๐ บาท
(-ห้าหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่ายใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๓ วัน ๒ คืน					
๑	ค่ารถบัสเหมาจ่าย ๒ คัน	๑๒,๐๐๐.๐๐	-	๑๒,๐๐๐.๐๐	-
๒	ค่าอาหาร ค่ากิจกรรมและค่าวิทยากร ฯลฯ สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ม.๑-๓ จำนวน ๘๐ คน คนละ ๔๘๐ บาท	๓๘,๔๐๐.๐๐	-	๓๘,๔๐๐.๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๕๐,๔๐๐.๐๐	-	๕๐,๔๐๐.๐๐	-
กิจกรรมถวายราชสดุดี ร.๖ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”					
๑	พวงมาลา	-	-	-	-
๒	พวงมาลัยข้อมือ	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ					
๑	ค่าอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมสวนสนาม (ถ้ามี)	-	-	-	-
๒	ค่าอุปกรณ์อื่น (ถ้ามี)	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๑	อาสาพัฒนาชุมชน ใกล้โรงเรียน	-	-	-	-
๒	อาสาพัฒนา วัด ใกล้โรงเรียน				
๓	อาสาพัฒนา บริเวณโรงเรียน				

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือและปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของลูกเสือ-เนตรนารี ๒. นักเรียนมีความอดทนและเกิดวินัยในตัวเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ และเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ได้ทดสอบทักษะวิชาการลูกเสือ สร้างความสามัคคีใน หมู่คณะ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน และเป็นไปตามหลักสูตรการเรียน การสอนในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	- การประเมินผลการทำกิจกรรม - สังเกต - สอบถาม - แบบทดสอบ - สังเกต - สอบถาม - การประเมิน	- แบบบันทึกผลการทำกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบสังเกตการณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของลูกเสือ-เนตรนารีได้
๓. นักเรียนมีความอดทนและเกิดวินัยในตัวเอง
๔. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
๕. นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ



(นายศิริช วงษ์เณร)

ครู

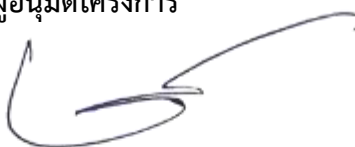
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสันต์ ชันโท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาดนตรี นอกจากจะทำให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วยังสามารถทำให้นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ นั้น มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคมและชาติต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ครอบคลุม ๘ สาระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกเหนือจากจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพ เช่น ดนตรีสากลทำให้นักเรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรี และกล้าแสดงออก โดยการไปแสดงในงานของชุมชน และงานประเพณีท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพโอกาสในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านดนตรีมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

๒.๒ เพื่อเป็นการบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนปกติ

๒.๓ เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อยอดจากเดิมที่มีอยู่

๒.๔ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพผู้เรียนให้ถึงขีดสุด

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และเผยแพร่ด้านดนตรีสากล

๒.๖ สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ ในด้านดนตรี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีเครื่องดนตรีที่พร้อมจะใช้งานและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบรรเลงมีความไพเราะและเป็นวงดนตรีที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพิสันต์ ชันโท
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ประชุมวางแผน ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนางานดนตรี ๒.๔ จัดซื้อหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อ การเรียนการสอน	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายพิสันต์ ชันโท
๓.	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ ประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล การดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๘	นายพิสันต์ ชันโท
๔.	ขั้นรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายพิสันต์ ชันโท

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท
(-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-) รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาห้องซ้อมดนตรี					
๑.	เอฟเฟคกีตาร์ (Multi-effect	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	-
๒.	แอมป์กีตาร์ไฟฟ้า (Guitar Amplifier)	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	-
๓.	ค่าอุปกรณ์บำรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรี	๕,๐๐๐.๐๐	-	๕,๐๐๐.๐๐	-
	รวมทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐.๐๐		๒๕,๐๐๐.๐๐	

*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนทุกคน ได้ฝึกทักษะด้านดนตรี ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีนิสัยรักและซาบซึ้งในดนตรี ร้อยละ ๘๕ ๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีเครื่องดนตรีที่มีมาตรฐานสำหรับฝึกซ้อม ได้ร่วมกิจกรรมเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากอบายมุข เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

๒. มีวงดนตรีไว้ให้บริการกิจกรรมและหน่วยงานต่าง ๆ

๓. มีสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ



(นายพิสันต์ ชันโท)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
กลุ่มบริหาร	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสันต์ ชันโท นายสิทธิพร อติชาต และนายประทีน รอดเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษาซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนาสักวิทยา จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป และให้นักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ระเบียบวินัย ข้อปฏิบัติของทางโรงเรียน เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนนาสักวิทยา จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้นักเรียนได้มีความพร้อม ความสัมพันธ์อันดีต่อสถาบัน คณะครู เพื่อน และน้องร่วมสถาบันการศึกษาเดียวกัน และจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และรับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญูต่อบุคคล

๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน

๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ปัจจัยนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความรักความผูกพัน มีเจต

คติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพิสันต์ ชันโท นายสิทธิพร อดิชาติ นายประทีน รอดเมือง
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมคณะทำงาน ๒.๓ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ๒.๔ จัดกิจกรรมปัจจัยนิเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายพิสันต์ ชันโท นายสิทธิพร อดิชาติ นายประทีน รอดเมือง และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
๓.	ขั้นติดตามผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายพิสันต์ ชันโท นายสิทธิพร อดิชาติ นายประทีน รอดเมือง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ชั้นรายงานผล ๔.๑ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นายพิสันต์ ชันโท นายสิทธิพร อติชาติ นายประทีน รอดเมือง

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครูและนักเรียน โรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๓,๙๒๐.๐๐ บาท **รวมทั้งสิ้น ๑๓,๙๒๐.๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นสามพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน-)** รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมปฐมนิเทศ					
๑.	อาหารและเครื่องดื่ม	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
	รวม	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ					
๑	จัดซื้อกิจกรรม	๓,๕๐๐.๐๐	-	-	๓,๕๐๐.๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำพานพุ่มบายศรีสู่ขวัญ	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๓	ปกประกาศนียบัตรพร้อมสแกนตราโรงเรียน (นักเรียน ๕๓ คน)	๗,๔๒๐.๐๐	-	-	๗,๔๒๐.๐๐
	รวม	๑๑,๙๒๐.๐๐	-	-	๑๑,๙๒๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๓,๙๒๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	๑๑,๙๒๐.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนนา สักวิทยา ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน
๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
๓. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๔. นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นายพิสันต์ ชันโท)

ครู



(นายสิทธิพร อติชาติ)

ครู



(นายประทีน รอดเมือง)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตหาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวทยา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดภัย
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐาน ความเป็นไทย
	กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบน พื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิพร อติชาตนายและประทิน รอดเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันจะเห็นได้ว่าการสูญเสียทรัพย์สินและชีวิตจากอุบัติเหตุยิ่งเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ สืบเนื่องมาจากการขาดระเบียบวินัย ไม่เคารพกฎหมายการจราจร มีความประมาทในการใช้ชีวิตของคนเราก่อให้เกิดความสูญเสียงบประมาณในการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุและการรักษาผู้ป่วยในแต่ละปีเป็นจำนวนมากและอุบัติเหตุยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งหลวงได้เล็งเห็นความสำคัญของการป้องกันอุบัติเหตุ ปลูกฝังวินัยจราจร และให้รู้กฎหมายการจราจร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองต่อนโยบายลดอุบัติเหตุบนท้องถนน และการใช้สารเสพติดและอบายมุขชนิดต่างๆ ซึ่งจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน อีกทั้งความเสียหายที่เกิดจากภัยที่ไม่คาดคิด เช่น ไฟฟ้าลัดวงจร เพลิงไหม้ สัตว์มีพิษ เป็นต้น

โรงเรียนนาสักวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนนาสักวิทยา มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมถึงการใช้รถใช้ถนน และการใช้สารเสพติดและอบายมุขชนิดต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๒. สร้างความตระหนักรู้และเข้าใจโทษและปัญหาที่เกิดจากสารเสพติด อบายมุขที่มีต่อนักเรียน
๓. นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากการเสพติด
๔. นักเรียนสามารถเอาตัวรอดจากสถานการณ์ไม่คาดคิดที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน
๕. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๐ ในโรงเรียนได้รับการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักรู้และเข้าใจโทษและปัญหาที่เกิดจากสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักวิธีป้องกันตนเองจากการเสพติด
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเอาตัวรอดจากสถานการณ์ไม่คาดคิดที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน
๕. ลดการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. นักเรียนตระหนักรู้และเข้าใจโทษและปัญหาที่เกิดจากสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ
๓. นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากการเสพติด
๔. นักเรียนสามารถเอาตัวรอดจากสถานการณ์ไม่คาดคิดที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน
๕. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ โรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสิทธิพร อดิชาติ นายประทีน รอดเมือง
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุ - กิจกรรมนักเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด - กิจกรรมขับขีปลอดภัย สร้างวินัยจราจร ๒.๒ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้าง และเอกสารการประเมินผลการทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายสิทธิพร อดิชาติ นายประทีน รอดเมือง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ โครงการของผู้เกี่ยวข้อง ๓.๒ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง ๓.๓ นิเทศ ติดตามผล สรุปการจัดกิจกรรม ของโครงการ	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	นายประทีน รอดเมือง นายสิทธิพร อดิชาติ
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสิทธิพร อดิชาติ นายประทีน รอดเมือง

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๔๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๔๐๐.๐๐ (-ห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุ					
	-	-	-	-	-
กิจกรรมนักเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด					
๑	ค่าวิทยากร	๖๐๐.๐๐	๖๐๐.๐๐	-	-
๒	ค่าอาหารว่างนักเรียน	๒,๕๐๐.๐๐	-	๒,๕๐๐.๐๐	-
๓	ค่าอาหารว่างวิทยากร	๕๐๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	-
รวม		๓,๖๐๐.๐๐	๖๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	-
กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัย สร้างวินัยจราจร					
๑	ค่าวิทยากร	๑,๒๐๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐	-	-
๒	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม	๔๐๐.๐๐	-	๔๐๐.๐๐	-
๓	ค่ารับรองวิทยากร	๒๐๐.๐๐	-	๒๐๐.๐๐	-
รวม		๑,๘๐๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐	๖๐๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๕,๔๐๐.๐๐	๑,๘๐๐.๐๐	๓,๖๐๐.๐๐	-

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิทธิพร อติชาต)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
กลุ่มบริหาร	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิพร อติชาต และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของชาติ และในปัจจุบันสังคมมีการแข่งขันในหลายด้านๆ กันอย่างเสรี การที่มีผู้นำของชาติที่เป็นตัวอย่างที่ดีต่อเด็กและเยาวชนจะทำให้เด็กและเยาวชนรู้จักการเลือกแบบและยึดถือเป็นแบบอย่าง การรู้จักเสียสละ ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีรู้จักการให้อภัย รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สิ่งเหล่านี้จะบ่งบอกถึงความเป็นประชาธิปไตยในเด็กการรู้จักการรอคอย การให้บริการแก่ผู้ด้อยโอกาส การเรียนรู้ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งสังคมประชาธิปไตย ต้องเริ่มที่ตัวเด็กนักเรียนแล้วจะทำให้สังคมประเทศชาติของเรามีประชาธิปไตยที่สมบูรณ์

โรงเรียนนาสักวิทยามีการจัดทำโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนนี้ขึ้นเพื่อ ให้ผู้เรียนรู้จักแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องผ่านกระบวนการการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ กล้าทำ กล้านำ กล้าแสดงออก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องมาใช้ในการทำงานต่างๆ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำกระบวนการประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้และฝึกให้มีทักษะความสามารถในกระบวนการ

ประชาธิปไตย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาสามารถแสดงออกตามแนวทางประชาธิปไตย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายสิทธิพร อติชาติ
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ ๓. จัดเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ๔. ดำเนินการตามกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายสิทธิพร อติชาติ คณะครูและนักเรียน โรงเรียนนาสักรวิทยา
๓	ขั้นประเมินผล ๑. จัดทำแบบประเมินและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายสิทธิพร อติชาติ
๔	ขั้นรายงานผล ๑. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๙	นายสิทธิพร อติชาติ

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครูและนักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐.๐๐ บาท (สองพันบาท

ถ้วน-)รายละเอียด

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน					
๑	ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	๒๐๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐๐.๐๐

*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ผู้เรียนมีทักษะกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ ในสิ่งที่ถูกต้องตามกระบวนการประชาธิปไตย	- บันทึกผลการทำกิจกรรม	- แบบบันทึกผลการประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนทุกคนมีทักษะกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ ในสิ่งที่ถูกต้อง	- ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก
๒. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในกระบวนการประชาธิปไตย และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิทธิพร อติชาติ)

ครู

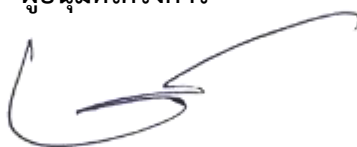
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีป รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุทธาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ในการแสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองทำให้นักเรียนเกิดความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ ทางโรงเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีความรักชาติ
๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์และสืบสานประเพณี ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ รักความเป็นไทย รักวัฒนธรรมไทย
- ๒) นักเรียนได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และเป็นพลเมืองที่ดี

ของสังคม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายสุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช และคณะครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา
๒	ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา - กิจกรรมวันแม่ - วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ, วันชาติ - กิจกรรมวันปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็ก	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายสุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช และคณะครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา
๓	ขั้นติดตามผล ๓.๑ จัดทำแบบประเมินและประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายสุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช และคณะครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา
๔	ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๙	นายสุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช และคณะครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา ผู้ปกครอง ชุมชน

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๕๐๕.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๐,๕๐๕.๐๐ บาท
(-หนึ่งหมื่นห้าร้อยห้าบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมวันวิสาขบูชา					
กิจกรรมวันไหว้ครู					
๑	ดอกไม้หน้าพระ ๑ คู่ ราคา ๒๐ บาท	๒๐.๐๐	-	-	๒๐.๐๐
๒	ค่าของรางวัล	๕๐๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๕๒๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	๒๐.๐๐
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา					
๒	เทียนพรรษา จำนวน ๑ ต้น ราคา ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	ค่าตกแต่งเทียนพรรษา จำนวน ๑ ต้น	๕๐๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๑,๕๐๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
วันเฉลิมพระชนมพรรษา					
๑	ธงชาติ+ธงร.๑๐ขนาด๖๐x๙๐ซม จำนวนอย่างละ๑๐ ผืน คิดเป็นผืนละ (๖๐x๑๐)x๒= ๑,๒๐๐บาท	๑,๒๐๐.๐๐	-	-	๑,๒๐๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๑,๒๐๐.๐๐	-	-	๑,๒๐๐.๐๐
กิจกรรมวันแม่					
๑	รางวัล	๑,๐๐๐.๐๐			๑,๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมวันลอยกระทง					
๑	ค่าของรางวัล	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ					
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,วันชาติ					
กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่					
๑	ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
๒	ค่าของขวัญของรางวัล	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์เล่นเกม	๑๑๐.๐๐	-	-	๑๑๐.๐๐
รวมเป็นเงิน		๓,๑๑๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	๑,๑๑๐.๐๐
กิจกรรมวันเด็ก					
	-	-	-	-	-
กิจกรรมวันมาฆบูชา					
รวมเป็นเงิน		๔๕.๐๐	-	-	๔๕.๐๐
กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน					
๒	ค่าน้ำปานะถวายพระสงฆ์จำนวน ๗ รูป รูปละ ๓๐ บาท คิดเป็น $๗ \times ๓๐ = ๒๑๐$ บาท	๒๑๐.๐๐	-	๒๑๐.๐๐	-
๓	ค่าน้ำและอาหารว่างผู้เข้าร่วม กิจกรรม ๑๐๐ คน คนละ ๑๕ บาท คิดเป็น $๑๕ \times ๑๐๐ = ๑๕๐๐$	๑,๕๐๐.๐๐	-	๑,๕๐๐.๐๐	-
๔	ค่าดอกไม้จัดโต๊ะหมู่บูชา ๑ คู่ ๒๐ บาท	๒๐.๐๐	-	๒๐.๐๐	-
รวมเป็นเงิน		๒,๖๓๐.๐๐	-	๑,๗๓๐.๐๐	๙๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๕๐๕.๐๐	-	๔,๗๓๐.๐๐	๕,๗๗๕.๐๐

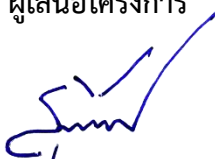
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ คิดเป็นร้อยละ ๙๕	- ประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม นักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ ต่างๆ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถามความพึง พอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย
๓. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
๔. นักเรียนเห็นคุณค่าและสืบสานอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ (สพม.)	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคงปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร ธานา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุดจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนนาสักวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุง แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย ได้รับเกียรติบัตร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และศึกษาค้นคว้า

๒) นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมหรือวางแผน (Plan) ๑.๑ เขียนโครงการพัฒนางานนโยบาย และแผนประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขอ อนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ /ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนิน กิจกรรม ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๔ ดำเนินตามกิจกรรมต่าง ๆ ตาม ปฏิทิน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพร ธานา
๒.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) บูรณาการกระตุ้นให้เกิดวัฒนธรรมการอ่าน โดยผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและ ห้องสมุด	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภาพร ธานา
	๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภาพร ธานา
	๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวสุภาพร ธานา
๓.	ประเมินผลและรายงาน (Check) ๓.๑. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม ๓.๒. รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภาพร ธานา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action) ๔.๑. นำปัญหาและข้อเสนอแนะมา วิเคราะห์และหาแนวทางและวิธีการ ปรับปรุงแก้ไข ๔.๒. ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการ ดำเนินโครงการในปีการศึกษาถัดไป ๔.๓. ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภาพร ธานา

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๔,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐.๐๐ บาท
(-สี่พันบาทถ้วน-)รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต					
๑.	พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	๕๗๕.๐๐	-	-	๕๗๕.๐๐
๒	พานพุ่มสักการะ	๔๕๐.๐๐	-	-	๔๕๐.๐๐
๓.	โฟมบอร์ดป้ายการใช้ห้องสมุด	๑,๘๕๐.๐๐	-	๑,๘๕๐.๐๐	-
๔.	โฟมบอร์ดป้ายมุมต่าง ๆ	๙๕๐.๐๐	-	๙๕๐.๐๐	-
	รวม	๓,๘๒๕.๐๐	-	๒,๘๐๐.๐๐	๑,๐๒๕.๐๐
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน					
๑	กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม ขนาด A๔	๑๗๕.๐๐	-	-	๑๗๕.๐๐
	รวม	๑๗๕.๐๐	-	-	๑๗๕.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐.๐๐	-	๒,๘๐๐.๐๐	๑๗๕.๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย	การบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
๓. นักเรียนเข้าใช้บริการอ่านหนังสือในห้องสมุด	การให้บริการห้องสมุด	สถิติการใช้บริการห้องสมุด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน
๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุด
๓. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาพร ชานา)

ครู

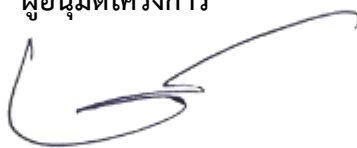
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา



คำสั่งโรงเรียนนาสักวทยา

ที่ ๒๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนนาสักวทยา จัดให้ทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยยึดขอบข่ายงานบริหารโรงเรียน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนนาสักวทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

๑. นางสาวชนกนันท์	อุตทาพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางลีลาวดี	วรพันธ์	กรรมการ
๓. นายประทีน	รอดเมือง	กรรมการ
๔. นางสาวชลธิชา	เนตรประไพ	กรรมการ
๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
๖. นายเปรม	เดชแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. นางสาวชนกนันท์	อุตทาพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายประทีน	รอดเมือง	กรรมการ
๓. นายยุทธนา	ศรีเหมาะ	กรรมการ
๔. นายสิทธิพร	อดิชาติ	กรรมการ
๕. นายศิวัช	วงศ์เณร	กรรมการ
๖. นายภาคภูมิ	ทวิชศรี	กรรมการ
๗. นายพีระพัฒน์	กังวาล	กรรมการ
๘. นายพิสันต์	ขันโท	กรรมการ
๙. นางสาวชลธิชา	เนตรประไพ	กรรมการ
๑๐.นางลีลาวดี	วรพันธ์	กรรมการ

๑๑. นางสาวสุภาพร	ธานา	กรรมการ
๑๒. นางสาวธนภรณ์	ทองนาโพธิ์	กรรมการ
๑๓. นางนภัสวรรณ	ราชเดิม	กรรมการ
๑๔. นางสาวอารีวรรณ	พรหมหาญ	กรรมการ
๑๕. นางสาวบุษยพัชร์	ภูสุรัตน์	กรรมการ
๑๖. นายสุพิพัฒน์	กาญจนาพงศาเวช	กรรมการ
๑๗. นายเปรม	เดชแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของฝ่าย/หมวด/งาน

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

๓. พิจารณาเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๔. พิจารณาเงินงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๕. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

๖. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๗. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ ณ ห้องประชุมเล็กโรงเรียนนาสักวทยา

๔. คณะกรรมการดำเนินการอาหารกลางวัน และอาหารว่าง ประกอบด้วย

๑. นางสาวชลธิชา	เนตรประไพ	ประธานกรรมการ
๒. นางลีลาวดี	วรพันธ์	กรรมการ
๓. นายเปรม	เดชแก้ว	กรรมการ
๔. นางนภัสวรรณ	ราชเดิม	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดเตรียมอาหารว่างจำนวน ๒ มื้อ ให้พอกับจำนวนครูของโรงเรียนนาสักวทยา

๒. จัดเตรียมอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ ให้พอกับจำนวนครูของโรงเรียนนาสักวทยา

๕. คณะกรรมการเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. นางลีลาวดี	วรพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นายยุทธนา	ศรีเหมาะ	กรรมการ
๓. นายภาคภูมิ	ทวีศรี	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดเบิกจ่ายงบประมาณ และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. จัดให้มีการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ

๖. คณะกรรมการบันทึกภาพ

- | | | |
|-------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายศิริวิช | วงศ์เนตร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพีระพัฒน์ | กิ่งวาฬ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวบุษยพัชร | ภูสุรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้ บันทึกภาพทุกกิจกรรมในวันจัดทำแผน

๗. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสาร

- | | | |
|-------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายเปรม | เดชแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวดี | วรพันธ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวบุษยพัชร | ภูสุรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้พอกับจำนวนครูของโรงเรียนนาสักวิทยา
๒. จัดเตรียมใบลงทะเบียนเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้พอกับจำนวนครูของโรงเรียนนาสักวิทยา
๓. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕ เล่ม

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวชนกันท์ อุตทาพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา



โรงเรียน นาสักวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ