



# แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนนาสักวิทยา

ปีการศึกษา 2569



## โรงเรียนนาสักวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙  
ของโรงเรียนนาสักวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาสักวิทยา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนนาสักวิทยา จำนวน ๔๕ โครงการแล้ว

มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้

ลงชื่อ.....

(นายวิมล เกิดเขาทะเล)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนนาสักวิทยา

ลงชื่อ.....

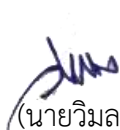
(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

## คำนำ

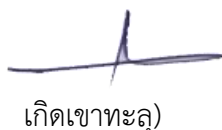
โรงเรียนนาสักวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อบริหารงาน/โครงการให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาและสนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ขอขอบคุณบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนา แผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุสู่มาตรฐานในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนนาสักวิทยา



(นายวิมล



เกิดเขาทะลุ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนนาสักวิทยา



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

## สารบัญ

| เรื่อง  | หน้า      |
|---|-----------|
| คำนำ  | ก         |
| สารบัญ  | ข         |
| <b>ส่วนที่ ๑</b> <b>สภาพทั่วไปของโรงเรียน</b>                   | <b>๑</b>  |
| -ข้อมูลทั่วไป   | ๑         |
| -ปรัชญาประจำโรงเรียน  | ๑         |
| -คติพจน์ประจำโรงเรียน   | ๑         |
| -อัตลักษณ์  | ๑         |
| -เอกลักษณ์  | ๑         |
| -สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน   | ๑         |
| -สีประจำโรงเรียน  | ๑         |
| -ต้นไม้ประจำโรงเรียน  | ๑         |
| -เขตพื้นที่บริการ   | ๑         |
| -แผนที่โรงเรียน   | ๒         |
| -ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป                                       | ๒         |
| -ข้อมูลด้านการบริหาร  | ๓         |
| -ข้อมูลจำนวนนักเรียน  | ๓         |
| -ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา                                 | ๔         |
| -หลักสูตรที่เปิดสอน   | ๔         |
| -ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้                      | ๔         |
| -ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม  | ๕         |
| -ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-net                         | ๗         |
| -แผนภูมิการบริหารงานการบริหารจัดการของโรงเรียนนาสั๊กวิทยา       | ๑๓        |
| <b>ส่วนที่ ๒</b> <b>ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน</b> | <b>๑๔</b> |
| วิสัยทัศน์  | ๑๔        |
| พันธกิจ   | ๑๔        |
| ประเด็นยุทธศาสตร์   | ๑๔        |
| เป้าประสงค์   | ๑๔        |
| กลยุทธ์สถานศึกษา  | ๑๔        |
| <b>ส่วนที่ ๓</b> <b>งบประมาณโรงเรียนนาสั๊กวิทยา</b>             | <b>๑๕</b> |
| -รายรับ   | ๑๕        |
| -การจัดงบประมาณ   | ๑๕        |
| -สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๘                                  | ๑๕        |
| -สรุปโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘             | ๑๖        |

## สารบัญ(ต่อ)

| เรื่อง   | หน้า    |
|--|---------|
| <b>ส่วนที่ ๓</b>   |         |
| <b>งบประมาณโรงเรียนนาสัทธิวิทยา(ต่อ)</b>                       |         |
| โครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ                                    | ๒๐-๒๓   |
| โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี                               | ๒๔-๒๘   |
| โครงการจ้างครู   | ๒๙-๓๒   |
| โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน               | ๓๓-๓๗   |
| โครงการประชาสัมพันธ์   | ๓๘-๔๒   |
| โครงการพัฒนาบุคลากร  | ๔๓-๔๗   |
| โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ                                       | ๔๘-๕๒   |
| โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ   | ๕๓-๕๖   |
| โครงการค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ STEM                 | ๕๗-๖๐   |
| โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณา      | ๖๑-๖๖   |
| โครงการทัศนศึกษา   | ๖๗-๗๐   |
| โครงการขับเคลื่อนงานแนะแนวให้ผู้เรียนมีทักษะ ๒๑                | ๗๑-๗๓   |
| โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร                            | ๗๔-๗๘   |
| โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาห้องคอมพิวเตอร์                      | ๗๙-๘๓   |
| โครงการการงาน  | ๘๑-๘๙   |
| โครงการศาสตร์พระราชา   | ๙๐-๙๔   |
| โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ                                      | ๙๕-๙๙   |
| โครงการห้องวิทยาศาสตร์   | ๑๐๐-๑๐๔ |
| โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                   | ๑๐๕-๑๐๙ |
| โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา                 | ๑๑๐-๑๑๔ |
| โครงการพัฒนาสารบัญ   | ๑๑๕-๑๑๙ |
| โครงการพัฒนาและจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑๒๐-๑๒๔ |
| โครงการนิเทศภายในเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน                    | ๑๒๕-๑๒๙ |
| โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน    | ๑๓๐-๑๓๕ |
| โครงการพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ                                 | ๑๓๖-๑๔๐ |
| โครงการพัฒนาหลักสูตร   | ๑๔๑-๑๔๕ |
| โครงการส่งเสริมศักยภาพวิชาการ                                  | ๑๔๖-๑๕๐ |
| โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่                               | ๑๕๑-๑๕๖ |
| โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน                     | ๑๕๗-๑๖๑ |
| โครงการจัดระบบควบคุมภายใน                                      | ๑๖๒-๑๖๕ |
| โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                                  | ๑๖๖-๑๗๑ |

## สารบัญ(ต่อ)

| เรื่อง                                    | หน้า    |
|---|---------|
| ส่วนที่ ๓                                 |         |
| <b>งบประมาณโรงเรียนนาสัทธิวิทยา(ต่อ)</b>  |         |
| โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสังคม     | ๑๗๒-๑๗๖ |
| โครงการพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์         | ๑๗๗-๑๘๐ |
| โครงการประกันคุณภาพภายใน                  | ๑๘๑-๑๘๕ |
| โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย   | ๑๘๖-๑๘๑ |
| โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนภาษาอังกฤษ | ๑๘๒-๑๘๕ |
| โครงการสาธารณูปโภค                        | ๑๘๖-๒๐๐ |
| โครงการเรียนฟรี                           | ๒๐๑-๒๐๕ |
| โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดประเมินผล | ๒๐๖-๒๑๐ |
| โครงการลูกเสือ-เนตรนารี                   | ๒๑๑-๒๑๕ |
| โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี        | ๒๑๖-๒๒๐ |
| โครงการปัจฉิม-ปฐมนิเทศ                    | ๒๒๑-๒๒๔ |
| โครงการโรงเรียนปลอดภัย                    | ๒๒๕-๒๒๙ |
| โครงการประชาธิปไตย                        | ๒๓๐-๒๓๓ |
| โครงการวันสำคัญ                           | ๒๓๔-๒๓๙ |
| <b>ภาคผนวก</b>                            | ๒๔๐     |

## ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

### ข้อมูลทั่วไป

|              |   |
|--------------|---|
| ชื่อโรงเรียน | นาสักรวิทยา   |
| สถานที่ตั้ง  | เลขที่ ๒๐๓ หมู่ ๑ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร   |
| สังกัด       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ |
| เนื้อที่     | ๕๐ ไร่  |
| โทรศัพท์     | ๐๗๗ - ๕๑๐๔๒๑  |
| โทรสาร       | -   |
| E - mail     | : nasakwittaya@gmail.com  |
| Website      | : www.nasakwittaya.ac.th  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| ค่านิยมประจำโรงเรียน    | ตรงเวลา รู้หน้าที่ มีวินัย รับผิดชอบ ตั้งใจทำงาน ประสานชุมชน |
| พุทธปรัชญาประจำโรงเรียน | อตตานันท์ ทมยนต์ิ ปณฺชิตา “บัณฑิต ย่อมฝึกตน”                 |
| อัตลักษณ์               | ยิ้มง่าย ไหว้งาม   |
| เอกลักษณ์               | คุณธรรมนำปัญญา พละนามัยสมบูรณ์ เกื้อกูลสังคม                 |
| คำขวัญ                  | สามัคคี มีคุณธรรม ล้ำปัญญา                                   |



### สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน เป็นรูปพระธาตุสวี ตั้งอยู่เบื้องหน้าภูเขา และมีต้นไม้อยู่ส่วนในของวงกลม ๒ วง ความหมาย **พระธาตุสวี** เป็นพระธาตุเก่าแก่ที่ชาวสวีให้ความเคารพบูชา **ภูเขา** หมายถึงเขาหมื่นชะนีย เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนซึ่งเป็นเชิงเขาที่อุดมสมบูรณ์ **ต้นไม้** หมายถึงต้นนากบุด ซึ่งเป็นต้นไม้ที่มีอยู่ทั่วไปในท้องถิ่น ภายในวงกลมชั้นนอกมีชื่อโรงเรียนและคำบาลี “อตตานันท์ ทมยนต์ิ ปณฺชิตา” แปลว่า บัณฑิต ย่อมฝึกตน ซึ่งเป็นคติพจน์ประจำโรงเรียน

### สีประจำโรงเรียน

|         |  |
|---------|--|
| “เขียว” | หมายถึง ความสมบูรณ์ ความเพียบพร้อม ความร่มเย็น |
| “ขาว”   | หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสงบ ความสำเร็จ       |

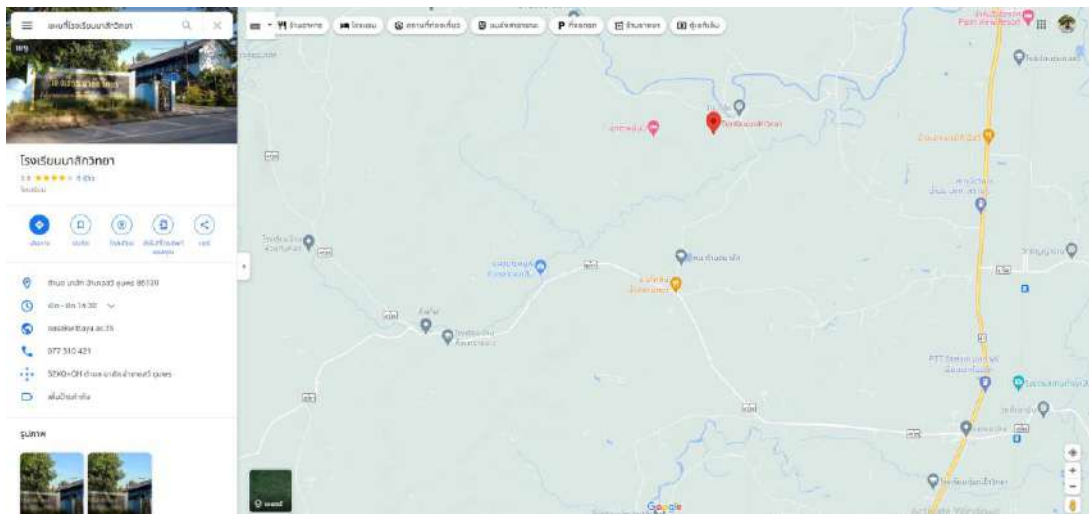
**ต้นไม้ประจำโรงเรียน** “ต้นนากบุด”

### เขตพื้นที่บริการ

- หมู่ที่ ๑ นาสัก ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๒ หอนงบัว ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- หมู่ที่ ๓ เขาน้อย ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

- หมู่ที่ ๔ หนองบัว ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร  
หมู่ที่ ๕ ยางงาม ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร  
หมู่ที่ ๖ แก่งกระทิง ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร  
หมู่ที่ ๗ แก่งปรุ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร  
หมู่ที่ ๘ ไร่โน ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร  
หมู่ที่ ๑๐ ห้วยแก้ว ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร  
หมู่ที่ ๑๑ ห้วยใหญ่ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร  
หมู่ที่ ๑๒ ปากกล้วย ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร  
หมู่ที่ ๑๓ ทุ่งม่วง ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร  
หมู่ที่ ๑๔ ทุ่งยอ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร  
หมู่ที่ ๑๕ แก่งปรุ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร  
หมู่ที่ ๑๖ แสนอุดม ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร  
หมู่ที่ ๑๗ หนองกรู ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร  
หมู่ที่ ๑๘ น้ำลอดใหญ่ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร  
หมู่ที่ ๑๙ ตาหลัด ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

#### แผนที่โรงเรียน



#### ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนนาสักวิทยาเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๕๐ ไร่ ได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๙ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๑๙ เปิดสอนแบบสหศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย หลวงพ่อมুমุ โฆษโก เจ้าอาวาสวัดนาสัก ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร ให้ใช้หอฉันท์ของวัดนาสักเป็นสถานที่เรียน และมีนายสมพงษ์ อินทรสุวรรณ เป็นผู้บริหารโรงเรียนเป็นคนแรก ในตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนนาสักวิทยา

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้ย้ายสถานที่มาเรียน ณ บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนนาสักวิทยาในปัจจุบัน โดยใช้ อาคารชั่วคราวที่หลวงพ่อมুমุ โฆษโก และชาวบ้านช่วยกันบริจาคทรัพย์และสร้างขึ้น จำนวน ๑ หลัง

ในพื้นที่ราชพัสดุ เลขที่ ขพ.๓๕๙ เอกสารสิทธิ สค.๑ พื้นที่ผืนนี้มีจำนวน ๑๐๐ ไร่ ใช้ร่วมกับโรงเรียน วัฒนาสัก และโรงเรียนนาสักวิทยา ได้ถือครองพื้นที่ใช้สอย จำนวน ๕๐ ไร่

อาคารต่างๆ ประกอบด้วย อาคารเรียน ๒ หลัง อาคารฝึกงาน ๑ หลัง อาคารชั่วคราว ๒ หลัง บ้านพักครู ๖ หลัง (ชำรุดมาก ๒ หลัง) บ้านพักภารโรง ๑ หลัง (ชำรุดมาก) ส้วม ๖ ที่ จำนวน ๑ หลัง ส้วมชาย ๔ ที่ จำนวน ๑ หลัง และโรงอาหาร ๓๐๐ ที่ จำนวน ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ ได้จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นปีแรก

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีห้องเรียนตามแผนการจัดชั้นเรียน ๙ ห้องเรียน (๒:๒:๒/๒:๒:๒) มีการจัดการเรียนการสอนจริง จำนวน ๙ ห้องเรียน (๑:๑:๑/๒:๒:๒) ครูทั้งสิ้น ๑๗ คน ข้าราชการ ๑๐ คน พนักงานราชการ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๓ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน และมีนักเรียน ๑๔๗ คน โดยมี นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

โรงเรียนนาสักวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ซึ่งมีขนาดเล็ก บุคลากรน้อย มีสภาพพื้นที่เชิงเขา จึงมีการกัดกร่อนของหน้าดิน เนื่องจากน้ำบนภูเขาในช่วงฤดูฝน การคมนาคมไม่สะดวก เนื่องจากไม่มีรถโดยสารประจำทางเป็นประจำ นักเรียนมีฐานะค่อนข้างยากจน ต้องทำงานช่วยเหลือครอบครัว จึงทำให้ขาดเรียนบ่อยและต้องออกกลางคันเป็นจำนวนไม่น้อย

#### ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๕๕๐๘๒๔๓ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

#### ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ )

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๕๑ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน  
จำแนกตามเพศและระดับชั้น ดังนี้

| ชั้น              | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวนนักเรียน |           |            |
|-------------------|--------------------|---------------|-----------|------------|
|                   |                    | ชาย           | หญิง      | รวม        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๑                  | ๒๑            | ๑๐        | ๓๑         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑                  | ๒๑            | ๑๑        | ๓๒         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑                  | ๒๔            | ๘         | ๓๒         |
| <b>รวม</b>        | <b>๓</b>           | <b>๖๖</b>     | <b>๒๙</b> | <b>๙๕</b>  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๒                  | ๙             | ๖         | ๑๕         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๒                  | ๑๑            | ๘         | ๑๙         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๒                  | ๑๐            | ๑๒        | ๒๒         |
| <b>รวม</b>        | <b>๖</b>           | <b>๓๐</b>     | <b>๒๖</b> | <b>๕๖</b>  |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>๙</b>           | <b>๙๖</b>     | <b>๕๕</b> | <b>๑๕๑</b> |

## ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙)

| ประเภท<br>บุคลากร       | เพศ |      | ระดับการศึกษาสูงสุด |       |                  | รวม | อายุ<br>เฉลี่ย | ประสภกา<br>รณ์<br>ทำงาน<br>เฉลี่ย |
|-------------------------|-----|------|---------------------|-------|------------------|-----|----------------|-----------------------------------|
|                         | ชาย | หญิง | ป.โท                | ป.ตรี | ต่ำกว่า<br>ป.ตรี |     |                |                                   |
| ผู้อำนวยการ             | -   | ๑    | ๑                   | -     | -                | ๑   | ๔๐             | ๑๓                                |
| ครูประจำการ             | ๖   | ๔    | ๓                   | ๗     | -                | ๑๐  | ๓๖             | ๕                                 |
| พนักงานราชการ           | ๑   | ๑    | -                   | ๒     | -                | ๒   | ๔๒             | ๖                                 |
| เจ้าหน้าที่<br>สำนักงาน | -   | ๑    | -                   | ๑     | -                | ๑   | ๒๗             | ๒                                 |
| ลูกจ้างชั่วคราว         | ๑   | ๑    | -                   | ๒     | -                | ๒   | ๒๙             | ๕                                 |
| นักการภารโรง            | ๑   | -    | -                   | -     | ๑                | ๑   | ๒๕             | ๑                                 |
| รวม                     | ๘   | ๘    | ๔                   | ๑๒    |                  | ๑๖  | ๓๔             | ๖                                 |

## หลักสูตรที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

| ลำดับที่ | ชื่อหลักสูตร | ห้องเรียน       | หมายเหตุ |
|----------|--------------|-----------------|----------|
| ๑        | ทั่วไป       | ๑/๑ , ๒/๑ , ๓/๑ |          |
|          | รวม          | ๓               |          |

## ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

| ลำดับที่ | ชื่อหลักสูตร   | ห้องเรียน     | หมายเหตุ |
|----------|----------------|---------------|----------|
| ๑        | วิทย์ - คณิต   | ๔/๑, ๕/๑, ๖/๑ |          |
| ๒        | ศิลป์ - ทั่วไป | ๔/๒, ๕/๒, ๖/๒ |          |
|          | รวม            | ๖             |          |

## ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๑. อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๑๖ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๒ หลัง โรงอาหาร ๓๐๐ ที่ จำนวน ๑ หลัง อาคารโรงฝึกงานจำนวน ๑ หลัง อาคารชั่วคราว จำนวน ๒ หลัง ส้วมชาย ๔ ที่ จำนวน ๑ หลัง ส้วม ๖ ที่ จำนวน ๑ หลัง บ้านพักครู ๖ หลัง บ้านพักภารโรง ๑ หลังและโรงจอดรถ จำนวน ๑ หลัง

๒. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๒ ห้องเรียน

๓. มีห้องสมุด ขนาด ๗๒ ตารางเมตร

๔. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๒ เครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนจำนวน ๑๖ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน จำนวน ๑๖ เครื่อง

## การใช้แหล่งเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ที่ | สถานที่/แหล่งเรียนรู้     | จำนวนครั้งในการใช้ |
|-----|---------------------------|--------------------|
| ๑   | ห้องสมุดโรงเรียน          | ทุกวันเปิดเรียน    |
| ๒   | ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | ทุกวันเปิดเรียน    |
| ๓   | ห้องคอมพิวเตอร์จุลใส      | ทุกวันเปิดเรียน    |
| ๔   | ห้องปฏิบัติการทางภาษา     | ทุกวันเปิดเรียน    |
| ๕   | ห้องพิมพ์ดีด              | ทุกวันเปิดเรียน    |
| ๖   | ห้องปฏิบัติการศิลปะ       | ทุกวันเปิดเรียน    |
| ๗   | โรงฝึกงาน                 | ทุกวันเปิดเรียน    |
| ๘   | โรงเกษตร                  | ทุกวันเปิดเรียน    |
| ๙   | สวนยางพารา                | ๒ วัน / สัปดาห์    |
| ๑๐  | ห้องจริยธรรม              | ทุกวันเปิดเรียน    |
| ๑๑  | สวนปาล์มน้ำมัน            | ๒ วัน / สัปดาห์    |
| ๑๒  | ฐานการเรียนรู้            | ทุกวันเปิดเรียน    |
| ๑๓  | ห้องศาสตร์พระราชา         | ทุกวันเปิดเรียน    |

## แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| ที่ | สถานที่/แหล่งเรียนรู้                            | จำนวนครั้งในการใช้ |
|-----|--|--------------------|
| ๑   | วัดนาสัก   | ๙                  |
| ๒   | ศูนย์หมู่บ้าน หมู่ที่ ๑                          | ๕                  |
| ๓   | สวนเกษตรผสมผสานक्रमันัส หนูสวี                   | ๒                  |
| ๔   | กล้วยเล็บมือแปรรูปบ้านหนองบัว                    | ๒                  |
| ๕   | กาแฟลุงเหนือ                                     | ๒                  |
| ๖   | พิพิธภัณฑ์วัดพระบรมธาตุสวี                       | ๑                  |
| ๗   | ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ | ๒                  |

## ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน ด้านหน้าติดถนนหมู่บ้านและมีครัวเรือนกระจายอยู่โดยรอบ ด้านหลังติดภูเขา มีประชากรประมาณ ๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดนาสัก วัดนาสัก อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ สรงน้ำพระ รดน้ำขอพรผู้ใหญ่ ในวันที่ ๑๔ เมษายน ของทุกปี โดยมีองค์การบริหารส่วนตำบลนาสัก สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.๔ - ม.๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม และรับจ้าง เช่น ปาล์ม น้ำมัน สวนยางพารา สวนผลไม้ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

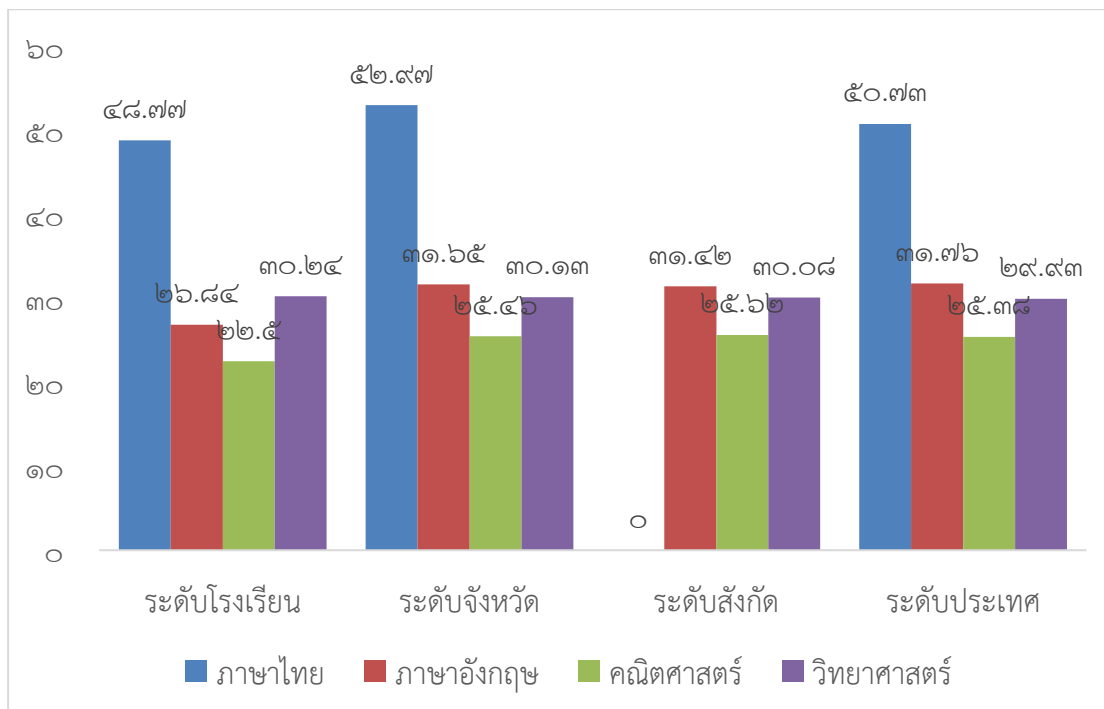
๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนนาสักวิทยา ตั้งอยู่ในรั้วเดียวกันกับโรงเรียนวัดนาสัก ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึงประถมศึกษา ได้ใช้แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรร่วมกัน มีวัดนาสักซึ่งเป็นแหล่งส่งเสริมพระพุทธศาสนา อยู่ห่างจากโรงเรียน ประมาณ ๑ กิโลเมตร โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัดชุมพร เป็นอย่างดี คนในชุมชนมีความภูมิใจและมีการร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น จากปัจจัยดังกล่าวเอื้อต่อการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน โดยให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการถ่ายทอด สร้างเจตคติที่ดี สร้างค่านิยมสำนึกรักบ้านเกิด โรงเรียนมีทรัพยากรที่ดินมากพอ ซึ่งเหมาะสมสำหรับทำเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร แต่ยังมีนักเรียนที่ออกกลางคัน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ สิ่งที่เป็นปัญหาของโรงเรียนอีกอย่างคือ ในตำบลนาสักผู้ปกครองมักมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนยอดนิยมในเมือง เมื่อนักเรียนมีปัญหาแล้วจึงส่งกลับมาเรียนใกล้บ้าน ซึ่งทำให้โรงเรียนต้องรับภาระในการแก้ปัญหาสมควร โรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้เพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมให้นักเรียนในชุมชนเป็นพลเมืองที่ดีและมีประสิทธิภาพ

## ผลการทดสอบ

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสั๊กวิทยา จังหวัดชุมพร

| คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|----------------------------|---------|------------|------------|-------------|
| ระดับโรงเรียน              | ๔๘.๗๗   | ๒๖.๘๔      | ๒๒.๕๐      | ๓๐.๒๔       |
| ระดับจังหวัด               | ๕๒.๙๗   | ๓๑.๖๕      | ๒๕.๔๖      | ๓๐.๑๓       |
| ระดับสังกัด                | ๕๑.๖๒   | ๓๑.๔๒      | ๒๕.๖๒      | ๓๐.๐๘       |
| ระดับประเทศ                | ๕๐.๗๓   | ๓๑.๗๖      | ๒๕.๓๘      | ๒๙.๙๓       |

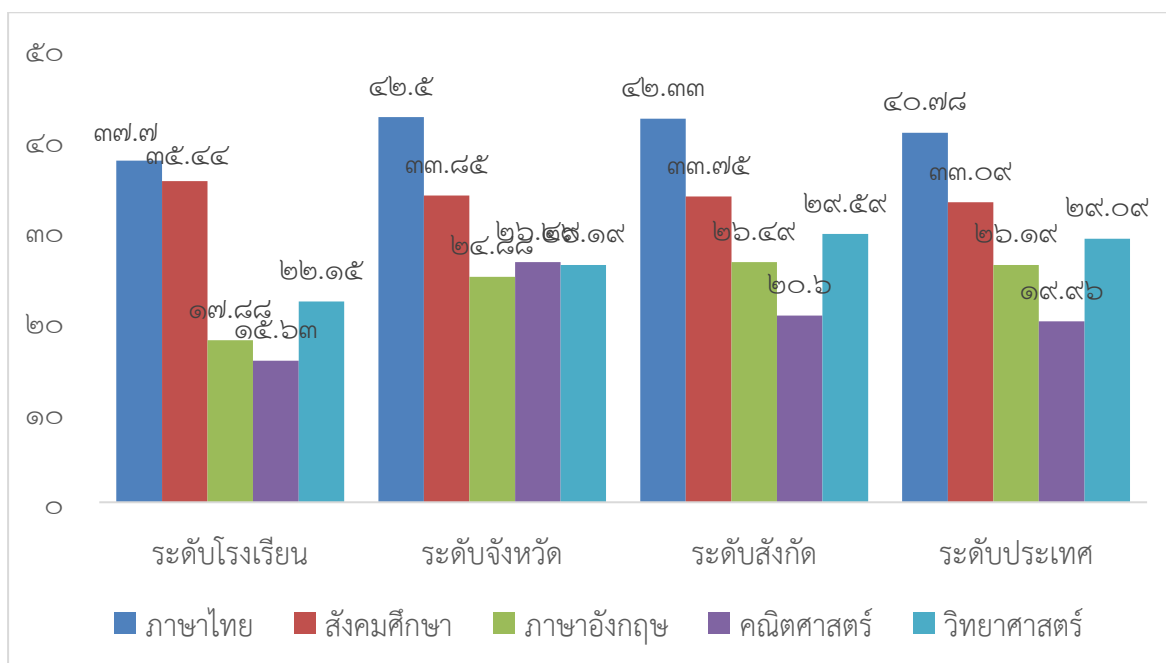
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสั๊กวิทยา จังหวัดชุมพร



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสั๊กวิทยา จังหวัดชุมพร

| คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา | ภาษาไทย | สังคมศึกษา | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|----------------------------|---------|------------|------------|------------|-------------|
| ระดับโรงเรียน              | ๓๗.๗๐   | ๓๕.๔๔      | ๑๗.๘๘      | ๑๕.๖๓      | ๒๒.๑๕       |
| ระดับจังหวัด               | ๔๒.๕๐   | ๓๓.๘๕      | ๒๔.๘๘      | ๒๖.๔๙      | ๒๖.๑๙       |
| ระดับสังกัด                | ๔๒.๓๓   | ๓๓.๗๕      | ๒๖.๔๙      | ๒๐.๖๐      | ๒๙.๕๙       |
| ระดับประเทศ                | ๔๐.๗๘   | ๓๓.๐๙      | ๒๖.๑๙      | ๑๙.๙๖      | ๒๙.๐๙       |

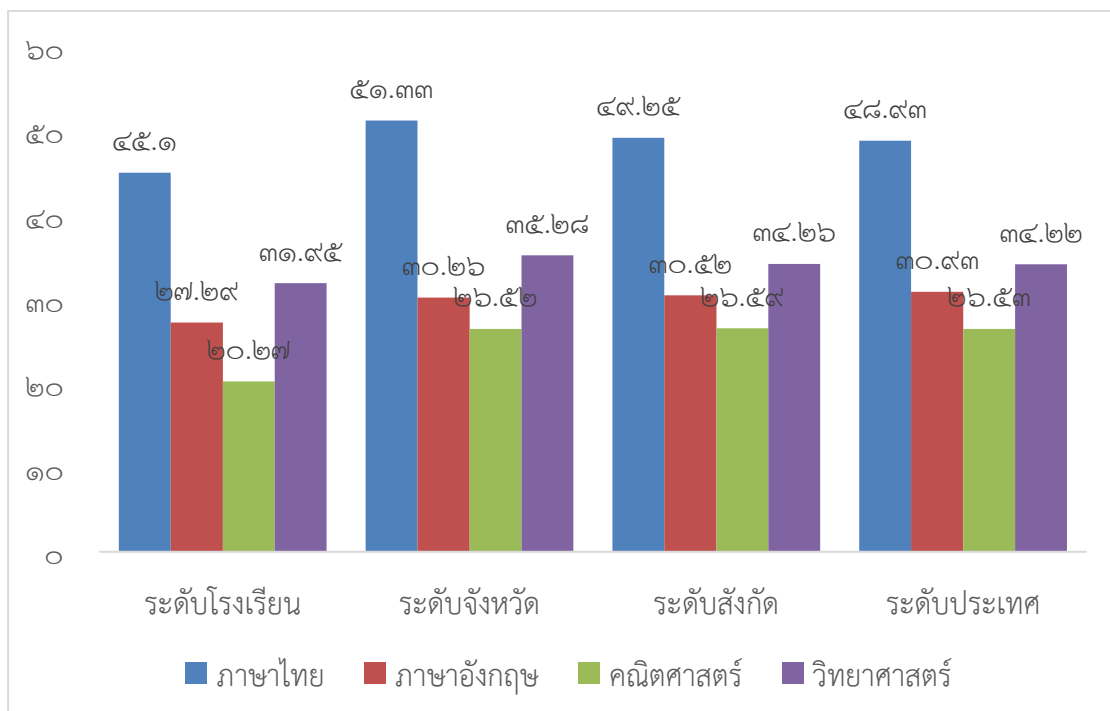
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสั๊กวิทยา จังหวัดชุมพร



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักรวิทยา จังหวัดชุมพร

| คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|----------------------------|---------|------------|------------|-------------|
| ระดับโรงเรียน              | ๔๕.๑๐   | ๒๗.๒๙      | ๒๐.๒๗      | ๓๑.๙๕       |
| ระดับจังหวัด               | ๕๑.๓๓   | ๓๐.๒๖      | ๒๖.๕๒      | ๓๕.๒๘       |
| ระดับสังกัด                | ๔๙.๒๕   | ๓๐.๕๒      | ๒๖.๕๙      | ๓๔.๒๖       |
| ระดับประเทศ                | ๔๘.๙๓   | ๓๐.๙๓      | ๒๖.๕๓      | ๓๔.๒๒       |

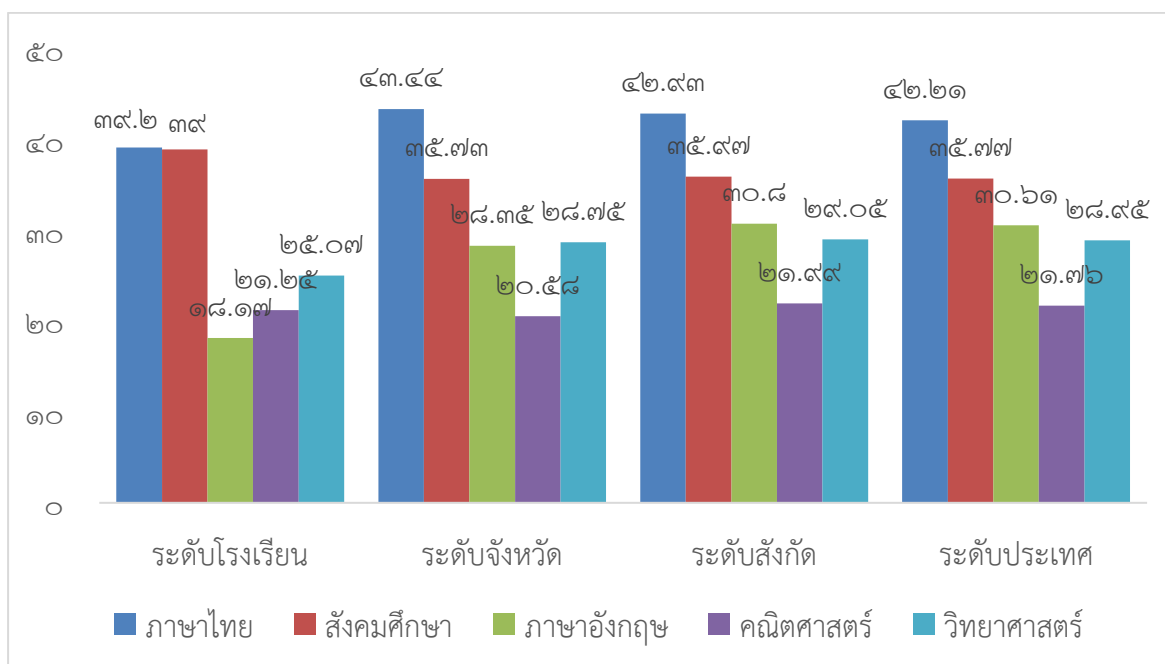
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสักรวิทยา จังหวัดชุมพร



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักรวิทยา จังหวัดชุมพร

| คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา | ภาษาไทย | สังคมศึกษา | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|----------------------------|---------|------------|------------|------------|-------------|
| ระดับโรงเรียน              | ๓๙.๒๐   | ๓๙.๐๐      | ๑๘.๑๗      | ๒๑.๒๕      | ๒๕.๐๗       |
| ระดับจังหวัด               | ๔๓.๔๔   | ๓๕.๗๓      | ๒๘.๓๕      | ๒๐.๕๘      | ๒๘.๗๕       |
| ระดับสังกัด                | ๔๒.๙๓   | ๓๕.๙๗      | ๓๐.๘๐      | ๒๑.๙๙      | ๒๙.๐๕       |
| ระดับประเทศ                | ๔๒.๒๑   | ๓๕.๗๗      | ๓๐.๖๑      | ๒๑.๗๖      | ๒๘.๙๕       |

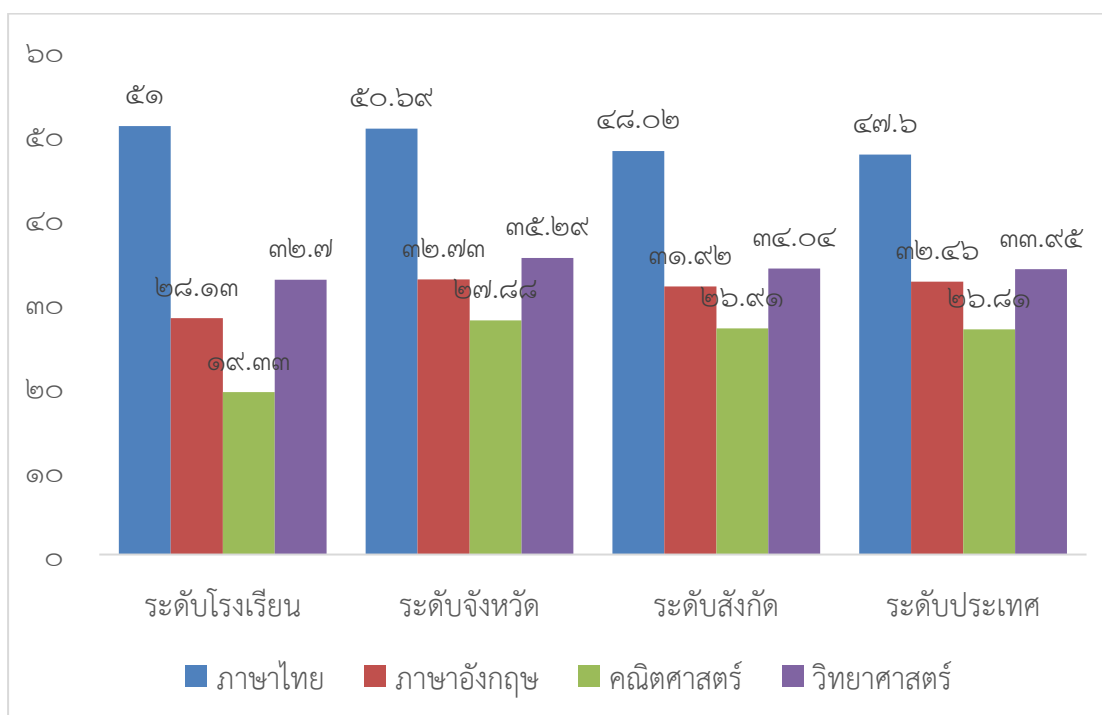
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักรวิทยา จังหวัดชุมพร



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสั๊กวิทยา จังหวัดชุมพร

| คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|----------------------------|---------|------------|------------|-------------|
| ระดับโรงเรียน              | ๕๑.๐๐   | ๒๘.๑๓      | ๑๙.๓๓      | ๓๒.๗๐       |
| ระดับจังหวัด               | ๕๐.๖๙   | ๓๒.๗๓      | ๒๗.๘๘      | ๓๕.๒๙       |
| ระดับสังกัด                | ๔๘.๐๒   | ๓๑.๙๒      | ๒๖.๙๑      | ๓๔.๐๔       |
| ระดับประเทศ                | ๔๗.๖๐   | ๓๒.๔๖      | ๒๖.๘๑      | ๓๓.๙๕       |

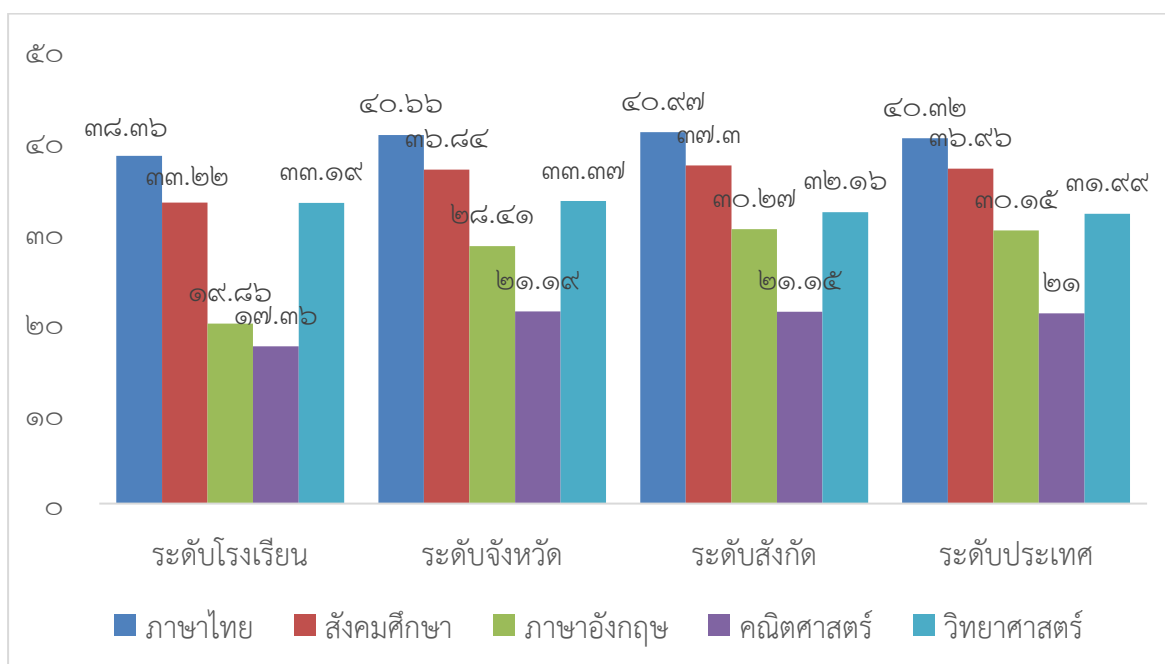
แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาสั๊กวิทยา จังหวัดชุมพร



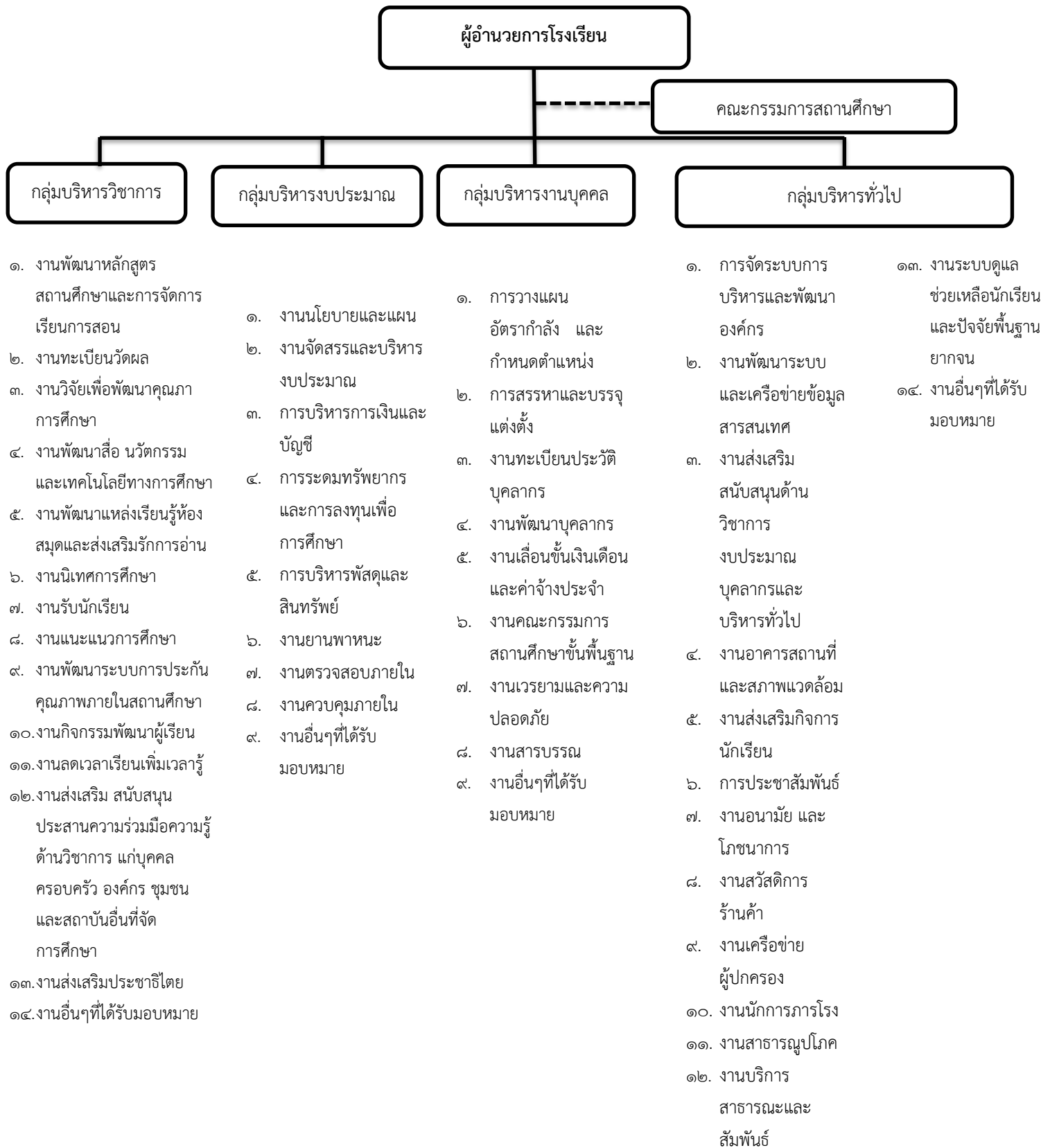
ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร

| คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ/วิชา | ภาษาไทย | สังคมศึกษา | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|----------------------------|---------|------------|------------|------------|-------------|
| ระดับโรงเรียน              | ๓๘.๓๖   | ๓๓.๒๒      | ๑๙.๘๖      | ๑๗.๓๖      | ๓๓.๑๙       |
| ระดับจังหวัด               | ๔๐.๖๖   | ๓๖.๘๔      | ๒๘.๔๑      | ๒๑.๑๙      | ๓๓.๓๗       |
| ระดับสังกัด                | ๔๐.๙๗   | ๓๗.๓๐      | ๓๐.๒๗      | ๒๑.๑๕      | ๓๒.๑๖       |
| ระดับประเทศ                | ๔๐.๓๒   | ๓๖.๙๖      | ๓๐.๑๕      | ๒๑.๐๐      | ๓๑.๙๙       |

แผนภาพแสดงแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาสักวิทยา จังหวัดชุมพร



แผนภูมิการบริหารงาน  
การบริหารจัดการของโรงเรียนนาสักวิทยา



## ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

\*\*\*\*\*

### วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพผู้เรียน มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา ด้วยครูและบุคลากรมืออาชีพ”

### พันธกิจ

๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่สถานศึกษาปลอดภัย
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๓. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค ตามความถนัดและความสนใจ
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

### เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มุ่งสู่สถานศึกษาปลอดภัย
๒. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพด้วยความเสมอภาค
๔. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๖. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย

### ส่วนที่ ๓ งบประมาณโรงเรียนนาลักวิทยา

#### ๑. รายรับ

| รายการ                        | ยอดยกมา(ปีการศึกษา ๒๕๖๘) | ยอดคาดว่าจะได้รับ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) | รวมจำนวนเงิน (บาท)  |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| ๑. เงินอุดหนุนรายหัว (Top up) | ๑๓๒,๙๒๑.๗๐               | ๖๐๑,๒๒๑.๐๐                          | ๗๓๔,๑๔๒.๗๐          |
| ๒. เงินรายได้สถานศึกษา        | -                        | ๓๕๔,๘๗๘.๓๐                          | ๓๕๔,๘๗๘.๓๐          |
| ๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       | ๗,๕๙๕.๐๐                 | ๑๒๒,๙๗๕.๐๐                          | ๑๓๐,๕๗๐.๐๐          |
| ๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน         | ๐                        | ๖๑,๘๘๐.๐๐                           | ๖๑,๘๘๐.๐๐           |
| ๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน      | ๐                        | ๖๑,๗๕๐.๐๐                           | ๖๑,๗๕๐.๐๐           |
| ๖. ค่าหนังสือ                 | ๐                        | ๑๒๕,๔๕๖.๐๐                          | ๑๒๕,๔๕๖.๐๐          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>            |                          |                                     | <b>๑,๕๖๘,๖๗๗.๐๐</b> |

#### ๒. การจัดงบประมาณ

|                            |                     |            |
|----------------------------|---------------------|------------|
| ๒.๑ เงินอุดหนุนรายหัว      | ๗๓๔,๑๔๒.๗๐          | บาท        |
| ๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา    | ๓๕๔,๘๗๘.๓๐          | บาท        |
| ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   | ๑๓๐,๕๗๐.๐๐          | บาท        |
| ๒.๔ ค่าอุปกรณ์การเรียน     | ๖๑,๘๘๐.๐๐           | บาท        |
| ๒.๕ ค่าเครื่องแบบนักเรียน  | ๖๑,๗๕๐.๐๐           | บาท        |
| ๒.๖ ค่าหนังสือ             | ๑๒๕,๔๕๖.๐๐          | บาท        |
| <b>รวมงบจัดสรรทั้งสิ้น</b> | <b>๑,๕๖๘,๖๗๗.๐๐</b> | <b>บาท</b> |

#### สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ

| รายการ                    | งบจัดสรร            | คิดเป็นร้อยละ |
|---------------------------|---------------------|---------------|
| ๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ  | ๔๗๗,๒๙๘.๗๐          | ๓๒.๕๐         |
| ๒. กลุ่มบริหารงานทั่วไป   | ๓๒๑,๙๗๕.๐๐          | ๒๑.๙๒         |
| ๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล    | ๒๗๒,๐๐๐.๐๐          | ๑๘.๕๒         |
| ๔. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ | ๓๙๗,๓๘๖.๐๐          | ๒๗.๐๖         |
| <b>รวม</b>                | <b>๑,๕๖๘,๖๗๗.๐๐</b> | <b>๑๐๐</b>    |

สรุปโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๙  
โรงเรียนนาสั๊กวิทยา

| ที่ | โครงการ                                   | กลุ่มบริหาร | งบที่ได้รับการจัดสรรปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร |                         |                   |                               |                     | ครูผู้รับผิดชอบ                |
|-----|---|-------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------------|
|     |   |             |                                     | เงินอุดหนุน                  | เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย) | เงินพัฒนาผู้เรียน | เงินพัฒนาผู้เรียน (เหลือจ่าย) | เงินรายได้สถานศึกษา |                                |
| ๑   | พัฒนาระบบงานสารสนเทศ                      | ๐๑-บท       | -                                   | -                            | -                       | -                 | -                             | -                   | เปรม เดชแก้ว                   |
| ๒   | จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี                 | ๐๒-งป       | ๓,๓๐๐.๐๐                            | ๓,๓๐๐.๐๐                     | -                       | -                 | -                             | -                   | เปรม เดชแก้ว                   |
| ๓   | จ้างครู                                   | ๐๓-ปค       | ๒๐๐,๐๐๐.๐๐                          | -                            | -                       | -                 | -                             | ๒๐๐,๐๐๐.๐๐          | นภัสวรรณ ราชเดิม               |
| ๔   | ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน | ๐๔-วช       | ๖,๘๖๐.๐๐                            | ๖,๘๖๐.๐๐                     | -                       | -                 | -                             | -                   | นภัสวรรณ ราชเดิม/พิสันต์ ชันโท |
| ๕   | ประชาสัมพันธ์                             | ๐๕-บท       | ๒๐,๐๐๐.๐๐                           | ๒๐,๐๐๐.๐๐                    | -                       | -                 | -                             | -                   | เปรม เดชแก้ว                   |
| ๖   | พัฒนาบุคลากร                              | ๐๖-ปค       | ๗๒,๐๐๐.๐๐                           | ๗๒,๐๐๐.๐๐                    | -                       | -                 | -                             | -                   | นภัสวรรณ ราชเดิม               |
| ๗   | ระบบดูแลช่วยเหลือ                         | ๐๗-บท       | ๔,๐๐๐.๐๐                            | ๔,๐๐๐.๐๐                     | -                       | -                 | -                             | -                   | เปรม เดชแก้ว                   |
| ๘   | กีฬาเพื่อสุขภาพ                           | ๐๘-วช       | ๑๘,๐๐๐.๐๐                           | ๑๘,๐๐๐.๐๐                    | -                       | -                 | -                             | -                   | ประทีน รอดเมือง                |
| ๙   | ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ STEM   | ๐๙-วช       | ๔๐,๐๐๐.๐๐                           | -                            | -                       | ๓๒,๔๐๕.๐๐         | ๗,๕๙๕.๐๐                      | -                   | เปรม เดชแก้ว/ลีลา วดี วรพันธ์  |

| ที่ | โครงการ  | กลุ่มบริหาร | งบที่ได้รับการจัดสรรปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร |                         |                   |                               |                     | ครูผู้รับผิดชอบ                        |
|-----|--|-------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|--|
|     |  |             |                                     | เงินอุดหนุน                  | เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย) | เงินพัฒนาผู้เรียน | เงินพัฒนาผู้เรียน (เหลือจ่าย) | เงินรายได้สถานศึกษา |  |
| ๑๐  | ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณา | ๑๐-วช       | ๗,๐๐๐.๐๐                            | ๗,๐๐๐.๐๐                     | -                       | -                 | -                             | -                   | ชนภรณ์ ทองนาโพธิ์/<br>อารีวรรณ พรหมหาญ |
| ๑๑  | ทัศนศึกษา  | ๑๑-วช       | ๗๖,๐๐๐.๐๐                           | ๔๒,๓๖๘.๐๐                    | -                       | ๓๓,๖๓๒.๐๐         | -                             | -                   | วิทยาศาสตร์/<br>คณิตศาสตร์             |
| ๑๒  | ขับเคลื่อนงานแนะแนวให้ผู้เรียนมีทักษะ ๒๑           | ๑๒-วช       | ๒,๐๐๐.๐๐                            | ๒,๐๐๐.๐๐                     | -                       | -                 | -                             | -                   | ชนภรณ์ ทองนาโพธิ์                      |
| ๑๓  | พัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร                       | ๑๓-วช       | ๑,๙๒๐.๐๐                            | -                            | -                       | ๑,๙๒๐.๐๐          | -                             | -                   | นภัสวรรณ ราชเดิม/<br>พีระพัฒน์ กังวาฬ  |
| ๑๔  | พัฒนาสื่อเทคโนโลยีด้านการศึกษา                     | ๑๔-วช       | ๖๑,๐๐๐.๐๐                           | ๔๑,๐๐๐.๐๐                    | -                       | -                 | -                             | ๒๐,๐๐๐.๐๐           | เปรม เดชแก้ว                           |
| ๑๕  | การงาน   | ๑๕-วช       | -                                   | -                            | -                       | -                 | -                             | -                   | นภัสวรรณ ราชเดิม/<br>พีระพัฒน์ กังวาฬ  |
| ๑๖  | ศาสตร์พระราชา                                      | ๑๖-วช       | ๕,๐๐๐.๐๐                            | -                            | -                       | -                 | -                             | -                   | เปรม เดชแก้ว                           |
| ๑๗  | ส่งเสริมอาชีพอิสระ                                 | ๑๗-วช       | ๑๐๐,๔๕๐.๐๐                          | -                            | ๑๐๐,๔๕๐.๐๐              | -                 | -                             | -                   | นภัสวรรณ ราชเดิม                       |
| ๑๘  | ห้องวิทยาศาสตร์                                    | ๑๘-วช       | ๑๐,๐๐๐.๐๐                           | ๑๐,๐๐๐.๐๐                    | -                       | -                 | -                             | -                   | สิทธิพร อติชาติ                        |

| ที่ | โครงการ   | กลุ่มบริหาร | งบที่ได้รับการจัดสรรปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร |                         |                   |                               |                     | ครูผู้รับผิดชอบ        |
|-----|---|-------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|------------------------|
|     |   |             |                                     | เงินอุดหนุน                  | เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย) | เงินพัฒนาผู้เรียน | เงินพัฒนาผู้เรียน (เหลือจ่าย) | เงินรายได้สถานศึกษา |                        |
| ๑๙  | พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน                        | ๑๙-วช       | ๕,๐๐๐.๐๐                            | ๕,๐๐๐.๐๐                     | -                       | -                 | -                             | -                   | ธนภรณ์ ทองนาโพธิ์      |
| ๒๐  | เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา                 | ๒๐-วช       | ๕,๐๐๐.๐๐                            | -                            | -                       | ๕,๐๐๐.๐๐          | -                             | -                   | สุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช |
| ๒๑  | พัฒนาสารบัญ   | ๒๑-ปท       | ๕๓,๐๐๐.๐๐                           | ๕๓,๐๐๐.๐๐                    | -                       | -                 | -                             | -                   | นภัสวรรณ ราชเดิม       |
| ๒๒  | พัฒนาและจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ | ๒๒-วช       | ๒๐,๐๐๐.๐๐                           | -                            | -                       | -                 | -                             | ๒๐,๐๐๐.๐๐           | เปรม เดชแก้ว           |
| ๒๓  | นิเทศภายในเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน                    | ๒๓-วช       | ๓,๐๐๐.๐๐                            | ๓,๐๐๐.๐๐                     | -                       | -                 | -                             | -                   | ชลธิชา เนตรประไพ       |
| ๒๔  | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน    | ๒๔-วช       | ๒๐,๓๐๐.๐๐                           | ๒๐,๓๐๐.๐๐                    | -                       | -                 | -                             | -                   | ชลธิชา เนตรประไพ       |
| ๒๕  | พัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ                                 | ๒๕-วช       | ๑๕,๐๐๐.๐๐                           | ๑๕,๐๐๐.๐๐                    | -                       | -                 | -                             | -                   | ชลธิชา เนตรประไพ       |
| ๒๖  | พัฒนาหลักสูตร   | ๒๖-วช       | ๔,๐๐๐.๐๐                            | ๔,๐๐๐.๐๐                     | -                       | -                 | -                             | -                   | ชลธิชา เนตรประไพ       |
| ๒๗  | ส่งเสริมศักยภาพวิชาการ                                  | ๒๗-วช       | ๓๗,๖๔๘.๗๐                           | ๓๗,๖๔๘.๗๐                    | -                       | -                 | -                             | -                   | ชลธิชา เนตรประไพ       |

| ที่ | โครงการ                             | กลุ่มบริหาร | งบที่ได้รับการจัดสรรปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร |                         |                   |                               |                     | ครูผู้รับผิดชอบ                     |
|-----|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|     |                                     |             |                                     | เงินอุดหนุน                  | เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย) | เงินพัฒนาผู้เรียน | เงินพัฒนาผู้เรียน (เหลือจ่าย) | เงินรายได้สถานศึกษา |                                     |
| ๒๘  | ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่           | ๒๘-ปท       | ๒๑๘,๔๔๐.๐๐                          | ๑๑๕.๐๐                       | ๑๓๒,๙๒๑.๗๐              | -                 | -                             | ๘๕,๔๐๓.๓๐           | พีระพัฒน์ กังวาท                    |
| ๒๙  | ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน | ๒๙-วช       | ๗,๐๗๕.๐๐                            | -                            | -                       | -                 | -                             | ๗,๐๗๕.๐๐            | สุภาพร ธานา                         |
| ๓๐  | จัดระบบควบคุมภายใน                  | ๓๐-งป       | -                                   | -                            | -                       | -                 | -                             | -                   | ยุทธนา ศรีเหมาะ                     |
| ๓๑  | โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ              | ๓๑-ปท       | ๗,๖๙๐.๐๐                            | ๗,๖๙๐.๐๐                     | -                       | -                 | -                             | -                   | ยุทธนา ศรีเหมาะ                     |
| ๓๒  | พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสังคม      | ๓๒-วช       | ๓,๐๐๐.๐๐                            | ๓,๐๐๐.๐๐                     | -                       | -                 | -                             | -                   | สุพิพัฒน์ กาญจนาพงศาเวช             |
| ๓๓  | พัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์          | ๓๓-วช       | ๕,๕๐๐.๐๐                            | ๕,๕๐๐.๐๐                     | -                       | -                 | -                             | -                   | ลีลาวดี วรพันธ์/<br>ยุทธนา ศรีเหมาะ |
| ๓๔  | ประกันคุณภาพภายใน                   | ๓๔-วช       | ๒,๖๙๕.๐๐                            | ๒,๖๙๕.๐๐                     | -                       | -                 | -                             | -                   | สุภาพร ธานา                         |
| ๓๕  | พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย    | ๓๕-วช       | ๑๐,๐๐๐.๐๐                           | ๑๐,๐๐๐.๐๐                    | -                       | -                 | -                             | -                   | สุภาพร ธานา                         |
| ๓๖  | พัฒนาและส่งเสริมการเรียนภาษาอังกฤษ  | ๓๖-วช       | ๑๐,๐๐๐.๐๐                           | ๑๐,๐๐๐.๐๐                    | -                       | -                 | -                             | -                   | ภาคภูมิ ทวีศรี                      |
| ๓๗  | สาธารณูปโภค                         | ๓๗-งป       | ๑๔๕,๐๐๐.๐๐                          | ๑๒๒,๖๐๐.๐๐                   | -                       | -                 | -                             | ๒๒,๔๐๐.๐๐           | ลีลาวดี วรพันธ์                     |
| ๓๘  | เรียนฟรี                            | ๓๘-งป       | ๒๔๙,๐๘๖.๐๐                          | ๒๔๙,๐๘๖.๐๐                   | -                       | -                 | -                             | -                   | ลีลาวดี วรพันธ์                     |

| ที่ | โครงการ                            | กลุ่มบริหาร | งบที่ได้รับการจัดสรรปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ประเภทเงินที่ได้รับการจัดสรร |                         |                   |                               |                     | ครูผู้รับผิดชอบ               |
|-----|------------------------------------|-------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|
|     |                                    |             |                                     | เงินอุดหนุน                  | เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย) | เงินพัฒนาผู้เรียน | เงินพัฒนาผู้เรียน (เหลือจ่าย) | เงินรายได้สถานศึกษา |                               |
| ๓๙  | พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดประเมินผล | ๓๙-วช       | ๑๗,๕๐๐.๐๐                           | ๑๗,๕๐๐.๐๐                    | -                       | -                 | -                             | -                   | ศิวัช วงษ์เณร                 |
| ๔๐  | ลูกเสือ-เนตรนารี                   | ๔๐-วช       | ๕๐,๐๐๐.๐๐                           | -                            | -                       | ๕๐,๐๐๐.๐๐         | -                             | -                   | ศิวัช วงษ์เณร                 |
| ๔๑  | ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี        | ๔๑-วช       | ๒๑,๘๐๐.๐๐                           | ๒๑,๘๐๐.๐๐                    | -                       | -                 | -                             | -                   | พิสันต์ ชันโท                 |
| ๔๒  | ปัจฉิม-ปฐมนิเทศ                    | ๔๒-บท       | ๑๓,๔๔๕.๐๐                           | ๑๓,๔๔๕.๐๐                    | -                       | -                 | -                             | -                   | พิสันต์ ชันโท/สิทธิพร อดีชาติ |
| ๔๓  | โรงเรียนปลอดภัย                    | ๔๓-บท       | ๕,๔๐๐.๐๐                            | ๕,๔๐๐.๐๐                     | -                       | -                 | -                             | -                   | สิทธิพร อดีชาติ               |
| ๔๔  | ประชาธิปไตย                        | ๔๔-วช       | ๒,๐๐๐.๐๐                            | ๒,๐๐๐.๐๐                     | -                       | -                 | -                             | -                   | สิทธิพร อดีชาติ               |
| ๔๕  | วันสำคัญ                           | ๔๕-วช       | ๑๐,๐๐๐.๐๐                           | ๑๐,๐๐๐.๐๐                    | -                       | -                 | -                             | -                   | สุพิพัฒน์ กาญจนพงศาเวช        |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| ชื่อโครงการ               | พัฒนาระบบงานสารสนเทศโรงเรียนนาสั๊กวิทยา                                    |
| กลุ่มบริหาร               | งานบริหารทั่วไป  |
| มาตรฐานการศึกษา           | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                   |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น(สพม.) | กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา    |
| กลยุทธ์โรงเรียน           | กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ             | ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ       | นายเปรม เดชแก้ว  |
| ระยะเวลาดำเนินการ         | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology: ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากร ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนนาสั๊กวิทยาดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิบัติสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม EMES ฯลฯ และการดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บและการดำเนินการกับสารสนเทศค่อยข้างจำกัดโดยกำหนดเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการใช้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์ ซึ่งยังพบข้อมูล/สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อนหรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการในด้านต่างๆให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

#### ๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน            | ผู้รับผิดชอบ                 |
|-----|---|------------------------------|------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทราบสภาพปัญหาและขอบเขตความต้องการใช้สารสนเทศ<br>๑.๒ ขออนุมัติโครงการ<br>๑.๓ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรูปแบบขอบเขตของสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบตลอดจนคุณลักษณะ Hardware ในการจัดเก็บและใช้งานสารสนเทศ | มีนาคม ๒๕๖๙                  | ครูเปรม เดชแก้ว              |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด<br>ระบบ DMC<br>ระบบ CCT<br>ระบบ EMIS<br>ระบบ B-OBEC<br>ระบบ M-OBEC<br>ระบบ SCSS<br>ระบบ MOE  | เมษายน ๒๕๖๙ -<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | ครูเปรม เดชแก้ว<br>และคณะครู |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล   | มีนาคม ๒๕๗๐                  | ครูเปรม เดชแก้ว              |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>รายงานโครงการ  | มีนาคม ๒๕๗๐                  | ครูเปรม เดชแก้ว              |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภท - จำนวน - บาท รวมทั้งสิ้น - บาท (---) รายละเอียดดังนี้

| ที่ | รายการ | งบประมาณ |           |           |       |
|-----|--------|----------|-----------|-----------|-------|
|     |        | รวม      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| -   | -      | -        | -         | -         | -     |

| ที่ | รายการ      | งบประมาณ |           |           |       |
|-----|-------------|----------|-----------|-----------|-------|
|     |             | รวม      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
|     | รวมเป็นเงิน | -        | -         | -         | -     |
|     | รวมทั้งสิ้น | -        | -         | -         | -     |

\* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

#### ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                                   | เครื่องมือที่ใช้               |
|--|--|--------------------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ<br>๒. ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน | - สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ใช้สารสนเทศ<br><br>- สังเกต | - แบบสอบถาม<br><br>- แบบสังเกต |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลาเพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ  |  |                                |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีบริการข้อมูล/สารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้อัตโนมัติ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานในโรงเรียน/หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                     |  |
|---------------------|--|
| ชื่อโครงการ         | จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี  |
| กลุ่มบริหาร         | งานงบประมาณ  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                   |
| สนองกลยุทธ์(สพม.)   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล         |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายเปรม เดชแก้ว  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

การมีส่วนร่วมของทุกคนในการวางแผนและกำหนดเป้าหมายเดียวกันในการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดความสำเร็จเป็นรูปธรรม ทั้งคุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน พัฒนาการจัดการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนนาสักวิทยาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนนาสักวิทยามีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นปัจจุบันตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทราบถึงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนนาสักวิทยา และใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียว

๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงาน/โครงการถูกต้องเป็นระบบ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีการรายงานการดำเนินงานโครงการไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๙ คน

๒) มีรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนนาสั๊กวิทยา จำนวน ๕ เล่ม

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนนาสั๊กวิทยา มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน   | ผู้รับผิดชอบ  |
|-----|--|-------------------------|---|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ<br>๑.๓ สำรวจปัญหาและความต้องการจัด<br>การศึกษา   | มีนาคม ๒๕๖๙             | ครูเปรม เดชแก้ว                                     |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ<br>แผนปฏิบัติการประจำปี<br>๒.๒ เสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปี<br>การศึกษา ๒๕๖๘ ต่อคณะกรรมการเห็นชอบ<br>๒.๕ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี | มีนาคม - เมษายน<br>๒๕๖๙ | ครูเปรม เดชแก้ว<br>และคณะครูโรงเรียน<br>นาสั๊กวิทยา |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ   | มีนาคม ๒๕๗๐             | ครูเปรม เดชแก้ว<br>และคณะครูโรงเรียน<br>นาสั๊กวิทยา |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ  | มีนาคม ๒๕๗๐             | ครูเปรม เดชแก้ว                                     |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสั๊กวิทยา

### ๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๓,๓๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓,๓๐๐.๐๐ บาท (-สามพัน บาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่ | รายการ  | งบประมาณ |           |           |       |
|-----|---|----------|-----------|-----------|-------|
|     |   | รวม      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| ๑   | กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐   |          |           |           |       |
|     | ๑.ค่าอาหารกลางวัน                               | ๑,๐๐๐.๐๐ | -         | ๑,๐๐๐.๐๐  | -     |
|     | ๒.ค่าอาหารว่าง                                  | ๘๐๐.๐๐   | -         | ๘๐๐.๐๐    | -     |
|     | ๓.เล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จำนวน ๕ เล่ม | ๑,๕๐๐.๐๐ | -         | ๑,๕๐๐.๐๐  | -     |
|     | รวม   | ๓,๓๐๐.๐๐ | -         | ๓,๓๐๐.๐๐  | -     |
|     | รวมทั้งสิ้น                                     | ๓,๓๐๐.๐๐ | -         | ๓,๓๐๐.๐๐  | -     |

\* ถัวจ่ายทุกรายการ

### ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                         | เครื่องมือที่ใช้  |
|--|--|---|
| <p><b>ผลผลิต (Outputs)</b></p> <p>๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๘ คน</p> <p>๒) มีรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ ของโรงเรียนนาสัภิวิทยา จำนวน ๕ เล่ม</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนนาสัภิวิทยา มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> | <p>- การตรวจสอบ</p> <p>- การรายงาน</p> | <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- แบบตรวจสอบ</p> <p>- แบบรายงาน</p> |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

โรงเรียนนาสั๊กวิทยา มีการดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยมีเครื่องมือที่เป็นแม่บทของการบริหารจัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสีลาวดี วรพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันทน์ อุดทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักรวิทยา

|                   |   |
|-------------------|---|
| ชื่อโครงการ       | จ้างครูผู้สอน   |
| กลุ่มบริหาร       | งานบุคคล  |
| มาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        |
| กลยุทธ์ (สพม.)    | กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ |
| กลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ |
| ลักษณะโครงการ     | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางนภัสวรรณ ราชเดิม   |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐                                  |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียนควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนนาสัทธิวิทยา เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ซึ่งโรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป จากการวิเคราะห์สาเหตุพบว่าโรงเรียนนาสัทธิวิทยาขาดแคลนครูจำนวน ๓ คน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่ง

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราค่าจ้างที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน
๒. เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้, มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก ครูที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ครูอัตราจ้างจำนวน ๒ คน (ครูเอกสังคัมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ครูเคมี)
- ๒) โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาขาดแคลนครูผู้สอน ร้อยละ ๙๕

## ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการจัดการมีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน                  | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|--|------------------------------------|----------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ สํารวจข้อมูลความขาดแคลนครู<br>สาขาวิชาเฉพาะ<br>๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อวาง<br>แผนการดำเนินงาน                                   | มีนาคม – พฤษภาคม<br>๒๕๖๙           | ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๒.๒ ดำเนินการตามแผนและ<br>โครงการ  | มิถุนายน ๒๕๖๙ -<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ | ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึง<br>พอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง<br>๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของ<br>ผู้เกี่ยวข้อง<br>๓.๓ สรุปผลการประเมินความพึง<br>พอใจของผู้เกี่ยวข้อง | กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐                    | ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานตาม<br>โครงการและรายงานผลต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง  | มีนาคม ๒๕๗๐                        | ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โรงเรียนนาสักวิทยา ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

## ๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐.๐๐บาท รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท  
(-สองแสนบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่ | รายการ                  | งบประมาณ          |                   |               |       |
|-----|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------|-------|
|     |                         | รวม               | ค่าตอบแทน         | ค่าใช้<br>สอย | วัสดุ |
| ๑   | ค่าจ้างครูผู้สอนเอกเคมี | ๑๐๐,๐๐๐.๐๐        | ๑๐๐,๐๐๐.๐๐        | -             | -     |
| ๒   | ค่าจ้างครูเอกสังคมศึกษา | ๑๐๐,๐๐๐.๐๐        | ๑๐๐,๐๐๐.๐๐        | -             | -     |
|     | <b>รวม</b>              | <b>๒๐๐,๐๐๐.๐๐</b> | <b>๒๐๐,๐๐๐.๐๐</b> | -             | -     |
|     | <b>รวมทั้งสิ้น</b>      | <b>๒๐๐,๐๐๐.๐๐</b> | <b>๒๐๐,๐๐๐.๐๐</b> | -             | -     |

\*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                             | เครื่องมือ                 |
|--|--|----------------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>๑. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัว<br>ในการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโรงเรียน<br>มาตรฐานสากล<br>๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้<br>ความสามารถและความถนัดในสาขาวิชา<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์<br>- การนิเทศติดตาม | - แบบประเมิน<br>- แบบนิเทศ |
| <b>ผลสัมฤทธิ์ (Outcomes)</b><br>การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการ<br>พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากร<br>เพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการให้มี<br>คุณภาพ                | การทดสอบ                                   | แบบทดสอบ                   |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และปฏิบัติ  
หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                        |  |
|------------------------|--|
| โครงการ                | ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน                                  |
| กลุ่มบริหาร            | บริหารงานวิชาการ   |
| มาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                   |
| กลยุทธ์ (สพม.)         | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์โรงเรียน        | กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา                      |
| ลักษณะโครงการ          | ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ    | นายพิสันต์ ชันโท นางนภัสวรรณ ราชเดิม                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ      | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกัน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครอง สมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย แนวการสอน และระเบียบของโรงเรียน และกิจกรรม เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนนาสักรวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง องค์กรปกครองท้องถิ่นองค์กรอื่น ๆ และชุมชน ร้อยละ ๙๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน         | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|---|-------------------------------|--|
| ๑.  | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ เขียนโครงการพัฒนางานนโยบายและ<br>แผนประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ<br>โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ<br>๑.๒ นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร   | มีนาคม ๒๕๖๙                   | นายพิสันต์ ชันโท<br>นางนภัสวรรณ<br>ราชเดิม                                   |
| ๒.  | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๒.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๒.๓ จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง<br>๑. ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑<br>๒. ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒<br>๒.๔ จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>๑. ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๑<br>๒. ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๒<br>๓. ภาคเรียนที่ ๒ ครั้งที่ ๑<br>๔. ภาคเรียนที่ ๒ ครั้งที่ ๒ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ -<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | นายพิสันต์ ชันโท<br>นางนภัสวรรณ<br>ราชเดิม<br>คณะครูโรงเรียนนา<br>สัทธิวิทยา |
| ๓.  | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน<br>๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล<br>๓.๓ รายงานผลการดำเนินการ   | มีนาคม ๒๕๖๙                   | นายพิสันต์ ชันโท<br>นางนภัสวรรณ<br>ราชเดิม                                   |
| ๔.  | <b>ขั้นรายงาน</b><br>๔.๑ นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์<br>และหาแนวทางและวิธีการปรับปรุงแก้ไข<br>๔.๒ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนิน<br>โครงการในปีการศึกษาถัดไป  | มีนาคม ๒๕๖๙                   | นายพิสันต์ ชันโท<br>นางนภัสวรรณ<br>ราชเดิม                                   |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| ๔.๓ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน |  |  |
|--------------------------------------|--|--|

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนนาสักวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๖,๘๖๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๖,๘๖๐.๐๐ บาท (-หักพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่                                     | รายการ   | งบประมาณ        |           |                 |          |
|---|--|-----------------|-----------|-----------------|----------|
|   |  | รวม             | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย      | วัสดุ    |
| <b>กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง</b>        |  |                 |           |                 |          |
| ๑.                                      | อาหารและเครื่องดื่ม (นักเรียน ๑๔๐ คน คนละ ๒๐ บาท) (ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑)   | ๒,๘๐๐.๐๐        | -         | ๒,๘๐๐.๐๐        | -        |
| ๒.                                      | อาหารและเครื่องดื่ม (นักเรียน ๑๔๐ คน คนละ ๒๐ บาท) (ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๒)   | ๒,๘๐๐.๐๐        | -         | ๒,๘๐๐.๐๐        | -        |
| <b>รวม</b>                              |  | <b>๕,๖๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>๕,๖๐๐.๐๐</b> | <b>-</b> |
| <b>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</b> |  |                 |           |                 |          |
| ๑                                       | อาหารและเครื่องดื่ม (จำนวน ๙ คน คนละ ๓๕ บาท)(ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑) | ๓๑๕.๐๐          | -         | ๓๑๕.๐๐          | -        |
| ๒                                       | จำนวน ๙ คน คนละ ๓๕ บาท)(ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๒)                      | ๓๑๕.๐๐          | -         | ๓๑๕.๐๐          | -        |
| ๓                                       | อาหารและเครื่องดื่ม (จำนวน ๙ คน คนละ ๓๕ บาท)(ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา             | ๓๑๕.๐๐          | -         | ๓๑๕.๐๐          | -        |

| ที่ | รายการ   | งบประมาณ |           |            |       |
|-----|--|----------|-----------|------------|-------|
|     |  | รวม      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | วัสดุ |
|     | ครั้งที่ ๓)  |          |           |            |       |
| ๔   | อาหารและเครื่องดื่ม<br>(จำนวน ๙ คน คนละ ๓<br>๕ บาท)(ประชุม<br>คณะกรรมการสถานศึกษา<br>ครั้งที่ ๔) | ๓๑๕.๐๐   | -         | ๓๑๕.๐๐     | -     |
|     | รวม  | ๑,๒๖๐.๐๐ | -         | ๑,๒๖๐.๐๐   | -     |
|     | รวมทั้งสิ้น  | ๖,๘๖๐.๐๐ | -         | ๖,๘๖๐.๐๐   | -     |

\* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

#### ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                                    | เครื่องมือ   |
|--|---|--|
| การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร<br>หน่วยงานในการจัดการศึกษา | การเข้าร่วมประชุมของ<br>ผู้ปกครอง                 | แบบประเมินการ<br>ประชุมผู้ปกครอง                       |
| ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน<br>การจัดการศึกษา        | สังเกตจากการเข้าร่วม<br>ประชุม<br>สอบถาม/สัมภาษณ์ | บัญชีลงเวลาการเข้าร่วม<br>ประชุม<br>แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ  
ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา
๓. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างชุมชนกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง  
นักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นายพิสันต์ ชันโท)  
ครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)  
ครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|  |  |
|--|--|
| ชื่อโครงการ  | ประชาสัมพันธ์โรงเรียน  |
| กลุ่มบริหาร  | งานทั่วไป  |
| มาตรฐานการศึกษา  | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                           |
| สนองกลยุทธ์(สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร) กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |  |
| กลยุทธ์โรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล |
| ลักษณะโครงการ  | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | นายเปรม เดชแก้ว  |
| ระยะเวลาดำเนินการ  | ๑ เมษายน ๒๕๖๙- ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐                                      |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของมนุษย์และเกี่ยวข้องกับระบบงานต่างๆมากมายทั้งในทางตรงและทางอ้อม เทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทในการศึกษาการติดต่อ สื่อสาร การดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การเรียนรู้ช่วงชั้นที่สอดแทรกการใช้ ICT เป็นเครื่องมือการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระตลอดจนการเผยแพร่องค์ความรู้ในทุกกลุ่มสาระและปัจจุบันการสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย หรือที่เรียกว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) เริ่มเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของนักเรียนมากยิ่งขึ้น

ในการจัดทำแผนงานพัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียน คือ การพัฒนาความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในสังกัดเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการในการเพิ่มศักยภาพด้าน ICT ให้แก่ ครูผู้สอน และสามารถสื่อสารกับนักเรียนผ่านระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ร่วมกับฝ่ายประชาสัมพันธ์ทั้งนี้เพื่อตอบสนองต่อการใช้งานทั้งในด้านฐานข้อมูลของสถานศึกษา งานประชาสัมพันธ์ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษารวมทั้งพัฒนาระบบเครือข่ายประชาสัมพันธ์, จัดทำแผนประชาสัมพันธ์เชิงบูรณาการ, เผยแพร่ข่าวสารการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก, งานโทรศัพท์ (Mini Call Center), งานพิธีกร, งานประเมินผลการประชาสัมพันธ์ งานติดตาม (Monitoring) งานผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อต่างๆ ของสถาบัน เช่น งานฐานข้อมูลศิษย์เก่า งานระดมทรัพยากร งานเครือข่ายและกิจกรรมเพื่อสังคมสำหรับให้บริการแก่ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชนและสังคม สะท้อนให้เห็นถึงเครือข่าย หรือความสัมพันธ์ทางสังคม

จากความสำคัญดังกล่าวทางโรงเรียนนาสักริทยาจึงได้จัดทำโครงการสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสาร แผ่นพับ ป้ายนิเทศภายในโรงเรียนและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านเว็บไซต์โรงเรียนวารสาร แผ่นพับ ป้ายนิเทศและป้ายประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่างๆ

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนนาสัทธิวิทยามีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

## ๔. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|---|-------------------|--|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา<br>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ<br>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร        | มีนาคม ๒๕๖๙       | ครูเปรม เดชแก้ว  |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน<br>๒.๒ ดำเนินตามโครงการ<br>๒.๒.๑ กิจกรรมทำเว็บไซต์โรงเรียน<br>๒.๒.๒ กิจกรรมทำวารสาร ป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน<br>๒.๒.๓ กิจกรรมเสียงตามสาย | ตลอดปีการศึกษา    | ครูเปรม เดชแก้ว<br>คณะครูและนักเรียน<br>โรงเรียนนาสัทธิวิทยา |

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ    |
|-----|--|-------------------|-----------------|
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด               | ตลอดปีการศึกษา    | ครูเปรม เดชแก้ว |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน<br>๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน<br>๔.๓ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป | มีนาคม ๒๕๗๐       | ครูเปรม เดชแก้ว |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนนาสัทธิวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่ | รายการ   | งบประมาณ         |           |           |                  |
|-----|--|------------------|-----------|-----------|------------------|
|     |  | รวม              | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ            |
| ๑   | <b>กิจกรรมทำเว็บไซต์โรงเรียน</b>                           |                  |           |           |                  |
|     | ค่าเช่าเว็บไซต์และโดเมนเนม                                 | ๔,๐๐๐.๐๐         | -         | -         | ๔,๐๐๐.๐๐         |
|     | <b>รวม</b>   | <b>๔,๐๐๐.๐๐</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>๔,๐๐๐.๐๐</b>  |
| ๒   | <b>กิจกรรมทำวารสาร ป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน</b> |                  |           |           |                  |
|     | ป้ายบอกชื่ออาคาร   | ๔,๐๐๐.๐๐         | -         |           | ๔,๐๐๐.๐๐         |
|     | ป้ายประชาสัมพันธ์  | ๕,๐๐๐.๐๐         | -         |           | ๕,๐๐๐.๐๐         |
|     | ป้ายชื่อห้องประชุม   | ๓,๐๐๐.๐๐         |           |           | ๓,๐๐๐.๐๐         |
|     | ปรับปรุงป้ายเข้คอิน  | ๔,๐๐๐.๐๐         |           |           | ๔,๐๐๐.๐๐         |
|     | <b>รวม</b>   | <b>๑๖,๐๐๐.๐๐</b> |           |           | <b>๑๖,๐๐๐.๐๐</b> |
|     | <b>รวมทั้งสิ้น</b>   | <b>๒๐,๐๐๐.๐๐</b> |           |           | <b>๒๐,๐๐๐.๐๐</b> |

\*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน     | เครื่องมือที่ใช้                |
|---|--------------------|---------------------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b>   |                    |                                 |
| ๑. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านเว็บไซต์โรงเรียนวารสาร แผ่นพับ ป้ายนิเทศและป้ายประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่างๆ   | จดหมายข่าว         | โรงเรียนมีจดหมายข่าว ทุกกิจกรรม |
| ๒. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ   | เว็บไซต์โรงเรียน   | โรงเรียนมีเว็บไซต์              |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>   |                    |                                 |
| โรงเรียนนาสั๊กวิทยามีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ | ประเมินความพึงพอใจ | ร้อยละ ๘๐                       |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ

๒. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

## ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

## ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

## ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุดทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักรวิทยา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ         | พัฒนาบุคลากร  |
| กลุ่มบริหาร         | งานบุคคล  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                            |
| กลยุทธ์ (สพม)       | กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>สู่มืออาชีพ |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มือ<br>อาชีพ  |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางนภัสวรรณ ราชเดิม   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙- ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐                                       |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ บุคลากรสามารถเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน เตรียมสถานศึกษา และบุคลากร เพื่อก้าวไปสู่การเป็นครูมืออาชีพในระดับสากล ซึ่งครูเป็นกำลังสำคัญที่นำโรงเรียนไปสู่เป้าหมายนั้น จึงต้องมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรไม่ว่าจะเป็นการจัดให้มีการประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานการเรียนการสอนและงานที่รับผิดชอบและการให้ประสบการณ์ตรง นอกจากนี้จะทำให้ได้รับรู้และเรียนรู้ในเรื่องการจัดการและการให้บริการแล้วยังช่วยสร้างความกลมเกลียวในหมู่คณะและแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาปรับปรุงงานของตนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การได้รับการอบรม และการได้ไปศึกษาดูงานจะเป็นการเปิดโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติงาน เพื่อการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนนาสักวิทยา เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดหาและพัฒนาบุคลากรขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ
๓. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของงานบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างมีคุณภาพ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๔ ครั้ง

๒. บุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
๒. บุคลากรสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่  | กิจกรรม  | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน                  | ผู้รับผิดชอบ                            |
|--|--|--|---|
| <b>กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาบุคลากร และศึกษาดูงาน</b> |  |  |   |
| ๑  | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ<br>๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ                     | มีนาคม ๒๕๖๙                            | ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม                    |
| ๒  | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรม<br>๒.๒ ผู้บริหารเข้ารับการพัฒนา<br>๒.๓ การประชุมที่ สพม.สฎ ขพ จัด<br>๒.๔ จัดศึกษาดูงาน | ๑ เมษายน ๒๕๖๙<br>ถึง<br>๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐ | ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม                    |
| ๓  | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ รายงานอบรมของบุคลากร  | ๑ เมษายน ๒๕๖๙<br>ถึง<br>๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐ | ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม                    |
| ๔  | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ  | มีนาคม ๒๕๗๐                            | ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม                    |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ สร้างขวัญกำลังใจ</b>               |  |  |   |
| ๑  | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ<br>๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ                     | มีนาคม ๒๕๗๐                            | ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม                    |
| ๒  | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>คัดเลือกครูดีเด่น งานเลี้ยงรับ - ส่ง ครู วัน<br>ขึ้นปีใหม่ งานฉาบปန်း ฯลฯ  | ๑ เมษายน ๒๕๖๙<br>ถึง<br>๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐ | ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม<br>ครูเปรม เดชแก้ว |

| ที่   | กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน                  | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|---|---|--|--|
| ๓   | ขั้นติดตามผล<br>ติดตามตรวจสอบผลการคัดเลือก  | ๑ เมษายน ๒๕๖๙<br>ถึง<br>๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐ | ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม                           |
| ๔   | ขั้นรายงานผล<br>ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม   | มีนาคม ๒๕๗๐                            | ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม                           |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงกลุ่มงานบุคลากร</b> |   |  |  |
| ๑   | ขั้นเตรียมการ<br>๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ<br>๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ | มีนาคม ๒๕๗๐                            | ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม                           |
| ๒   | ขั้นดำเนินการ<br>จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนากลุ่มงาน<br>บุคลากร  | ๑ เมษายน ๒๕๖๙<br>ถึง<br>๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐ | ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม<br>น.ส.บุษยพัชร ภูสุรัตน์ |
| ๓   | ขั้นติดตามผล<br>กำกับติดตามการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์<br>ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม  | ๑ เมษายน ๒๕๖๙<br>ถึง<br>๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐ | ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม                           |
| ๔   | ขั้นรายงานผล<br>ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม   | มีนาคม ๒๕๗๐                            | ครูณภัทรวรรณ ราชเดิม                           |

**๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ**

๑. นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยา
๒. ครู และ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

**๖. งบประมาณที่ใช้**

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๗๒,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น(-เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน-)  
รายละเอียดดังนี้

| ที่ | รายการ                           | งบประมาณ  |           |           |       |
|-----|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
|     |                                  | รวม       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| ๑   | กิจกรรม อบรม พัฒนา และศึกษาดูงาน | ๕๕,๐๐๐.๐๐ | -         | ๕๕,๐๐๐.๐๐ | -     |

| ที่ | รายการ                          | งบประมาณ  |           |           |       |
|-----|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
|     |                                 | รวม       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| ๒   | กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ     | ๑๑,๐๐๐.๐๐ | -         | ๑๑,๐๐๐.๐๐ | -     |
| ๓   | กิจกรรม ปรับปรุงกลุ่มงานบุคลากร | ๖,๐๐๐.๐๐  | -         | ๖,๐๐๐.๐๐  | -     |
|     | รวม                             | ๑๗,๐๐๐.๐๐ |           | ๑๗,๐๐๐.๐๐ |       |
|     | รวมเป็นเงิน                     | ๑๗,๐๐๐.๐๐ | -         | ๑๗,๐๐๐.๐๐ | -     |

\*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

#### ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                  | เครื่องมือที่ใช้                  |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>๑. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบเพิ่มขึ้น<br>๒. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น<br><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร | - การนิเทศ<br><br><br>- ตรวจสอบ | - แบบนิเทศ<br><br><br>- แบบรายงาน |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรมีจำนวนเพียงพออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

**ผู้เสนอโครงการ**

(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)

ครู

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

(นางสาวชนกนันท์ อุดทาพงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นางสาวชนกนันท์ อุดทาพงษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                           |   |
|---------------------------|---|
| ชื่อโครงการ               | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                       |
| กลุ่มบริหาร               | บริหารงานทั่วไป   |
| มาตรฐานการศึกษา           | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น(สพม.) | กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา        |
| กลยุทธ์โรงเรียน           | กลยุทธ์ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา              |
| ลักษณะโครงการ             | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ       | นายเปรม เดชแก้วและคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ         | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐                                  |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนนาสักวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกายสติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน ประชาชนชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านส่งเสริมป้องกัน/แก้ไขและการส่งต่อ อย่างทั่วถึงทุกคน

## ๓.๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนาสัทธิวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริม ป้องกัน/ แก้ไขและการส่งต่อ อย่างทั่วถึงทุกคน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ     | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|-----|---|---------------------------|---|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>ประชุมชี้แจงและขออนุมัติงบประมาณ<br>ดำเนินการ<br>-เตรียมเอกสารในระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน   | มีนาคม –<br>พฤษภาคม ๒๕๖๙  | ครูเปรม เดชแก้ว<br>คณะครูโรงเรียนนาสัทธิ<br>วิทยา |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br><b>๑.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</b><br>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ<br>ดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการ<br>ดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการ<br>ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ใน<br>โครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์<br>เป้าหมาย<br>๑.๒ ดำเนินการส่งแบบฟอร์มการ<br>เยี่ยมบ้านให้คุณครูประจำชั้น<br>๑.๓ ดำเนินการจัดเตรียมเอกสาร<br>สำหรับเบิกจ่ายค่าเดินทางในการเยี่ยม<br>บ้านนักเรียน<br>๑.๔ รวบรวมเอกสารการเยี่ยม<br>บ้าน พร้อมจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานการ<br>เยี่ยมบ้านนักเรียนต่อผู้บังคับบัญชา<br><b>๒.กิจกรรมทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน</b><br>๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ<br>ดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน<br>ในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการ<br>ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ใน<br>โครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์<br>เป้าหมาย<br>๒.๒ ติดตามข่าวสารจากเว็บไซต์ | กรกฎาคม –<br>สิงหาคม ๒๕๖๙ | ครูที่ปรึกษา<br>ครูเปรม เดชแก้ว                   |

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ       | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-----|---|-----------------------------|---------------------------------|
|     | ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนจากทาง กสศ<br>๒.๓ ประชาสัมพันธ์ชี้แจงรายละเอียดการคัดกรองนักเรียนยากจน นร.๐๑ ให้ครูประจำชั้นทราบ และทำการคัดกรองนักเรียนจากรายชื่อ ตามเอกสาร นร. ๐๑<br>๒.๔ ดำเนินงานตามขั้นตอนเว็บไซต์ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน |                             |                                 |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ ติดตาม/เสนอแนะ/ให้คำปรึกษา/ประเมินผล   | กุมภาพันธ์ –<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | ครูที่ปรึกษา                    |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนา  | มีนาคม ๒๕๗๐                 | ครูเปรม เดชแก้ว<br>ครูที่ปรึกษา |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๔,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐.๐๐ บาท (-สี่พันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่      | รายการ                                  | งบประมาณ        |           |                 |                 |
|----------|---|-----------------|-----------|-----------------|-----------------|
|          |   | รวม             | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย       | วัสดุ           |
| <b>๑</b> | <b>กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> |                 |           |                 |                 |
|          | -ค่าชดเชยน้ำมัน                         | ๓,๐๐๐.๐๐        | -         | ๓,๐๐๐.๐๐        | -               |
|          | -ค่าวัสดุอุปกรณ์                        | ๕๐๐.๐๐          | -         | -               | ๕๐๐.๐๐          |
|          | <b>รวม</b>                              | <b>๓,๕๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>๓,๐๐๐.๐๐</b> | <b>๕๐๐.๐๐</b>   |
| <b>๒</b> | <b>กิจกรรมทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน</b>     |                 |           |                 |                 |
|          | -ค่าวัสดุอุปกรณ์                        | ๕๐๐.๐๐          | -         | -               | ๕๐๐.๐๐          |
|          | <b>รวม</b>                              | <b>๕๐๐.๐๐</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>        | <b>๕๐๐.๐๐</b>   |
|          | <b>รวมทั้งสิ้น</b>                      | <b>๔,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>๓,๐๐๐.๐๐</b> | <b>๑,๐๐๐.๐๐</b> |

\* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้   |
|---|---|--|
| <b>ผลผลิต (outputs)</b><br>นักเรียนโรงเรียนนาสัทธิวิทยาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านกรส่งเสริม ป้องกัน/แก้ไข และการส่งต่อ อย่างทั่วถึงทุกคน<br><b>ผลลัพธ์ (outcomes)</b><br>นักเรียนโรงเรียนนาสัทธิวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริม ป้องกัน/แก้ไขและการส่งต่อ อย่างทั่วถึงทุกคน | - จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน<br>- วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล<br>- สังเกต | - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>- แบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ และช่วยส่งเสริมในด้านอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

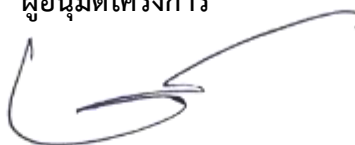
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักรวิทยา

|                     |  |
|---------------------|--|
| ชื่อโครงการ         | กีฬาเพื่อสุขภาพ  |
| กลุ่มบริหาร         | บริหารงานวิชาการ   |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน   |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑   |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายประทีน รอดเมือง และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา   |
| ระยะเวลาดำเนินงาน   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาส่งเสริมความสามัคคี รู้แพ้รู้ชนะรู้ถ้อย การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกาย รวมทั้งมีสมรรถภาพ การเจริญเติบโตอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และนักกีฬาของโรงเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด และระดับภาค

โรงเรียนนาสักวิทยา เห็นความสำคัญในการจัดโครงการกีฬาเพื่อสุขภาพเป็นโครงการที่ทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสุขภาพร่างกาย จิตใจ ของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต แข็งแรงสมบูรณ์
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา
๓. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การแข่งขันกีฬาให้กับผู้เรียน
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้เข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่ร้อยละ ๒๐
- ๓) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาจังหวัดร้อยละ ๒๐

##### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาร้อยละ ๙๐

#### ๔. วิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา   | ผู้รับผิดชอบ                                    |
|-----|---|--|---|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ   | มีนาคม – พฤษภาคม<br>๒๕๖๙                                 | ครูประทีน รอดเมือง                              |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ<br>๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ<br>๒.๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน<br>๒.๔ กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่<br>๒.๕ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาจังหวัด<br>๒.๖ กิจกรรมการแข่งขันกีฬากีฬายาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย | กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๙<br><br>พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐ | ครูประทีน รอดเมือง<br>คณะครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ จัดทำแบบประเมินและประเมินผล  | มีนาคม ๒๕๗๐  | ครูประทีน รอดเมือง                              |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหารโรงเรียน   | มีนาคม ๒๕๗๐  | ครูประทีน รอดเมือง                              |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๘,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐.๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่   | รายการ                                     | งบประมาณ |           |           |          |
|---|--|----------|-----------|-----------|----------|
|   |  | รวม      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ    |
| <b>กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา</b> |  |          |           |           |          |
| ๑   | ค่าใช้จ่ายในการเดินทางนำนักกีฬาร่วมแข่งขัน | ๓,๐๐๐.๐๐ | -         | ๓,๐๐๐.๐๐  | -        |
| ๒   | ค่าซื้ออุปกรณ์กีฬา                         | ๕,๐๐๐.๐๐ | -         | -         | ๕,๐๐๐.๐๐ |

| ที่                            | รายการ            | งบประมาณ  |           |            |           |
|--------------------------------|-------------------|-----------|-----------|------------|-----------|
|                                |                   | รวม       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | วัสดุ     |
|                                | รวม               | ๘,๐๐๐.๐๐  | -         | ๓,๐๐๐.๐๐   | ๕,๐๐๐.๐๐  |
| <b>กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน</b> |                   |           |           |            |           |
| ๑                              | ค่าอุปกรณ์ทำสนาม  | ๕,๐๐๐.๐๐  | -         | -          | ๕,๐๐๐.๐๐  |
| ๒                              | ค่าอุปกรณ์แข่งขัน | ๕,๐๐๐.๐๐  | -         | -          | ๕,๐๐๐.๐๐  |
|                                | รวม               | ๑๐,๐๐๐.๐๐ | -         | -          | ๑๐,๐๐๐.๐๐ |
|                                | รวมทั้งสิ้น       | ๑๘,๐๐๐.๐๐ | -         | ๓,๐๐๐.๐๐   | ๑๕,๐๐๐.๐๐ |

\*ตัวเลขทุกรายการ

#### ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้              |
|--|---|-------------------------------|
| <b>ผลผลิต (outputs)</b>  |   |                               |
| ๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ร้อยละ ๙๕                              | - สอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>- จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน | - แบบสอบถาม<br>- จำนวนนักกีฬา |
| ๒. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่ ร้อยละ ๕๐                                     | - จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน                               | - จำนวนนักกีฬา                |
| ๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาจังหวัดร้อยละ ๒๐   | - จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน                               | - จำนวนนักกีฬา                |
| <b>ผลลัพธ์ (outcomes)</b>  |   |                               |
| ผู้เรียนได้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากีฬาเยาวชนแห่งชาติกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ร้อยละ ๑๐ | - จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน                               | - จำนวนนักกีฬา                |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
๒. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่การศึกษา
๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาจังหวัด

๔. ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียน  
นักศึกษาแห่งประเทศไทย

**ผู้เสนอโครงการ**



(นายประทีน รอดเมือง)

ครู

**ผู้เห็นชอบโครงการ**



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้อนุมัติโครงการ**



(นางสาวชนกนันทน์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                     |   |
|---------------------|---|
| โครงการ             | ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ STEM EDUCATION   |
| กลุ่มบริหาร         | บริหารงานวิชาการ  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                             |
| ยุทธศาสตร์(สพม)     | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                  |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายเปรม เดชแก้ว นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์<br>นางลีลาวดี วรพันธ์ นายยุทธนา ศรีเหมาะ<br>นายสิทธิพร อติชาติ นางสาวชลธิชา เนตรประไพ |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐  |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๒) กำหนดให้บริหารจัดการศึกษา โดยฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและการแก้ปัญหาและการจัดระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญจะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งานโครงการต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อันเป็นทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างอาชีพให้แก่เยาวชน และเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจสถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จึงเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ และประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์ที่พบในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ ในระหว่างการเรียนรู้ดังกล่าว ผู้เรียนยังได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) ทักษะการทำงานเป็นทีม(collaboration skill) ทักษะการสื่อสาร (communication skill) และความคิดสร้างสรรค์ (creativity) สะเต็มศึกษา เป็นแนวทาง

การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้ง การพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผสมกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดย ผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการ เพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบเชิง วิศวกรรม ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีนั้น มีเป้าหมายหลักในการ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ (science literate) ผู้รู้คณิตศาสตร์ (math literate) และผู้รู้ เทคโนโลยี (technology literate) สะเต็มศึกษาเป็นการเรียนรู้แบบ บูรณาการ ที่ใช้ความรู้และ ทักษะในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรม (activity based) หรือการทำโครงการ (project based) ที่ เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาดังกล่าวนี จะช่วยให้ผู้เรียนได้ พัฒนาทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการสื่อสาร ซึ่งทักษะดังกล่าวนี้เป็นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ผู้เรียนพึงมี นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้ความรู้ แบบองค์รวมที่สามารถนำไปเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน
๒. เพื่อฝึกทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนนาสีกวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ
- ๒) ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนนาสีกวิทยา มีความสามารถประกวดแข่งขัน

ทักษะวิชาการในด้านต่างๆ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี
- ๒) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเข้าร่วมค่ายวิชาการ

## ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน      | ผู้รับผิดชอบ                                  |
|-----|--|------------------------|---|
| ๑   | ขั้นเตรียมการ<br>๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                               | มีนาคม ๒๕๖๙            | ครูเปรม เดชแก้ว, ครูลีลา วดี วรพันธ์และคณะครู |
| ๒   | ขั้นดำเนินการ<br>จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ STEM EDUCATION | กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๗๐ | ครูเปรม เดชแก้ว, ครูลีลา วดี วรพันธ์และคณะครู |

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                                     |
|-----|--|-------------------|--|
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตาม<br>โครงการ | มีนาคม ๒๕๗๐       | ครูเปรม เดชแก้ว, ครูลีลา<br>วดี วรพันธ์และคณะครู |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ สรุปผลโครงการ และรายงาน<br>ผล       | มีนาคม ๒๕๗๐       | ครูเปรม เดชแก้ว, ครูลีลา<br>วดี วรพันธ์และคณะครู |

#### ๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

๑. นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาที่มีความสามารถทางทักษะวิชาการ พร้อมทั้งจะแข่งขัน

#### ๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท  
(-สี่หมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่ | รายการ   | งบประมาณ         |                  |                  |          |
|-----|--|------------------|------------------|------------------|----------|
|     |  | รวม              | ค่าตอบแทน        | ค่าใช้สอย        | วัสดุ    |
| ๑   | ค่าพาหนะเดินทางไปจัดกิจกรรมค่าย<br>วิชาการ ต่างจังหวัด | ๓๐,๐๐๐.๐๐        | -                | ๓๐,๐๐๐.๐๐        | -        |
| ๒   | ค่าลงทะเบียนกิจกรรม                                    | ๑๐,๐๐๐.๐๐        | ๑๐,๐๐๐.๐๐        | -                | -        |
|     | <b>รวม</b>   | <b>๔๐,๐๐๐.๐๐</b> | <b>๑๐,๐๐๐.๐๐</b> | <b>๓๐,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b> |
|     | <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                     | <b>๔๐,๐๐๐.๐๐</b> | <b>๑๐,๐๐๐.๐๐</b> | <b>๓๐,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b> |

\*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

#### ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน              | เครื่องมือที่ใช้                           |
|--|-----------------------------|--|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาที่เข้าร่วม<br>โครงการมีความพร้อมในการแข่งขันทักษะ<br>๒) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยาที่เข้าร่วม<br>โครงการ มีทัศนคติที่ดีต่อการแข่งขันทักษะ | - ประเมินผลการ<br>ดำเนินการ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึง<br>พอใจ |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>๑) ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ<br>ในระดับดี   |                             |  |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา มีความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๒) นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าค่ายวิชาการและการแข่งขันทักษะ

## ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู



(นางสีลาวดี วรพันธ์)

ครู



(นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์)

ครู



(นายยุทธนา ศรีเหมาะ)

ครู



(นายสิทธิพร อติชาติ)

ครู



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครู

## ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

## ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันทน์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ         | ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน   |
| กลุ่มบริหาร         | บริหารงานวิชาการ  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| ยุทธศาสตร์ (สพม.)   | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย<br>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์และนางสาวอารีวรรณ พรหมหาญ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐  |

\*\*\*\*\*

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๒) กำหนดให้บริหารจัดการศึกษา โดยฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและการแก้ปัญหาและการจัดระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญจะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งานโครงการต่างๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL) เป็นทักษะที่ได้รับ การสนับสนุนอย่างเข้มแข็งด้วยเหตุผลหลายประการที่สามารถนำมากล่าวได้ เช่น มีความหลากหลายเรื่องการค้นคว้างาน การสื่อสารด้วยการนำเสนอ กระบวนการที่เป็นผลดีในการควบคุมการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อ ๑๐ ปีที่ผ่านมา มีการสอนรูปแบบนี้เป็นวิธีสมัยใหม่ คือนำการทำงานแบบ ความร่วมมือมาใช้ในการเรียนโดยโครงงานซึ่งได้ผลดีอย่างมาก ต่อมาการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (PBL) จึงเป็นแบบฉบับ และเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่มีหลายมุมมอง เกี่ยวข้องกับความหลากหลายที่ กว้างขวางสำหรับความจำเป็นในการทำงานที่จะทำให้ครู

สามารถที่จะมีวิธีการสอนให้แตกต่างกันได้ การจัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ ๒๑ มีลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยลดการบรรยายจากผู้สอนแต่ผู้สอนจะเป็น ผู้กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติจริง หรือการเรียนรู้โดยการลงมือทำด้วยวิธีที่ผู้เรียนได้ฝึกฝนจากสภาพแวดล้อมจริง ทั้งการคิดการลงมือทำเป็นสิ่งสำคัญ การสื่อสารและการเรียนแบบความร่วมมือจึงจำเป็นสำหรับการเรียนรู้แบบนี้ และมีผู้นำเสนอมามากมายเกี่ยวกับการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (PBL) ที่ได้แนะนำวิธีการเรียนรู้เกือบจะเหมือน ชีวิตจริงและสิ่งแวดล้อมในโลกของการทำงานของศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (PBL) ซึ่งเป็นการรวมทักษะที่หลากหลายรวมไว้ด้วยกัน เป็นทักษะที่มีอยู่ในโลกแห่งความจริง เช่น การตั้งคำถาม (Driving Question) กระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ในเชิงลึกด้วยตนเอง (In-Depth Inquiry) การเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญกับเนื้อหาสาระ (Significant Content) การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้มาใช้ปรับปรุงและแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรม ทำทนายได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้แก่ ความร่วมมือในสถานที่ทำงาน การทำงานเป็นทีมและคณะกรรมการที่มีความเข้มแข็ง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน บางโครงงานคล้ายความเป็นจริงเหมือนผู้ใหญ่ทำงาน ในโลกความเป็นจริง ทั้งหมดที่กล่าวมาจึงทำให้การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (PBL) ได้มากกว่ารูปแบบการสอนแบบดั้งเดิม

ดังนั้น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานจึงเป็นการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติตามความสนใจของนักเรียน ซึ่งเริ่มจากการเตรียมความพร้อมของครู นักเรียน วัสดุอุปกรณ์ และโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนตลอดจนรวมถึงบริบทของชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ จากนั้นนักเรียนเลือกปัญหาที่จะศึกษา โดยมีครูเป็นผู้จุดประกายและให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ นักเรียนและครูอาจร่วมกันวางแผนการทำโครงงานในรูปแบบของแผนปฏิบัติการหรือเค้าโครง โครงงาน โดยกำหนดวัตถุประสงค์ สมมติฐานขอบเขตการศึกษา และวิธีการศึกษา ศึกษาหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ลงมือปฏิบัติตามแผน โดยเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม เขียนรายงาน ประเมินโครงงานและเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ ซึ่งในแต่ละขั้นตอนนักเรียนสามารถ ประยุกต์ใช้เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของความสนใจของนักเรียนตนและกลุ่มการทำงาน และจะช่วยพัฒนาสมรรถนะและทักษะของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ โดยใช้รูปแบบโครงงานเป็นฐานให้กับนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าหรือองค์ความรู้ทางท้องถิ่นในชุมชนที่นักเรียนอาศัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยาร้อยละ ๘๐ ทักษะที่ดีต่อองค์ความรู้ในท้องถิ่น

๓. โรงเรียนมีโครงการที่โดดเด่นนำเสนอสู่ภายนอกอย่างน้อย ๑ เรื่อง
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี
  ๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์องค์ความรู้ในท้องถิ่น

#### ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน                 | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ   | มีนาคม ๒๕๖๙                       | นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์ |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ ดำเนินการปูพื้นฐานการทำโครงการ<br>โดยบูรณาการในรายวิชา<br>๒.๒ นักเรียนดำเนินการเลือกหัวข้อที่นักเรียนสนใจ โดยยึดองค์ความรู้ในท้องถิ่นเป็นฐาน<br>๒.๓ นักเรียนดำเนินการศึกษาองค์ความรู้ในท้องถิ่น<br>๒.๔ นักเรียนดำเนินการตามขั้นตอนของการทำโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ –<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ | นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์ |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ  | มีนาคม ๒๕๗๐                       | นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์ |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ สรุปผลโครงการ และรายงานผล  | มีนาคม ๒๕๗๐                       | นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์ |

#### ๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยาทุกคน

## ๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๗,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๗,๐๐๐.๐๐ บาท (-เจ็ดพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่                | รายการ   | งบประมาณ        |           |           |                 |
|--------------------|--|-----------------|-----------|-----------|-----------------|
|                    |  | รวม             | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ           |
| ๑                  | วัสดุ อุปกรณ์การจัดทำ<br>โครงการ<br>- อุปกรณ์ในการทดลอง<br>- วัสดุ ที่ใช้ในการออกแบบ<br>การ<br>ทดลอง<br>- เครื่องมือวิเคราะห์จาก<br>หน่วยงาน ภายนอก<br>- สารเคมี | ๖,๐๐๐.๐๐        | -         | -         | ๖,๐๐๐.๐๐        |
| ๒                  | อุปกรณ์การนำเสนอข้อมูล<br>- บอร์ด<br>- อุปกรณ์ตกแต่ง<br>- อุปกรณ์สำนักงาน  | ๑,๐๐๐.๐๐        | -         | -         | ๑,๐๐๐.๐๐        |
| <b>รวม</b>         |  | <b>๗,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>๗,๐๐๐.๐๐</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> |  | <b>๗,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>๗,๐๐๐.๐๐</b> |

\*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือที่ใช้  |
|--|--|---|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>๑. นักเรียนโรงเรียนนาสัก<br>วิทยาร้อยละ ๘๐ มีทักษะ<br>พื้นฐานด้านโครงการ<br>๒. โรงเรียนนาสักวิทยามี<br>โครงการที่โดดเด่นนำเสนอสู่<br>ภายนอกอย่างน้อย ๑ เรื่อง | - มีโครงการของนักเรียน<br>นำเสนอในเวทีภายนอก<br>โรงเรียน<br>- สสำรวจความพึงพอใจของ<br>นักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้<br>โดยใช้โครงการเป็นฐาน | - แบบประเมินทักษะการทำ<br>โครงการ<br>- หลักฐานการเผยแพร่หรือ<br>การนำเสนอผลงาน    |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ร้อยละของความพึงพอใจที่มี<br>ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้   |  | - แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>ของนักเรียนต่อการจัดการ<br>เรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ               | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|-----------------------------------|----------------|------------------|
| โครงการเป็นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป |                |                  |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยามีทักษะในการทำโครงการ
๒. นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน

ผู้เสนอโครงการ



นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์  
ครู



นางสาวอารีวรรณ พรหมหาญ  
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



นางสาวชลธิชา เนตรประไพ  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



นางสาวชนกันท์ อุตทาพงษ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ         | ทัศนศึกษา   |
| กลุ่มบริหาร         | งานวิชาการ  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| กลยุทธ์ สพม.        | กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิต บนพื้นฐานความเป็นไทย |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐  |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระแบบบูรณาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนาสัทธิวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอก

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน         | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|---|---------------------------|--|
| ๑.  | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ<br>๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ<br>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ผู้รับผิดชอบ  | มีนาคม – พฤษภาคม<br>๒๕๖๙  | นางนภัสวรรณ ราชเดิม<br>นายพีระพัฒน์ กังวาฬ<br>นายสุพิพัฒน์ กาญจน<br>พงศาเวช  |
| ๒.  | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ<br>โครงการและมอบหมายงาน<br>๒.๒ ติดต่อประสานงานวิทยากร<br>และผู้เกี่ยวข้อง เรื่องสถานที่และ<br>การเดินทาง<br>๒.๓ ประชาสัมพันธ์นักเรียน ชี้แจง<br>ระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและรับ<br>หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง<br>๒.๔ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อ<br>จัดจ้างและการประเมินผลการทำ<br>โครงการ<br>๒.๕ ไปทัศนศึกษาตามวัน เวลา<br>สถานที่ที่กำหนด | พฤษภาคม – สิงหาคม<br>๒๕๖๙ | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>การงานอาชีพ และ<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สังคมศึกษา คณะครู<br>และบุคลากรโรงเรียน<br>นาสัทธิวิทยา |
| ๓.  | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ<br>ประเมิน<br>๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล<br>๓.๔ ประชุมคณะกรรมการฯ<br>สรุปผลโครงการ   | สิงหาคม ๒๕๖๙              | นางนภัสวรรณ ราชเดิม<br>นายพีระพัฒน์ กังวาฬ<br>นายสุพิพัฒน์ กาญจน<br>พงศาเวช  |
| ๔.  | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ<br>๔.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์  | สิงหาคม ๒๕๖๙              | นางนภัสวรรณ ราชเดิม  |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                                       |
|-----|---------|-------------------|--|
|     |         |                   | นายพีระพัฒน์ กังวาฬ<br>นายสุพิพัฒน์ กาญจนางพงศาเวช |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทอุดหนุน จำนวน ๗๖,๐๐๐.๐๐ ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๗๖,๐๐๐.๐๐ บาท **รวมทั้งสิ้น ๗๖,๐๐๐.๐๐ บาท(-เจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน-)**รายละเอียด มีดังนี้

| ที่ | รายการ  | งบประมาณ         |           |                  |          |
|-----|---|------------------|-----------|------------------|----------|
|     |   | รวม              | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย       | วัสดุ    |
| ๑.  | ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้                          | ๕,๐๐๐.๐๐         | -         | ๕,๐๐๐.๐๐         | -        |
| ๒.  | ค่ายานพาหนะในการเดินทาง<br>(รถทัวร์จำนวน ๔ คัน) | ๖๐,๐๐๐.๐๐        | -         | ๖๐,๐๐๐.๐๐        | -        |
| ๓.  | ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง                     | ๑๑,๐๐๐.๐๐        | -         | ๑๑,๐๐๐.๐๐        | -        |
|     | <b>รวม</b>                                      | <b>๗๖,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>๗๖,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b> |
|     | <b>รวมทั้งสิ้น</b>                              | <b>๗๖,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>๗๖,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b> |

\*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ


๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีประเมินผล | เครื่องมือประเมิน |
|--|---------------|-------------------|
| ๑. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก           | สังเกต        | แบบสังเกต         |
| ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก | สอบถาม        | แบบสอบถาม         |


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๓. นักเรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผู้เสนอโครงการ



(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)  
ครู




(นายพีระพัฒน์ กังวาท)  
ครู




(นายสุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช)  
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ         | ขับเคลื่อนงานแนะแนว   |
| กลุ่มบริหาร         | บริหารงานวิชาการ  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                              |
| ยุทธศาสตร์ (สพม.)   | กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์และคณะครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา         |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐                              |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด การตัดสินใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ

การแนะแนวเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเข้าใจตนเอง ทั้งด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และสภาพแวดล้อมของตนเอง รวมทั้งสามารถวางแผนการศึกษา การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม การจัดกิจกรรมแนะแนวจึงเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับตนเอง

ในปัจจุบัน สภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนต้องเผชิญกับความท้าทายและปัญหาต่าง ๆ มากขึ้น เช่น ปัญหาด้านพฤติกรรม การเลือกศึกษาต่อ การปรับตัวในสังคม รวมถึงการวางแผนอนาคตของตนเอง นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการแนะแนวอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาและอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

โรงเรียนนาสั๊กวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนงานแนะแนวขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาอย่างทั่วถึง ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และการดำเนินชีวิต อีกทั้งยังเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกลยุทธ์ของโรงเรียน

อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนาศักวิทยา ระดับ ม.๑ และ ม.๔ ให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๒. เพื่อขับเคลื่อนงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพโดยมีการประสานกับหน่วยงานภายนอก

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนภายในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียน ม.๖ ที่เรียนจบ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนและศึกษาต่อในระดับชั้น ม.ต้นและ ม.ปลายเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน                   | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|---|---|-------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ   | มีนาคม ๒๕๖๙                             | นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์ |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br><b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>(๑.) ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>(๒.) สสำรวจความสนใจ ความถนัด และความ ต้องการในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>(๓.) เชิญวิทยากรจากสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา หรือ | พฤษภาคม<br>๒๕๖๙ –<br>กุมภาพันธ์<br>๒๕๗๐ | นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์ |

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน         | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|---|-------------------------------|--|
|     | <p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อและแนวทางอาชีพ</p> <p>(๔.) จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ การสมัครเรียน การสอบคัดเลือก รวมถึงการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ</p> <p>(๕.) ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับการเลือกศึกษาต่อหรือการวางแผนอาชีพให้เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๒ แนะนำสัญจร</b></p> <p>(๑.) ประชุมครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p>(๒.) สํารวจรายชื่อโรงเรียนที่จะดำเนินการแนะแนว</p> <p>(๓.) จัดเตรียมเนื้อหาที่นำมาใช้สำหรับการแนะแนว</p> <p>(๔.) จัดทำเอกสารคู่มือ</p> <p>(๕.) ประสานโรงเรียนปลายทาง</p> | <p>กุมภาพันธ์</p> <p>๒๕๖๙</p> | <p>ครูธนภรณ์ ทองนาโพธิ์</p> <p>ครูชลธิชา เนตรประไพ</p> |
| ๓   | <p><b>ขั้นติดตามผล</b></p> <p>๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>   | <p>มีนาคม ๒๕๗๐</p>            | <p>นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์</p>                         |
| ๔   | <p><b>ขั้นรายงานผล</b></p> <p>๔.๑ สรุปผลโครงการ และรายงานผล</p>   | <p>มีนาคม ๒๕๗๐</p>            | <p>นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์</p>                         |

#### ๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

๑. นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยาทุกคน
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

## ๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐.๐๐ บาทรวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐.๐๐ บาท (-สองพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่ | รายการ   | งบประมาณ        |           |                   |                 |
|-----|--|-----------------|-----------|-------------------|-----------------|
|     |  | รวม             | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย<br>สอย | วัสดุ           |
| ๑   | เอกสารอุปกรณ์ที่ใช้ในการ<br>ออกแนะแนว  | ๑,๐๐๐.๐๐        | -         | -                 | ๑,๐๐๐.๐๐        |
| ๒   | ของขวัญ ของรางวัล และ<br>อื่นๆ ที่ใช้ในการเชิญชวน<br>นักเรียนเข้าเรียนและ<br>ประชาสัมพันธ์โรงเรียน | ๑,๐๐๐.๐๐        | -         | -                 | ๑,๐๐๐.๐๐        |
|     | <b>รวม</b>   | <b>๒,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>          | <b>๒,๐๐๐.๐๐</b> |
|     | <b>รวมทั้งสิ้น</b>   | <b>๒,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>          | <b>๒,๐๐๐.๐๐</b> |

\*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้   |
|---|---|--|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>๑. นักเรียนโรงเรียนภายในเขตพื้นที่<br>บริการทุกคนได้รับการแนะแนวและ<br>ประชาสัมพันธ์ ร้อยละ ๑๐๐<br><br>๒. นักเรียน ม.๖ ที่เรียนจบ ได้ศึกษาต่อใน<br>ระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพร้อยละ<br>๘๐ ขึ้นไป | - ตรวจสอบจำนวน<br>นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม<br>แนะแนวและการ<br>ประชาสัมพันธ์เทียบกับ<br>จำนวนนักเรียนทั้งหมดใน<br>เขตพื้นที่บริการ<br><br>- ติดตามผลการศึกษาต่อ<br>หรือการประกอบอาชีพ<br>ของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หลัง<br>สำเร็จการศึกษา | - แบบสรุปสถิติ<br>ผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br><br>- แบบสำรวจข้อมูล<br>การศึกษาต่อและ<br>ประกอบอาชีพของ<br>นักเรียน |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการ<br>เรียนและศึกษาต่อในระดับชั้น ม.ต้นและ   | - ทศนคติของนักเรียน<br>เกี่ยวกับความสำคัญของ<br>การศึกษาต่อ   | - แบบสอบถาม  |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------|------------------|
| ม.ปลายเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ |                |                  |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพอย่างทั่วถึง ทำให้สามารถวางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและการศึกษาต่อ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ผู้เสนอโครงการ**



นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์  
ครู

**ผู้เห็นชอบโครงการ**



นางสาวชลธิชา เนตรประไพ  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้อนุมัติโครงการ**



นางสาวชนกนันทน์ อุตทาพงษ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวีทยา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ         | พัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร  |
| กลุ่มบริหาร         | บริหารงานวิชาการ  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็น       |
| กลยุทธ์ สพม.        | ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มความมั่นคงปลอดภัย ส่งเสริม<br>คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน<br>การศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑           |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางนภัสวรรณ ราชเดิม และนายพีระพัฒน์ กังวาท  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐  |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนด ให้ครูจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมในเครื่องแบบเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มี ศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถ จัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร จึงเป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สามารถฝึกวินัยในตนเองแก่ผู้เรียน รวมทั้งความ อดทน อดกลั้น ต่อสภาวะแวดล้อมภายนอก เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีแก่ผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อปลูกฝังอุดมการณ์ให้นักศึกษาวิชาทหารมีจิตสำนึกที่ดีและช่วยเหลือประชาชน
๓. เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหาร มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนนาสักวิทยา ชั้นปีที่ ๑-๓ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนนาสักวิทยามีนักศึกษาวิชาทหารที่มีระเบียบวินัย
- ๒) ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรักชาติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ เยาวชน

## ๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน                  | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|--------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก<br>ผู้อำนวยการ โรงเรียน   | มีนาคม ๒๕๖๙                            | นภัสวรรณ     |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๑.ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบชี้แจงความ<br>เข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการนักศึกษา<br>วิชาทหาร<br>๒.จัดเตรียมวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ดำเนินโครงการ<br>นักศึกษาวิชาทหาร<br>๓.ประสานหน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้องร่วมกิจกรรม<br>โครงการนักศึกษาวิชาทหาร<br>๔.ดำเนินโครงการนักศึกษาวิชาทหาร<br>๕.ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียน กิจกรรมการพัฒนาพื้นฐานความรู้<br>กิจกรรมย่อยที่ ๑ คัดเลือกนักศึกษาปี๑<br>กิจกรรมย่อยที่ ๒ สอบคัดเลือกนักศึกษาปีที่ ๑<br>กิจกรรมย่อยที่ ๓ กิจกรรม รด. จิตอาสา<br>กิจกรรมย่อยที่ ๔ ฝึกภาคสนามชั้นปีที่ ๑-๓ | พฤษภาคม ๒๕๖๙<br>ถึง<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ | คณะทำงาน     |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>ประเมินผลการดำเนินโครงการนักศึกษาวิชา<br>ทหาร  | กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐                        | คณะทำงาน     |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>สรุปรายงานการประเมินงาน  | มีนาคม ๒๕๗๐                            | นภัสวรรณ     |

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

## ๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑,๙๒๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑,๙๒๐.๐๐ บาท  
(-หนึ่งพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่         | รายการ   | งบประมาณ |           |           |       |
|-------------|--|----------|-----------|-----------|-------|
|             |  | รวม      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| ๑           | ค่าเดินทางพานักเรียนสอบคัดเลือก<br>นักศึกษาปีที่ ๑ สนามกีฬาอำเภอ<br>หลังสวน จังหวัดชุมพร จำนวน ๒<br>เที่ยวระยะทางไป - กลับ ๘๐ กิโลเมตร | ๓๒๐.๐๐   | -         | ๓๒๐.๐๐    | -     |
| ๒           | ค่าเดินทางพานักศึกษาวิชาทหาร<br>ชั้นปีที่ ๒-๓ ชาย-หญิง ไป<br>ภาคสนามที่อ.เมือง จ.ชุมพร รวม<br>ระยะทางไป - กลับ ๔๐๐กิโลเมตร             | ๑,๖๐๐.๐๐ | -         | ๑,๖๐๐.๐๐  | -     |
| รวมเป็นเงิน |  | ๑,๙๒๐.๐๐ | -         | ๑,๙๒๐.๐๐  | -     |
| รวมทั้งสิ้น |  | ๑,๙๒๐.๐๐ | -         | ๑,๙๒๐.๐๐  | -     |

\*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗.การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                     | เครื่องมือที่ใช้                                  |
|---|------------------------------------|---|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b>   |                                    |   |
| ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของ<br>นักศึกษาวิชาทหาร<br>และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของนักศึกษา<br>วิชาทหาร         | - การประเมินผล<br>การทำกิจกรรม     | - แบบบันทึกผล<br>การทำกิจกรรม                     |
| ๒. นักเรียนมีความอดทนและเกิดวินัยในตัวเอง สามารถ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ และเห็น<br>คุณค่าของกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร | - สังเกต<br>- สอบถาม               | - แบบสอบถาม                                       |
| ๓. ร้อยละของนักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้<br>หน้าที่มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา<br>พระมหากษัตริย์                          | - แบบทดสอบ<br>- สังเกต<br>- สอบถาม | - แบบทดสอบ<br>- แบบ<br>สังเกตการณ์<br>- แบบสอบถาม |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>   |                                    |   |
| นักเรียน ได้ทดสอบทักษะวิชาการทหาร สร้างความสามัคคี<br>ใน หมู่คณะ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ   | - การประเมิน                       | - แบบประเมิน                                      |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักศึกษาวิชาทหารมีคุณลักษณะตามหลักสูตร
๒. ปลุกฝังอุดมการณ์ให้นักศึกษาวิชาทหารมีจิตสำนึกที่ดีและช่วยเหลือประชาชน
๓. นักศึกษาวิชาทหารมีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง

ผู้เสนอโครงการ



(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)

ครู



(นายพีระพัฒน์ กังวาท)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ         | พัฒนาสื่อเทคโนโลยีด้านการศึกษา  |
| กลุ่มบริหาร         | บริหารงานวิชาการ  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.) | กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย<br>กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ<br>กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ<br>กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย   |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายเปรม เดชแก้ว   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐  |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญอย่างมากในทุกสาขาอาชีพ การมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์กลายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับอนาคต การพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด ห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและมีอุปกรณ์ครบครันจะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

การพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงแต่จะช่วยเสริมสร้างทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน แต่ยังช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบโต้ตอบ ซึ่งส่งผลดีต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และการวิเคราะห์ข้อมูล นักเรียนจะได้รับโอกาสในการเรียนรู้ผ่านโปรแกรมและซอฟต์แวร์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย และสามารถค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะที่หลากหลาย

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านโครงการห้องคอมพิวเตอร์ต้องอาศัยการสนับสนุนจากหลายฝ่าย ทั้งจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายจะช่วยให้โครงการประสบความสำเร็จและสามารถดำเนินการได้อย่างยั่งยืน การจัดกิจกรรมและการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะให้กับครูและนักเรียนเป็นสิ่งที่ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าห้องคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้นมาใหม่นั้นจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและโรงเรียนในระยะยาว

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูลคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน
๒. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนและติดตั้งระบบอุปกรณ์พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียน
๓. เพื่อให้ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการให้บริการสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียน ครู สามารถใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้ใช้งานแหล่งสืบค้นคอมพิวเตอร์
- ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงแก้ไข
- ๓) ห้องเรียนมีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการเรียนได้
- ๒) ผู้เรียนพึงพอใจการใช้แหล่งสืบค้นคอมพิวเตอร์ระดับดีมาก
- ๓) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๔) นักเรียน ครู ได้ใช้บริการของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการศึกษาที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

กับชีวิตประจำวัน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน            | ผู้รับผิดชอบ                   |
|-----|--|------------------------------|--------------------------------|
| ๑   | <p><b>ขั้นเตรียมการ</b></p> <p>๑.๑ ศึกษาปัญหาและความต้องการแหล่งสืบค้นคอมพิวเตอร์และสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>๑.๒ ประชุมวางแผน</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> | มีนาคม ๒๕๖๙                  | ครูเปรม เดชแก้ว                |
| ๒   | <p><b>ขั้นดำเนินการ</b></p> <p>๒.๑ ดำเนินการพัฒนาแหล่งสืบค้น พัฒนาสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>  | เมษายน ๒๕๖๙ -<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | ครูเปรม เดชแก้ว<br>และงานพัสดุ |

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ    |
|-----|---|-------------------|-----------------|
|     | ๒.๒ เปิดใช้งานและเก็บข้อมูลการใช้แหล่ง<br>สืบค้นคอมพิวเตอร์ห้องเรียนและ<br>ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์  |                   |                 |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ สรุปลงสถิติการใช้แหล่งสืบค้นคอมพิวเตอร์<br>และประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ<br>๓.๒ ติดตามการใช้งานสื่อการเรียนการสอนใน<br>ห้องเรียน<br>๓.๓ ติดตามความพึงพอใจในการใช้งาน<br>ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | มีนาคม ๒๕๗๐       | ครูเปรม เดชแก้ว |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ รายงานโครงการ  | มีนาคม ๒๕๗๐       | ครูเปรม เดชแก้ว |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๔๑,๐๐๐.๐๐ บาท และประเภทเงินรายได้จำนวน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๖๑,๐๐๐.๐๐ บาท (-หักหนี้หนึ่งพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อกิจกรรม   | งบประมาณ         |           |                   |                  |
|-----|---|------------------|-----------|-------------------|------------------|
|     |   | รวม              | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย<br>สอย | วัสดุ            |
| ๑   | กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ภายใน<br>โรงเรียน |                  |           |                   |                  |
|     | ลงระบบปฏิบัติการใหม่  | ๑๕,๐๐๐.๐๐        | -         | -                 | ๑๕,๐๐๐.๐๐        |
|     | บำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์  | ๑๐,๐๐๐.๐๐        | -         | -                 | ๑๐,๐๐๐.๐๐        |
|     | <b>รวม</b>  | <b>๒๕,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>          | <b>๒๕,๐๐๐.๐๐</b> |
| ๒   | กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสื่อภายในห้องเรียน  |                  |           |                   |                  |
|     | จัดซื้อหรือซ่อมแซมโทรทัศน์  | ๓๐,๐๐๐.๐๐        | -         | -                 | ๓๐,๐๐๐.๐๐        |
|     | ซ่อมบำรุงเครื่องฉาย   | ๖,๐๐๐.๐๐         |           |                   | ๖,๐๐๐.๐๐         |
|     | <b>รวม</b>  | <b>๓๖,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>          | <b>๓๖,๐๐๐.๐๐</b> |
|     | <b>รวมทั้งหมด</b>   | <b>๖๑,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>          | <b>๖๑,๐๐๐.๐๐</b> |

\*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้   |
|---|---|--|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>๑. มีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้สืบค้นข้อมูลของผู้เรียน<br>๒. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>๓. ระบบอินเทอร์เน็ตใช้ในการให้บริการทุกห้องมีประสิทธิภาพสูงขึ้น<br>๔. ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพใช้ทุกห้องเรียน<br><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | สังเกตการใช้งาน<br>-แบบสำรวจความ<br>ต้องการของนักเรียน<br>และครูเรื่องระบบ<br>เครือข่ายอินเทอร์เน็ต<br>-ความพึงพอใจในการ<br>ใช้สื่ออุปกรณ์การ<br>เรียนการสอนการใ้<br>งานแหล่งสืบค้น | -แบบสำรวจ<br>-แบบสังเกต<br>-แบบสอบถาม<br>-รายงานการบันทึกการใช้<br>แหล่งสืบค้น |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี วัสดุ-อุปกรณ์ และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

|                     |  |
|---------------------|--|
| โครงการ             | พัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ<br>(เกษตรกรรม)   |
| กลุ่มบริหาร         | บริหารงานวิชาการ   |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น<br>สำคัญ  |
| กลยุทธ์ (สพม)       | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริม<br>คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย<br>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็น<br>ของโลกศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | นางนภัสวรรณ ราชเดิม และนายพีระพัฒน์ กังวาท   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีความเป็นพลโลก  
นั้น ต้องอาศัยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย พัฒนาเด็กไทยยุคใหม่ให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เป็น  
ผู้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ สร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองอย่าง  
หลากหลายและต่อเนื่องตลอดจนสามารถนำเอาทักษะต่างๆในการประกอบในวิชาการงานอาชีพ  
นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมาพบว่า กลุ่มสาระการงานอาชีพ  
สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการ  
จัดการ รักการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเน้นการวัดผล  
จากสภาพจริง ตามวัตถุประสงค์ แต่อย่างไรก็ตามกลุ่มสาระการงานอาชีพยังคงต้องพัฒนา ส่งเสริม  
และสนับสนุนให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับความคาดหวังของโรงเรียน กลุ่ม  
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย  
การศึกษาของ สพฐ. และ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร และพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดที่บกพร่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ
๒. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ ได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ พัสตุ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
๔. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้
๕. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกและนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องและมีคุณธรรม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนได้ใช้พัสตุ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
- ๒) นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้
- ๓) นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพเลือกใช้ และประยุกต์ได้เหมาะสม

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้ใช้พัสตุ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๒
- ๒) นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๘
- ๓) นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพเลือกใช้ และประยุกต์ได้เหมาะสม ร้อยละ ๘๘

## ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน                                | ผู้รับผิดชอบ                       |
|-----|--|--|------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ<br>๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ   | มีนาคม - พฤษภาคม<br>๒๕๖๙                         | คณะทำงาน                           |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน<br>๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรม<br>๑) กิจกรรมตกแต่งห้องเรียนเกษตรกรรม เป็นห้องแห่งการเรียนรู้<br>๒) กิจกรรมงานประดิษฐ์และงานอาชีพ<br>๓) กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนงานบ้าน<br>๔) กิจกรรมการเรียนการสอนงานเกษตร<br>๕) กิจกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | ตลอดปีการศึกษา<br>๒๕๖๙                           | คณะทำงาน                           |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ ติดตามก่อนการดำเนินกิจกรรมในความพร้อมด้านต่างๆ<br>๓.๒ ติดตามในระหว่างการดำเนินกิจกรรม ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน<br>๓.๓ ติดตามหลังการดำเนินกิจกรรม แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา  | ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๙<br>พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๙<br>มี.ค. ๒๕๗๐ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ ประเมินสรุปรายงานการจัดกิจกรรม<br>๔.๒ สรุปผลการจัดกิจกรรม<br>๔.๓ รายงานผลเป็นเอกสารเสนอผู้บริหาร  | มีนาคม ๒๕๗๐                                      | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |

## ๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖

### ๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภท- จำนวน บาท รวมทั้งสิ้น - บาท(---) รายละเอียดดังนี้

| ที่ | รายการ      | งบประมาณ |           |           |       |
|-----|-------------|----------|-----------|-----------|-------|
|     |             | รวม      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| -   | -           | -        | -         | -         | -     |
|     | รวม         | -        | -         | -         | -     |
|     | รวมทั้งสิ้น | -        | -         | -         | -     |

\*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ


### ๗.การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือที่ใช้   |
|---|--|--|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ<br>วิชาการงานอาชีพ<br>(เกษตรกรรม)<br>๒ ให้นักเรียนมีความรู้ในการ<br>ใช้เครื่องมือการเกษตรได้<br>เหมาะสม<br>๓ นักเรียนมีทักษะในการ<br>ทำงานด้านเกษตรกรรมมากขึ้น<br>๔ นักเรียนมีการทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้ดี<br><br><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>นักเรียนสามารถใช้ทักษะ<br>ความรู้ไปประกอบอาชีพได้ | - จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร<br>หลักฐาน<br><br>- สังเกต<br><br><br><br><br><br><br><br>- ทดสอบ | - แบบสอบถาม<br>- แบบสังเกต<br>- แบบทดสอบปฏิบัติ<br><br><br><br><br><br><br><br>-แบบทดสอบ |


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ต่องานอาชีพ
๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการคิดและการปฏิบัติจริง
๓. นักเรียนได้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้
๕. นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกลง และนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องและมีคุณธรรม

## ผู้เสนอโครงการ




(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)  
ครู




(นายพีระพัฒน์ กังวาฬ)  
ครู

## ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

## ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

|                           |  |
|---------------------------|--|
| ชื่อโครงการ               | ศาสตร์พระราชา  |
| กลุ่มบริหาร               | งานวิชาการ   |
| มาตรฐานการศึกษา           | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน   |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น(สพม.) | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริม<br>คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็น<br>ไทย |
| กลยุทธ์โรงเรียน           | กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย           |
| ลักษณะโครงการ             | ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ       | นายเปรม เดชแก้ว  |
| ระยะเวลาดำเนินการ         | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบกรวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ที่การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ดังนี้ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่ห้องเรียน
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและครู โรงเรียนนาสั๊กวิทยา มีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. โรงเรียนนาสั๊กวิทยามีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุขอย่างพอเพียงและยั่งยืน

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน                  | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|------------------------------------|--------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ<br>๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ   | มีนาคม ๒๕๖๙                        | เปรม เดชแก้ว |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>-ห้อง ม.๑<br>-ห้อง ม.๒<br>-ห้อง ม.๓<br>-ห้อง ม.๔<br>-ห้อง ม.๕<br>-ห้อง ม.๖<br>๒.๒ กิจกรรมตลาดนัดอาชีพพอเพียง<br>๒.๓ กิจกรรมตามพระบรมราโชบาย ร. ๑๐<br>๒.๔ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน | พฤษภาคม ๒๕๖๙<br><br>ตลอดปีการศึกษา | เปรม เดชแก้ว |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ ประเมินโครงการ  | ตลอดปีการศึกษา                     | เปรม เดชแก้ว |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ การสรุป/รายงาน  | มีนาคม ๒๕๗๐                        | เปรม เดชแก้ว |

### ๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

### ๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท และ รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.๐๐ บาท  
(-ห้าพันบาทถ้วน-)รายละเอียดดังนี้

| ที่ | รายการ  | งบประมาณ |           |           |          |
|-----|---|----------|-----------|-----------|----------|
|     |   | รวม      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ    |
| ๑   | กิจกรรมฐานการเรียนรู้                         |          |           |           |          |
|     | ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้จำนวน ๖ ฐาน | ๒,๐๐๐.๐๐ | -         | -         | ๒,๐๐๐.๐๐ |
|     | รวม   | ๒,๐๐๐.๐๐ | -         | -         | ๒,๐๐๐.๐๐ |
| ๒   | กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ                           |          |           |           |          |
|     | ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม                     | ๑,๐๐๐.๐๐ | -         | -         | ๑,๐๐๐.๐๐ |
|     | รวม   | ๑,๐๐๐.๐๐ | -         | -         | ๑,๐๐๐.๐๐ |
| ๓   | กิจกรรมธนาคารโรงเรียน                         |          |           |           |          |
|     | ค่าอุปกรณ์                                    | ๑,๐๐๐.๐๐ | -         | -         | ๑,๐๐๐.๐๐ |
|     | รวม   | ๑,๐๐๐.๐๐ | -         | -         | ๑,๐๐๐.๐๐ |
| ๔   | กิจกรรมตามพระบรมราโชบาย ร.๑๐                  |          |           |           |          |
|     | ค่าอุปกรณ์                                    | ๑,๐๐๐.๐๐ | -         | -         | ๑,๐๐๐.๐๐ |
|     | รวม   | ๑,๐๐๐.๐๐ | -         | -         | ๑,๐๐๐.๐๐ |
|     | รวมเป็นเงิน                                   | ๕,๐๐๐.๐๐ | -         | -         | ๕,๐๐๐.๐๐ |

\*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

### ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือที่ใช้   |
|---|--|--|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>๑.นักเรียนและครู โรงเรียนนาสักวิทยา มีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>๒.โรงเรียนนาสักวิทยามีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br><br><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ส่วนร่วมกับ | - การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>- การสังเกต | - แบบทดสอบ<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>- แบบประเมิน |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|------------------|
| กระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>๒) นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้<br>สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้<br>อย่างมีความสุขอย่างพอเพียงและ<br>ยั่งยืน | - การประเมินการปฏิบัติตาม<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง |                  |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับการบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนได้รับความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างพอเพียงและยั่งยืน
๓. โรงเรียนนาสั๊กวิทยามีแหล่งเรียนรู้/ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ

(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนกนันทน์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ         | ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน   |
| กลุ่มบริหาร         | บริหารงานวิชาการ  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                   |
| กลยุทธ์ สพม. สฎ.ขพ. | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑            |
| กลยุทธ์ของโรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม<br>มาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่<br>๒๑ |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางนภัสวรรณ ราชเดิม   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

“การหารายได้ระหว่างเรียน” เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้รับประสบการณ์จริงมีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัวและยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย

ทางโรงเรียนนาสักรวิทยายังได้จัดทำโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนขึ้นเนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทนความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทางด้านวัตถุสังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนได้แบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ
๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

## ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน                  | ผู้รับผิดชอบ                        |
|-----|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑   | ๑. ขั้นตอนการเตรียมการ ( P)<br>๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน /ปัญหาใน<br>ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปี<br>ที่ผ่านมา<br>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ<br>เป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ<br>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอ<br>ผู้บริหาร     | พฤษภาคม ๒๕๖๙<br>ถึง<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | คณะครูโรงเรียนนา<br>สัทธิวิทยา      |
| ๒   | ๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D)<br>๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง<br>โครงการฯและมอบหมายภาระงาน<br>๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯต่างๆ<br>โดยมีกิจกรรมดังนี้<br>- กิจกรรมปลูกผักสวนครัว<br>- กิจกรรมกิจกรรมทำน้ำยา<br>เอนกประสงค์ /สบู่<br>- กิจกรรมอื่นๆที่นักเรียนสนใจ | พฤษภาคม ๒๕๖๙<br>ถึง<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | คณะครูที่ได้รับ<br>มอบหมายตามคำสั่ง |
| ๓   | ๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)<br>- รายงานกิจกรรม<br>- ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม   | มี.ค. ๒๕๗๐                         | คณะครูโรงเรียนนา<br>สัทธิวิทยา      |
| ๔   | ๔. ขั้นสรุปและประเมินผล (A)<br>๔.๑ สรุปประเมินโครงการ<br>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ<br>นำเสนอผู้บริหาร   | มี.ค. ๒๕๗๐                         | คณะครูโรงเรียนนา<br>สัทธิวิทยา      |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอด  
ปีการศึกษา

## ๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้ (เงิน สรอ.) จำนวน ๑๐๐,๔๕๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๔๕๐.๐๐ บาท (-หนึ่งแสนสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่                                      | รายการ               | งบประมาณ   |           |           |            |
|--|----------------------|------------|-----------|-----------|------------|
|  |                      | รวม        | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ      |
| <b>กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</b>             |                      |            |           |           |            |
| ๑  | เมล็ดพันธุ์ผัก       | ๓,๐๐๐.๐๐   | -         | -         | ๓,๐๐๐.๐๐   |
| ๒  | ปุ๋ยสูตร ๑๕-๑๕-๑๕    | ๙๐๐.๐๐     | -         | -         | ๙๐๐.๐๐     |
| ๓  | ขุยมะพร้าว           | ๑,๐๐๐.๐๐   | -         | -         | ๑,๐๐๐.๐๐   |
| ๔  | ซีวีว                | ๑,๐๐๐.๐๐   | -         | -         | ๑,๐๐๐.๐๐   |
| ๕  | สายยาง               | ๒,๐๐๐.๐๐   | -         | -         | ๒,๐๐๐.๐๐   |
| รวม                                      |                      | ๗,๙๐๐.๐๐   | -         | -         | ๗,๙๐๐.๐๐   |
| <b>กิจกรรมทำน้่ายาเอนกประสงค์ / สบู่</b> |                      |            |           |           |            |
| ๑  | ชุดน้่ายาเอนกประสงค์ | ๔,๐๐๐.๐๐   | -         | -         | ๔,๐๐๐.๐๐   |
| ๒  | ขวดบรรจุ             | ๓,๐๐๐.๐๐   | -         | -         | ๓,๐๐๐.๐๐   |
| ๓  | กล่องใส่สบู่         | ๔๕๐.๐๐     | -         | -         | ๔๕๐.๐๐     |
| รวม                                      |                      | ๗,๔๕๐.๐๐   | -         | -         | ๗,๔๕๐.๐๐   |
| <b>กิจกรรมอื่นๆที่นักเรียนสนใจ</b>       |                      |            |           |           |            |
| ค่าอุปกรณ์                               |                      | ๘๕,๑๐๐.๐๐  | -         | -         | ๘๕,๑๐๐.๐๐  |
| รวม                                      |                      | ๘๕,๑๐๐.๐๐  | -         | -         | ๘๕,๑๐๐.๐๐  |
| รวมทั้งสิ้น                              |                      | ๑๐๐,๔๕๐.๐๐ | -         | -         | ๑๐๐,๔๕๐.๐๐ |

\*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------|------------------|
| <b>ผลผลิต</b>   |                |                  |
| ๑. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกผักสวนครัว             | -แบบประเมิน    | -แบบประเมิน      |
| ๒. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำน้่ายาเอนกประสงค์ / สบู่ | - สังเกต       | - สังเกต         |
| ๔. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆที่นักเรียนสนใจ       |                |                  |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางการสู่การประกอบอาชีพ

**ผู้เสนอโครงการ**

(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)

ครู

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ         | ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science Classroom)  |
| กลุ่มบริหาร         | งานวิชาการ  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| กลยุทธ์ สพม.        | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย<br>กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย                    |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายสิทธิพร อติชาติ<br>นางสาวธนาภรณ์ ทองนาโพธิ์  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๗๐ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๑  |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่วัยเยาว์ โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพ เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกทางและเหมาะสม ส่งเสริมให้อัจฉริยภาพที่มีอยู่เบ่งบานอย่างเต็มที่ และได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ อันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเพิ่มผลผลิตภาพ และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิตและภาคสังคม/ชุมชนต่อไปในอนาคต ในการจัดการเรียนรู้ที่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และในการจัดการศึกษานั้นจะต้องให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

## ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์ตามความสนใจและความถนัดจนมีศักยภาพ เพียงพอที่จะสร้างสรรค์งานทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ รักการ อ่าน รักการเขียน สำนึกความเป็นไทย มีทักษะความสามารถที่ดีในการใช้ภาษาสากลและเทคโนโลยีที่ ทันสมัยตลอดจนเข้าใจถึงบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ และมนุษยชาติ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการจัดการเรียนการ สอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนของ โรงเรียนนาสั๊กวิทยา อ.สวี จ.ชุมพร สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนของ โรงเรียนนาสั๊กวิทยา อ.สวี จ.ชุมพร สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดการเรียนการสอนให้มี บรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ เกิดทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

## ๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                                    |
|-----|---|-------------------|---|
| ๑   | <p><b>ขั้นเตรียมการ</b></p> <p>๑.๑ สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการ ปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๒ กำหนดเป้าหมาย มาตรการและแนว ทิศทางการดำเนินงาน</p> <p>๓. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๔. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ โครงการ</p> <p>๕. สืบราคาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและสารเคมีมี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> | มีนาคม ๒๕๖๙       | นายสิทธิพร อติชาติ<br>นางสาวธนภรณ์ ทอง นาคโพธิ์ |

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน                | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|-----|---|----------------------------------|---|
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อ<br>ขออนุมัติ<br>๒.๒ ติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง<br>เพื่อดำเนินการจัดซื้อ<br>๒.๓ ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการที่<br>ได้รับการอนุมัติ | มีนาคม – ธันวาคม<br>๒๕๖๙         | นายสิทธิพร อติชาติ<br>นางสาวธนภรณ์ ทอง<br>นาโพธิ์ |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการ<br>สอนในห้องวิทยาศาสตร์<br>๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนวิชา<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | พฤษภาคม ๒๕๖๙<br>-<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | นายสิทธิพร อติชาติ<br>นางสาวธนภรณ์ ทอง<br>นาโพธิ์ |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม   | มีนาคม ๒๕๗๐                      | นายสิทธิพร อติชาติ<br>นางสาวธนภรณ์ ทอง<br>นาโพธิ์ |

#### ๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนของ  
โรงเรียนนาสักวิทยา อ.สวี จ.ชุมพร สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

#### ๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท(-หนึ่ง  
หมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

| ที่                                 | รายการ                           | งบประมาณ         |           |           |                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|------------------|-----------|-----------|------------------|
|                                     |                                  | รวม              | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ            |
| <b>กิจกรรม ห้องเรียนวิทยาศาสตร์</b> |                                  |                  |           |           |                  |
| ๑                                   | สื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | ๗,๕๐๐.๐๐         | -         | -         | ๗,๕๐๐.๐๐         |
| ๒                                   | วัสดุเพื่อการจัดการเรียนรู้      | ๕๐๐.๐๐           | -         | -         | ๕๐๐.๐๐           |
| ๓                                   | กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์            | ๒,๐๐๐.๐๐         | -         | -         | ๒,๐๐๐.๐๐         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                  |                                  | <b>๑๐,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>๑๐,๐๐๐.๐๐</b> |

\*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                   | เครื่องมือที่ใช้  |
|--|----------------------------------|-------------------|
| <b>ผลผลิต ( outputs )</b><br>- การจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ | การนิเทศ                         | แบบฟอร์มนิเทศ     |
| <b>ผลลัพธ์ ( outcomes )</b><br>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้                         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน | แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนของโรงเรียนนาสักวิทยา อ.สวี จ.ชุมพร สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนที่หลากหลาย พร้อมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสิทธิพร อติชาติ)

ครู



(นางสาวอนภรณ์ ทองนาโพธิ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                     |  |
|---------------------|--|
| ชื่อโครงการ         | สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  |
| กลุ่มบริหาร         | บริหารงานวิชาการ   |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |
| ยุทธศาสตร์ (สพม.)   | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย<br>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวธนาภรณ์ ทองนาโพธิ์และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนทุกวิชา

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึก

รายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ

โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม้พื้นธรรมาชาติ และเป็นไปตามความพร้อมของโรงเรียน

โรงเรียนนาสักวิทยาได้ตระหนักถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจึงได้จัดทำโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสืบต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช

๔. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืชนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

## ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน                 | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|--|-----------------------------------|--|
| ๑   | ขั้นเตรียมการ<br>๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขอ<br>อนุมัติ   | มีนาคม ๒๕๖๙                       | นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์                                    |
| ๒   | ขั้นดำเนินการ<br>(๑.) แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษา<br>และสำรวจพันธุกรรมพืชใน<br>โรงเรียน<br>(๒.) จัดทำแผนผังพันธุกรรมพืช<br>(๓.) จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่น<br>และพืชหายาก<br>(๔.) จัดทำตัวอย่างพืช | พฤษภาคม ๒๕๖๙ –<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ | นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์<br>และคณะครูโรงเรียนนาสัก<br>วิทยา |

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|---|-------------------|-------------------------|
|     | (๕.) จัดทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ                     |                   |                         |
| ๓   | ขั้นติดตามผล<br>๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ | มีนาคม ๒๕๗๐       | นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์ |
| ๔   | ขั้นรายงานผล<br>๔.๑ สรุปผลโครงการ และรายงานผล       | มีนาคม ๒๕๗๐       | นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์ |

#### ๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

นักเรียนโรงเรียนนาสัทธิวิทยาทุกคน

#### ๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.๐๐ บาท (-ห้าพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่ | รายการ   | งบประมาณ |           |            |          |
|-----|--|----------|-----------|------------|----------|
|     |  | รวม      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | วัสดุ    |
| ๑   | วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน สารเคมี อุปกรณ์การเกษตร และอุปกรณ์อื่นๆ ที่ใช้ในการดำเนินการปลูกพืช จัดทำตัวอย่างพืช จัดทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ | ๕,๐๐๐.๐๐ | -         | -          | ๕,๐๐๐.๐๐ |
|     | รวม  | ๕,๐๐๐.๐๐ |           |            | ๕,๐๐๐.๐๐ |
|     | รวมทั้งสิ้น  | ๕,๐๐๐.๐๐ |           |            | ๕,๐๐๐.๐๐ |

\*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

#### ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                   | เครื่องมือที่ใช้             |
|---|----------------------------------|------------------------------|
| ผลผลิต (Outputs)<br>นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ | - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม | -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม |

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b><br>นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืชนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้ | -ประเมินความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรมของนักเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์พรรณพืชจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ | -แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม |
|---|--|----------------------------|

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณพืช ตลอดจนปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืช สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพรรณพืช เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์  
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



นางสาวชลธิชา เนตรประไพ  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวีทยา

|                     |  |
|---------------------|--|
| ชื่อโครงการ         | เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา  |
| กลุ่ม               | บริหารงานวิชาการ   |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน   |
| กลยุทธ์ สพม.        | กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย   |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑           |
|                     | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ |
|                     | กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  |
|                     | กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล  |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายสุพิพัฒน์ กาญจนางศา   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และอยู่ร่วมกันสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวมและขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โรงเรียนนาสักวิทยาจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริตให้กับผู้เรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน



| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ              |
|-----|--|-----------------------|---------------------------|
| ๒   | ชั้นติดตามผล<br>๓.๑ จัดทำแบบประเมินและประเมินผล              | มีนาคม ๒๕๗๐           | ครูสุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช |
| ๔   | ชั้นรายงานผล<br>๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน<br>ผู้บริหาร | มีนาคม ๒๕๗๐           | ครูสุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.๐๐ บาท (-ห้าพันบาทถ้วน-)

รายละเอียด

| ที่                               | รายการ   | งบประมาณ        |               |                 |          |
|-----------------------------------|--|-----------------|---------------|-----------------|----------|
|                                   |  | รวม             | ค่าตอบแทน     | ค่าใช้จ่าย      | วัสดุ    |
| <b>กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม</b> |  |                 |               |                 |          |
| ๑                                 | ค่าวิทยากร   | ๕๐๐.๐๐          | ๕๐๐.๐๐        | -               | -        |
| <b>รวมเป็นเงิน</b>                |  | <b>๕๐๐.๐๐</b>   | <b>๕๐๐.๐๐</b> |                 |          |
| <b>กิจกรรมสอนและสอบธรรมศึกษา</b>  |  |                 |               |                 |          |
| ๑                                 | ค่าอาหารกลางวัน๑มือและ<br>ค่าอาหารว่าง๒มือกรรมการ เฉลี่ย<br>หัวละ๑๐๐จำนวน ๒๐ ท่าน คิด<br>เป็น ๑๐๐x๒๐ = ๒,๐๐๐ บาท | ๒,๐๐๐.๐๐        | -             | ๒,๐๐๐.๐๐        | -        |
| ๒                                 | ค่าอาหารว่างผู้เข้าสอบ ๑๐๐ คน<br>๑ มือ คิดเป็นคนละ ๒๕ บาท<br>(๒๕x๑๐๐) = ๒,๕๐๐ บาท                                | ๒,๕๐๐.๐๐        | -             | ๒,๕๐๐.๐๐        | -        |
| <b>รวมเป็นเงิน</b>                |  | <b>๔,๕๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>      | <b>๔,๕๐๐.๐๐</b> | <b>-</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                |  | <b>๕,๐๐๐.๐๐</b> | <b>๕๐๐.๐๐</b> | <b>๔,๕๐๐.๐๐</b> | <b>-</b> |

\*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือที่ใช้  |
|---|--|---|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม<br>ความซื่อสัตย์ สุจริต และมี<br>พฤติกรรมที่พึงประสงค์<br><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีคุณธรรม<br>จริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตและ<br>พฤติกรรมที่พึงประสงค์ | - แบบบันทึกผลการทำกิจกรรม<br><br>- ตอบแบบประเมินผลการทำ<br>กิจกรรม | - แบบบันทึกผลการประเมิน<br><br>- แบบประเมินผลการทำ<br>กิจกรรม |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญในการจัดกิจกรรมคุณธรรมมีจิตสำนึกมีความภาคภูมิใจเห็นคุณค่าความเป็นไทย เป็นคนดีของสังคม

๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาชุมชน สังคมประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(ครูสุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทธาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

|                     |  |
|---------------------|--|
| โครงการ             | พัฒนางานสารบรรณ  |
| กลุ่มบริหาร         | งานทั่วไป  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                   |
| กลยุทธ์ (สพม.)      | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล         |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางนภัสวรรณ ราชเดิม  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศเป็นการปฏิบัติงานการสื่อสาร ส่งสาร และข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อให้มีข้อมูลและติดตามข้อมูลการสื่อสารได้ทันการปฏิบัติงานอำนวยความสะดวกให้กับการทำงานของบุคลากรโรงเรียน

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการบริหารสถานศึกษาในทุกด้าน รวมไปถึงระบบงานสารบรรณในสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาระบบ รวมไปถึงวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้ก้าวทันยุคสมัยและรองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีการพัฒนาเพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงานในงานสารบรรณโรงเรียน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานข้อมูลที่สำคัญในการบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีระบบคุณภาพ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๔ กำหนดให้ส่วนราชการต้องปฏิบัติงานสารบรรณด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์เป็นหลัก และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสำหรับการปฏิบัติงานสารบรรณด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และโดยไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้รองรับและสนับสนุนการปฏิบัติงานสารบรรณทางอิเล็กทรอนิกส์ให้มีมาตรฐานที่ชัดเจนและสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เพิ่มประสิทธิภาพ ความรวดเร็ว และความมั่นคงปลอดภัยในการดำเนินงานของภาครัฐ รวมถึงการรับส่งโดยใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ของส่วนราชการ หรือส่วนราชการจัดให้เจ้าหน้าที่

โรงเรียนนาสภิทยาศึกษาจึงได้ตอบสนองความจำเป็นของงานสารบรรณ เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณขึ้นเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานสารบรรณ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลาย เอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เพื่อบริการวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นให้กับบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนอย่าง เหมาะสมและเพียงพอ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๒) งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓) สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน                                  | ผู้รับผิดชอบ     |
|-----|--|--|------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ การเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๒ สํารวจวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการ<br>ปฏิบัติงาน  | มีนาคม ๒๕๖๙<br>๑ เมษายน ๒๕๖๙<br>ถึง<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ | นภัสวรรณ ราชเดิม |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน<br>๒.๒ จัดทำงานเอกสารที่เกี่ยวข้องต่างๆ<br>๒.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่<br>จำเป็นและเหมาะสม | พฤษภาคม ๒๕๖๙<br>ถึง<br>๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐                  | นภัสวรรณ ราชเดิม |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ กำกับติดตาม<br>๓.๒ สํารวจความพึงพอใจ  | เม.ย. ๒๕๖๙ ถึง<br>มี.ค. ๒๕๗๐<br>มีนาคม ๒๕๖๘            | นภัสวรรณ ราชเดิม |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ  | มีนาคม ๒๕๗๐  | นภัสวรรณ ราชเดิม |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุนสถานศึกษา ๕๓,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕๓,๐๐๐.๐๐ บาท  
(-ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่         | รายการ                               | งบประมาณ  |           |           |          |
|-------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
|             |                                      | รวม       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ    |
| ๑           | เช่าเครื่องถ่ายเอกสารตลอดปีการศึกษา  | ๒๐,๐๐๐.๐๐ | -         | ๒๐,๐๐๐.๐๐ | -        |
| ๒           | กระดาษถ่ายเอกสารเอ๔ จำนวน ๔๐ ลัง     | ๒๔,๐๐๐.๐๐ | -         | -         | -        |
| ๓           | อุปกรณ์เครื่องเขียนและสำนักงานต่าง ๆ | ๖,๐๐๐.๐๐  | -         | -         | -        |
| ๔           | ซ่อมบำรุงเครื่องอัดสำเนา             | ๓,๐๐๐.๐๐  | -         | ๒,๐๐๐.๐๐  | ๑,๐๐๐.๐๐ |
| รวมทั้งสิ้น |                                      | ๕๓,๐๐๐.๐๐ |           |           |          |

\* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน              | เครื่องมือที่ใช้                  |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐<br>๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ | - สังเกต<br><br>- ประเมินผล | - แบบสังเกต<br><br>- แบบประเมินผล |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>สถานศึกษามีระบบสารบรรณที่มีประสิทธิภาพตามที่ได้ตั้งไว้  | - สังเกต                    | - แบบสังเกต                       |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ฎุกระเปียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
๓. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง

ผู้เสนอโครงการ

(นางนภัสวรรณ ราชเดิม)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประทีน รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                           |   |
|---------------------------|---|
| ชื่อโครงการ               | พัฒนาและจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้   |
| กลุ่มบริหาร               | งานวิชาการ  |
| มาตรฐานการศึกษา           | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น(สพม.) | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย  |
| กลยุทธ์โรงเรียน           | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ             | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ       | นายเปรม เดชแก้ว   |
| ระยะเวลาดำเนินการ         | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐  |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการใช้ชีวิตประจำวัน การเข้าถึงข้อมูลและแหล่งความรู้ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์กลายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียน โครงการพัฒนาและจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์จึงเกิดขึ้นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีให้กับนักเรียนภายในโรงเรียน การมีคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานจะช่วยลดช่องว่างทางการศึกษา ทำให้ทุกคนมีโอกาสเท่าเทียมในการศึกษาและค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต การดำเนินโครงการนี้จึงเป็นการลงทุนในอนาคตของประเทศ โดยสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งให้กับระบบการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างยั่งยืน

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนนาสัทธิยาใช้การได้ทุกเครื่อง

##### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน                  | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|------------------------------------|--------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ<br>๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ  | มีนาคม ๒๕๖๙                        | เปรม เดชแก้ว |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>- ประชุมประธานกรรมการสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาสั๊กวิทยา<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน<br>- ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม<br>ระเบียบพัสดุ | พฤษภาคม ๒๕๖๙<br><br>ตลอดปีการศึกษา | เปรม เดชแก้ว |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ ประเมินโครงการ   | ตลอดปีการศึกษา                     | เปรม เดชแก้ว |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ การสรุป/รายงาน   | มีนาคม ๒๕๗๐                        | เปรม เดชแก้ว |

## ๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

## ๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท และ รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่ | รายการ   | งบประมาณ         |           |           |                  |
|-----|--|------------------|-----------|-----------|------------------|
|     |  | รวม              | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ            |
| ๑   | <b>จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง</b>                      |                  |           |           |                  |
|     | สเปคคอมพิวเตอร์และ<br>อุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน 10<br>เครื่อง ของ อบจ.ชุมพร | ๒๐,๐๐๐.๐๐        | -         | -         | ๒๐,๐๐๐.๐๐        |
|     | <b>รวม</b>   | <b>๒๐,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>๒๐,๐๐๐.๐๐</b> |
|     | <b>รวมเป็นเงิน</b>   | <b>๒๐,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>๒๐,๐๐๐.๐๐</b> |

\*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                 | เครื่องมือที่ใช้                 |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้<br>การ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอ<br><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน<br>มี ทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์<br>อย่างมี ประสิทธิภาพ | - การสังเกต<br><br>- การสังเกต | - แบบประเมิน<br><br>- แบบประเมิน |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานได้อย่างพอเพียง
- ๒ ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายเปรม เดชแก้ว)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ         | นิเทศภายในเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน  |
| กลุ่มบริหาร         | บริหารงานวิชาการ  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| กลยุทธ์ (สพม.สภษพ.) | กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย<br>กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ<br>กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ<br>กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย  |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวชลธิชา เนตรประไพ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐  |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะ ช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครู จะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและ การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุน ส่ง

การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครุมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่อง และเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของให้สูงขึ้น

ทางโรงเรียนนาสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้การสร้างนวัตกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูเกิดพลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๒.๔ เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอนโดยใช้รูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) จำนวน ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องโดยใช้รูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดีขึ้นไป

## ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน            | ผู้รับผิดชอบ                      |
|-----|---|------------------------------|-----------------------------------|
| ๑.  | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ  | พฤษภาคม ๒๕๖๙                 | น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ<br>และคณะครู |
| ๒.  | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ<br>โครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน<br>๒.๒ ประชุมสร้างความรู้ความ<br>เข้าใจในเรื่องการนิเทศภายใน<br>๒.๓ กำหนดให้ครูผู้สอนศึกษาแนว<br>ทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อ<br>นำไปพัฒนาและออกแบบ<br>หน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาของตน<br>จากนั้นเขียนแผนการจัดการเรียนรู้<br>แล้วนำไปใช้กับนักเรียน<br>๒.๔ นิเทศการจัดการเรียนรู้ของ<br>ครูผู้สอน<br>๒.๕ ให้ครูผู้สอนรายงานสรุปผล<br>การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่จัด<br>กิจกรรมการเรียนรู้ เมื่อสิ้น ภาค<br>เรียนที่ โดยใช้แบบรายงาน<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | พฤษภาคม ๒๕๖๙-<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ<br>และคณะครู |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ<br>ประเมิน<br>๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล<br>๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานตาม<br>โครงการ  | มีนาคม ๒๕๗๐                  | น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ<br>และคณะครู |
| ๔   | <b>สรุป และรายงานผล</b><br>๔.๑ รายงานโครงการ  | มีนาคม ๒๕๗๐                  | น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ              |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ครูผู้สอนโรงเรียนนาสั๊กวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐.๐๐ บาท (-สามพันบาท  
ถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

| ที่ | รายการ                      | งบประมาณ        |           |                 |          |
|-----|-----------------------------|-----------------|-----------|-----------------|----------|
|     |                             | รวม             | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย       | วัสดุ    |
| ๑   | กิจกรรมนิเทศการสอนภายใน     |                 |           |                 |          |
|     | - ค่าอาหารว่าง              | ๑,๐๐๐.๐๐        | -         | ๑,๐๐๐.๐๐        | -        |
| ๒   | กิจกรรมรับนิเทศการสอนภายนอก |                 |           |                 |          |
|     | - ค่าอาหารกลางวัน           | ๑,๕๐๐.๐๐        | -         | ๑,๕๐๐.๐๐        | -        |
|     | - ค่าอาหารว่าง              | ๕๐๐.๐๐          | -         | ๕๐๐.๐๐          | -        |
|     | <b>รวมทั้งสิ้น</b>          | <b>๓,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>๓,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b> |

\*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

#### ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                                    | เครื่องมือที่ใช้   |
|--|---|--|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>๑. เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น<br>๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้<br>๓. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถนิเทศกันเองภายในสถานศึกษาได้<br><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>๑. ครูได้รับพัฒนาการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น<br>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาสูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้<br>๓. บุคลากรในโรงเรียนสามารถนิเทศกันเองภายในสถานศึกษาได้ | - สังเกต<br>- ประเมินผลงาน<br>- สอบถามความพึงพอใจ | - แบบสังเกตการสอน<br>- แบบประเมินผลงาน<br>- แบบสอบถามความพึงพอใจ |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามความสามารถ

**ผู้เสนอโครงการ**



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครู

**ผู้เห็นชอบโครงการ**



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

**ผู้อนุมัติโครงการ**



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ         | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  |
| กลุ่มบริหาร         | บริหารงานวิชาการ  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.) | กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย<br>กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ<br>กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย  |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวชลธิชา เนตรประไพ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ,๒๓ ,๒๔ และ มาตรา ๒๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ครูคือผู้อำนวยการให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาหรือหน่วยการเรียนรู้ ครูมีบทบาทสำคัญ ทั้งในขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ และขั้นการประเมิน โดยในขั้นเตรียมการครูผู้สอนต้องศึกษาค้นคว้าแหล่งความรู้ต่างๆ พัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับแผนกิจกรรมการ

เรียนรู้ โดยเน้นกระบวนการคิด การแก้ปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติและ ความสนใจของผู้เรียน ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญให้ครูผู้สอนผลิตสื่อการสอนและส่งเสริมให้เกิดสื่อการสอนที่ดี ซึ่งจะ เป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และในการผลิตสื่อที่มีคุณภาพจะทำให้ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้อง ตอบสนองนโยบายการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับสภาพความ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถ ตอบสนองความต้องการ ของบุคคล สังคมไทย เพื่อให้ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ในการปฏิรูปการศึกษา” มาสู่การปฏิบัติ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอน มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียน ได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการ เรียนรู้อย่างแท้จริง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่ วิชา ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๓) ครูร้อยละ ๖๐ ขอใช้งบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๒) ครูมีการออกแบบสื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพอย่างหลากหลายโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓) นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๔) นักเรียนนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา                        | ผู้รับผิดชอบ                                    |
|-----|--|---------------------------------|---|
| ๑.  | ขั้นเตรียมการ<br>๑.๑ เขียนโครงการ<br>๑.๒ เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน   | เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๙           | นางสาวชลธิชา เนตรประไพ                          |
| ๒   | ขั้นดำเนินการ<br>๒.๑ ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๒.๒ กำหนดปฏิทิน<br>๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม  | มิถุนายน ๒๕๖๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ | นางสาวชลธิชา เนตรประไพ และคณะครู                |
| ๓   | ขั้นติดตามผล<br>๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน<br>๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล<br>๓.๔ ประชุมคณะกรรมการฯ สรุปผลการดำเนินโครงการ<br>๓.๕ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ | กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐                 | นางสาวชลธิชา เนตรประไพ คณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา |
| ๔   | ขั้นรายงานผล<br>๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผล ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน  | กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๗๐        | นางสาวชลธิชา เนตรประไพ คณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสักวิทยา

#### ๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๐,๓๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๐,๓๐๐.๐๐ บาท

(-สองหมื่นสามร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อกิจกรรม   | งบประมาณ |           |           |        |
|-----|---|----------|-----------|-----------|--------|
|     |   | รวม      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ  |
| ๑   | กิจกรรมจัดทำโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้                         | -        | -         | -         | -      |
| ๒   | กิจกรรมจัดซื้อสื่อ/นวัตกรรมหรือวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน | ๕๐๐.๐๐   | -         | -         | ๕๐๐.๐๐ |

| ที่      | ชื่อกิจกรรม   | งบประมาณ         |           |                 |                  |
|----------|---|------------------|-----------|-----------------|------------------|
|          |   | รวม              | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย      | วัสดุ            |
|          | กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๕ ลัง                                     | ๖,๐๐๐.๐๐         | -         | -               | ๖,๐๐๐.๐๐         |
|          | ฟิวเจอร์บอร์ด   | ๕๐๐.๐๐           | -         | -               | ๕๐๐.๐๐           |
|          | หมึกพิมพ์ปริ้นเตอร์   | ๒,๓๐๐.๐๐         | -         | -               | ๒,๓๐๐.๐๐         |
|          | ปากกาเคมี   | ๕๐๐.๐๐           | -         | -               | ๕๐๐.๐๐           |
|          | เทปสันกาว   | ๓๐๐.๐๐           | -         | -               | ๓๐๐.๐๐           |
|          | กระดาษปรู๊ฟ   | ๔๐๐.๐๐           | -         | -               | ๔๐๐.๐๐           |
|          | ลวดเย็บกระดาษ   | ๒๐๐.๐๐           | -         | -               | ๒๐๐.๐๐           |
|          | กระดาษสี ขนาด A๔  | ๒๐๐.๐๐           | -         | -               | ๒๐๐.๐๐           |
|          | ใส่แฟ้มเอกสาร A๔  | ๒๐๐.๐๐           | -         | -               | ๒๐๐.๐๐           |
|          | แปลงลบกระดานดำไม้   | ๑๐๐.๐๐           | -         | -               | ๑๐๐.๐๐           |
|          | ปากกาไวน์บอร์ด ๑๐ กล่อง                                       | ๑,๒๐๐.๐๐         | -         | -               | ๑,๒๐๐.๐๐         |
|          | เทปเยื่อกาว ๒ หน้า แบบบาง                                     | ๓๐๐.๐๐           | -         | -               | ๕๐๐.๐๐           |
|          | กระดาษกาวย่น  | ๓๐๐.๐๐           | -         | -               | ๕๐๐.๐๐           |
|          | <b>รวม</b>  | <b>๑๓,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>        | <b>๑๓,๐๐๐.๐๐</b> |
| <b>๓</b> | <b>กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</b> |                  |           |                 |                  |
|          | ค่าอาหารนักเรียนชั้น ม.๓<br>๓๐ คน/คนละ ๑๐๐ บาท (๑<br>วัน)     | ๓,๐๐๐.๐๐         | -         | ๓,๐๐๐.๐๐        | -                |
|          | ค่าอาหารนักเรียนชั้น ม.๖<br>๑๘ คน/คนละ ๑๐๐ บาท (๑<br>วัน)     | ๑,๘๐๐.๐๐         | -         | ๑,๘๐๐.๐๐        | -                |
|          | ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๕ คน/คนละ<br>๑๐๐ บาท                        | ๕๐๐.๐๐           | -         | ๕๐๐.๐๐          | -                |
|          | <b>รวม</b>  | <b>๕,๓๐๐.๐๐</b>  | <b>-</b>  | <b>๕,๓๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>         |
| <b>๔</b> | <b>กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน</b>                          |                  |           |                 |                  |
|          | ของรางวัล จำนวน ๖ ชุด   | ๒,๐๐๐.๐๐         | -         | -               | ๒,๐๐๐.๐๐         |
|          | <b>รวม</b>  | <b>๒,๐๐๐.๐๐</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>        | <b>๒,๐๐๐.๐๐</b>  |
|          | <b>รวมทั้งสิ้น</b>  | <b>๒๐,๓๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>๕,๓๐๐.๐๐</b> | <b>๑๕,๐๐๐.๐๐</b> |

\*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือประเมิน   |
|---|---|---|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>- นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา<br>๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)<br><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>- นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง<br>- นักเรียนนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้ | - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้<br>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>- ผลการสอบ O-NET<br>- การประเมินความพึงพอใจ | - แผนการจัดการเรียนรู้<br>- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>- สรุปผล O-NET<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๒. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๔. นักเรียนนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

**ผู้เสนอโครงการ**



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)  
ครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

**ผู้เห็นชอบโครงการ**



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้อนุมัติโครงการ**



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                     |  |
|---------------------|--|
| ชื่อโครงการ         | พัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ  |
| กลุ่มบริหาร         | งานวิชาการ   |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.) | กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย<br>กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวชลธิชา เนตรประไพ   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีความจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าด้วยตนเอง อันได้แก่ ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้มีการพัฒนาการของสุนทรียภาพทั้ง ๓ ด้านให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งสามารถเห็นได้ชัดเจนจากการแสดงในหลายโอกาสตามความเหมาะสม

กระบวนการเรียนที่มีปัจจัยสำคัญคือผู้สอนต้องมีศักยภาพ เข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษา และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีการวางแผนการสอน การแก้ไขปรับปรุงและส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ ตลอดจนมีมาตรฐานการประเมินผลจากสภาพจริงที่ดี มีการคิดค้นคว้าวิจัยที่จะยังประโยชน์แก่การศึกษาทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ จึงจะสามารถทำให้คุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการพัฒนาการศึกษายุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง พัฒนา และสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาศิลปะ
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะให้สูงขึ้น

๔. เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแสดงออก และความสามารถพิเศษของนักเรียน

๕. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเกิดสุนทรียภาพในผลงานที่ตัวเองได้สร้างสรรค์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ เพียงพอต่อการใช้งาน

๒) นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการประเมินทักษะความรู้ ความสามารถ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานทางศิลปะ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีผลงาน/รางวัลที่เกิดจากทักษะความคิด ความสามารถของตัวเอง จนเกิดความภาคภูมิใจ อย่างน้อย ๑ ผลงาน/รางวัล/ปีการศึกษา

### ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน             | ผู้รับผิดชอบ              |
|-----|---|-------------------------------|---------------------------|
| ๑.  | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ ศึกษาโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ  | มีนาคม-เมษายน<br>๒๕๖๙         | น.ส. ชลธิชา เนตร<br>ประไพ |
| ๒.  | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ ประชุมคณะกรรมการโครงการและ<br>มอบหมายงาน<br>๒.๒ ติดต่อประสานงานวิทยากรและ<br>ผู้เกี่ยวข้อง<br>๒.๓ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้างและ<br>เอกสารการประเมินผลการทำโครงการ<br>๒.๔ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดการ<br>สร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์<br>๒.๕ จัดกิจกรรมประกวดวาดภาพในกิจกรรม<br>วันสำคัญต่างๆ<br>๒.๖ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแสดง<br>การเต้น การรำ ในงานพิธีการและวัน<br>สำคัญต่าง ๆ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ -<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | น.ส. ชลธิชา เนตร<br>ประไพ |
| ๓.  | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน<br>๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล<br>๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ  | กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐               | น.ส. ชลธิชา เนตร<br>ประไพ |

| ที่ | กิจกรรม                                     | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ              |
|-----|---|-------------------|---------------------------|
| ๔.  | ชั้นรายงานผล<br>๔.๑ สรุป และรายงานผลโครงการ | มีนาคม ๒๕๗๐       | น.ส. ชลธิชา เนตร<br>ประไพ |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุนจำนวน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท

(-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

| ที่ | รายการ                           | งบประมาณ  |           |            |           |
|-----|----------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|
|     |                                  | รวม       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | วัสดุ     |
| ๑   | กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์งานศิลป์    |           |           |            |           |
|     | สื่อครีติก ๕ กระปุก              | ๑,๐๐๐.๐๐  | -         | -          | ๑,๐๐๐.๐๐  |
|     | กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด<br>A๒,A๓,A๔ | ๕๐๐.๐๐    | -         | -          | ๕๐๐.๐๐    |
|     | หมึกพิมพ์ Wood Cut               | ๑,๐๐๐.๐๐  | -         | -          | ๑,๐๐๐.๐๐  |
|     | ยางปาดพิมพ์สกรีน                 | ๙๐๐.๐๐    | -         | -          | ๙๐๐.๐๐    |
|     | กระดาษวาดภาพแผ่นเรียบ            | ๕๐๐.๐๐    | -         | -          | ๕๐๐.๐๐    |
|     | ผ้าขาวม้าย้อม ผ้าแมมเบิร์ต       | ๑,๐๐๐.๐๐  | -         | -          | ๑,๐๐๐.๐๐  |
|     | ยางสำหรับม้าย้อม                 | ๑๐๐.๐๐    | -         | -          | ๑๐๐.๐๐    |
|     | เทียนบาติก                       | ๔๐๐.๐๐    | -         | -          | ๔๐๐.๐๐    |
|     | สีย้อมผ้าบาติก                   | ๕๐๐.๐๐    | -         | -          | ๕๐๐.๐๐    |
|     | ฟูกัน                            | ๕๐๐.๐๐    | -         | -          | ๕๐๐.๐๐    |
|     | รวม                              | ๖,๔๐๐.๐๐  | -         | -          | ๖,๔๐๐.๐๐  |
| ๒   | กิจกรรมการจัดการแสดงนาฏศิลป์     |           |           |            |           |
|     | ค่าเครื่องแต่งกายสำหรับการแสดง   | ๔,๐๐๐.๐๐  | -         | -          | ๔,๐๐๐.๐๐  |
|     | ค่าเครื่องสำอางแต่งหน้าการแสดง   | ๔,๖๐๐.๐๐  | -         | -          | ๔,๖๐๐.๐๐  |
|     | รวม                              | ๘,๖๐๐.๐๐  | -         | -          | ๘,๖๐๐.๐๐  |
|     | รวมทั้งสิ้น                      | ๑๕,๐๐๐.๐๐ | -         | -          | ๑๕,๐๐๐.๐๐ |

\*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้  |
|--|---|---|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน<br>๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการประเมินทักษะความรู้ ความสามารถ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานทางศิลปะทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป<br><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>๑) นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากทักษะความคิดความสามารถของตัวเอง จนเกิดความภาคภูมิใจและรางวัลเกียรติยศ<br>๒) นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม | - การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน<br>- การประเมินผลการทำงานกิจกรรม<br>- การประเมิน | - แบบสรุปลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>- แบบสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบสรุปกิจกรรม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถปรับปรุง พัฒนา และสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. สามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแสดงออก และความสามารถพิเศษของนักเรียน เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาศิลปะ นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากทักษะความคิดสร้างสรรค์ความสามารถของตัวเอง จนเกิดความภาคภูมิใจและรางวัลเกียรติยศ
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้นตามระดับค่าเป้าหมายที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครู

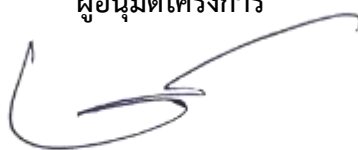
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวีทยา

|                      |   |
|----------------------|---|
| ชื่อโครงการ          | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  |
| กลุ่มบริหาร          | บริหารงานวิชาการ  |
| มาตรฐานการศึกษา      | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| กลยุทธ์ (สพม.สภุชพ.) | กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย<br>กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ<br>กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์โรงเรียน      | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ<br>กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย   |
| ลักษณะโครงการ        | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | นางสาวชลธิชา เนตรประไพ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐  |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันต้องให้รอบรู้เท่าทันกับความก้าวหน้าของเหตุการณ์ต่างๆ รวมทั้งสื่อและเทคโนโลยีใหม่ๆ ทำให้ครูต้องมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นมากขึ้น มีสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โรงเรียนจึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตรงตามความต้องการและสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรซึ่งจะส่งผลให้ทุกฝ่ายมีการประสานสัมพันธ์กับชุมชนมีการร่วมมือ

กัน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนให้มากที่สุด เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนโดยประสานความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง

๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน

๒) ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา                      | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|---|-------------------------------|--|
| ๑   | ขั้นเตรียมการ<br>จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก<br>ผู้อำนวยการโรงเรียน   | เมษายน ๒๕๖๙                   | น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ  |
| ๒   | ขั้นดำเนินการ<br>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา<br>หลักสูตร<br>๒.๒ สํารวจหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ที่มีปัญหาเพื่อวางแผนพัฒนา<br>หลักสูตร<br>๒.๓ ครูและชุมชนร่วมกันดำเนินการ<br>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้อง<br>กับความต้องการตรงตามสมรรถนะของ<br>ผู้เรียน<br>๒.๔ ครูนำหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ในการ<br>เรียนการสอน<br>๒.๕ ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่<br>ทันสมัยเพื่อใช้ในการเรียนการสอน | พฤษภาคม ๒๕๖๙<br>- มีนาคม ๒๕๗๐ | น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ<br>คณะครูและบุคลากร<br>โรงเรียนนาสักรวิทยา |

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา    | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|--|-------------|--|
| ๓   | ขั้นติดตามผล<br>๓.๑ ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา<br>และหลักสูตรกลุ่มสาระฯ        | มีนาคม ๒๕๗๐ | น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ<br>คณะครูและบุคลากร<br>โรงเรียนนาสั๊กวิทยา |
| ๔   | ขั้นรายงานผล<br>๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและ<br>รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน | มีนาคม ๒๕๗๐ | น.ส. ชลธิชา เนตรประไพ  |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู และบุคลากรโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๔,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐.๐๐ บาท (-สี่พันบาท  
ถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

| ที่ | กิจกรรม   | งบประมาณ |           |           |          |
|-----|---|----------|-----------|-----------|----------|
|     |   | รวม      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ    |
| ๑   | กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น  |          |           |           |          |
|     | กระดาษการ์ดขาว  | ๒๐๐.๐๐   | -         | -         | ๒๐๐.๐๐   |
|     | ค่าอาหารกลางวันและอาหาร<br>ว่าง จำนวน ๒๐ คน คนละ<br>๑๕๐   | ๒,๐๐๐.๐๐ | -         | -         | ๒,๐๐๐.๐๐ |
|     | ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐<br>บาทจำนวน ๑ วัน  | ๑,๘๐๐.๐๐ | -         | -         | ๑,๘๐๐.๐๐ |
|     | รวม   | ๔,๐๐๐.๐๐ | -         | -         | ๔,๐๐๐.๐๐ |
| ๒   | กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริต  |          |           |           |          |
|     | -   | -        | -         | -         | -        |
| ๓   | กิจกรรมหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา<br>(ระดับ ปวช. อศ.กช.และทวิศึกษา (แนวใหม่)) |          |           |           |          |
|     | -   | -        | -         | -         | -        |
|     | รวมทั้งสิ้น   | ๔,๐๐๐.๐๐ | -         | -         | ๔,๐๐๐.๐๐ |

\*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                   | เครื่องมือประเมิน                   |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>๑) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง<br>๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน<br><b>ผลผลิต (Outcomes)</b><br>๑) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน<br>๒) ครูนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน<br>๓) ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ | - ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา | - แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและชุมชนได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน
๒. ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
๓. ครูได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



นางสาวชลิษา เนตรประไพ  
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลิษา เนตรประไพ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ         | ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ   |
| กลุ่มบริหาร         | งานวิชาการ  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |
| กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.) | กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย<br>กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ<br>กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ  |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวชลธิชา เนตรประไพ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐  |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันมีได้หลากหลายวิธี ซึ่งแต่ละวิธีมีข้อจำกัดและข้อดีแตกต่างกันไป ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ การแข่งขันทักษะทางวิชาการเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะสามารถฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละปีนั้น จำเป็นจะต้องมีการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ซึ่งทั้งครูและผู้เรียนจะต้องร่วมมือกันในเชิงปฏิบัติ ดังนั้น โครงการนี้จึงมีส่วนสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง อันจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้นในระดับหนึ่ง และยังเป็นส่งเสริมให้ครูได้ค้นพบศักยภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่

๒.๒ เพื่อให้ครูได้ใช้ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ในการฝึกฝนผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ และทักษะการเรียนรู้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๔๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒) นักเรียนได้เหรียญรางวัล จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๙๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒) นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทักษะด้านทางวิชาการ สุนทรีย์ภาพในด้านต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา  | ผู้รับผิดชอบ                           |
|-----|--|---|--|
| ๑.  | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน   | เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙                            | น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ                   |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ ครูและผู้เรียนเตรียมฝึกทักษะเพื่อเข้าร่วมตามโครงการ<br>๒.๒ ครูและผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ | มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๙<br>สิงหาคม - ธันวาคม ๒๕๖๙ | คณะครูและนักเรียน<br>คณะครูและนักเรียน |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน<br>๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน                      | ธันวาคม ๒๕๖๙                                      | น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ                   |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ สรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และการดำเนินงานโครงการและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน                     | มีนาคม ๒๕๗๐                                       | น.ส.ชลธิชา เนตรประไพ                   |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๓๗,๖๔๘.๗๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๗,๖๔๘.๗๐ บาท (-สามหมื่นเจ็ดพันหกร้อยสี่สิบแปดบาทเจ็ดสิบสตางค์-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

| ที่                | กิจกรรม   | งบประมาณ         |           |                  |                  |
|--------------------|---|------------------|-----------|------------------|------------------|
|                    |   | รวม              | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย       | วัสดุ            |
| ๑                  | <b>กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๙</b> |                  |           |                  |                  |
|                    | - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันและฝึกซ้อม                              | ๑๑,๑๔๘.๗๐        | -         | -                | ๑๑,๑๔๘.๗๐        |
|                    | - กระดาษการ์ดเกียรติบัตร  | ๕๐๐.๐๐           | -         | -                | ๕๐๐.๐๐           |
|                    | - ซองชิปป้ายชื่อแนวตั้งพร้อมสายคล้อง ๓๐ อัน                                 | ๕๐๐.๐๐           | -         | -                | ๕๐๐.๐๐           |
|                    | - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๑๕ คน ละ๑๐๐ บาท   | ๑,๕๐๐.๐๐         | -         | ๑,๕๐๐.๐๐         | -                |
|                    | - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน ๔๐ คนละ๑๐๐ บาท                                     | ๔,๐๐๐.๐๐         | -         | ๔,๐๐๐.๐๐         | -                |
|                    | - ค่าพาหนะ  | ๗,๐๐๐.๐๐         | -         | ๗,๐๐๐.๐๐         | -                |
|                    | รวม   | ๒๔,๖๔๘.๗๐        | -         | ๑๒,๕๐๐.๐๐        | ๑๒,๑๔๘.๗๐        |
| ๒                  | <b>กิจกรรมการแข่งขันเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน</b>                           |                  |           |                  |                  |
|                    | - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันและฝึกซ้อม                              | ๙,๐๐๐.๐๐         | -         | -                | ๙,๐๐๐.๐๐         |
|                    | - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๑๐ คน ละ๑๐๐ บาท   | ๑,๐๐๐.๐๐         | -         | ๑,๐๐๐.๐๐         | -                |
|                    | - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน ๒๐ คนละ๑๐๐ บาท                                     | ๒,๐๐๐.๐๐         | -         | ๒,๐๐๐.๐๐         | -                |
|                    | - ค่าพาหนะ  | ๑,๐๐๐.๐๐         | -         | ๑,๐๐๐.๐๐         | -                |
|                    | รวม   | ๑๓,๐๐๐.๐๐        | -         | ๔,๐๐๐.๐๐         | ๙,๐๐๐.๐๐         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> |   | <b>๓๗,๖๔๘.๗๐</b> | <b>-</b>  | <b>๑๖,๕๐๐.๐๐</b> | <b>๒๑,๑๔๘.๗๐</b> |

\*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือประเมิน  |
|--|--|--|
| <p><b>ผลผลิต (Outputs)</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๔๐ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ</p> <p>๒. นักเรียนได้เหรียญรางวัล จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วม</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>๒ นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทักษะด้านทางวิชาการ สนุกหรือภาพในด้านต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p> | <p>- รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ผลการแข่งขันทักษะฯ</p> <p>- การประเมินความพึงพอใจ</p> | <p>- แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ตารางสรุปการแข่งขันทักษะฯ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่
- ๒ ครูได้ใช้ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ในการฝึกฝนผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓ นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันในสื่อการเรียนรู้นอกสถานศึกษา

**ผู้เสนอโครงการ**



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

ครู

**ผู้เห็นชอบโครงการ**



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้อนุมัติโครงการ**



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ         | ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้<br>ในโรงเรียน                                      |
| กลุ่มบริหาร         | บริหารงานทั่วไป   |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น | กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริม<br>คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นที่เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิต   |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายพีระพัฒน์ กังวาท และคณะ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐  |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนาสักวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กพิเศษที่มีการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดย มีครู - บุคลากร จำนวน ๑๘ คน มีห้องเรียน ๒๐ ห้อง มีนักเรียนจำนวน ๑๓๘ คน โรงเรียนได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๙ เป็นระยะเวลา ๔๓ ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เป็นสำคัญซึ่งจากการวิเคราะห์โรงเรียนพบว่า โรงเรียนนาสักวิทยายังมีสภาพแวดล้อมบางส่วนที่ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และยังมีสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม

ดังนั้นสถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนนาสักวิทยา อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก

ทางกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๒. เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา

๓. เพื่อส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัย

๔. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการใช้

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๒. วัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมใช้งาน

๓. การบริหารมีประสิทธิภาพและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๔. สภาพแวดล้อมให้อึดต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม

๕. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก

ความสะดวกเพียงพอ

### ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา                                 | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|---|--|--|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>จากผู้บริหารสถานศึกษา<br>๑.๒ สำรวจสภาพอาคาร , โถง-<br>เก้าอี้ , ห้องเรียนรู้ , แหล่งเรียนรู้ ,<br>ห้องน้ำห้องส้วม , ระบบประปา ,<br>ระบบไฟฟ้า และสภาพแวดล้อม<br>โดยทั่วไป ฯลฯ                              | ๑-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙<br>๑๓ -๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ | นายพีระพัฒน์ กังวาท<br><br>นายพีระพัฒน์ กังวาท<br>และคณะ |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ,<br>โถง-เก้าอี้ , ห้องเรียนรู้ , แหล่ง<br>เรียนรู้ , ห้องน้ำห้องส้วม , ระบบ<br>ประปา , ไฟฟ้า กำจัดปลวก และ<br>ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม<br>โดยทั่วไป<br>๒.๒ ทำแบบประเมินความพึงพอใจ<br>ของผู้ที่เกี่ยวข้อง | มิถุนายน ๒๕๖๙<br>-<br>มีนาคม ๒๕๗๐        | นายพีระพัฒน์ กังวาท<br>และคณะ                            |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ ประเมินความพึงพอใจของ<br>ผู้เกี่ยวข้อง   | ๑-๑๕ มีนาคม ๒๕๗๐                         | นายพีระพัฒน์ กังวาท<br>และคณะ                            |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ<br>๔.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์  | ๒๐ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐                      | นายพีระพัฒน์ กังวาท<br>และคณะ                            |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ผู้รับผิดชอบ และคณะครู

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุนเหลือจ่าย จำนวน ๑๓๒,๙๒๑.๗๐ บาท ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๑๕.๐๐ ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๘๕,๔๐๓.๓๐ รวมทั้งสิ้น ๒๑๘,๔๔๐.๐๐ บาท (-สองแสนหนึ่งหมื่นแปดพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน-)รายละเอียดดังนี้

| ที่  | รายการ  | งบประมาณ  |                   |           |           |
|--|---|-----------|-------------------|-----------|-----------|
|  |   | รวม       | ค่า<br>ตอบ<br>แทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ     |
| <b>กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด</b>      |   |           |                   |           |           |
| ๑.   | ไม้กวาดดอกหญ้า  | ๑,๒๐๐.๐๐  | -                 | -         | ๑,๒๐๐.๐๐  |
| ๒  | ไม้กวาดก้านมะพร้าว                                    | ๑,๑๐๐.๐๐  | -                 | -         | ๑,๑๐๐.๐๐  |
| ๓  | น้ำยาล้างห้องน้ำ                                      | ๒,๔๐๐.๐๐  | -                 | -         | ๒,๔๐๐.๐๐  |
| ๔  | ถุงดำใส่ขยะ (ใบใหญ่)                                  | ๒,๐๐๐.๐๐  | -                 | -         | ๒,๐๐๐.๐๐  |
| ๕  | แปรงขัดห้องน้ำ  | ๔๒๐.๐๐    | -                 | -         | ๔๒๐.๐๐    |
| ๖  | แปรงถูพื้นแบบด้ามยาว                                  | ๑,๔๔๐.๐๐  | -                 | -         | ๑,๔๔๐.๐๐  |
| ๗  | ไม้กวาดหยากไย่  | ๔๘๐.๐๐    | -                 | -         | ๔๘๐.๐๐    |
| รวม  |   | ๙,๐๔๐.๐๐  | -                 | -         | ๙,๐๔๐.๐๐  |
| <b>กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน</b> |   |           |                   |           |           |
| ๑  | ยากำจัดวัชพืช   | ๖,๔๐๐.๐๐  | -                 | -         | ๖,๔๐๐.๐๐  |
| ๒  | ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงตัดหญ้า                            | ๕,๐๐๐.๐๐  | -                 | -         | ๕,๐๐๐.๐๐  |
| รวม  |   | ๑๑,๔๐๐.๐๐ | -                 | -         | ๑๑,๔๐๐.๐๐ |
| <b>กิจกรรมซ่อมบำรุง</b>                      |   |           |                   |           |           |
| ๑  | ค่าซ่อมบำรุงระบบประปา                                 | ๑๕,๐๐๐.๐๐ | -                 | -         | ๑๕,๐๐๐.๐๐ |
| ๒  | ค่าซ่อมระบบไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในและภายนอกอาคาร | ๑๕,๐๐๐.๐๐ | -                 | -         | ๑๕,๐๐๐.๐๐ |
| ๓  | ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน                            | ๑๕,๐๐๐.๐๐ | -                 | -         | ๑๕,๐๐๐.๐๐ |
| ๔  | ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์โรงเรียน                     | ๑๐,๐๐๐.๐๐ | -                 | -         | ๑๐,๐๐๐.๐๐ |

| ที่   | รายการ  | งบประมาณ   |               |            |            |
|---|---|------------|---------------|------------|------------|
|   |   | รวม        | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้สอย  | วัสดุ      |
| ๕   | ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมเล็ก                     | ๓๐,๐๐๐.๐๐  | -             | -          | ๓๐,๐๐๐.๐๐  |
| ๖   | ปรับปรุงซ่อมแซมลานกิจกรรม อาคาร ๒                 | ๑๐,๐๐๐.๐๐  | -             | -          | ๑๐,๐๐๐.๐๐  |
| ๗   | กำจัดปลวก   | ๒๖,๐๐๐.๐๐  | -             | ๒๖,๐๐๐.๐๐  | -          |
| ๘   | ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย                           | ๘,๐๐๐.๐๐   | -             | -          | ๘,๐๐๐.๐๐   |
| รวม   |   | ๑๗๔,๐๐๐.๐๐ | -             | ๑๑๖,๐๐๐.๐๐ | ๖๓,๐๐๐.๐๐  |
| <b>กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ระดับอาคารสถานที่</b> |   |            |               |            |            |
| ๑   | ผ้าผูกประดับ ๖ ม้วน ดอกไม้แห้ง โคร่งเหล็ก จัดซุ้ม | ๑๙,๐๐๐     | -             | -          | ๑๙,๐๐๐     |
| รวม   |   | ๑๙,๐๐๐     | -             | -          | ๑๙,๐๐๐     |
| รวมทั้งสิ้น                                   |   | ๒๑๘,๔๔๐.๐๐ | -             | ๑๑๖,๐๐๐.๐๐ | ๑๐๒,๔๔๐.๐๐ |

\*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

#### ๗. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                                   | เครื่องมือประเมิน     |
|---|--|-----------------------|
| ๑. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมีความพร้อม ร้อยละ ๙๕                                  | สอบถามผู้ใช้อาคาร                                | แบบสอบถาม             |
| ๒. มีแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปในโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้                | สำรวจแหล่งข้อมูล                                 | แบบสำรวจ              |
| ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย                               | สำรวจผู้เรียนที่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้              | แบบสำรวจ              |
| ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจที่ได้ใช้ห้องเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ ครบทุกห้อง     | ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๕. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕ พึงพอใจบรรยากาศในสถานศึกษา และได้ใช้อาคารอย่างปลอดภัย | ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง            | แบบประเมินความพึงพอใจ |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือประเมิน |
|--|----------------|-------------------|
| ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่อ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมโดยทั่วไป | สังเกตผู้เรียน | แบบสังเกต         |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย ทำให้บรรยากาศสิ่งแวดล้อมสวยงาม ใช้จัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

๒. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเดิม

๔. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นายพีระพัฒน์ กังวาฬ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

|                        |  |
|------------------------|--|
| ชื่อโครงการ            | ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน  |
| กลุ่มบริหาร            | บริหารงานวิชาการ   |
| มาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |
| กลยุทธ์ (สพม.)         | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน        | กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคงปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย |
| ลักษณะโครงการ          | ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ    | นางสาวสุภาพร ธานา  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน      | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุดจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนนาสักวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุง แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย ได้รับเกียรติบัตร

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และศึกษาค้นคว้า

๒) นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนา

ตนเองอย่างต่อเนื่อง

### ๔. วิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน                   | ผู้รับผิดชอบ      |
|-----|---|---|-------------------|
| ๑.  | <b>ขั้นเตรียมหรือวางแผน (Plan)</b><br>๑.๑ เขียนโครงการพัฒนางานนโยบาย<br>และแผนประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขอ<br>อนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ /ประชุม<br>คณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนิน<br>กิจกรรม<br>๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๔ ดำเนินตามกิจกรรมต่าง ๆ ตาม<br>ปฏิทิน | มีนาคม ๒๕๖๙                             | นางสาวสุภาพร ธานา |
| ๒.  | <b>ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)</b><br>บูรณาการกระตุ้นให้เกิดวัฒนธรรมการอ่าน<br>โดยผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและ<br>ห้องสมุด   | พฤษภาคม<br>๒๕๖๙ - มีนาคม<br>๒๕๗๐        | นางสาวสุภาพร ธานา |
|     | ๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต   | พฤษภาคม<br>๒๕๖๙ -<br>มกราคม ๒๕๗๐        | นางสาวสุภาพร ธานา |
|     | ๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน   | พฤษภาคม<br>๒๕๖๙ -<br>กุมภาพันธ์<br>๒๕๗๐ | นางสาวสุภาพร ธานา |
| ๓.  | <b>ประเมินผลและรายงาน (Check)</b><br>๓.๑. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม<br>๓.๒. รายงานผลการดำเนินการ   | มีนาคม ๒๕๗๐                             | นางสาวสุภาพร ธานา |

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ      |
|-----|---|-----------------------|-------------------|
| ๔.  | นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา<br>(Action)<br>๔.๑. นำปัญหาและข้อเสนอแนะมา<br>วิเคราะห์และหาแนวทางและวิธีการ<br>ปรับปรุงแก้ไข<br>๔.๒. ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการ<br>ดำเนินโครงการในปีการศึกษาถัดไป<br>๔.๓. ประเมินผลและรายงานผลการ<br>ดำเนินงาน | มีนาคม ๒๕๗๐           | นางสาวสุภาพร ธานา |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๗,๐๗๕.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๗,๐๗๕.๐๐ บาท (-เจ็ดพันเจ็ด  
สิบห้าบาทถ้วน-) รายละเอียด ดังนี้

| ที่                           | รายการ                                    | งบประมาณ        |           |                 |                 |
|-------------------------------|---|-----------------|-----------|-----------------|-----------------|
|                               |   | รวม             | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย       | วัสดุ           |
| <b>กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</b> |   |                 |           |                 |                 |
| ๑.                            | ชุดโพลีบอร์ด ชาติ ศาสนา<br>พระมหากษัตริย์ | ๑๗๐.๐๐          | -         | -               | ๑๗๐.๐๐          |
| ๒                             | โพลีบอร์ดคำสอนของรัชกาลที่<br>๙           | ๑,๒๖๐.๐๐        | -         | -               | ๑,๒๖๐.๐๐        |
| ๓.                            | ชั้นวางหนังสือ                            | ๓,๑๙๐.๐๐        | -         | ๓,๑๙๐.๐๐        | -               |
| ๔.                            | ชุดผ้าฆ่าเชื้อหน้าต่าง                    | ๙๘๐.๐๐          | -         | ๙๘๐.๐๐          | -               |
|                               | <b>รวม</b>                                | <b>๕,๖๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>๔,๑๗๐.๐๐</b> | <b>๑,๔๓๐.๐๐</b> |
| <b>กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</b> |   |                 |           |                 |                 |
| ๑                             | หนังสือนิทาน นวนิยาย เรื่องสั้น           | ๑,๓๐๐.๐๐        | -         | -               | ๑,๓๐๐.๐๐        |
| ๒                             | กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม<br>ขนาด A๔        | ๑๗๕.๐๐          | -         | -               | ๑๗๕.๐๐          |
|                               | <b>รวม</b>                                | <b>๑,๔๗๕.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>        | <b>๑,๔๗๕.๐๐</b> |
|                               | <b>รวมทั้งสิ้น</b>                        | <b>๗,๐๗๕.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>๔,๑๗๐.๐๐</b> | <b>๒,๙๐๕.๐๐</b> |

\* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีวัด/ประเมินผล         | เครื่องมือวัด                |
|---|---------------------------|------------------------------|
| ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย | การบันทึกการอ่าน          | แบบบันทึกการอ่าน             |
| ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตรประจำวันได้        | สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน |
| ๓. นักเรียนเข้าใช้บริการอ่านหนังสือในห้องสมุด                                   | การให้บริการห้องสมุด      | สถิติการให้บริการห้องสมุด    |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน
๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุด
๓. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

**ผู้เสนอโครงการ**



(นางสาวสุภาพร ธานา)

ครู

**ผู้เห็นชอบโครงการ**



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้อนุมัติโครงการ**



(นางสาวชนกนันท์ อดุทธาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ         | จัดระบบควบคุมภายใน  |
| กลุ่มบริหาร         | บริหารงานงบประมาณ   |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ                                       |
| กลยุทธ์ (สพฐ.)      | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                           |
| กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.) | กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม<br>ในการจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ<br>ตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายยุทธนา ศรีเหมาะ และหัวหน้ากลุ่มบริหาร ๔ กลุ่ม                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐  |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติ การควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เกี่ยวกับความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน รวมถึงการบรรลุเป้าหมายด้านการดำเนินงานด้านการเงิน ตลอดจนการใช้ทรัพยากร การดูแลทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาดของหน่วยงานของรัฐ ตลอดจนความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลืองหรือการทุจริตในหน่วยงานของรัฐ การรายงานทางการเงินและไม่ใช่การเงิน ที่ใช้ภายในและภายนอกหน่วยงานของรัฐ รวมถึงการรายงานที่เชื่อถือได้ ทันเวลา โปร่งใส หรือข้อกำหนดอื่นของทางราชการ ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน และตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการของหน่วยงานเสนอรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในระดับหน่วยงานของรัฐตามข้อ ๘ ต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเพื่อพิจารณาลงนาม และจัดส่งให้ผู้กำกับดูแลและกระทรวงเจ้าสังกัด ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณหรือสิ้นปีปฏิทิน

โรงเรียนนาสักวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงดำเนินโครงการจัดระบบควบคุมภายใน

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต

๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน

๓. เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษามีการจัดวางระบบควบคุมภายใน ครอบคลุม ๔ กลุ่มบริหารร้อยละ

๑๐๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๕ ข้อ ๖ อย่างมีประสิทธิภาพและประเมิณผล

### ๔ กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน            | ผู้รับผิดชอบ  |
|-----|--|----------------------------------|---|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน  | ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙<br>๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ | นายยุทธนา ศรีเหมาะ<br>ผู้อำนวยการโรงเรียน                             |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ จัดระบบควบคุมภายใน<br>๒.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน<br>๒.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน<br>๒.๔ รายงานผลต่อหน่วยงาน | ๒๙ พฤษภาคม<br>๒๕๖๙               | นายยุทธนา ศรีเหมาะ<br>และหัวหน้ากลุ่ม<br>บริหาร                       |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ<br>ประเมิน<br>๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ                                      | มิถุนายน ๒๕๖๙<br>มีนาคม ๒๕๗๐     | นายยุทธนา ศรีเหมาะ<br>และหัวหน้ากลุ่ม<br>บริหาร<br>นายยุทธนา ศรีเหมาะ |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ  | ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐                   | นายยุทธนา ศรีเหมาะ  |

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ความโปร่งใสของโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๖.งบประมาณที่ใช้ -



ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา ศรีเหมาะ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสีลาวดี วรพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักรวิทยา

|                     |  |
|---------------------|--|
| ชื่อโครงการ         | โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   |
| กลุ่มบริหาร         | งานทั่วไป  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  |
| กลยุทธ์ (สพม.)      | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย<br>กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา         |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายยุทธนา ศรีเหมาะ   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองในด้านต่างๆเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องจัดระบบช่วยเหลือดูแล จากสภาพการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่างๆของโลกปัจจุบัน ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงเกิดปัญหาด้านต่างๆขึ้นในสถานศึกษา โดยเฉพาะปัญหาด้านสุขภาพที่มีเพิ่มมากขึ้น อันเนื่องมาจากปัจจัยหลายอย่าง ทั้งปัจจัยภายในและภายนอกโรงเรียน

การพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย จิต สันคัม เป็นประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน นอกเหนือจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ยังรวมถึงการพัฒนาทางด้านสุขภาพร่างกาย การเจริญเติบโตและพัฒนาการสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์เป็นเครื่องบ่งชี้ความสมดุลของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

งานอนามัยโรงเรียนนาสัทธิวิทยาจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้รู้จักรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ พร้อมทั้งตอบสนองนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานอื่น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพแก่เด็กวัยเรียนในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ สามารถดูแลตนเองในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อได้อย่างปลอดภัย

๒. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านสุขภาพให้เด็กวัยเรียนยกระดับการพัฒนาตนเองเป็นผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียนในการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพนักเรียนก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนววิถีชีวิตใหม่

๓. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กวัยเรียนให้เข้มแข็ง แข็งแรงและฉลาด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เกี่ยวข้องมีสุขนิสสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒) ผู้ที่เกี่ยวข้องป้องกันตนเองจากโรคภัยต่างๆ
- ๓) ผู้ที่เกี่ยวข้องเลือกบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ
- ๔) ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี ไม่มีปัญหาเรื่องสุขภาพ
- ๒) ผู้เกี่ยวข้องมีร่างกายสมส่วน น้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพร้อมด้านสุขภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาตนเอง

ด้านต่างๆ

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน          | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|---|----------------------------|--|
| ๑   | <p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ โรงเรียน</p>   | มีนาคม ๒๕๖๙                | ครูยุทธนา ศรีเหมาะ                                       |
| ๒   | <p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>๒.๑ ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมห้องเรียนสะอาด</li> <li>- การตรวจสุขภาพประจำปีของผู้เรียน</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์/การประชาสัมพันธ์ การป้องกันตนเองจากโรคต่างๆ</li> </ul> <p>๒.๒ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้าง และเอกสารการประเมินผลการทำโครงการ</p> | พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ | ครูยุทธนา ศรีเหมาะ และหน่วยงานสาธารณสุขและตัวแทนนักเรียน |

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน       | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|---|-------------------------|--------------------|
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ<br>โครงการของผู้เกี่ยวข้อง<br>๓.๒ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของ<br>ผู้เกี่ยวข้อง<br>๓.๓ นิเทศ ติดตามผล สรุปการจัดกิจกรรม<br>ของโครงการ | มีนาคม - เมษายน<br>๒๕๗๐ | ครูยุทธนา ศรีเหมาะ |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและ<br>รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน   | มีนาคม ๒๕๗๐             | ครูยุทธนา ศรีเหมาะ |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๗,๖๙๐.๐๐ บาท **รวมทั้งสิ้น ๗,๖๙๐.๐๐ (-เจ็ดพันหกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน-)** รายละเอียดดังนี้

| ที่ | รายการ  | งบประมาณ   |           |  |       |
|-----|---|--|-----------|--|-------|
|     |   | รวม  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย  | วัสดุ |
| ๑   | <b>กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b><br>ยาสามัญประจำบ้าน ได้แก่<br>- ยาลดไข้บรรเทาปวดพาราเซตามอล ๒๐ แผง<br>- ยาแก้แพ้ ๑๐ แผง<br>- พลาสเตอร์ยา ๒ กล่อง<br>- ยาแก้ปวดท้องประจำเดือน ๔ แผง<br>- ยาบรรเทาอาการปวดเมื่อย ๑ หลอด<br>- ยาบรรเทาอาการเวียนศีรษะ<br>- แอลกอฮอล์ล้างแผล ๔ ขวด<br>- ยา Betadine ใส่แผล<br>- น้ำเกลือ ๒๐๐ มล. คลีนแอนด์แคร์ ๔ ขวด<br>- น้ำยาล้างตา Opsar ๑๒๐ มล. ๒ ขวด<br>- คาลาไมน์โลชั่น ๑๒๐ มล. ๒ ขวด<br>- อุปกรณ์ทำแผล<br>- ถุงมือยาง ๒ กล่อง<br>- พัดลมติดผนัง ๒ เชือก ๑๖ นิ้ว ๒ เครื่อง | ๓๐๐.๐๐<br>๓๐๐.๐๐<br>๒๐๐.๐๐<br>๒๔๐.๐๐<br>๑๐๐.๐๐<br>๑๕๐.๐๐<br>๑๕๐.๐๐<br>๓๒๐.๐๐<br>๒๔๐.๐๐<br>๑๐๐.๐๐<br>๑๐๐.๐๐<br>๖๐๐.๐๐<br>๓๖๐.๐๐<br>๒,๑๘๐.๐๐ | -         | ๓๐๐.๐๐<br>๓๐๐.๐๐<br>๒๐๐.๐๐<br>๒๔๐.๐๐<br>๑๐๐.๐๐<br>๑๕๐.๐๐<br>๑๕๐.๐๐<br>๓๒๐.๐๐<br>๒๔๐.๐๐<br>๑๐๐.๐๐<br>๑๐๐.๐๐<br>๖๐๐.๐๐<br>๓๖๐.๐๐<br>๒,๑๘๐.๐๐ | -     |
|     | <b>รวม</b>  | <b>๕,๓๔๐.๐๐</b>  | -         | <b>๕,๓๔๐.๐๐</b>  | -     |

| ที่ | รายการ   | งบประมาณ         |           |                  |        |
|-----|--|------------------|-----------|------------------|--------|
|     |  | รวม              | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย       | วัสดุ  |
| ๒   | กิจกรรมห้องเรียนสะอาด<br>- กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม ๔ แพค แพคละ ๕๐ แผ่น   | ๕๐๐.๐๐           | -         | ๕๐๐.๐๐           | -      |
|     | รวม  | ๕๐๐.๐๐           | -         | ๕๐๐.๐๐           | -      |
| ๓   | กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปีของผู้เรียน<br>- ค่ารับรองเจ้าหน้าที่สาธารณสุข<br>- สมุดบันทึกการตรวจสุขภาพ ๕๐ เล่ม | ๕๐๐.๐๐<br>๓๕๐.๐๐ | -<br>-    | ๕๐๐.๐๐<br>๓๕๐.๐๐ | -<br>- |
|     | รวม  | ๘๕๐.๐๐           | -         | ๘๕๐.๐๐           | -      |
| ๔   | กิจกรรมการรณรงค์/การประชาสัมพันธ์ การป้องกันตนเองจากโรคต่างๆ<br>- ป้ายรณรงค์/ประชาสัมพันธ์                     | ๑,๐๐๐.๐๐         | -         | ๑,๐๐๐.๐๐         | -      |
|     | รวม  | ๑,๐๐๐.๐๐         | -         | ๑,๐๐๐.๐๐         | -      |
|     | รวมทั้งสิ้น  | ๗,๖๙๐.๐๐         | -         | ๗,๖๙๐.๐๐         | -      |

\*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

#### ๗.การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                  | เครื่องมือที่ใช้                                       |
|---|---------------------------------|--|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b>   |                                 |  |
| ๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี ไม่มีปัญหาเรื่องสุขภาพ                   | - สังเกต<br>- ทดสอบ             | - แบบสังเกต<br>- สมุดบันทึกสุขภาพ                      |
| ๒. ผู้เกี่ยวข้องมีร่างกายสมส่วน น้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน                   | - จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน | - กราฟแสดงมาตรฐานของเกณฑ์น้ำหนักและส่วนสูง<br>- รูปภาพ |
| ๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพร้อมด้านสุขภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาตนเองด้านต่างๆ | - สังเกต<br>- สอบถาม<br>- ทดสอบ | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม                             |
| ๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน                                | - สอบถาม                        | - แบบสอบถาม  |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                  | เครื่องมือที่ใช้                                 |
|---|---------------------------------|--|
| ผลลัพธ์(Outcomes)<br>ผู้เกี่ยวข้องมีสุขภาพจิตและสุขภาพ<br>กายดี มีความพร้อมที่จะพัฒนา<br>ตนเองในด้านต่างๆ | - สังเกต<br>- ทดสอบ<br>- สอบถาม | - แบบสังเกต<br>- สมุดบันทึกสุขภาพ<br>- แบบสอบถาม |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพแก่เด็กวัยเรียนในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่สามารถดูแลตนเองในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อได้อย่างปลอดภัย

๒. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านสุขภาพให้เด็กวัยเรียนยกระดับการพัฒนาตนเองเป็นผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียนในการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพนักเรียนก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนววิถีชีวิตใหม่

๓. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กวัยเรียนให้เข้มแข็ง แข็งแรงและฉลาด

ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา ศรีเหมาชะ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประทีป รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ         | พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา  |
| กลุ่มบริหาร         | งานวิชาการ  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| กลยุทธ์ สพร.        | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  |
| กลยุทธ์ สพม.        | กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ<br>กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคงปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายสุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช และคณะครูโรงเรียนนาสัทธิวิทยา   |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัด เนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนโดยให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเป็นกลุ่มสาระที่สำคัญที่จะช่วยเสริมสร้าง พัฒนาหล่อหลอมและ ปลูกฝังให้เยาวชนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางของการพัฒนา ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการ คิดและมีเหตุผล ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เห็นความสำคัญในการ

ปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามเกณฑ์ที่กำหนด

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑

๓. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในชั้นเรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนร้อยละ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑

๓) ร้อยละ๑๐๐ ของครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน          | ผู้รับผิดชอบ                                  |
|-----|---|----------------------------|---|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน  | พฤษภาคม ๒๕๖๙               | หัวหน้างานวิชาการ                             |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ วางแผนจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>๓. จัดทำ จัดหา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน<br>๔. จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ | ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ |

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                |
|-----|---|-----------------------|-----------------------------|
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ ติดตามประเมินผลผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนของนักเรียน<br>๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน | มีนาคม ๒๕๖๙           | ครูกลุ่มสาระสังคม<br>ศึกษาฯ |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ สรุปผลการประเมินผลผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนของนักเรียน                                   | มีนาคม ๒๕๗๐           | ครูกลุ่มสาระสังคม<br>ศึกษาฯ |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐.๐๐ บาท (-สามพัน  
บาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่                               | รายการ  | งบประมาณ        |           |               |                 |
|-----------------------------------|---|-----------------|-----------|---------------|-----------------|
|                                   |   | รวม             | ค่าตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | วัสดุ           |
| <b>กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน</b> |   |                 |           |               |                 |
| ๑.                                | ชุดสื่อสังคมศึกษา<br>๑.๑ สื่อการสอนแสดงลำดับสืบ<br>สันตติวงศ์พระมหากษัตริย์<br>๑.๒ สื่อการสอนพัฒนาการของ<br>ธงชาติไทย<br>๑.๓ สื่อสอนบุคคลสำคัญใน<br>ประวัติศาสตร์ชุมพร<br>๑.๔ สื่อการสอนมารยาทการ<br>ไหว้<br>รวมทั้งหมดจำนวน ๔ ชุด ชุดละ<br>๒๕๐ บาท คิดเป็น ๒๕๐×๔ =<br>๑,๐๐๐บาท | ๒,๐๐๐.๐๐        | -         | -             | ๒,๐๐๐.๐๐        |
| ๒.                                | ศึกษาเรียนรู้สถานที่สำคัญใน<br>ท้องถิ่น   | ๑,๐๐๐.๐๐        | -         | -             | ๑,๐๐๐.๐๐        |
|                                   | <b>รวมเป็นเงิน</b>  | <b>๒,๐๐๐.๐๐</b> | -         | -             | <b>๒,๐๐๐.๐๐</b> |
|                                   | <b>รวมทั้งสิ้น</b>  | <b>๓,๐๐๐.๐๐</b> | -         | -             | <b>๓,๐๐๐.๐๐</b> |

\*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้  |
|--|---|---|
| <p><b>ผลผลิต (Outputs)</b></p> <p>๑) ผู้เรียนร้อยละ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒) ผู้เรียนร้อยละ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑</p> <p>๓) ร้อยละ๑๐๐ของครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑</p> | <p>- ประเมินชิ้นงาน, ทดสอบ, ฝึกทักษะ</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน</p> <p>- ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของฝ่ายบริหาร เพื่อนครูและนักเรียน</p> | <p>- แบบทดสอบประจำวิชา</p> <p>- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน</p> <p>- แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู</p> |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้านเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ผู้เสนอโครงการ**



(นายสุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช)

ครู

**ผู้เห็นชอบโครงการ**



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

**ผู้อนุมัติโครงการ**



(นางสาวชนกนันท์ อุดทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                     |  |
|---------------------|--|
| ชื่อโครงการ         | พัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์   |
| กลุ่มบริหาร         | งานวิชาการ   |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ            |
| กลยุทธ์ (สพฐ.)      | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน                                   |
| กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.) | กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑           |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางลีลาวดี วรพันธ์ และ นายยุทธนา ศรีเหมาะ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและฝึกแก้ โจทย์ปัญหาที่มีความยาก ครูผู้สอนจะต้องเข้าใจพัฒนาการและความสามารถตามวัยของผู้เรียน ครูจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรมที่มีความหมายต่อตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ทั้งดู ทั้งจับต้อง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจและให้ความร่วมมือมากยิ่งขึ้น และทดสอบความคิดของเขาในบรรยากาศที่เป็นกันเองในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน จึงต้องสอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม จากสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวหรือในชีวิตประจำวันจะทำให้ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการขยายประสบการณ์เดิมให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

เพื่อส่งเสริมนักเรียนสู่เป้าหมายการศึกษา มากขึ้น ดังนั้นสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นในโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ
- ๒) เพื่อพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน

## ๓. เป้าหมาย

- ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - ๑) นักเรียนโรงเรียนนาสัทธิวิทยาร้อยละ ๑๐๐
  - ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีทักษะด้านการคิดคำนวณ

๒) นักเรียนมีความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน                                  | ผู้รับผิดชอบ                                    |
|-----|---|--|---|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๒ จัดทำแผนงบประมาณ<br>๑.๓ เสนอขออนุมัติกิจกรรม                | ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙<br>๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙<br>๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ | นางลิลาวดี วรพันธ์                              |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการ<br>สร้างสื่อ<br>๒.๒ จัดซื้อแบบฝึกทักษะและ<br>เอกสารประกอบการเรียน | มิถุนายน ๒๕๖๙                                      | นางลิลาวดี วรพันธ์<br>และ<br>นายยุทธนา ศรีเหมาะ |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b> การจัดทำตามที่<br>วางแผน<br>๓.๒ ประเมินทักษะการคิด<br>วิเคราะห์                                       | พฤษภาคม ๒๕๖๙-<br>มีนาคม ๒๕๗๐                       | นางลิลาวดี วรพันธ์<br>และ<br>นายยุทธนา ศรีเหมาะ |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ จัดทำรายงานกิจกรรม/<br>โครงการ   | ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐                                     | นางลิลาวดี วรพันธ์                              |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๕๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๕๐๐บาท (-ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน-)รายละเอียดดังนี้

| ที่                | รายการ                   | งบประมาณ        |           |           |                 |
|--------------------|--------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------------|
|                    |                          | รวม             | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ           |
| ๑.                 | สื่อประกอบการเรียน       | ๒,๐๐๐.๐๐        | -         | -         | ๒,๐๐๐.๐๐        |
| ๒.                 | หมึกสำหรับ printer       | ๒,๐๐๐.๐๐        | -         | -         | ๒,๐๐๐.๐๐        |
| ๓.                 | เครื่องคิดเลขวิทยาศาสตร์ | ๑,๕๐๐.๐๐        | -         | -         | ๑,๕๐๐.๐๐        |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> |                          | <b>๕,๕๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>๕,๕๐๐.๐๐</b> |

\*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                         | เครื่องมือที่ใช้                              |
|---|--|---|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์พัฒนาขึ้น<br><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>นักเรียนมีผลการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยสูงขึ้นรวมถึงสามารถทำข้อสอบ O-NET ได้ดีขึ้น | - ตรวจสอบแบบทดสอบ<br>- ตรวจสอบแบบทดสอบ | - แบบทดสอบ<br>- แบบฝึกทักษะ<br>- ข้อสอบโอเน็ต |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนนาสักรวิทยา ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการคิดคำนวณ
๒. นักเรียนมีความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสีลาวดี วรพันธ์)

ครู



(นายยุทธนา ศรีเหมาะ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                     |  |
|---------------------|--|
| ชื่อโครงการ         | ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา   |
| กลุ่มบริหาร         | บริหารงานวิชาการ   |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                   |
| กลยุทธ์ สพม.        | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล         |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวสุภาพร ธานา  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ในการดำเนินงานเพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพตามเป้าหมายดังกล่าว ต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วม จัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการพัฒนาผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา หลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา นโยบายของรัฐบาลและนโยบายต้นสังกัดที่ชัดเจนเพื่อให้สามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องและมีแนวทางเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ฉะนั้น โรงเรียนนาสักวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและประเมิณผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกด้านตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๓ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

๒.๔ เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถ  
รับทราบผล

การดำเนินงานจัดการศึกษา และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อระบบประกันคุณภาพภายในและ  
ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ  
ตามมาตรฐานการศึกษา

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้  
ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้  
มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน         | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|-----|---|-------------------------------|--|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ<br>๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ  | มีนาคม ๒๕๖๙                   | นางสาวสุภาพร ชานา                              |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๒.๒ ประชุมคณะกรรมการ<br>๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ<br>๒.๔ จัดทำแบบประเมินความพึง<br>พอใจครู | พฤษภาคม ๒๕๖๙ -<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | นางสาวสุภาพร ชานา<br>คณะครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ ประเมินความพึงพอใจของครู<br>๓.๒ สรุปผลการประเมินความพึง<br>พอใจของครู  | กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐               | นางสาวสุภาพร ชานา                              |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ<br>และรายงานผลต่อผู้อำนวยการ<br>โรงเรียน<br>๔.๒ จัดทำรูปเล่มเอกสารส่ง สพม.<br>สภุชพ            | มีนาคม ๒๕๗๐                   | นางสาวสุภาพร ชานา                              |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครู และบุคลากรโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒,๖๙๕.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒,๖๙๕.๐๐ บาท(-สองพันหก ร้อยเก้าสิบบาทถ้วน-) รายละเอียด มีดังนี้

| ที่ | กิจกรรม               | งบประมาณ        |           |                 |               |
|-----|-----------------------|-----------------|-----------|-----------------|---------------|
|     |                       | รวม             | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย      | วัสดุ         |
| ๑.  | ค่าเช่าเล่มเอกสาร     | ๗๕๐.๐๐          | -         | ๗๕๐.๐๐          | -             |
| ๒.  | อาหารและเครื่องดื่ม   | ๑,๘๐๐.๐๐        | -         | ๑,๘๐๐.๐๐        | -             |
| ๓.  | กรอบรูปใส่เกียรติบัตร | ๑๔๕.๐๐          | -         | -               | ๑๔๕.๐๐        |
|     | <b>รวมทั้งสิ้น</b>    | <b>๒,๖๙๕.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>๒,๕๕๐.๐๐</b> | <b>๑๔๕.๐๐</b> |

\*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                    | เครื่องมือที่ใช้  |
|---|-----------------------------------|-------------------|
| ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา                | นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ | แบบประเมินโครงการ |
| ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | สอบถาม                            | แบบสอบถาม         |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาพร ธานา)

ครู

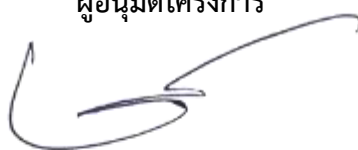
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                       |  |
|-----------------------|--|
| ชื่อโครงการ           | พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย   |
| กลุ่มบริหาร           | บริหารงานวิชาการ   |
| มาตรฐานการศึกษา(สพฐ.) | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  |
| กลยุทธ์ (สพม.)        | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑        |
| กลยุทธ์โรงเรียน       | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ |
| ลักษณะโครงการ         | ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ   | นางสุภาพร ชานา นายศิวัช วงษ์เณร  |
| ระยะเวลาดำเนินการ     | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมนำนักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป ดังนั้นการศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์จะต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เริ่มตั้งแต่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนนาสัทธิวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น และตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สร้าง ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกัน

๒.๓ เพื่อพัฒนาการทักษะอ่าน การเขียนภาษาไทย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒) นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำขึ้น

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ ๑ ชิ้นต่อ ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓) นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน       | ผู้รับผิดชอบ                          |
|-----|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ<br>๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ  | มีนาคม ๒๕๖๙                 | นางสาวสุภาพร ธานา<br>นายศิวัช วงษ์เณร |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>๒.๒ ประชุมวางแผน<br>๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ<br>- กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน<br>- กิจกรรมวันภาษาไทย<br>- กิจกรรมวันสุนทรภู่<br>๒.๔ จัดซื้อหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน | พฤษภาคม –<br>กรกฎาคม ๒๕๖๙   | นางสาวสุภาพร ธานา<br>นายศิวัช วงษ์เณร |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน<br>๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล<br>๓.๓ ประชุมคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ   | พฤศจิกายน -<br>ธันวาคม ๒๕๖๙ | นางสาวสุภาพร ธานา<br>นายศิวัช วงษ์เณร |

| ที่ | กิจกรรม                                | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                          |
|-----|--|-----------------------|---------------------------------------|
| ๔   | ชั้นรายงานผล<br>๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ | มีนาคม ๒๕๗๐           | นางสาวสุภาพร ธานา<br>นายศิวัช วงษ์เณร |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่  | รายการ  | งบประมาณ      |           |           |               |
|--|---|---------------|-----------|-----------|---------------|
|  |   | รวม           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ         |
| <b>กิจกรรมวันภาษาไทย (ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย)</b> |   |               |           |           |               |
| ๑.   | กระดาษรายงานมีเส้น  | ๘๐.๐๐         | -         | -         | ๘๐.๐๐         |
| ๒.   | ปากกาถูกลื่น  | ๖๐.๐๐         | -         | -         | ๖๐.๐๐         |
| ๓.   | สายคล้องบัตร  | ๖๐.๐๐         | -         | -         | ๖๐.๐๐         |
|  | <b>รวม</b>  | <b>๒๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>๒๐๐.๐๐</b> |
| <b>กิจกรรมฐานการเรียนรู้ภาษาไทย</b>  |   |               |           |           |               |
| ๑  | วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำ<br>ฐานต่าง ๆ<br>ฐานที่ ๑ กิจกรรมหนู<br>มานคลุกฝุ่น<br>ฐานที่ ๒ กิจกรรมรหัส<br>ภาพปริศนา Davinci<br>ฐานที่ ๓ กิจกรรมบิงโก<br>คำราชาศัพท์<br>ฐานที่ ๔ กิจกรรมเพลง<br>ดัง TikTok เชื่อมซี่ภาษา<br>ถิ่น<br>ฐานที่ ๕ กิจกรรมแฟน<br>พันธุ์แท้ตัวละครใน<br>วรรณคดี | ๒,๑๒๐.๐๐      | -         | -         | ๒,๑๒๐.๐๐      |
| ๒  | อาหารและเครื่องดื่ม   | ๒,๑๒๐.๐๐      | -         | -         | ๒,๑๒๐.๐๐      |

| ที่                       | รายการ  | งบประมาณ         |           |                 |                 |
|---------------------------|---|------------------|-----------|-----------------|-----------------|
|                           |   | รวม              | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย       | วัสดุ           |
|                           | (นักเรียน ๑๔๐ คน คนละ ๒๕ บาท)   |                  |           |                 |                 |
|                           | <b>รวม</b>  | <b>๕,๖๐๐.๐๐</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>        | <b>๕,๖๐๐.๐๐</b> |
| <b>กิจกรรมวันสุนทรภู่</b> |   |                  |           |                 |                 |
| ๑                         | ค่าอุปกรณ์ชุดการแสดง  | ๑,๐๐๐.๐๐         | -         | ๑,๐๐๐.๐๐        | -               |
| ๒                         | ของรางวัลชุดการแสดง<br>- ขนม  | ๗๐๐.๐๐           | -         | ๗๐๐.๐๐          | -               |
| ๓                         | ของรางวัลผู้ชนะการแข่งขัน<br>(การแข่งขัน ๑๐ รายการ)<br>- สมุด<br>- สีไม้<br>- ปากกา<br>- แฟ้มใส่เอกสาร            | ๑,๐๐๐.๐๐         | -         | -               | ๑,๐๐๐.๐๐        |
| ๔                         | ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่<br>- สีอะคริลิก<br>- พิวเจอร์บอร์ด<br>- ดอกไม้<br>- กระดาษโปสเตอร์สี<br>- โฟม ขนาด ๑ นิ้ว | ๑,๕๐๐.๐๐         | -         | -               | ๑,๕๐๐.๐๐        |
|                           | <b>รวม</b>  | <b>๔,๒๐๐.๐๐</b>  | <b>-</b>  | <b>๑,๗๐๐.๐๐</b> | <b>๒,๕๐๐.๐๐</b> |
|                           | <b>รวมทั้งสิ้น</b>  | <b>๑๐,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>๑,๗๐๐.๐๐</b> | <b>๘,๓๐๐.๐๐</b> |

\* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

#### ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                          | เครื่องมือประเมิน                  |
|---|---|------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>๑. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ<br>๒. นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | - การตรวจสอบ<br>- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม         |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>   | - ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้                 | - แบบรายงานผลการสอบ<br>- แบบสอบถาม |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือประเมิน |
|--|----------------|-------------------|
| ๑. นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย |                |                   |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
๒. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๓. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาพร ธานา)  
ครู



(นายศิวิษ วงษ์เณร)  
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุดทาพงษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวีทยา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ         | พัฒนาและส่งเสริมการเรียนภาษาอังกฤษ  |
| กลุ่มบริหาร         | งานวิชาการ  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| กลยุทธ์ สพม.        | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ<br>กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายภาคภูมิ ทวีขศรี  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐  |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และเนื่องด้วยวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาหลักที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดขึ้นในหลักสูตร อีกทั้งยังเป็นภาษาสากลของโลก

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนนาสัทธิวิทยา พบว่า นักเรียนประมาณร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ดังนั้น เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

นับได้ว่ามีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเรียนภาษาอังกฤษได้อย่างมีความสุข มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- ๒) นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในคาบเรียนภาษาอังกฤษหรือในสถานการณ์ต่างๆ ได้ร้อยละ ๙๕
- ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ ๙๕

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับค่อนข้างดี

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน              | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|--|--------------------------------|--------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ จัดทำรายละเอียดกิจกรรมเพื่อ<br>ขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน   | เมษายน - พฤษภาคม<br>๒๕๖๙       | นายภาคภูมิ ทวีขศรี |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง<br>ดำเนินการจัดกิจกรรมตกแต่ง<br>ห้องเรียนภาษาอังกฤษ<br>๒.๒ ค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน<br>(English camp is fun)<br>๒.๓ กิจกรรมวัน Merry Christmas<br>& Happy New Year Fantasy<br>๒.๔ กิจกรรมวันตรุษจีน (ตรุษจีน<br>หรรษา)<br>๒.๕ กิจกรรมวัน Valentine's day<br>(วันแห่งความรัก) | มิถุนายน ๒๕๖๙ -<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | นายภาคภูมิ ทวีขศรี |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b>  |                                |                    |

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|---|-------------------|--------------------|
|     | ๓.๑ จัดทำแบบประเมินเจตคติและความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม<br>๓.๒ สรุปแบบประเมินเจตคติและความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม<br>๓.๓ นิเทศ ติดตามผล สรุปการจัดกิจกรรม | มีนาคม ๒๕๗๐       | นายภาคภูมิ ทวีขศรี |
| ๔   | <b>ชั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน   | มีนาคม ๒๕๗๐       | นายภาคภูมิ ทวีขศรี |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)รายละเอียดดังนี้

| ที่   | รายการ  | งบประมาณ        |           |                 |          |
|---|---|-----------------|-----------|-----------------|----------|
|   |   | รวม             | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย       | วัสดุ    |
| <b>กิจกรรมตกแต่งห้องเรียนภาษาอังกฤษให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้</b> |   |                 |           |                 |          |
| ๑   | อุปกรณ์จัดตกแต่งห้อง  | ๑,๐๐๐.๐๐        | -         | ๑,๐๐๐.๐๐        | -        |
|   | <b>รวม</b>  | <b>๑,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>๑,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b> |
| <b>ค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน (English camp is fun)</b>                |   |                 |           |                 |          |
| ๑   | ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรม  | ๑,๐๐๐.๐๐        | -         | ๑,๐๐๐.๐๐        | -        |
| ๒   | ค่าอาหารกลางวันครูและวิทยากร<br>๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท (ครูจำนวน ๑๘ คน) | ๑,๔๔๐.๐๐        | -         | ๑,๔๔๐.๐๐        | -        |
| ๓   | ค่าอาหารว่างครูและวิทยากร   | ๔๕๐.๐๐          | -         | ๔๕๐.๐๐          | -        |
| ๔   | ค่าอาหารว่างนักเรียน ๑ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท (นักเรียนจำนวน ๑๕๐ คน)      | ๓,๗๕๐.๐๐        | -         | ๓,๗๕๐.๐๐        | -        |
|   | <b>รวม</b>  | <b>๖,๖๔๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>๖,๖๔๐.๐๐</b> | <b>-</b> |

| ที่   | รายการ                          | งบประมาณ  |           |           |       |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
|   |                                 | รวม       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year Fantasy กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมวัน Valentine's day |                                 |           |           |           |       |
| ๑   | อุปกรณ์จัดตกแต่ง/จัดเก็บอุปกรณ์ | ๑,๕๐๐.๐๐  | -         | ๑,๕๐๐.๐๐  | -     |
| ๒   | ของรางวัล                       | ๕๐๐.๐๐    | -         | ๕๐๐.๐๐    | -     |
|   | รวม                             | ๒,๐๐๐.๐๐  | -         | ๒,๐๐๐.๐๐  | -     |
| ป้ายนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ   |                                 |           |           |           |       |
| ๑   | อุปกรณ์จัดตกแต่ง                | ๓๖๐.๐๐    | -         | ๓๖๐.๐๐    | -     |
|   | รวม                             | ๓๖๐.๐๐    | -         | ๓๖๐.๐๐    | -     |
|   | รวมทั้งสิ้น                     | ๑๐,๐๐๐.๐๐ | -         | ๑๐,๐๐๐.๐๐ | -     |

\*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

#### ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                  | เครื่องมือที่ใช้          |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b>   |                                 |                           |
| ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ   | - จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน | - แบบสอบถาม               |
| ๒. ให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ  | - สังเกต                        | - แบบสังเกต               |
| ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น   | - ทดสอบ                         | - แบบทดสอบ                |
| ๔. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับค่อนข้างดี                         | - ทดสอบ                         | - แบบทดสอบ                |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>   |                                 |                           |
| ๕. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้   | - สังเกต<br>- ทดสอบ             | - แบบสังเกต<br>- แบบทดสอบ |
| ๖. นักเรียนเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                         | - ทดสอบ                         | - แบบทดสอบ                |
| ๗. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี สามารถดำเนินชีวิตและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม | - สังเกต                        | - แบบสังเกต               |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
๒. นักเรียนทุกคนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในคาบเรียนภาษาอังกฤษหรือในสถานการณ์ต่างๆได้
๓. นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๔. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับค่อนข้างดี

ผู้เสนอโครงการ



(นายภาคภูมิ ทวีชศรี)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนนันท์ อุทธาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                     |  |
|---------------------|--|
| ชื่อโครงการ         | สาธารณูปโภค โรงเรียนนาสั๊กวิทยา  |
| กลุ่มบริหาร         | บริหารงานงบประมาณ  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ  |
| กลยุทธ์ (สพฐ.)      | กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  |
| กลยุทธ์ (สพม.สภขพ.) | กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล<br>กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางลีลาวดี วรพันธ์และคณะครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนาสั๊กวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีการบริหารและการจัดการ เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาได้ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่ได้ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงานในการพัฒนาโรงเรียนทั้งสภาพแวดล้อม การจัดการเรียนรู้ การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตด้านร่างกาย และจิตใจ เป็นสิ่งสำคัญที่การบริหารโรงเรียนของทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเป้าหมายเดียวกันในการทำงาน

การบริหารและพัฒนาโรงเรียนนั้น ยังครอบคลุมถึงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค การดูแลปรับปรุง ค่าบริการสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ และค่าอินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการดำเนินงานต่างๆภายในโรงเรียน และยังเป็นตัวช่วยสนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ตามมาตรฐาน เพื่อให้กระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปอย่างราบรื่นและมีคุณภาพ และยังส่งผลดีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาบริหารจัดการสาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญในปัจจุบันหลักที่ต้องดูแลให้เกิดประโยชน์ และมีความคุ้มค่าเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นโรงเรียนนาสั๊กวิทยาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ และค่าอินเทอร์เน็ตครบร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

**๔. กิจกรรมและการดำเนินการ**

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน            | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|---|----------------------------------|--|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ | ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙<br>๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ | นางลีลาวดี วรพันธ์<br>ผู้อำนวยการ                      |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้                                  | ตลอดปีการศึกษา<br>๒๕๖๙           | นางลีลาวดี วรพันธ์<br>และคณะครู<br>โรงเรียนนาสั๊กวิทยา |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตาม<br>โครงการ                        | ตลอดปีการศึกษา<br>๒๕๖๙           | นางลีลาวดี วรพันธ์                                     |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ   | ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐                   | นางลีลาวดี วรพันธ์                                     |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียน คณะครูและบุคลากร โรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้ ประเภทเงินอุดหนุนจำนวน ๑๒๒,๖๐๐.๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน ๒๒,๔๐๐.๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๔๕,๐๐๐.๐๐ บาท (-หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่ | รายการ             | งบประมาณ          |           |                   |          |
|-----|--------------------|-------------------|-----------|-------------------|----------|
|     |                    | รวม               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย         | วัสดุ    |
| ๑   | ค่าไฟฟ้า           | ๑๔๐,๐๐๐.๐๐        | -         | ๑๔๐,๐๐๐.๐๐        | -        |
| ๒   | ค่าโทรศัพท์        | ๒,๐๐๐.๐๐          | -         | ๒,๐๐๐.๐๐          | -        |
| ๓   | ค่าไปรษณีย์        | ๓,๐๐๐.๐๐          | -         | ๓,๐๐๐.๐๐          | -        |
|     | <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>๑๔๕,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>๑๔๕,๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b> |

\*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

**๗. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                             | เครื่องมือที่ใช้  |
|---|--|---|
| ผลผลิต (Outputs)<br>โรงเรียนสามารถจ่ายค่า<br>สาธารณูปโภคที่<br>ใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่าง<br>เพียงพอ | - ใบเสร็จค่าใช้จ่าย<br><br>- รายงานโครงการ | - หลักฐานการจ่ายเงิน<br><br>- สรุปค่าใช้จ่ายในรูปแบบ<br>รายงานโครงการ |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------|------------------|
| ผลลัพธ์(Outcomes)<br>โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภค<br>อย่างเพียงพอ |                |                  |

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

**ผู้เสนอโครงการ**



(นางสีลาวดี วรพันธ์)

ครู

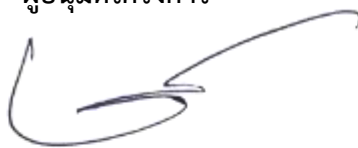
**ผู้เห็นชอบโครงการ**



(นางสีลาวดี วรพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

**ผู้อนุมัติโครงการ**



(นางสาวชนกนันท์ อดุทธพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักรวิทยา

|                      |  |
|----------------------|--|
| ชื่อโครงการ          | เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ   |
| กลุ่มบริหาร          | บริหารงานงบประมาณ  |
| มาตรฐานการศึกษา      | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ  |
| กลยุทธ์ (สพฐ.)       | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ<br>ประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  |
| กลยุทธ์ (สพม.สภช.พ.) | กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการ<br>ศึกษา<br>กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                 |
| กลยุทธ์โรงเรียน      | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน<br>การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>ต่อเนื่อง |
| ลักษณะโครงการ        | ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | นางลีลาวดี วรพันธ์ และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา   |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของ  
รัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี  
ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับ  
การสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับ  
การศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาตามความ  
ถนัดของตน

ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไข  
เพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่ง  
ราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้อง  
จัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัด  
ให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ มาตรา ๑๔ บัญญัติว่า บุคคล  
ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ  
สถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี  
ดังต่อไปนี้ (๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคล ซึ่งอยู่ในความ  
ดูแลรับผิดชอบ (๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด (๓)  
การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

นอกจากนี้ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา ๑๕ ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคมแก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน จึงได้ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ ได้ยืนยันแนวทางการจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่องและได้ให้ความหมายของค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี การศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์

เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนนาสัทธิวิทยา จึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น

## ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนาสัทธิวิทยาทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ร้อยละ

๑๐๐

### ๓.๒เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนนาสัทธิวิทยาทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## ๔.กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน                                  | ผู้รับผิดชอบ  |
|-----|---|--|---|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี<br>๑.๓ แต่งตั้งกรรมการผู้รับผิดชอบ | ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙<br>๒๘ มีนาคม ๒๕๖๙<br>๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ | นางลีลาวดี วรพันธ์<br>และคณะครู<br>โรงเรียนนาสัทธิวิทยา |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b>  |  |   |

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน  | ผู้รับผิดชอบ                                     |
|-----|--|--|--|
|     | ๒.๑ ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย<br>๒.๒ จ่ายหนังสือเรียนฟรี<br>๒.๓ จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน<br>๒.๔ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙<br><br>พฤษภาคม ๒๕๖๙<br>พฤษภาคม ๒๕๖๙- พฤศจิกายน ๒๕๖๙<br>มิถุนายน ๒๕๖๙ | นางลีลาวดี วรพันธ์ และคณะครู โรงเรียนนาสั๊กวิทยา |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ   | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙  | นางลีลาวดี วรพันธ์ และคณะครู โรงเรียนนาสั๊กวิทยา |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่พบ  | ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   | นางลีลาวดี วรพันธ์ และคณะครู โรงเรียนนาสั๊กวิทยา |

๕.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนและคณะครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๖.งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๔๙,๐๘๖.๐๐ บาท **รวมทั้งสิ้น ๒๔๙,๐๘๖.๐๐ บาท**(-สองแสนสี่หมื่นเก้าพันแปดสิบหกบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่                | รายการ                | งบประมาณ          |           |           |                   |
|--------------------|-----------------------|-------------------|-----------|-----------|-------------------|
|                    |                       | รวม               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ             |
| ๑                  | ค่าอุปกรณ์การเรียน    | ๖๑,๘๘๐.๐๐         | -         | -         | ๖๑,๘๘๐.๐๐         |
| ๒                  | ค่าเครื่องแบบนักเรียน | ๖๑,๗๕๐.๐๐         | -         | -         | ๖๑,๗๕๐.๐๐         |
| ๓                  | ค่าหนังสือเรียน       | ๑๒๕,๔๕๖.๐๐        | -         | -         | ๑๒๕,๔๕๖.๐๐        |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> |                       | <b>๒๔๙,๐๘๖.๐๐</b> | -         | -         | <b>๒๔๙,๐๘๖.๐๐</b> |

\*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗.การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือที่ใช้        |
|--|------------------|-------------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน<br><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์ เครื่องแบบ | - ใบสำคัญรับเงิน | - แบบหลักฐานการจ่ายเงิน |

## ๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสีลาวดี วรพันธ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสีลาวดี วรพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ         | การพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล   |
| กลุ่มบริหาร         | งานบริหารวิชาการ  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  |
| กลยุทธ์ (สพม.)      | กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม<br>ในการจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา  |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายศิวัช วงษ์เณร  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐  |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของ  
กระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษา  
อย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ  
รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ

ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนา  
ด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวก  
สะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน  
หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนนาสักวิทยา ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึง  
จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและ  
สามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไป  
ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูล  
แสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ และพุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน             | ผู้รับผิดชอบ  |
|-----|---|-------------------------------|---|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ<br>๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ  | มีนาคม - พฤษภาคม<br>๒๕๖๙      | นายศิวัช วงษ์เนตร                                   |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ จัดทำรายชื่อนักเรียนและบัญชีเรียกชื่อนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙<br>๒.๒ จัดทำสำเนาข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ๑/๒๕๖๙<br>๒.๓ ประกาศผลสอบปลายภาค ๑/๒๕๖๙<br>๒.๔ จัดทำสำเนาข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ๒/๒๕๖๙<br>๒.๕ ประกาศผลสอบปลายภาค ๒/๒๕๖๙ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ -<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | นายศิวัช วงษ์เนตร<br>คณะครูโรงเรียนนา<br>สัทธิวิทยา |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ จัดทำเอกสารสำเร็จการศึกษา<br>นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖   | มีนาคม ๒๕๗๐                   | นายศิวัช วงษ์เนตร                                   |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ รายงานผลการสำเร็จการศึกษา  | มีนาคม ๒๕๗๐                   | นายศิวัช วงษ์เนตร                                   |

#### ๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนนาสัทธิวิทยา
๒. คณะครูโรงเรียนนาสัทธิวิทยา
๓. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนาสัทธิวิทยา
๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาสัทธิวิทยา

## ๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๗,๕๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๗,๕๐๐.๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่ | รายการ  | งบประมาณ         |           |           |                  |
|-----|---|------------------|-----------|-----------|------------------|
|     |   | รวม              | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ            |
| ๑.  | เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท   | ๙,๕๐๐.๐๐         | -         | -         | ๙,๕๐๐.๐๐         |
| ๒.  | กระดาษคำตอบ ซองบรรจุข้อสอบ  | ๕๐๐.๐๐           | -         | -         | ๕๐๐.๐๐           |
| ๓.  | กระดาษปก กระดาษสำหรับจัดพิมพ์ ปพ.๕<br>ซองบรรจุอุปกรณ์ ซองพลาสติก<br>จัดเก็บ ปพ.๑,ปพ.๓   | ๓,๕๐๐.๐๐         |           |           | ๓,๕๐๐.๐๐         |
| ๔.  | แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา<br>(ปพ.๑บ/ฉ) ๒๖๐_/เล่ม<br>(ปพ.๑พ/ฉ) ๒๖๐_/เล่ม<br>(ปพ.๒บ/ฉ) ๑๒_/แผ่น<br>(ปพ.๒พ/ฉ) ๑๒_/แผ่น<br>(ปพ.๓บ/ฉ) ๖_/แผ่น<br>(ปพ.๓พ/ฉ) ๖_/แผ่น | ๔,๐๐๐.๐๐         | -         | -         | ๔,๐๐๐.๐๐         |
|     | <b>รวมทั้งสิ้น</b>  | <b>๑๗,๕๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>๑๗,๕๐๐.๐๐</b> |

\*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือที่ใช้            |
|--|--|-----------------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>๑. โรงเรียนนาสักวิทยา มีการดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ<br>๒. สามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี | ๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน<br>๒. สัมภาษณ์<br>๓. สังเกต<br>๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์<br>รายละเอียดจากข้อมูล<br>๕. ทดสอบ | ๑. แบบสอบถาม<br>๒. แบบทดสอบ |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                          | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|------------------|
| <p>(ผลผลิต คือ ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลโดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น คุณภาพของนักเรียน สมรรถภาพของผู้เรียน)</p> <p><b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b></p> <p>โรงเรียนนาสักวิทยา พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด</p> | <p>๖. เปรียบเทียบ</p> <p>๗. ประเมิน</p> |                  |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนาสักวิทยา ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี

ผู้เสนอโครงการ



(นายศิริช วงษ์เณร)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ         | ลูกเสือ-เนตรนารี  |
| กลุ่มบริหาร         | งานวิชาการ  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |
| สนองกลยุทธ์(สพม.)   | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย<br>กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ               |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายศิวัช วงษ์เณร  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐  |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนนาสักวิทยา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี เข้าค่ายพักแรมแบบพัก ค้างแรมคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน                | ผู้รับผิดชอบ      |
|-----|--|----------------------------------|-------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ<br>๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ   | มีนาคม ๒๕๖๙                      | นายศิวัช วงษ์เนตร |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบและประชุมคณะกรรมการโครงการและมอบหมายงาน<br>๒.๒ ติดต่อประสานงานวิทยากรและผู้เกี่ยวข้อง<br>๒.๓ จัดเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ<br>๒.๔ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้างและเอกสารการประเมินผลการทำงานโครงการ<br>๒.๕ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี | เมษายน ๒๕๖๙ –<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ | นายศิวัช วงษ์เนตร |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน<br>๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล<br>๓.๔ ประชุมคณะกรรมการฯ สรุปผลการดำเนินโครงการ  | มีนาคม ๒๕๗๐                      | นายศิวัช วงษ์เนตร |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ<br>๔.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์   | มีนาคม ๒๕๗๐                      | นายศิวัช วงษ์เนตร |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสัทธิวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท  
(-ห้าหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่  | รายการ  | งบประมาณ  |               |            |       |
|--|---|-----------|---------------|------------|-------|
|  |   | รวม       | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | วัสดุ |
| <b>กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๓ วัน ๒ คืน</b>          |   |           |               |            |       |
| ๑  | ค่ารถบัสเหมาจ่าย ๒ คัน  | ๑๒,๐๐๐.๐๐ | -             | ๑๒,๐๐๐.๐๐  | -     |
| ๒  | ค่าอาหาร ค่ากิจกรรมและค่าวิทยากร ฯลฯ สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ม.๑-๓ จำนวน ๘๕ คน คนละ ๔๘๐ บาท | ๓๘,๐๐๐.๐๐ | -             | ๓๘,๐๐๐.๐๐  | -     |
| รวมเป็นเงิน  |   | ๕๐,๐๐๐.๐๐ | -             | ๕๐,๐๐๐.๐๐  | -     |
| <b>กิจกรรมถวายราชสดุดี ร.๖ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”</b>                               |   |           |               |            |       |
| ๑  | พวงมาลา   | -         | -             | -          | -     |
| ๒  | พวงมาลัยข้อมือ  | -         | -             | -          | -     |
| รวมเป็นเงิน  |   | -         | -             | -          | -     |
| <b>กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</b> |   |           |               |            |       |
| ๑  | ค่าอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมสวนสนาม (ถ้ามี)   | -         | -             | -          | -     |
| ๒  | ค่าอุปกรณ์อื่น (ถ้ามี)  | -         | -             | -          | -     |
| รวมเป็นเงิน  |   | -         | -             | -          | -     |
| <b>กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</b>  |   |           |               |            |       |
| ๑  | อาสาพัฒนาชุมชน ไกลี่โรงเรียน  | -         | -             | -          | -     |
| ๒  | อาสาพัฒนา วัด ไกลี่โรงเรียน   | -         | -             | -          | -     |
| ๓  | อาสาพัฒนา บริเวณโรงเรียน  | -         | -             | -          | -     |

\*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือที่ใช้  |
|---|--|---|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือและปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของลูกเสือ-เนตรนารี   | - การประเมินผลการทำกิจกรรม                             | - แบบบันทึกผลการทำกิจกรรม   |
| ๒. นักเรียนมีความอดทนและเกิดวินัยในตัวเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ และเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ  | - สังเกต<br>- สอบถาม                                   | - แบบสอบถาม   |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>นักเรียน ได้ทดสอบทักษะวิชาการลูกเสือ สร้างความสามัคคีใน หมู่'คณะ' ได้ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน และเป็นไปตามหลักสูตรการเรียน การสอนในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี | - แบบทดสอบ<br>- สังเกต<br>- สอบถาม<br><br>- การประเมิน | - แบบทดสอบ<br>- แบบสังเกตการณ์<br>- แบบสอบถาม<br><br>- แบบประเมิน |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของลูกเสือ-เนตรนารีได้
๓. นักเรียนมีความอดทนและเกิดวินัยในตัวเอง
๔. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
๕. นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ



(นายศิริช วงษ์เณร)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ         | ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี   |
| กลุ่มบริหาร         | บริหารงานวิชาการ  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| กลยุทธ์ สพม.        | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑         |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายพิสันต์ ชันโท  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐  |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาดนตรี นอกจากจะทำให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วยังสามารถทำให้นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ นั้น มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคมและชาติต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ครอบคลุม ๘ สาระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกเหนือจากจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพ เช่น ดนตรีสากลทำให้นักเรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรี และกล้าแสดงออก โดยการไปแสดงในงานของชุมชน และงานประเพณีท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพโอกาสในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านดนตรีมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

๒.๒ เพื่อเป็นการบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนปกติ

๒.๓ เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อยอดจากเดิมที่มีอยู่

๒.๔ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพผู้เรียนให้ถึงขีดสุด

๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และเผยแพร่ด้านดนตรีสากล

๒.๖ สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ ในด้านดนตรี

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีเครื่องดนตรีที่พร้อมจะใช้งานและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบรรเลงมีความไพเราะและเป็นวงดนตรีที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

### ๔. วิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน           | ผู้รับผิดชอบ     |
|-----|---|-----------------------------|------------------|
| ๑.  | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ<br>๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ  | มีนาคม ๒๕๖๙                 | นายพิสันต์ ชันโท |
| ๒.  | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>๒.๒ ประชุมวางแผน<br>๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ<br>- กิจกรรมพัฒนางานวงดนตรี<br>๒.๔ จัดซื้อหาวัสดุอุปกรณ์และ<br>สื่อการเรียนการสอน | พฤษภาคม -<br>กรกฎาคม ๒๕๖๙   | นายพิสันต์ ชันโท |
| ๓.  | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ<br>ประเมิน<br>๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล<br>๓.๓ ประชุมคณะกรรมการ<br>สรุปผลการดำเนินโครงการ   | พฤศจิกายน -<br>ธันวาคม ๒๕๖๙ | นายพิสันต์ ชันโท |
| ๔.  | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ จัดทำรายงานโครงการ   | มีนาคม ๒๕๗๐                 | นายพิสันต์ ชันโท |

### ๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสักวิทยา

### ๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒๑,๘๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๑,๘๐๐.๐๐ บาท(-  
สองหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน-)รายละเอียด ดังนี้

| ที่   | รายการ  | งบประมาณ          |           |                   |          |
|---|---|-------------------|-----------|-------------------|----------|
|   |   | รวม               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย         | วัสดุ    |
| <b>กิจกรรมพัฒนาห้องซ้อมดนตรี</b>            |   |                   |           |                   |          |
| ๑.  | ตู้แอมป์กีตาร์ไฟฟ้า<br>(Keyboard Amplifier)   | ๑๓,๐๐๐.๐๐         | -         | ๑๓,๐๐๐.๐๐         | -        |
| ๒.  | ถ่านชาร์จขนาด 9 v.  | ๑,๐๐๐.๐๐          | -         | ๑,๐๐๐.๐๐          | -        |
| ๓.  | ถ่านชาร์จขนาด AA  | ๑,๐๐๐.๐๐          | -         | ๑,๐๐๐.๐๐          | -        |
| ๔.  | สายกีตาร์   | ๑,๘๐๐.๐๐          | -         | ๑,๘๐๐.๐๐          | -        |
|   | <b>รวม</b>  | <b>๑๖,๘๐๐.๐๐</b>  | <b>-</b>  | <b>๑๖,๘๐๐.๐๐</b>  | <b>-</b> |
| <b>กิจกรรมห้องเรียนน่ายุ่ เรียนรู้สุขใจ</b> |   |                   |           |                   |          |
| ๑.  | วัสดุ อุปกรณ์ ในการ<br>ตกแต่งห้องเรียน<br>(โฟมบอร์ดความรู้,<br>อุปกรณ์จัดเก็บเครื่อง<br>ดนตรี, หุ่นเทียม) | ๕,๐๐๐.๐๐          | -         | ๕,๐๐๐.๐๐          | -        |
|   | <b>รวม</b>  | <b>๕,๐๐๐.๐๐</b>   | <b>-</b>  | <b>๕,๐๐๐.๐๐</b>   | <b>-</b> |
|   | <b>รวมทั้งสิ้น</b>  | <b>๒๑,๘๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>๒๑,๘๐๐๐.๐๐</b> | <b>-</b> |

\*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

### ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน        | เครื่องมือประเมิน  |
|---|-----------------------|--|
| ๑. นักเรียนทุกคน ได้ฝึกทักษะด้านดนตรี<br>ผ่าน<br>กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ร้อยละ ๘๐<br>๒. นักเรียนมีนิสัยรักและซาบซึ้งในดนตรี<br>ร้อยละ ๘๕<br>๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ<br>มีจินตนาการ ร้อยละ ๘๐ | - สอบถาม/<br>สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม/แบบ<br>สัมภาษณ์<br>- แบบประเมินความ<br>พึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนมีเครื่องดนตรีที่มีมาตรฐานสำหรับฝึกซ้อม ได้ร่วมกิจกรรมเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ห่างไกลจากอบายมุข เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ
๒. มีวงดนตรีไว้ให้บริการกิจกรรมและหน่วยงานต่าง ๆ
๓. มีสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

**ผู้เสนอโครงการ**



(นายพิสันต์ ชันโท)

ครู

**ผู้เห็นชอบโครงการ**



(นางสาวชลธิชา เนตรประไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้อนุมัติโครงการ**



(นางสาวชนกนันท์ อดุทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา

|                     |  |
|---------------------|--|
| ชื่อโครงการ         | ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และปฐมนิเทศนักเรียนใหม่                      |
| กลุ่มบริหาร         | กลุ่มงานบริหารทั่วไป   |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน   |
| กลยุทธ์ (สพม.)      | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑        |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายพิสันต์ ชันโท และนายสิทธิพร อดิชาติ   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษาซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนาสัทธิวิทยา จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป และให้นักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ระเบียบวินัย ข้อปฏิบัติของทางโรงเรียน เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนนาสัทธิวิทยา จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้นักเรียนได้มีความพร้อม ความสัมพันธ์อันดีต่อสถาบัน คณะครู เพื่อน และน้องร่วมสถาบันการศึกษาเดียวกัน และจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และรับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญูต่อบุคคล

๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน

๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน             | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|--|-------------------------------|--|
| ๑.  | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  | มีนาคม ๒๕๖๙                   | นายพิสันต์ ชันโท<br>นายสิทธิพร อดิชาติ<br>นายประทีน รอดเมือง                                 |
| ๒.  | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๒.๒ ประชุมคณะทำงาน<br>๒.๓ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ<br>๒.๔ จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ -<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | นายพิสันต์ ชันโท<br>นายสิทธิพร อดิชาติ<br>นายประทีน รอดเมือง<br>และคณะครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา |
| ๓.  | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบประเมิน<br>๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล<br>๓.๔ ประชุมคณะกรรมการสรุปผล                        | มีนาคม ๒๕๗๐                   | นายพิสันต์ ชันโท<br>นายสิทธิพร อดิชาติ<br>นายประทีน รอดเมือง                                 |
| ๔.  | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน  | มีนาคม ๒๕๗๐                   | นายพิสันต์ ชันโท<br>นายสิทธิพร อดิชาติ<br>นายประทีน รอดเมือง                                 |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครูและนักเรียน โรงเรียนนาสั๊กวิทยา

## ๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๓,๔๔๕.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๓,๔๔๕.๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นสามพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน-)รายละเอียด ดังนี้

| ที่                       | รายการ  | งบประมาณ         |           |                  |          |
|---------------------------|---|------------------|-----------|------------------|----------|
|                           |   | รวม              | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย        | วัสดุ    |
| <b>กิจกรรมปฐมนิเทศ</b>    |   |                  |           |                  |          |
| ๑.                        | อาหารและเครื่องดื่ม                                   | ๒,๐๐๐.๐๐         | -         | ๒,๐๐๐.๐๐         | -        |
|                           | <b>รวม</b>  | <b>๒,๐๐๐.๐๐</b>  | <b>-</b>  | <b>๒,๐๐๐.๐๐</b>  | <b>-</b> |
| <b>กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</b> |   |                  |           |                  |          |
| ๑                         | จัดซุ้มกิจกรรม  | ๔,๐๐๐.๐๐         | -         | ๔,๐๐๐.๐๐         | -        |
| ๒                         | ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำพานพุ่มบายศรีสู่ขวัญ            | ๑,๐๐๐.๐๐         | -         | ๑,๐๐๐.๐๐         | -        |
| ๓                         | ปกประกาศนียบัตรพร้อมสแกนตราโรงเรียน (นักเรียน ๔๙ คน ) | ๖,๓๗๐.๐๐         | -         | ๖,๓๗๐.๐๐         | -        |
| ๔                         | กระดาษการ์ดขาว ๑๒๐ แกรม (ทำเกียรติบัตร)               | ๗๕.๐๐            | -         | ๗๕.๐๐            | -        |
|                           | <b>รวม</b>  | <b>๑๑,๔๔๕.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>๑๑,๔๔๕.๐๐</b> | <b>-</b> |
|                           | <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                    | <b>๑๓,๔๔๕.๐๐</b> | <b>-</b>  | <b>๑๓,๔๔๕.๐๐</b> | <b>-</b> |

\* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                       | วิธีการประเมิน       | เครื่องมือที่ใช้        |
|---|----------------------|-------------------------|
| นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม | - ประเมินความพึงพอใจ | - แบบประเมินความพึงพอใจ |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนนาสักวิทยา ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน
๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
๓. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๔. นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นายพิสันต์ ชันโท)  
ครู

(นายสิทธิพร อติชาติ)  
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประทีน รอดเมือง)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                     |  |
|---------------------|--|
| ชื่อโครงการ         | โรงเรียนปลอดภัย  |
| กลุ่มบริหาร         | งานทั่วไป  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  |
| กลยุทธ์ สพม.        | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย<br>ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐาน<br>ความเป็นไทย<br>กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำ<br>ทางการศึกษา           |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการ<br>ศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบน<br>พื้นฐานความเป็นไทย |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการใหม่  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายสิทธิพร อติชาตนายและประทีน รอดเมือง   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันจะเห็นได้ว่าการสูญเสียทรัพย์สินและชีวิตจากอุบัติเหตุยิ่งเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ สืบเนื่องมาจากการขาดระเบียบวินัย ไม่เคารพกฎหมายจราจร มีความประมาทในการใช้ชีวิตของคนเราก่อให้เกิดความสูญเสียงบประมาณในการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุและการรักษาผู้ป่วยในแต่ละปีเป็นจำนวนมากและอุบัติเหตุยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งหลวงได้เล็งเห็นความสำคัญของการป้องกันอุบัติเหตุ ปลูกฝังวินัยจราจร และให้รู้กฎหมายจราจร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองต่อนโยบายลดอุบัติเหตุบนท้องถนน และการใช้สารเสพติดและอบายมุขชนิดต่างๆ ซึ่งจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน อีกทั้งความเสียหายที่เกิดจากภัยที่ไม่คาดคิด เช่น ไฟฟ้าลัดวงจร เพลิงไหม้ สัตว์มีพิษ เป็นต้น

โรงเรียนนาสักวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนนาสักวิทยา มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมถึงการใช้รถใช้ถนน และการใช้สารเสพติดและอบายมุขชนิดต่างๆ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๒. สร้างความตระหนักรู้และเข้าใจโทษและปัญหาที่เกิดจากสารเสพติด อบายมุขที่มีต่อ  
นักเรียน
๓. นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากการเสพยาเสพติด
๔. นักเรียนสามารถเอาตัวรอดจากสถานการณ์ไม่คาดคิดที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน
๕. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๐ ในโรงเรียนได้รับการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักรู้และเข้าใจโทษและปัญหาที่เกิดจากสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ
  ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักวิธีป้องกันตนเองจากการเสพยาเสพติด
  ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเอาตัวรอดจากสถานการณ์ไม่คาดคิดที่เกิดขึ้นภายใน  
โรงเรียน
  ๕. ลดการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. นักเรียนตระหนักรู้และเข้าใจโทษและปัญหาที่เกิดจากสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ
๓. นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากการเสพยาเสพติด
๔. นักเรียนสามารถเอาตัวรอดจากสถานการณ์ไม่คาดคิดที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน
๕. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน             | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|-----|--|-------------------------------|--|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก<br>ผู้อำนวยการ โรงเรียน  | มีนาคม ๒๕๖๙                   | นายสิทธิพร อติชาติ<br>นายประทีน รอด<br>เมือง |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง<br>ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่<br>- กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุ<br>- กิจกรรมนักเรียนปลอดภัย<br>ห่างไกลยาเสพติด<br>- กิจกรรมขับขีปลอดภัย สร้างวินัยจราจร<br>๒.๒ จัดเตรียมเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้าง<br>และเอกสารการประเมินผลการทำโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ –<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | นายสิทธิพร อติชาติ<br>นายประทีน รอด<br>เมือง |

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน       | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|-----|---|-------------------------|--|
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ<br>โครงการของผู้เกี่ยวข้อง<br>๓.๒ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของ<br>ผู้เกี่ยวข้อง<br>๓.๓ นิเทศ ติดตามผล สรุปการจัดกิจกรรม<br>ของโครงการ | มีนาคม - เมษายน<br>๒๕๗๐ | นายประทีน รอด<br>เมือง นายสิทธิพร<br>อติชาติ |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและ<br>รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน   | มีนาคม ๒๕๗๐             | นายสิทธิพร อติชาติ<br>นายประทีน รอด<br>เมือง |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๔๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๔๐๐.๐๐ (-ห้าพันสี่ร้อยบาท  
ถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่   | รายการ                      | งบประมาณ        |                 |                 |       |
|---|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------|
|   |                             | รวม             | ค่าตอบแทน       | ค่าใช้สอย       | วัสดุ |
| <b>กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุ</b>                 |                             |                 |                 |                 |       |
|   | <b>รวม</b>                  | -               | -               | -               | -     |
| <b>กิจกรรมนักเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด</b>   |                             |                 |                 |                 |       |
| ๑   | ค่าวิทยากร                  | ๖๐๐.๐๐          | ๖๐๐.๐๐          | -               | -     |
| ๒   | ค่าอาหารว่างนักเรียน        | ๒,๕๐๐.๐๐        | -               | ๒,๕๐๐.๐๐        | -     |
| ๓   | ค่าอาหารว่างวิทยากร         | ๕๐๐.๐๐          | -               | ๕๐๐.๐๐          | -     |
|   | <b>รวม</b>                  | <b>๓,๖๐๐.๐๐</b> | <b>๖๐๐.๐๐</b>   | <b>๓,๐๐๐.๐๐</b> | -     |
| <b>กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัย สร้างวินัยจราจร</b> |                             |                 |                 |                 |       |
| ๑   | ค่าวิทยากร                  | ๑,๒๐๐.๐๐        | ๑,๒๐๐.๐๐        | -               | -     |
| ๒   | ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม | ๔๐๐.๐๐          | -               | ๔๐๐.๐๐          | -     |
| ๓   | ค่ารับรองวิทยากร            | ๒๐๐.๐๐          | -               | ๒๐๐.๐๐          | -     |
|   | <b>รวม</b>                  | <b>๑,๘๐๐.๐๐</b> | <b>๑,๒๐๐.๐๐</b> | <b>๖๐๐.๐๐</b>   | -     |
|   | <b>รวมทั้งสิ้น</b>          | <b>๕,๔๐๐.๐๐</b> | <b>๑,๘๐๐.๐๐</b> | <b>๓,๖๐๐.๐๐</b> | -     |

\*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                | เครื่องมือที่ใช้           |
|--|-------------------------------|----------------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>นักเรียนและบุคลากร ๓๓๓ คน และเข้าใจโทษและปัญหาที่เกิดจากสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ และมีทักษะในการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ไม่คาดคิดรวมถึงอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน | - บันทึกผลการทำกิจกรรม        | - แบบบันทึกผลการประเมิน    |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>นักเรียนร้อยละ ๙๐ คน และเข้าใจโทษและปัญหาที่เกิดจากสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ และมีทักษะในการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ไม่คาดคิดรวมถึงอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน    | - ตอบแบบประเมินผลการทำกิจกรรม | - แบบประเมินผลการทำกิจกรรม |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. นักเรียนตระหนักรู้และเข้าใจโทษและปัญหาที่เกิดจากสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ
๓. นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากการเสพสารเสพติด
๔. นักเรียนสามารถเอาตัวรอดจากสถานการณ์ไม่คาดคิดที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน
๕. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิทธิพร อติชาติ)

ครู

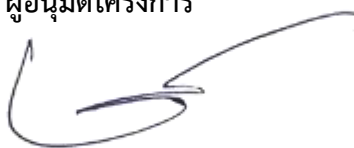
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีป รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                     |  |
|---------------------|--|
| ชื่อโครงการ         | ประชาธิปไตยในโรงเรียน  |
| กลุ่มบริหาร         | กลุ่มงานบริหารทั่วไป   |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |
| กลยุทธ์ สพม.        | กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายสิทธิพร อติชาติ และคณะครูโรงเรียนนาสักวิทยา   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของชาติ และในปัจจุบันสังคมมีการแข่งขันในหลายด้านๆ กันอย่างเสรี การที่มีผู้นำของชาติที่เป็นตัวอย่างที่ดีต่อเด็กและเยาวชนจะทำให้เด็กและเยาวชนรู้จักการเลือกแบบและยึดถือเป็นแบบอย่าง การรู้จักเสียสละ ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีรู้จักการให้อภัย รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สิ่งเหล่านี้จะบ่งบอกถึงความเป็นประชาธิปไตยในตัวเด็กการรู้จักการรอคอย การให้บริการแก่ผู้ด้อยโอกาส การเรียนรู้ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งสังคมประชาธิปไตย ต้องเริ่มที่ตัวเด็กนักเรียนแล้วจะทำให้สังคมประเทศชาติของเรามีประชาธิปไตยที่สมบูรณ์

โรงเรียนนาสักวิทยามีการจัดทำโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนนี้ขึ้นเพื่อ ให้ผู้เรียนรู้จักแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องผ่านกระบวนการการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ กล้าทำ กล้านำ กล้าแสดงออก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องมาใช้ในการทำงานต่างๆ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำกระบวนการประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้และฝึกให้มีทักษะความสามารถในกระบวนการ

ประจำปีไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยาสามารถแสดงออกตามแนวทางประจำปีไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่                         | กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน              | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----------------------------|--|--------------------------------|--|
| กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน |  |                                |  |
| ๑                           | ขั้นเตรียมการ<br>๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ<br>๑.๒ จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ<br>๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ  | พฤษภาคม ๒๕๖๙                   | นายสิทธิพร อติชาติ   |
| ๒                           | ขั้นดำเนินการ<br>๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ<br>๓. จัดเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ<br>๔. ดำเนินการตามกิจกรรม | มิถุนายน ๒๕๖๙ –<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | นายสิทธิพร อติชาติ<br>คณะครูและนักเรียน<br>โรงเรียนนาสั๊กวิทยา |
| ๓                           | ขั้นประเมินผล<br>๑. จัดทำแบบประเมินและประเมินผล  | มีนาคม ๒๕๗๐                    | นายสิทธิพร อติชาติ   |
| ๔                           | ขั้นรายงานผล<br>๑. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร  | มีนาคม ๒๕๗๐                    | นายสิทธิพร อติชาติ   |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คณะครูและนักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐.๐๐ บาท (-สองพันบาท

ถ้วน-)รายละเอียด

| ที่ | รายการ                        | งบประมาณ |           |           |          |
|-----|-------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|
|     |                               | รวม      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ    |
| ๑   | ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม | ๒,๐๐๐.๐๐ | -         | -         | ๒,๐๐๐.๐๐ |
|     | รวมเป็นเงิน                   | ๒,๐๐๐.๐๐ | -         | -         | ๒๐๐๐.๐๐  |
|     | รวมทั้งสิ้น                   | ๒,๐๐๐.๐๐ | -         | -         | ๒๐๐๐.๐๐  |

\*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน            | เครื่องมือที่ใช้        |
|--|---------------------------|-------------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>ผู้เรียนมีทักษะกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ ในสิ่งที่ถูกต้องตามกระบวนการประชาธิปไตย | - บันทึกผลการทำกิจกรรม    | - แบบบันทึกผลการประเมิน |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ผู้เรียนทุกคนมีทักษะกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ ในสิ่งที่ถูกต้อง                 | - ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ | - แบบสอบถามความพึงพอใจ  |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก
๒. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในกระบวนการประชาธิปไตย และสามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิทธิพร อติชาติ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีน รอดเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ         | วันสำคัญ  |
| กลุ่มบริหาร         | งานวิชาการ  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  |
| กลยุทธ์ สพม.        | กลยุทธ์ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายสุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช และคณะครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐  |

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ในการแสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองทำให้นักเรียนเกิดความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ ทางโรงเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีความรักชาติ
๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์และสืบสานประเพณี ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

##### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ รักความเป็นไทย รักวัฒนธรรมไทย
- ๒) นักเรียนได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และเป็นพลเมืองที่ดี

ของสังคม

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน              | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|---|--------------------------------|--|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ จัดทำแผนงบประมาณ<br>๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ  | เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐      | นายสุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช และคณะครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน</b><br>๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>๒.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ<br>๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ<br>- กิจกรรมวันวิสาขบูชา<br>- กิจกรรมวันไหว้ครู<br>- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา<br>- วันเฉลิมพระชนมพรรษา<br>- กิจกรรมวันแม่<br>- วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช<br>- กิจกรรมวันลอยกระทง<br>- กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ<br>- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ, วันชาติ<br>- กิจกรรมวันปีใหม่<br>- กิจกรรมวันเด็ก | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ | นายสุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช และคณะครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา |
| ๓   | <b>ขั้นติดตามผล</b><br>๓.๑ จัดทำแบบประเมินและประเมินผล  | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ | นายสุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช และคณะครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา |
| ๔   | <b>ขั้นรายงานผล</b><br>๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร   | มีนาคม ๒๕๗๐                    | นายสุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช และคณะครูโรงเรียนนาสั๊กวิทยา |

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนนาสั๊กวิทยา ผู้ปกครอง ชุมชน

๖. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท  
(-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่                                 | รายการ   | งบประมาณ |           |            |          |
|-------------------------------------|--|----------|-----------|------------|----------|
|                                     |  | รวม      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | วัสดุ    |
| กิจกรรมวันวิสาขบูชา                 |  |          |           |            |          |
| กิจกรรมวันไหว้ครู                   |  |          |           |            |          |
| ๑                                   | ค่าของรางวัล                                   | ๕๐๐.๐๐   | -         | ๕๐๐.๐๐     | -        |
| รวมเป็นเงิน                         |  | ๕๐๐.๐๐   | -         | ๕๐๐.๐๐     | -        |
| กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา |  |          |           |            |          |
| ๒                                   | เทียนพรรษา จำนวน ๑ ต้น                         | ๕๐๐.๐๐   | -         | -          | ๕๐๐.๐๐   |
| ๓                                   | ค่าตกแต่งเทียนพรรษา จำนวน ๑ ต้น                | ๕๐๐.๐๐   | -         | ๕๐๐.๐๐     | -        |
| รวมเป็นเงิน                         |  | ๑,๐๐๐.๐๐ | -         | ๕๐๐.๐๐     | ๕๐๐.๐๐   |
| วันเฉลิมพระชนมพรรษา                 |  |          |           |            |          |
| ๑                                   | ธงชาติ+ธงร.๑๐ขนาด๖๐x๙๐ซม<br>จำนวนอย่างละ๑๐ ผืน | ๑,๐๐๐.๐๐ | -         | -          | ๑,๐๐๐.๐๐ |
| รวมเป็นเงิน                         |  | ๑,๐๐๐.๐๐ | -         | -          | ๑,๐๐๐.๐๐ |
| กิจกรรมวันแม่                       |  |          |           |            |          |
| ๒                                   | ค่าของรางวัล                                   | ๑,๐๐๐.๐๐ | -         | -          | ๑,๐๐๐.๐๐ |
| ๓                                   | ธงพระบรมราชินีพันปีหลวงขนาด<br>๖๐x๙๐ ซม        | ๖๐๐.๐๐   | -         | -          | ๖๐๐.๐๐   |
| รวมเป็นเงิน                         |  | ๑,๖๐๐.๐๐ | -         | -          | ๑,๖๐๐.๐๐ |
| กิจกรรมวันลอยกระทง                  |  |          |           |            |          |
| ๑                                   | ค่าอุปกรณ์ในการทำกระทง                         | ๓๐๐.๐๐   | -         | -          | ๓๐๐.๐๐   |
| รวมเป็นเงิน                         |  | ๓๐๐.๐๐   | -         | -          | ๓๐๐.๐๐   |
| กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ                |  |          |           |            |          |
| กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,วันชาติ       |  |          |           |            |          |
| กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่                |  |          |           |            |          |
| ๑                                   | ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่                        | ๑,๐๐๐.๐๐ | -         | -          | ๑,๐๐๐.๐๐ |
| ๒                                   | ค่าของขวัญของรางวัล                            | ๒,๐๐๐.๐๐ | -         | ๒,๐๐๐.๐๐   | -        |
| ๓                                   | ค่าวัสดุอุปกรณ์เล่นเกม                         | ๑,๐๐๐.๐๐ | -         | -          | ๑,๐๐๐.๐๐ |
| รวมเป็นเงิน                         |  | ๔,๐๐๐.๐๐ | -         | ๒,๐๐๐.๐๐   | ๒,๐๐๐.๐๐ |

| ที่                      | รายการ                               | งบประมาณ  |           |            |          |
|--------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|------------|----------|
|                          |                                      | รวม       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | วัสดุ    |
| กิจกรรมวันเด็ก           |                                      |           |           |            |          |
|                          | -                                    | -         | -         | -          | -        |
| กิจกรรมวันมาฆบูชา        |                                      |           |           |            |          |
|                          | รวมเป็นเงิน                          | -         | -         | -          | -        |
| กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน |                                      |           |           |            |          |
| ๑                        | ค่าน้ำปานะถวายพระสงฆ์                | ๒๐๐.๐๐    | -         | ๒๐๐.๐๐     | -        |
| ๒                        | ค่าน้ำและอาหารว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม | ๑,๕๐๐.๐๐  | -         | ๑,๕๐๐.๐๐   | -        |
|                          | รวมเป็นเงิน                          | ๑,๗๐๐.๐๐  | -         | ๑,๗๐๐.๐๐   | -        |
|                          | รวมทั้งสิ้น                          | ๑๐,๐๐๐.๐๐ | -         | ๔,๗๐๐.๐๐   | ๕,๓๐๐.๐๐ |

#### ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                            | เครื่องมือที่ใช้           |
|--|---|----------------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ คิดเป็นร้อยละ ๙๕ | - ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | - แบบบันทึกกิจกรรมนักเรียน |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ                  | - สังเกตพฤติกรรม                          | - แบบสอบถามความพึงพอใจ     |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๓. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๔. นักเรียนเห็นคุณค่าและสืบสานอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย

**ผู้เสนอโครงการ**



(นายสุพิพัฒน์ กาญจนางศาเวช)

ครู

**ผู้เห็นชอบโครงการ**



( นางสาวชลธิชา เนตรประไพ )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้อนุมัติโครงการ**



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวีทยา



## คำสั่งโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

ที่ ๒๑/๒๕๖๙

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนนาสั๊กวิทยา จัดให้ทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยยึดขอบข่ายงานบริหารโรงเรียน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนนาสั๊กวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

- |                                   |           |                     |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นางสาวชนกนันท์                 | อุตทาพงษ์ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางลีลาวดี                     | วรพันธ์   | กรรมการ             |
| ๓. นายประทีน                      | รอดเมือง  | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวชลธิชา                   | เนตรประไพ | กรรมการ             |
| ๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |           | กรรมการ             |
| ๖. นายเปรม                        | เดชแก้ว   | กรรมการและเลขานุการ |

**๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙**

- |                   |           |               |
|-------------------|-----------|---------------|
| ๑. นางสาวชนกนันท์ | อุตทาพงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายประทีน      | รอดเมือง  | กรรมการ       |
| ๓. นายยุทธนา      | ศรีเหมาะ  | กรรมการ       |
| ๔. นายสิทธิพร     | อติชาติ   | กรรมการ       |
| ๕. นายศิวัช       | วงศ์เนตร  | กรรมการ       |
| ๖. นายภาคภูมิ     | ทวิชศรี   | กรรมการ       |
| ๗. นายพีระพัฒน์   | กังวาล    | กรรมการ       |
| ๘. นายพิสันต์     | ขันโท     | กรรมการ       |
| ๙. นางสาวชลธิชา   | เนตรประไพ | กรรมการ       |
| ๑๐.นางลีลาวดี     | วรพันธ์   | กรรมการ       |

|                     |               |                     |
|---------------------|---------------|---------------------|
| ๑๑. นางสาวสุภาพร    | ธานา          | กรรมการ             |
| ๑๒. นางสาวธนภรณ์    | ทองนาโพธิ์    | กรรมการ             |
| ๑๓. นางนภัสวรรณ     | ราชเดิม       | กรรมการ             |
| ๑๔. นางสาวอารีวรรณ  | พรหมหาญ       | กรรมการ             |
| ๑๕. นางสาวบุษยพัชร์ | ภูสุรัตน์     | กรรมการ             |
| ๑๖. นายสุพิพัฒน์    | กาญจนาพงศาเวช | กรรมการ             |
| ๑๗. นายเปรม         | เดชแก้ว       | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของฝ่าย/หมวด/งาน

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

๓. พิจารณาเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๔. พิจารณาเงินงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆแต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๕. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

๖. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๗. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ ณ ห้องประชุมเล็กโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

#### ๔. คณะกรรมการดำเนินการอาหารกลางวัน และอาหารว่าง ประกอบด้วย

|                 |           |                     |
|-----------------|-----------|---------------------|
| ๑. นางสาวชลธิชา | เนตรประไพ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางลีลาวดี   | วรพันธ์   | กรรมการ             |
| ๓. นายเปรม      | เดชแก้ว   | กรรมการ             |
| ๔. นางนภัสวรรณ  | ราชเดิม   | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดเตรียมอาหารว่างจำนวน ๒ มื้อ ให้พอกับจำนวนครูของโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

๒. จัดเตรียมอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ ให้พอกับจำนวนครูของโรงเรียนนาสั๊กวิทยา

#### ๕. คณะกรรมการเบิกจ่ายงบประมาณ

|               |          |                     |
|---------------|----------|---------------------|
| ๑. นางลีลาวดี | วรพันธ์  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายยุทธนา  | ศรีเหมาะ | กรรมการ             |
| ๓. นายภาคภูมิ | ทวีขศรี  | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดเบิกจ่ายงบประมาณ และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. จัดให้มีการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ

**๖. คณะกรรมการบันทึกภาพ**

- |                    |           |                     |
|--------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายศิวิชัย      | วงศ์เนตร  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายพีระพัฒน์    | กิ่งวาฬ   | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวบุษยพัชร์ | ภูสุรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้ บันทึกภาพทุกกิจกรรมในวันจัดทำแผน

**๗. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสาร**

- |                    |           |                     |
|--------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายเปรม         | เดชแก้ว   | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางลีลาวดี      | วรพันธ์   | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวบุษยพัชร์ | ภูสุรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้พอกับจำนวนครูของโรงเรียนนาสักวิทยา
๒. จัดเตรียมใบลงทะเบียนเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้พอกับจำนวนครูของโรงเรียนนาสักวิทยา
๓. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๕ เล่ม

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา



# โรงเรียนนาสักวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ